

год
УЧИТЕЛЯ
2010

В Год учителя - к Нашей новой школе

Автор проекта:

Елена Палина

Менеджер по связям с общественностью
ГУ Вологодской области
«Центр оценки качества образования»

Цель проекта:

Освещение основных тенденций развития системы образования региона через трансляцию достижений лучших педагогов и образовательных учреждений области





Вологодская областная газета

КРАСНЫЙ СЕВЕР



тираж – 42100 экземпляров;
официальный публикатор
Правительства области

Сентябрь

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
		01	02	03	04	05
06	07	08	09	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

год
УЧИТЕЛЯ
2010

Задачи

- Обеспечить трансляцию передового опыта в управлении образовательными системами
- Достичь общественного резонанса в обсуждении проблем образования
- Получить положительную оценку освещения деятельности педагогов области со стороны педагогического сообщества



Целевые аудитории:

- Педагогическое сообщество области
- Широкая общественность
- Органы государственной власти области, органы местного самоуправления



Развивать экономиче- скую, основанную на знаниях

В современном мире страны, отстающие в развитии новых технологий, оказываются под реальной угрозой своей безопасности и целостности.

Прямая речь

Новые кадры для новой экономики

В недавнем номере одного известного экономического журнала прочитал статью, в которой автор утверждал, что причиной технологического отставания СССР был западающийся переход от «экономики угля и стали» к «экономике нефти». «Фасилити» за это стали исключение СССР с карты мира, - гадает автор. Все так, но больше не мешайте. Достигнута в этом, конечно, есть, хотя и будем забывать, что достигнута Советского Союза по многим областям науки и техники, и в частности, в таких высокотехнологичных областях как космос, атомная энергетика, нанотехнологии.

«Экономике нефти» наша страна заострена. Да так, что зависимость от нефтяной цены превратилась в угрозу нашему будущему. О необозначенных бюджетных расходах шла речь и на недавнем заседании Правительства России. По данным Министерства регионального развития по всей стране в сфере образования неэффективно было затрачено 142 миллиарда рублей! В нашей области также неэффективные расходы тоже имеются! А ведь, это деньги, которые мы могли бы направить на повышение качества обучения, стимулирование педагогов, повышение осведомленности школ.

Безусловно, такая ситуация делает для нас, допринятому актуальной задачу оптимизации расходов. И не надо думать, что когда мы говорим об оптимизации, речь идет только о сокращении малозначительных сельских школ. Это не так! Вот что говорит большая энциклопедический словарь: «Оптимизация - это применение системных и научных методов. Мы должны обеспечить каждому ученику равное качество, качественное обучение по современным образовательным стандартам. Сельские школы имеют по уровню образовательных качеств не отличаются от своих «городских» сверстников. Когда родители, которые были против закрытия малозначительных школ, мы привели в школу цифровую школу и Уэльс, они в один голос заявили: если наши дети будут учиться в таком учебном, старые школы нужно закрыть сегодня же!»

В нынешнем учебном году в районной области действует 57 муниципальных бюджетных общеобразовательных школ. Безусловно мы



С 1 сентября введены в эксплуатацию две новые школы - в деревне Осново Ичаловского района и деревне Кудринская Вожегодского поселения Тотемского района. Губернатор Вячеслав Позгалев с учителями Основской школы. Фото Виктория СМЕРНОВА

да оплатили труд учителей. Средний размер заработной платы учителя труда в школах области составляет 22%. Почему же не 30%, как было обещано? Потому что о некоторых школах по-прежнему игнорируется численность обслуживающего и исполнительного персонала. Что приводит к замораживанию фонда оплаты труда для выплат этим работникам.

По данным Министерства регионального развития по всей стране в сфере образования неэффективно было затрачено 142 миллиарда рублей! В нашей области также неэффективные расходы тоже имеются! А ведь, это деньги, которые мы могли бы направить на повышение качества обучения, стимулирование педагогов, повышение осведомленности школ.

Безусловно, такая ситуация делает для нас, допринятому актуальной задачу оптимизации расходов. И не надо думать, что когда мы говорим об оптимизации, речь идет только о сокращении малозначительных сельских школ. Это не так! Вот что говорит большая энциклопедический словарь: «Оптимизация - это применение системных и научных методов. Мы должны обеспечить каждому ученику равное качество, качественное обучение по современным образовательным стандартам. Сельские школы имеют по уровню образовательных качеств не отличаются от своих «городских» сверстников. Когда родители, которые были против закрытия малозначительных школ, мы привели в школу цифровую школу и Уэльс, они в один голос заявили: если наши дети будут учиться в таком учебном, старые школы нужно закрыть сегодня же!»

В нынешнем учебном году в районной области действует 57 муниципальных бюджетных общеобразовательных школ. Безусловно мы

платиме обучение в таких школах является новой задачей, использование интернет-технологий в обучении, создание, модернизация учебных заведений, возможность для педагогов регулярно повышать свою квалификацию. Реализуются прикладные проекты, реконструируются автомобильные дороги для новых дорожных маршрутов, закупается новая автобуса. Кроме того, Правительством области утверждён список малозначительных школ, которые будут закрыты, тогда если в них не останется детей сосос. Эти школы находятся в разных условиях, например, в дальних деревнях, подаль от сельских школ, которые будут закрыты, тогда если в них не останется детей сосос. Эти школы находятся в разных условиях, например, в дальних деревнях, подаль от сельских школ, которые будут закрыты, тогда если в них не останется детей сосос.

Основными направлениями модернизации образования

Они соответствуют положению президентской инициативы «Наша новая школа».

Это развитие системы, модернизация технологий в обучении, создание, модернизация учебных заведений, возможность для педагогов регулярно повышать свою квалификацию. Реализуются прикладные проекты, реконструируются автомобильные дороги для новых дорожных маршрутов, закупается новая автобуса. Кроме того, Правительством области утверждён список малозначительных школ, которые будут закрыты, тогда если в них не останется детей сосос. Эти школы находятся в разных условиях, например, в дальних деревнях, подаль от сельских школ, которые будут закрыты, тогда если в них не останется детей сосос.

Основные направления модернизации образования

Они соответствуют положению президентской инициативы «Наша новая школа».

800 млн.руб. выделено на подготовку школ к новому учебному году

60 млн.руб. выделено на комплексную программу безопасности

Это перевод на федеральный государственный образовательный стандарт. Это в этом году неэффективно государственного образовательного стандарта на базе шести государственных образовательных учреждений в области. Новые требования вызвали необходимость существенно изменить фонд заработной платы. На данный момент в 2010 году на областного

бюджета выделяты средства в объеме более 201 миллиона рублей.

Это развитие системы, модернизация технологий в обучении, создание, модернизация учебных заведений, возможность для педагогов регулярно повышать свою квалификацию. Реализуются прикладные проекты, реконструируются автомобильные дороги для новых дорожных маршрутов, закупается новая автобуса. Кроме того, Правительством области утверждён список малозначительных школ, которые будут закрыты, тогда если в них не останется детей сосос.

В цифрах

Система образования в Вологодской области это:

- 539 школ в городах и селах региона,
- 116870 мальчишек и девчонок сели за парты, из них 12413 первоклассники, которые пополняют ряды учащихся.
- 27602 педагогических работника, из них 10 339 учителей, сельских и городских, преданных своему делу
- 38 учреждений начального и среднего профобразования готовят рабочие кадры для региона

Конкурс

«Золотой» фонд педагогики

Восьмь лучших школьных учителей стали победителями федерального профессионального конкурса. Каждый из них получил премию в 300 тысяч рублей.

Всего Указом Президента РФ Дмитрий Медведева в Год учителя решено премировать пятерку педагогов страны за высокие достижения в педагогической деятельности, получение общественного признания. В Вологодской области конкурс стартовал в марте 2010 года. Заявки на участие в нем подали 27 учителей из восьми муниципальных районов. Все они - педагоги высшей квалификации, успешно прошли теоретическую экспертизу и были достигли в финале. Большая часть из них, а именно, порядка 80%, уже становилась победителем конкурсов прошлых лет. Оценка конкурсных работ проходила в апреле и началась с «картуса слова» общественной экспертизой. Было решено упростить процедуру отбора, поскольку конкурентность и уровень высокими. Перед экспертами стояла непростая задача - выбрать самых достойных из достойных. Заключительная экспертиза выяснила, что лучшие учителя работают в Вологде, Череповце, Печорах и Вологде Усолье. Все они по праву входят в «золотой» фонд педагогов не только Вологодской области, но и России.

Награда о них в этом списке.

Назначение образования по многим людям роль здесь играет повышение оплаты труда педагогов. Мы выделили дополнительные средства на создание стимулирующего фон-

ду.

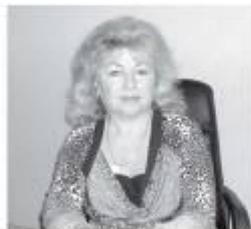
Аналитическая статья по материалам выступления Губернатора Вологодской области по вопросам образования



Новые стандарты: «двойки» отменяются. И «пятёрки» тоже



Елена Рыкова



Наталья Степанова



Зоя Кожурова

Первоклассники шести школ Вологодской области начали учебный год по новым стандартам. В будущем году на них перейдут все начальные школы области. Для одних это станет революционными переменами, другие, где инновации являлись нормой, перейдут на новую систему без проблем. К откровенному разговору о том, что ожидает школьников и их родителей в связи с введением новых стандартов обучения, мы пригласили начальника департамента образования Вологодской области Елену Рыкову, заведующую лабораторией развития общего начального образования ГОУ СПО «Вологодский педагогический колледж» Зою Кожурову и директора МОУ «Гимназия № 2» г. Вологда Наталью Степанову.

«Круглый стол»

Виктория СМЕРНОВА

? - Наверное, многие россияне задались вопросом, а зачем вообще нужно было разрабатывать и вводить новые стандарты образования? Школьная программа и уровень преподавания давно выписаны обаянием и разносторонней обманкой.

Елена Рыкова: - Необходимость введения нового стандарта связана с решением задач социально-экономического развития страны, построением инновационной экономики и гражданской области. Россия должна сделать рывок в своем развитии. Реализовать эти задачи смогут выпускники школы - высокообразованные, творческие, компетентные, ответственные личности. Для успешного развития страны нужны люди с новым мышлением, новой мотивацией и стилем поведения.

Наталья Степанова: - Я бы хотела добавить, что поскольку меняется время, должны меняться и цели образования и само образование. Общество стало более динамичным, поэтому и нужно воспитывать самостоятельного инициативного человека, умеющего ставить цели и знать, как их реализовать.

? - В чем суть стандартов второго поколения и чем они принципиально отличаются от предыдущих?

Елена Рыкова: - Новые стандарты рассматриваются как общественный договор между обществом, государством и семьей, обеспечивающий личность, создание и обогащение развития каждого обучающегося.

Кардинально изменились требования к результатам образования. Кроме предметных результатов - знаний, умений и навыков, обязательными являются метапредметные результаты. Иными словами, универсальные учебные действия, такие как умение формулировать, осуществлять самоконтроль и самооценку, работать в команде, сотрудничать.

Зоя Кожурова: - По новым стандартам большое внимание

делается работе с информацией. Это не значит, что детей не будут учить читать и писать. А вот умение критически оценить прочитанное, задать вопросы, обобщить свое мнение по поводу прочитанного - новые, важные, обязательные результаты обучения. Требования предъявлены и к личностным или воспитательным результатам, связанным с формированием ценностных ориентаций школьников, патриотизма и патристисма. Изменяется подход к оценке знаний. Выпускники станут оцениваться по учебной части учебного плана. На каждый учебный класс по 10 часов кружковые занятия и занятия.

Елена Рыкова: - Принципиальное отличие заключается и в обеспечении комплекса условий, обеспечивающих результаты образования. К ним относятся: кадровые, материально-технические, финансовые, информационные условия.

Наталья Степанова: - В основе нового содержания - образовательная программа. В основном программы были готовы во всех школах. Сейчас основные образовательные программы должны быть адаптированы для каждого учебного заведения, откорректированы, сформированы, это должно быть результатом совместной работы педагогов и дидактиков. Программы отражают в какой-то степени и социальный заказ родителей учеников. Не случайно и мой коллега, также педагог, как концепция духовно-нравственного развития, программно формируются личностного развития ребенка и адекватному обучению.

? - Стандарты начального общего образования предполагают сокращение количества учебных кабинетов и создание особых условий в школе для их реализации. Как это будет подкреплено бюджетом? За счет федеральных или региональных средств?

Елена Рыкова: - В основном за счет региональных средств. В бюджет будут внесены дополнения, связанные с применением нормативов по финансированию образовательного процесса. Однако и корректировки в финансировании общего образования педвузчиков стали финансированием расходов на оплату труда работников общеобразовательных учреждений, расходов на учебные пособия, учебно-методические средства обучения, расходную материальную.

Местным бюджетам предоставят субвен-

ции в размере, необходимом для реализации основной образовательной программы начального общего образования. На муниципальном уровне финансирование будет осуществляться в пределах основной муниципальной образовательной. Проекты программ «Развитие системы образования Вологодской области на 2011-2015 годы» на материально-техническое и учебно-лабораторное обеспечение общеобразовательных учреждений предусмотрено финансирование 348,2 млн. рублей, в том числе 50 млн. рублей в 2011 году.

Зоя Кожурова: - Вторые и стандарты образования охватывают требования и материально-технической базе кабинетов - это дистанционные ресурсы. Рискнет повышение качества только программной части учебного процесса, а теперь в законе прописано четко, что именно должно быть в учебном классе первоначальной. И это не только базовые учебные и методические пособия. Активно использование информационно-коммуникационных технологий и системно-деятельностный подход предполагает специальное оборудование. Школа должна быть подключена к Интернету, оборудована рабочим местом учителя с компьютером и компьютерной программой.

? - Стандарты, содержащих подробный перечень тем по каждому предмету, обязательных для изучения каждым учеником. Будет осуществлен переход на новые стандарты - требования о том, какими должны быть школьные программы, какие результаты должны продемонстрировать дети, какие условия должны быть созданы в школе для достижения этих результатов.

Елена Рыкова: - Стандарты содержат требования к результатам обучения, но не к содержанию. Содержание должно быть разработано и утверждено в течение этого учебного года.

Зоя Кожурова: - В стандарте предусматривается оценка не только по итогам обучения, что было раньше. В основе оценки ученика сможет перейти тему или перевести контрольную. Конечно, для учителя это будет труднейшим, но система ученика привлекать - ведь оценка мотивирует.

Наталья Степанова: - У нас уже действует безынформационное обучение на критериальной основе. Нет ни «двойки», ни «пятерки» у учителей по каждой теме объясняют критерии того, за что они будут получать баллы. Кроме оценки за контрольные работы другой степени сложности оцениваются различные виды творческих работ - доклады, рефераты, презентации. Но мне создавалось хорошее ощущение по 100-балльной шкале. Это позволяет развивать у ребенка самоконтроль и самооценку. Наша задача и то, чтобы ученик был внутренне смотивирован на достижение среднебальных результатов. Чтобы родители были в курсе эффективности ребенка, школьник будет вести рефлексию:ю тетрадь по каждому предмету, где будет выставляться текущая баллы. Кроме того, мамы и папы смогут в любое время прийти к учителю на консультацию.

Елена Рыкова: - В этом году в шести школах региона пер-

воисполнении стали учиться по новому стандарту. Это школы № 4 и № 16, гимназия № 2 и естественно-математический лицей в Вологде, и две школы в Верхнем - № 11 и № 39. Для нас важна школа, где реализуется инновационно инновационный процесс, инновации и уже сформированы новые результаты, хотя с ним за это не страдала.

Наталья Степанова: - У нас в этом году два первых класса обучаются по новым стандартам. О том, что наша гимназия станет одним из пилотов, стало известно еще в мае 2010 года. Мы провели анкетирование родителей, чтобы выяснить, какие занятия для детей они хотели бы видеть во внеурочное время. Над новой программой начальной школы мы работали весь лето, стараясь учесть все запросы родителей. Пока рано говорить о первых результатах. Конечно одно - дети ходят в школу с удовольствием.

? - Как изменится нагрузка педагогов? Сколько планируются получить премии и средства на переобучение учителей?

Елена Рыкова: - Увелика нагрузка: остается о пределах установленной нормы.

В переобучении учителей актуальными являются не только потребности. Повышение квалификации уже осуществляется. В прошлом учебном году на базе ГОУ ДПО «Вологодский институт развития образования» прошли повышение квалификации по образовательной программе «Начальная школа в условиях перехода на образовательный стандарт нового поколения» 120 учителей. В этом учебном году необходимо повысить квалификацию всех учителей, которые начнут обучение первоначальной с 1 сентября 2011 года. Дополнительными средствами для этого предусмотрены. Обучена третья тысяча для организации повышения квалификации выпускников образования. И с 1 октября 2010 года повышение квалификации учителей начальных классов и директоров образовательных учреждений будет проходить в форме профессионального образовательного курса на базе ГОУ СПО «Вологодский педагогический колледж».

? - Изменится оценка знаний. Ребенок дан право самим выбрать систему оценки. Какой она будет в Вологодской области для начальной школы?

Елена Рыкова: - Модель оценки знаний и метапредметных результатов будет разработана и утверждена в течение этого учебного года.

Зоя Кожурова: - В стандарте предусматривается оценка не только по итогам обучения, что было раньше. В основе оценки ученика сможет перейти тему или перевести контрольную. Конечно, для учителя это будет труднейшим, но система ученика привлекать - ведь оценка мотивирует.

Наталья Степанова: - У нас уже действует безынформационное обучение на критериальной основе. Нет ни «двойки», ни «пятерки» у учителей по каждой теме объясняют критерии того, за что они будут получать баллы. Кроме оценки за контрольные работы другой степени сложности оцениваются различные виды творческих работ - доклады, рефераты, презентации. Но мне создавалось хорошее ощущение по 100-балльной шкале. Это позволяет развивать у ребенка самоконтроль и самооценку. Наша задача и то, чтобы ученик был внутренне смотивирован на достижение среднебальных результатов. Чтобы родители были в курсе эффективности ребенка, школьник будет вести рефлексию:ю тетрадь по каждому предмету, где будет выставляться текущая баллы. Кроме того, мамы и папы смогут в любое время прийти к учителю на консультацию.

Елена Рыкова: - В этом году в шести школах региона пер-

воисполнении стали учиться по новому стандарту. Это школы № 4 и № 16, гимназия № 2 и естественно-математический лицей в Вологде, и две школы в Верхнем - № 11 и № 39. Для нас важна школа, где реализуется инновационно инновационный процесс, инновации и уже сформированы новые результаты, хотя с ним за это не страдала.

Заочный круглый стол по вопросу введения Федеральных государственных образовательных стандартов в начальной школе



Фоторепортаж из «цифровой школы» г. Вологды

Они были первыми цифровыми

Это сегодня в Вологодской области каждый год открывается по две-три цифровые школы. На данный момент их десять. А два года назад такое казалось фантастикой. Первой в Вологде стала средняя общеобразовательная школа № 41. Коллектив педагогов, возглавляемый директором Олегом Молодцовым, всегда был готов к новшествам.

Интерактивщики

Виктория СМЕНИОВА,
фото Анатолия СМОЛНИНА

Когда 1 сентября 1996 года в микрорайоне Бывалово открылся новый школа, в ней пришлось работать много часов на учитель-инженерах. Энергичные, любящие походы, они быстро откликнулись на современные идеи образования. И вполне понятно, что в 2005 году школа № 41 стала площадкой по реализации городской программы информатизации образовательного процесса, а в 2007 году после получения гранта в один миллион рублей модернизировала компьютерную технику. 11 ноября 2008 года у школы появился второй день рождения: уже как и цифровой. И так, чем же они отличаются от обычной?

Новая школа - это институт, соответствующий целям современного рингизма. В школе будет обеспечено изучение не только достижений прошлого, но и технологий, которые пригодятся в будущем.

Президент России
Дмитрий Медведев

в 133 школах области (24,4%) осуществляется внедрение информационных систем управления деятельностью учреждения образования.

319 школ области оснащены мультимедийными проекторами.



Конференц-зал

Важны ли технологии связи связи с космонавтами? В конференц-зале цифровой школы полны те же ощущения. Отсюда можно сваяться с любой точкой мира и при этом видеть собеседника. А можно, не выходя из школы, участвовать в видеоконференции. В прошлом году не было ни Уте 16 сентября 2010 года ученики и педагоги одновременно разговаривали с коллегами из Швеции, Чехии, Вьетнама, Китая и Санкт-Петербурга. Не говоря на

Наше земное приветствие делегации делала жюри открытия там (Федерация Вологодской области). Как рассказала заместитель директора по информатизации образовательного процесса Валентина Перемышлякова, конференц-зал занят каждый день. Тут проводят презентации школьной академии, учительские совещания, собирается научное общество учащихся. В планах - проводить уроки совместно с другими школами и решать видеоконференции.



Библиотека

Два новых компьютера для индивидуальной работы учащихся теперь в читальном зале. Также они доступны электронные ресурсы библиотеки.

Оборудовано рабочее место самого библиотекаря. В компьютерном кабинете электронный каталог может обновлять и печатать билеты.



Актовый зал

Такому помещению нечего позавидовать даже районный клуб. Актовый зал и рояль был всегда, пользоваться популярностью не только у школьников, но и жителей микрорайона. После окончания школы проектором в нем можно смотреть видеоконференции, которые сотрудники школы берут в интернете



Интерактивный холл

Если путь начинается с посещения цифровой школы - интерактивного холла. Здесь, как и интерактивные доски с информацией на все случаи школьной жизни. Треть, так же, и учительской. И здесь поджидает внимательный ученик. Тут же можно в раскраске и сразу увидеть, в каком кабинете

насто и данный момент идет урок у его старшего брата - чье строение поведает. Раскраски дублируются на сайте школы, а все изменен тут же - поменять красным, фотографировать, информация об учителях, кабинетах и даже расписание столовой - доступно из одного кабинета и это повисает на электронном экране.



Учебные кабинеты

По словам учительницы начальной школы Оксаны Лихачевой, площадь интерактивной доски в кабинете значительно облегчает подготовку педагога к уроку и повышает интерес детей к обучению. Ученики быстрее осваивают материал, а если не получается написать в тетрадь ручкой, можно для начала и написать электронно.

Учебные кабинеты оснащены компьютерами, мультимедийными проекторами, интерактивными досками. Учебное заведение в этом году снова получило грант в миллион рублей. На эти деньги купит еще пять таких досок и пять проекторов. Тогда они повисают во всех без исключения учебных классах школы.

Сегодня в школе № 41 оборудованы два компьютерных кабинета и один мобильный. 16 интерактивных досок. Учебное заведение в этом году снова получило грант в миллион рублей. На эти деньги купит еще пять таких досок и пять проекторов. Тогда они повисают во всех без исключения учебных классах школы.

Здесь и художественные журналы, и школьные программы, склади и мультимедиа для малышей по всекалассной работе. Интерактивная кафедра, новая лаборатория и световое образовательные способы любые мероприятия превратить в запоминающийся процесс.

Кроме того, средняя общеобразовательная школа № 41 реконструирует для проведения семинаров и профессионального стажировки педагогов образовательных учреждений.

Мы стремимся не просто дать ученикам набор знаний, - уверяет Валентина Перемышлякова. - Цель современного учителя - научить ребенка самому добывать информацию. Наши информационные технологии этому способствуют. Педагогиче каждой школы, потому в такой форме обучения.



Фоторепортаж из ВНОВЬ ОТКРЫТОЙ сельской школы

Молодые учителя

«Золотой» фонд педагогике



**Альмира Степановна
Бабушкина - учитель
биологии МОУ «Средняя
общеобразовательная
школа № 10», г. Череповец.**

Победитель федерального конкурса лучших учителей образовательных учреждений, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования в 2006 году и регионального конкурса лучших учителей и преподавателей государственных и муниципальных образовательных учреждений Вологодской области, реализующих общеобразовательные программы (2010 год).

Учитель разработал авторский инновационный проект реализационного типа «Программа по биологии для школ (классов) с углубленным изучением биологии (В 11 классах)». Альмира Степановна Бабушкина выступает на курсах повышения квалификации БИРО, готовит публикации в журнале «Историк», участвует в судействе на Всероссийском турнире биологов.



**Светлана Николаевна
Винитина - учитель
географии МОУ «Гимназия
№ 2», г. Вологда.**

Победитель федерального конкурса лучших учителей образовательных учреждений, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования в 2006 году и регионального конкурса лучших учителей и преподавателей государственных и муниципальных образовательных учреждений Вологодской области, реализующих общеобразовательные программы (2010 год).

Активный участник семинаров, слетов, конкурсов, научно-практических конференций. Её работы распространяют на муниципальном, региональном и федеральном уровнях. Имеет публикации 13 статей в журналах и сборниках всех уровней.

Молодые учителя останутся в Вожбале

В деревне Кудринская Тотемского района 1 сентября открылась новая школа - просторная и светлая, возведенная по самым передовым строительным технологиям. Она стала настоящим подарком не только для учеников и учителей, но и для всего местного населения, потому что вскоре станет ещё и досуговым центром.

Счастливые учителя

Светлана ШУВАЛОВА

Мы решили узнать, как обстоит дело ребятишек и педагогов нашей школы.

— Все очень радостно и довольно, — сказала директор школы Людмила Кельсимова Панова. — Многие годы нам приходилось заниматься в чужих зданиях, находившихся друг от друга на расстоянии. Начальные классы, мастерские, спорзал, столовая, библиотека — всё было разрознено. А теперь у каждого преподавателя свой полностью оборудованный кабинет. И компьютерный класс, есть и интерактивная доска, и современная школьная мебель. Пришли все, раздвинули, переобулись, и до конца учебного дня находились в светлом, тёплом и уютном здании. В свободное время в школе будет сделана территория под детской сад. Я не сомневаюсь, что это не займёт много времени, соорудить из быстровозводимых конструкций строится быстро. Так что у нас за стены школы отойдутся две дошкольные группы, и в большую шумную семью пойдут ещё 22 ребёнка. Родительность поднимается, и школа пустовать не будет.

Мать Анастасия и Светлана будут в благоустроенной двухкомнатной квартире, где сейчас делают ремонт. А пока остановились у учителя труда Людмилы Геннадьевны Житовой — так уж задала привычка и связь педагогических поколений.

Населённого пункта Вожбала на одной карте Вологодской области и Тотемского района вы не найдёте. Так называется местечко, отсюда и школа — Вологодская основная общеобразовательная школа, школьный автобус объезжает по утрам несколько деревень (до самой дальней — 12 километров). В обратный путь отправляется в три часа дня.

В одной из этих деревень — Среднее — живёт и второклассница Соня Дедунова, которая пригласила нас к себе в гости.

Её родители — Наталья и Александр — решили переехать сюда около двух лет назад из другой деревни того же Тотемского района, находившейся в ста километрах от Вожбала.

Там не было заработка и со школой бы возникли проблемы, рассказывает Наталья. — А здесь мушкетёры в колхозе платят ему зарплату и кормят. И дети приспособились. Школы очень достойная, средний сын ходит в детский сад, который тоже скоро переедет в новое здание.

Президент России Дмитрий Медведев



В этом здании находится начальная школа.



Выпускница Вологодского политехнического университета Светлана Гучина



Светлая, уютный классы нравятся детям и педагогам

здание. С каждой деревней находят свои варианты, кто-то переезжает, кто-то остаётся. Зарплата хорошая, администрация Вологодского поселения как всегда будет работать сообща.

А там, где всё сообща, деревне не обидно, и школы не закрываются, а строятся.



Новое здание школы. /Фото Анатолия СМОЛДИНА

год
УЧИТЕЛЯ
2010

Проблемы профессионального образования области

В колледже народных промыслов и кружевниц готовят при помощи компьютеров

Сила 80-летнего опыта и новых технологий – так выглядит сейчас одно из уникальных образовательных учреждений области. Помимо знакомства с русскими традициями, его выпускники получают навыки работы в графических программах, а также знания о том, как самостоятельно организовать бизнес.

Профобразование

Александр СИЗОВ

«Мы поставили задачу модернизировать и повысить качество образования на основе современных информационно-коммуникационных технологий», – рассказывает директор ГОУ СПО «Ирбитский колледж народных промыслов» Маргарита Москонова. На сегодняшний день учащиеся получают знания редакторы программы создания электронных презентаций, графические программы из курса «Основы информатики и ИТ». Мы даем возможность конструктора в профессиональной деятельности будущих кружевниц и вышивальщиц.

Хотя кружевница за компьютером – картина не совсем привычная, сами педагоги видят в этом проблему в этом не видят. Статус государственного колледжа, который выдает ИТ-15 получают по распоряжению Департамента образования в мае этого года, обязывает с одной стороны, сохранять и продвигать традиции народных промыслов Вологодчины (в первую очередь – именно кружево), с другой – делать так, что-



Маргарита Москонова

бы выстроили не только в условиях современного бизнеса. «Мы считаем, что двойственное прикладное творчество – это уникальная сфера, в которой тесно связаны между собой и эстетические, и экономические аспекты творческой деятельности», – утверждает заместитель директора колледжа Елена Косовина.

В соответствии с этим приложением колледж готовит не только профессиональных работников для предприятий народных художественных промыслов, но и будущих бизнесменов. Как стартовать с нуля, организовать собственное дело, каким образом

функционирует рынок, как «раскрутить» свой товар и при каких условиях он будет пользоваться спросом – все эти знания учащиеся получают в рамках программы «Экономическое образование». Правда, в самом учреждении признают, что программа всё же требует дальнейшего усовершенствования.

Другое важное направление в современном образовательном процессе – обеспечить выпускникам возможность повышения квалификации. С этой целью, как рассказывает методист Елена Левинова, колледж уже несколько лет сотрудничает с центром занятости Вологды и рамках профподготовки по профессии «Кружевница» и «Вышивальщица». При этом колледж сам не остается в стороне от разработки новых учебных программ. По поручению Департамента образования области и Федерального института развития образования творческая группа разработала проект государственного стандарта начального образования по профессии «Мастер народных художественных промыслов кружевница, вышивальщица». «В соответствии с ФИРО, проект стандарта прошел экспертизу и прием, и теперь мы ждем его утверждения в Министерстве образования и науки РФ», – говорит Елена Косовина, сейчас она не участвует творческой группы. Из учебных пособий по своим предметам разработаны преподавателями колледжа Галина Соловьева и Оксана Баранова.

Напомним, уже два года подготовка будущих художников и кружевниц начинается буквально с детского сада. В 2008 году кол-



Одни из фирменных брешан шильдера – вологодское кружево

леджеры должны педагогов-организаторов. Программа дополнительного образования для детей и молодежи предусматривает самые разнообразные формы работы: кружковые занятия, мастер-классы, презентации, демонстрация моделей, экскурсии в музей учителя, выставки изделий народных художественных промыслов. В кружковую работу включено около 120 человек, а статистика исключительности мастер-классов и выставок доходит до трехсот.

Как говорит педагог колледжа она и дальше намерена совершенствовать учебный процесс, привлекая его в соответствии с деятельностью учреждения (говорит его достижения последние лет уже пятый год на его базе ежегодно проводятся всероссийский конкурс кружеводелов – «Серебряная иглоуловка», а в 2009 году колледж стал одним из победителей программы «100 лучших товаров России» в номинации «Шульер в области образования».

видены должны педагогов-организаторов. Программа дополнительного образования для детей и молодежи предусматривает самые разнообразные формы работы: кружковые занятия, мастер-классы, презентации, демонстрация моделей, экскурсии в музей учителя, выставки изделий народных художественных промыслов. В кружковую работу включено около 120 человек, а статистика исключительности мастер-классов и выставок доходит до трехсот.

Как говорит педагог колледжа она и дальше намерена совершенствовать учебный процесс, привлекая его в соответствии с деятельностью учреждения (говорит его достижения последние лет уже пятый год на его базе ежегодно проводятся всероссийский конкурс кружеводелов – «Серебряная иглоуловка», а в 2009 году колледж стал одним из победителей программы «100 лучших товаров России» в номинации «Шульер в области образования».

Молодые кадры

Лучшее обучение - практика

Так считают в Череповецком индустриальном колледже имени академика Бардина. Одним из последних нововведений стали учебные лаборатории, позволяющие воспринимать весь процесс работы современных металлургических предприятий.

В прошлом году колледж вошел в число победителей федеральной конкурсной в рамках мероприятия «Образование». На средства гранта (20 миллионов рублей) на базе учреждения начато реализовываться программы повышения качества подготовки будущих работников и специалистов.

Преобразил 14 лабораторий, привлечены полностью переоборудованы поварно и сварочно-монтажные цеха, оснащены доработаны цехи металлургии Дмитрия Губки. – Помимо нового станкового оборудования, цехово-фрезерный центр, производственные обработки металла – по существу мы воспроизвели весь рабочий процесс современного предприятия. В рамках сотрудни-

чества ОАО «Северсталь» нам выделены компьютерные обучающие программы по проливному сталеплавлению, стартерскому производству. Считаю, что внедрение в процесс профподготовки этих средств обучения делает его практико-ориентированным, позволяет студенту и выходу на производство, позволяет сформировать многие профессиональные навыки, получить лучшее представление об условиях труда.

По словам Дмитрия Ильича, внедрение этих новаций в учебный процесс, было проведено в 2009-2010 учебном году, первое результаты. Так в конкурсе «Карьеристы-2010», который организует «Северсталь», колледж победил в номинации «За высокое качество подготовки квалифицированных кадров». Однако, как утверждает Дмитрий Губков, следующий шаг



Дальше открытые двери для будущих учащихся и их родителей должно стать усовершенствование нормативной базы профессионального образования. Помимо, в частности, колледж выступает за привлечение областной целевой программы «Развитие трудовых ресурсов Вологодской области на период 2011-2020 годов», а также пересмотр системы подготовки паролесных кадров. Важной задачей, учитывая непростую демографическую ситуа-

цию по подготовке квалифицированных кадров и специалистов должны поддержать принятие целевой программы. Такое можно назвать и крайне важной с педагогической точки зрения задачей, но без решения вопроса полной замены устаревшей учебно-методической базы и специалистов кадров нечего не получится. Сейчас многие преподаватели и мастера просто не могут работать на новых оборудовании и в новых лабораториях. Важно адресовать самую целевую подготовку кадров в нужных областях.

Как подчеркивает Дмитрий Губков, Департаментом образования области сейчас ведется проработка, часто необходимая работа по привнесению системы в соответствии с современными требованиями. «Важно отметить, что оптимизация не закончена на данном этапе, а продолжается с целью создания инновационных образовательных учреждений на базе существующих. Пришло время строить новые многоуровневые учебные заведения, которые отвечают всем современным требованиям», – утверждает он.

Александр СИЗОВ



Результаты

получено более 1000
писем из различных
районов области



год
УЧИТЕЛЯ
2010



«Система образования для меня всегда была, есть и будет приоритетным направлением в работе»

Вячеслав Позгалев,
Губернатор Вологодской области



«Очень надеюсь, что наш опыт общественного управления пригодится коллегам в других поселениях области»

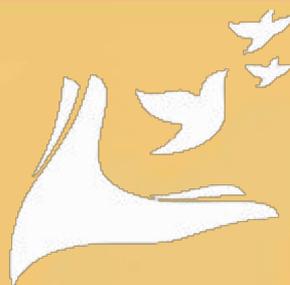
Севастьянов Леонид,
глава Пригородного поселения
Сокольского района

год
УЧИТЕЛЯ
2010



«Если общими усилиями мы сможем не только обсудить, но и понять трудности и профессиональные проблемы данной сферы, это будет способствовать подъему системы образования страны на новую качественно ступень»

Светлана Павлушкова,
председатель Вологодской
областной организации профсоюза
работников народного образования
и науки РФ



год
УЧИТЕЛЯ
2010

В Год учителя - к Нашей новой школе

Автор проекта:

Елена Палина

Менеджер по связям с общественностью
ГУ Вологодской области
«Центр оценки качества образования»