



год
УЧИТЕЛЯ
2010

В Год учителя - к Нашей новой школе

Автор проекта:

Елена Палина

Менеджер по связям с общественностью
ГУ Вологодской области
«Центр оценки качества образования»

Цель проекта:

Освещение основных тенденций развития системы образования региона через трансляцию достижений лучших педагогов и образовательных учреждений области





Вологодская областная газета

КРАСНЫЙ СЕВЕР



тираж – 42100 экземпляров;
официальный публикатор
Правительства области

Сентябрь

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
		01	02	03	04	05
06	07	08	09	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

год
УЧИТЕЛЯ
2010

Задачи

- Обеспечить трансляцию передового опыта в управлении образовательными системами
- Достичь общественного резонанса в обсуждении проблем образования
- Получить положительную оценку освещения деятельности педагогов области со стороны педагогического сообщества



Целевые аудитории:

- Педагогическое сообщество области
- Широкая общественность
- Органы государственной власти области, органы местного самоуправления



В цифрах

Система образования в Вологодской области это:

- 539** школ в городах и селах региона.
- 116870** мальчишек и девчонок сели за парты, из них **12413** первоклассники, которые пополняют ряды учащихся.
- 27602** педагогических работника, из них **10 339** учителей, сельских и городских, преданных своему делу
- 38** учреждений начального и среднего профобразования готовят рабочие кадры для региона

Конкурс

«Золотой» фонд педагогики

Восьмь лучших школьных учителей стали победителями федерального профессионального конкурса. Каждый из них получил премию в 300 тысяч рублей.

Всего Указом Президента РФ Дмитрий Медведева в Год учителя решено премировать пятерку педагогов страны за высокие достижения в педагогической деятельности, получение общественного признания. В Вологодской области конкурс стартовал в марте 2010 года. Заявки на участие в нем подали 27 учителей из восьми муниципальных районов. Все они - педагоги высшей квалификации, успешно прошли теоретическую экспертизу и были достигли в финале. Большая часть из них, а именно, порядка 80%, уже становилась победителем конкурсов прошлых лет. Оценка конкурсных работ проходила в апреле и началась с «картуса слова» - обязательный экспертов. Было решено упростить процедуру отбора, поскольку конкурентность и уровень высокими. Перед экспертами стояла непростая задача - выбрать самых достойных из достойных. Заключительный этап конкурса заключался в том, чтобы выбрать учителя, который будет работать в Вологде, Череповце, Иванове и Великом Устюге. Все прошло по праву вошло в «золотой» фонд педагогов не только Вологодской области, но и России.

Награда о нем в этом слепянке. Система образования по многим показателям здесь имеет высокие показатели. Мы понимаем, что большую роль здесь играет повышение оплаты труда педагогов. Мы выделяем дополнительные средства на создание стимулирующего фон-

Развивать экономиче, основанную на знаниях

В современном мире страны, отстающие в развитии новых технологий, оказываются под реальной угрозой своей безопасности и целостности.

Прямая речь

Новые кадры для новой экономики

В недавнем номере одного известного экономического журнала прочитал статью, в которой автор утверждал, что причиной технологического отставания СССР был западающей переход от «экономики угля и стали» к «экономике нефти». «Фасилитой» за это стало исчезновение СССР с карты мира, - пишет автор. Все так, но больше не меньше. Достигнута в этом, конечно, есть, хотя и будем забывать, что достигнута Советского Союза по многим областям науки и техники, и в частности, в таких высокотехнологичных областях как космос, атомная энергетика, нанотехнологии.

«Экономике нефти» наша страна отстала. Да так, что зависимость от нефтяной импорта превратилась в угрозу нашему будущему. Между тем передовые страны мира уже пережили на следующем этапе экономического развития. Они развивают интеллектуальную экономику, экономят, основываясь на знаниях. А для этой экономики нужны новые кадры профессионального уровня, не только обладающие необходимым набором современных знаний, но и умениями, а главное - желанием постоянно совершенствоваться, стремлением искать и применять новые знания.

Такая ситуация и получаются в школе. Безусловно, она складывается в школе. Вот почему Президент требует такие высокие показатели образования, вот почему президентская инициатива называется «Наша новая школа».

Качество образования

За время реализации национального проекта «Образование» в нашем регионе в профессиональных конкурсах приняли участие более тысячи учителей и более 270 школ. И основным критерием оценки участников является поиск новых подходов к повышению качества образования. Это то, что называется модным теперь словом «инновации». Формальною точки зрения первая задача сегодня может называться «качеством», участвующий в инновационном процессе.

Качество образования по многим показателям здесь имеет высокие показатели. Мы понимаем, что большую роль здесь играет повышение оплаты труда педагогов. Мы выделяем дополнительные средства на создание стимулирующего фон-



С 1 сентября введены в эксплуатацию две новые школы - в деревне Основово Никольского района и деревне Кудринская Вожегодского поселения Тотемского района. Губернатор Вячеслав Позгалев с учителями Основской школы. Фото Виктория СМЕРНОВА

да оплаты труда учителей. Средний размер стимулирующей оплаты труда в школах области составляет 22%. Почему же не 30%, как было обещано? Потому что о некоторых школах по-прежнему сохраняется численность обслуживающего и исполнительного персонала. Что приводит к замощению фонда оплаты труда для выплат этим работникам.

О необоснованности бюджетных расходов шла речь и на недавнем заседании Правительства России. По данным Министерства регионального развития по всей стране в сфере образования неэффективно было затрачено 142 миллиарда рублей! В нашей области также неэффективные расходы тоже имеются! А ведь, это деньги, которые мы могли бы направить на повышение качества обучения, стимулирование педагогов, повышение осведомленности школ.

Безусловно, такая ситуация делает для нас, по-прежнему актуальной задачу оптимизации расходов. И не надо думать, что когда мы говорим об оптимизации, речь идет только о сокращении малозначительных сельских школ. Это не так! Вот что говорит большая энциклопедический словарь: «Оптимизация - это применение системных и научных методов. Мы должны обеспечить каждому ученику равное качество, качественное обучение по современным образовательным стандартам. Сельские школы имеют по уровню образования ничем не отличающиеся от своих «городских» сверстников детей. Когда родители, которые были против закрытия малозначительных школ, мы привели в науку цифровую школу в Усть-Уле, они в один голос заявили: если наши дети будут учиться в таком учебном, старые школы нужно закрыть сегодня же!»

В нынешнем учебном году в районах области действует 57 малозначительных базовых общеобразовательных школ. Безусловно мы

планируем обучение в таких школах сделать более качественным, использовать интернет-технологии в обучении, повысить, повысить качество обучения, возможность для педагогов регулярно повышать свою квалификацию. Реализуются пришкольные интернаты, реконструируются автомобильные дороги для новых школьных маршрутов, закупается новая автобуса. Кроме того, Правительством области утверждён список малозначительных школ, которые будут закрыты, тогда если в них не останется детей совсем. Эти школы находятся в разных условиях, например, в дальних деревнях, рядом сельскими школами, которые будут закрыты, тогда если в них не останется детей совсем. Эти школы находятся в разных условиях, например, в дальних деревнях, рядом сельскими школами, которые будут закрыты, тогда если в них не останется детей совсем.

Основные направления модернизации образования

Они соответствуют положению президентской инициативы «Наша новая школа»:

- 800** млн.руб. выделено на подготовку школ к новому учебному году
- 60** млн.руб. выделено на комплексную программу безопасности

Это перевод на федеральный государственный образовательный стандарт. Это в этом году неэффективно государственного образовательного стандарта на базе шести государственных образовательных учреждений в области. Новые требования вызвали необходимость существенно изменить фонд заработной платы. На данные цели в 2010 году на областного бюджета выделены средства в объеме более 201 миллиона рублей.

Это развитие системы поддержки талантливых детей. В частности, мы разрабатываем меры по развитию Вологодского многопрофильного лицея. Мы планируем передать этому учреждению имущество, здания и, частично, здания для создания интернатов, чтобы собрать здесь талантливых детей со всей области и дать им самую высокую уровень обучения. Мы продолжаем реализацию нашего областного проекта «Школьная шедевр».

Мероприятия в рамках «Нашей новой школы» направлены также на повышение и укрепление здоровья школьников. В 121 образовательных учреждениях в течение этого учебного года было введено из одного из трех дополнительных классов физической культуры.

Одним из ключевых направлений модернизации «Наша новая школа» является развитие учительского потенциала. В Год учителя мы планируем в три раза увеличить объем средств для проведения конкурсов педагогов школ области. Чтобы привлечь на работу в школы выпускников педагогических вузов, мы начинаем реализацию мероприятий по стимулированию молодежи работать на малом предпринимательстве. Мы приняли закон о стимулировании выплаты педагогическим работникам, работающим и проживающим в сельской местности, подъемных средств в объеме 100 тысяч рублей. Мы утвердили натуральной знак за заслуги в развитии образовании Вологодской области.

Главная задача в становлении настоящих граждан своей страны принадлежит учителям. И Дети учителя - это еще одна возможность высказывать наше отношение к слову благодарности за их тяжелый, самоотверженный труд. Вячеслав ПОЗГАЛЕВ, Губернатор Вологодской области

Аналитическая статья по материалам выступления Губернатора Вологодской области по вопросам образования



Новые стандарты: «двойки» отменяются. И «пятёрки» тоже



Елена Рыкова



Наталья Степанова



Зоя Кожарская

Первоклассники шести школ Вологодской области начали учебный год по новым стандартам. В будущем году на них перейдут все начальные школы области. Для одних это станет революционными переменами, другие, где инновации являлись нормой, перейдут на новую систему без проблем. К откровенному разговору о том, что ожидает школьников и их родителей в связи с введением новых стандартов обучения, мы пригласили начальника департамента образования Вологодской области Елену Рыкову, заведующую лабораторией развития общего начального образования ГОУ СПО «Вологодский педагогический колледж» Зою Кожарскую и директора МОУ «Гимназия № 2» г. Вологда Наталью Степанову.

«Круглый стол»

Виктория СМЕРНОВА

? - Наверное, многие россияне задались вопросом, а зачем вообще нужно было разрабатывать и вводить новые стандарты образования? Школьная программа и уровень преподавания давно выпускаются обширный и разносторонний обмен знаний.

Елена Рыкова: - Необходимость введения нового стандарта связана с решением задач социально-экономического развития страны, построением инновационной экономики и гражданской области. Россия должна сделать рывок в своем развитии. Реализовать эти задачи смогут выпускники школы - высокообразованные, творческие, компетентные, ответственные личности. Для успешного развития страны нужны люди с новым мышлением, новой мотивацией и стилем поведения.

Наталья Степанова: - Я бы хотела добавить, что поскольку меняется время, должны меняться и цели образования и само образование. Общество стало более динамичным, поэтому и нужно воспитывать самостоятельного инициативного человека, умеющего ставить цели и знать, как их реализовать.

? - В чем суть стандартов второго поколения и чем они принципиально отличаются от предыдущих?

Елена Рыкова: - Новые стандарты рассматриваются как общественный договор между обществом, государством и семьей, обеспечивающий личность, создание и обогащение развития каждого обучающегося.

Кардинально изменились требования к результатам образования. Кроме предметных результатов - знаний, умений и навыков, обязательными являются метапредметные результаты. Иными словами, универсальные учебные действия, такие как умение формулировать цель, планировать собственные действия, осуществлять самоконтроль и самооценку, работать в команде, сотрудничать.

Зоя Кожарская: - По новым стандартам большое внимание

делается работе с информацией. Это не значит, что детей не будут учить читать и писать. А вот умение критически оценить прочитанное, задать вопросы, обобщить свое мнение по поводу прочитанного - новые, важные, обязательные результаты обучения. Требования предъявлены и к личностным или воспитательным результатам, связанным с формированием ценностных ориентаций школьников, патриотизма и патристисма. Изменяется подход к оценке знаний. Выпускники станут оцениваться по учебной части учебного плана. На каждый учебный класс по 10 часов кружковые занятия и занятия.

Елена Рыкова: - Принципиальное отличие заключается и в обеспечении комплекса условий, обеспечивающих результаты образования. К ним относятся: кадровые, материально-технические, финансовые, информационные условия.

Наталья Степанова: - В основе нового содержания - образовательная программа. В основном программы были созданы во всех школах. Сейчас основные образовательные программы должны быть адаптированы индивидуально для каждого учебного заведения, откорректированы с учетом особенностей, отразить его специфику. В первом году это должно быть результатом совместной работы педагогов и дидактиков. Программы, ориентированные на новую ступень и социальный заказ родителей учеников. Не случайно и мой коллега, также педагог, как концепция духовно-нравственного развития, программно формируются последовательное знание ребенка и здоровому образу жизни.

? - Стандарты начального общего образования предполагают сокращение количества учебных кабинетов и создание особых условий в школе для их реализации. Как это будет подкреплено бюджетом? За счет федеральных или региональных средств?

Елена Рыкова: - В основном за счет региональных средств. В бюджет будут внесены дополнения, связанные с применением нормативов по финансированию образовательного процесса. Однако и корректировки в финансировании общего образования педварились статьи финансирования расходов на оплату труда работников общеобразовательных учреждений, расходов на учебные пособия, учебно-методические средства обучения, расходную материалы.

Местным бюджетам предоставляется субвен-

ции в размере, необходимом для реализации основной образовательной программы начального общего образования. На муниципальном уровне финансирование будет осуществляться в пределах основной муниципальной образовательной. Проекты программ «Развитие системы образования Вологодской области на 2011-2015 годы» на материально-техническое и учебно-лабораторное обеспечение общеобразовательных учреждений предусмотрено финансирование 348,2 млн. рублей, в том числе 50 млн. рублей в 2011 году.

Зоя Кожарская: - Вторые и стандарты образования охватывают требования и материально-технической базе кабинетов - это дистанционные ресурсы. Рискнет повышение качества только программной части учебного процесса, а теперь в законе прописано четко, что именно должно быть в учебном классе первоначальной. И это не только базовые учебные и методические пособия. Активно использование информационно-коммуникационных технологий и системно-деятельностный подход предполагает специальное оборудование. Школа должна быть подключена к Интернету, оборудована рабочим местом учителя с компьютером и компьютерной программой.

? - Новые стандарты, содержащих подробный перечень тем по каждому предмету, обязательных для изучения каждым учеником. Будет осуществлен переход на новые стандарты - требования о том, какими должны быть школьные программы, какие результаты должны продемонстрировать дети, какие условия должны быть созданы в школе для достижения этих результатов.

Елена Рыкова: - Стандарты содержат требования к результатам обучения, но не к содержанию, что более важно. В основе каждого ученика сможет передать тему или пережить контроль. Конечно, для учителя это будет труднейшим, но система ученика привлекать - ведь именно мотивация.

Наталья Степанова: - В каждой школе необходимо наполнить по-

? - Как будет оцениваться качество обучения по критериальной основе. Нет ли «двойки» у учителей по каждой теме обсуждать критерии того, за что они будут получать «белые». Кроме оценки за контрольные работы какой степени сложности, оцениваются различные виды творческих работ - доклады, рефераты, презентации. Но не создаются годовая оценка по 100-балльной шкале. Это позволяет развивать у ребенка самоконтроль и самооценку. Наша задача и то, чтобы учителя были внутренне смотивированы на достижение среднебальных результатов. Чтобы родители были в курсе эффективности ребенка, школьник будет вести рефлексивную тетрадь по каждому предмету, где будут выставляться текущие баллы. Кроме того, мамы и папы смогут в любое время прийти к учителю на консультацию.

Елена Рыкова: - В этом году в шести школах региона пер-

воклассники стали учиться по новому стандарту. Это школы № 4 и № 16, гимназия № 2 и естественно-математический лицей в Вологде, и две школы в Верхнем - № 11 и № 39. Для педагогов школы, где проводились инновационно учебный процесс, инновации и уже сформированы новые результаты, хотя с ним за это не страдала.

Наталья Степанова: - У нас в этом году два первых класса обучаются по новым стандартам. О том, что наша гимназия станет одним из пилотов, стало известно еще в мае 2010 года. Мы провели анкетирование родителей, чтобы выяснить, какие занятия для детей они хотели бы видеть во внеурочное время. Над новой программой начальной школы мы работали весь лето, стараясь учесть все запросы родителей. Пока рано говорить о первых результатах. Конечно одно - дети ходят в школу с удовольствием.

? - Как изменится нагрузка педагогов? Сколько планируются получить премии и средства на переобучение учителей?

Елена Рыкова: - Увелика нагрузка: остается о пределах установленной нормы.

В период подготовки учителей начальных классов нет необходимости. Повышение квалификации уже осуществляется. В прошлом учебном году на базе ГОУ ДПО «Вологодский институт развития образования» прошли повышение квалификации по образовательной программе «Начальная школа в условиях перехода на образовательный стандарт нового поколения» 120 учителей. В этом учебном году необходимо повысить квалификацию всех учителей, которые начнут обучение первоначальной с 1 сентября 2011 года. Дополнительными средствами для этого предусмотрены. Обучена третья тысяча для организации повышения квалификации выпускников образования. И с 1 октября 2010 года повышение квалификации учителей начальных классов и директоров образовательных учреждений будет проходить в форме профессионального образовательного курса на базе ГОУ СПО «Вологодский педагогический колледж».

? - Изменится оценка знаний. Ребенок дано право самим выбрать систему оценки. Какой она будет в Вологодской области для начальной школы?

Елена Рыкова: - Модель оценки знаний и метапредметных результатов будет разработана и утверждена в течение этого учебного года.

Зоя Кожарская: - В стандарте предусматривается оценка не «двойками», а оценками, что более важно. В основе каждого ученика сможет передать тему или пережить контроль. Конечно, для учителя это будет труднейшим, но система ученика привлекать - ведь именно мотивация.

Наталья Степанова: - В каждой школе необходимо наполнить по-

? - Как уже достигнуто беззачетное обучение по критериальной основе. Нет ли «двойки» у учителей по каждой теме обсуждать критерии того, за что они будут получать «белые». Кроме оценки за контрольные работы какой степени сложности, оцениваются различные виды творческих работ - доклады, рефераты, презентации. Но не создаются годовая оценка по 100-балльной шкале. Это позволяет развивать у ребенка самоконтроль и самооценку. Наша задача и то, чтобы учителя были внутренне смотивированы на достижение среднебальных результатов. Чтобы родители были в курсе эффективности ребенка, школьник будет вести рефлексивную тетрадь по каждому предмету, где будут выставляться текущие баллы. Кроме того, мамы и папы смогут в любое время прийти к учителю на консультацию.

Елена Рыкова: - В этом году в шести школах региона пер-



ГОД УЧИТЕЛЯ

Они были первыми цифровыми

Это сегодня в Вологодской области каждый год открывается по две-три цифровые школы. На данный момент их десять. А два года назад такое казалось фантастикой. Первой в Вологде стала средняя общеобразовательная школа № 41. Коллектив педагогов, возглавляемый директором Олегом Молочниковым, всегда был готов к новшествам.

Интерактивизация

Виктория СМЕНИНОВА,
фото Анатолия СМОЛНИНА

Когда 1 сентября 1996 года в микрорайоне Бывалово открылся новый школа, в ней пришлось работать много часов на учитель-инженерах. Энергичные, любящие пошутить, они быстро откликнулись на современные идеи образования. И вполне понятно, что в 2005 году школа № 41 стала площадкой по реализации городской программы информатизации образовательного процесса, а в 2007 году после получения гранта в один миллион рублей модернизировала компьютерную технику. 11 ноября 2008 года у школы появился второй день рождения: уже как и цифровой. И так, чем же они отличаются от обычной?

«Новая школа — это институт, соответствующий целям современного рингизма. В школе будет обеспечено изучение не только достижений прошлого, но и технологий, которые пригодятся в будущем.»

Президент России
Дмитрий Медведев

133 школ области (24,4%) осуществляют внедрение информационных систем управления деятельностью учреждения образования.

319 школ области оснащены мультимедийными проекторами.



Конференц-зал

Важны ли технологии связи связи с космонавтами? В конференц-зале цифровой школы полны те же ощущения. Отсюда можно сваяться с любой точкой мира и при этом видеть собеседника. А можно, не выходя из здания, участвовать в видеоконференции. В прошлом году не было ни Уте 16 сентября 2010 года ученики и педагоги одновременно разговаривали с коллегами из Швеции, Чехии, Вьетнама, Китая и Санкт-Петербурга. Не говоря на

Наше земное приветствие делегатам делала жасе открытием там Дней Вологодской области. Как рассказала заместитель директора по информатизации образовательного процесса Валентина Перемышлякова, конференц-зал занят каждый день. Тут проводят презентации школьной академии, учительские совещания, собирается научное общество учащихся. В планах — проводить уроки совместно с другими школами и решать видеоконференции.



Библиотека

Два новых компьютера для индивидуальной работы учащихся теперь в читальном зале. Также они доступны электронные ресурсы библиотеки.

Оборудовано рабочее место самого библиотекаря. В компьютерном зале электронный каталог может обновлять и печатать билеты.



Актовый зал

Такому помещению нечего позавидовать даже районный клуб. Актовый зал и рояль был возведен, попользоваться полудорожностью не только у школьников, но и жителей микрорайона. После основательных мероприятий в компьютерном зале можно смотреть видеоконференции, которые сотрудники школы берут в интернет-кафе



Интерактивный холл

Если путь начинается с посещения цифровой школы — интерактивного холла. Здесь, как и интерактивных досок с информацией на все случаи школьной жизни. Треть, так же, и учительской. И здесь поджидает внимательный ученик. Тут же гостям в распоряжении и экраны кабинетов и электронные журналы.

Это и данный момент идет урок у его старшего брата — чье строение поведает. Рассказание дублируется на сайте школы, а все именован тут же — помещены красным. Новости «маленькой страны», фотографии, информация об учителях, кабинетах и даже расписание столовой — доступно на одного касания и это повисает на электронном экране.



Учебные кабинеты

По словам учительницы начальной школы Оксаны Лихачевой, площадь интерактивной доски в кабинете значительно облегчает подготовку педагога к уроку и повышает интерес детей к обучению. Ученики быстрее осваивают материал, а если не получается написать в тетрадь ручкой, можно для начала и написать электронно.

Учебные кабинеты уже семь лет работают в этой школе. Переоборудовать кабинеты было трудно, потому, например, вся техника переносится в школу вручную и жителям Пясины приходится везти ее из соседних городов.

Сегодня в школе № 41 оборудованы два компьютерных кабинета и один мобильный. 16 интерактивных досок. Учебное заведение в этом году снова получило грант в миллион рублей. На эти деньги купит еще пять таких досок и пять проекторов. Тогда они появятся во всех без исключения учебных классах школы.

Здесь и художественные журналы, школьные программы, склади и мультимедиа для малышей по всекалассной работе. Интерактивная кафедра, новая лаборатория и световое образовательное пространство. Любые мероприятия превращают в запоминающийся процесс.

Кроме того, средняя общеобразовательная школа № 41 реконструирует для проведения семинаров и профессионального стажировки педагогов образовательные программы.

Мы стремимся не просто дать ученикам набор знаний, — уверяет Валентина Перемышлякова. — Цель современного учителя — научить ребенка самостоятельно добывать информацию. Наши информационные технологии этому способствуют. Педагоги нашей школы, потому в такой форме обучения.

Фоторепортаж из «цифровой школы» г. Вологды



Фоторепортаж из ВНОВЬ ОТКРЫТОЙ сельской школы

Молодые учителя

«Золотой» фонд педагогике



**Альмира Степановна
Бабушкина - учитель
биологии МОУ «Средняя
общеобразовательная
школа № 10», г. Череповец.**

Победитель федерального конкурса лучших учителей образовательных учреждений, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования в 2006 году и регионального конкурса лучших учителей и преподавателей государственных и муниципальных образовательных учреждений Вологодской области, реализующих общеобразовательные программы (2010 год).

Учителем разработан авторский инновационный проект реализационного типа «Программа по биологии для школ (классов) с углубленным изучением биологии (В.И. Ковальский)». Альмира Степановна Бабушкина выступает на курсах повышения квалификации БИРО, готовит публикации в журнале «Историк», участвует в судействе на Всероссийском турнире биологов.



**Светлана Николаевна
Винитина - учитель
географии МОУ «Гимназия
№ 2», г. Вологда.**

Победитель федерального конкурса лучших учителей образовательных учреждений, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования в 2006 году и регионального конкурса лучших учителей и преподавателей государственных и муниципальных образовательных учреждений Вологодской области, реализующих общеобразовательные программы (2010 год).

Активный участник семинаров, слетов, конкурсов, научно-практических конференций. Её работы распространяют на муниципальном, региональном и федеральном уровнях. Имеет публикации 13 статей в журналах и сборниках всех уровней.

Молодые учителя останутся в Вожбале

В деревне Кудринская Тотемского района 1 сентября открылась новая школа - просторная и светлая, возведенная по самым передовым строительным технологиям. Она стала настоящим подарком не только для учеников и учителей, но и для всего местного населения, потому что вскоре станет ещё и досуговым центром.

Счастливые учителя

Светлана ШИШОВА

Мы решили узнать, как обстоит дело ребятишек и педагогической коллегии.

— Все очень радостно и довольно, — сказала директор школы Людмила Кельсимова Панова. — Многие годы нам приходилось заниматься в чужих зданиях, находившихся друг от друга на расстоянии. Начальные классы, мастерские, спорзал, столовая, библиотека — всё было разрознено. А теперь у каждого преподавателя свой полностью оборудованный кабинет. И компьютерный класс, есть и интерактивная доска, и современная школьная мебель. Пришли все, раздвинули, переобулись, и до конца учебного дня находились в светлом, тёплом и уютном здании. В свободное время в школе будет сделана территория под детской сад. Я не сомневаюсь, что это не займёт много времени, соорудить из быстровозводимых конструкций строится быстро. Так что у нас до следующей осени откроются две дошкольные группы, и в большую шумную семью пойдут ещё 22 ребёнка. Родительность поднимается, и школа пустовать не будет.

Мить Анастасия и Светлана будут в благоустроенной двухкомнатной квартире, где сейчас делают ремонт. А пока остановились у учителя труда Людмилы Геннадьевны Житовой — так уж заведено в деревне и сейчас педагогических поселений.

Населённого пункта Вожбала на одной карте Вологодской области и Тотемского района вы не найдёте. Так называется местечко, отсюда и школа — Вологодская основная общеобразовательная школа, школьный автобус объезжает по утрам несколько деревень (до самой дальней — 12 километров). В обратный путь отправляется в три часа дня.

В одной из этих деревень — Среднее — живёт и второклассница Соня Дедунова, которая пригласила нас к себе в гости.

Её родители — Наталья и Александр — решили переехать сюда около двух лет назад из другой деревни того же Тотемского района, находившейся в ста километрах от Вожбала.

Там не было заработка и со школой бы возникли проблемы, рассказывает Наталья. — А здесь мушкетёры в колхозе платят ему зарплату и кормят. И дети приспособились. Школы очень достойная, средний сын ходит в детский сад, который тоже скоро переедет в новое

Вологодский автотранспорт нет и не будет. И нам прибавил два молодых специалиста, и я уверена, что они останутся здесь.

Выпускником Вологодского педагогического университета Светлана Гуцина и Анастасия Тропина, действительно, не намерены уезжать из Вожбала — девушка Анастасия Тропина (родом она из деревни Мыльково Бабушкинского района) преподаёт в школе земледелия, биологии, у пятиклассников ещё есть занятия по программе «История». Анастасия Сергеевна — физик, математик, факультативно — информатик, а также — уроки музыки, так как в своё время закончила в Тотьме музыкальную школу по классу фортепиано. Равно также учителя не находка для сельской школы?

Мить Анастасия и Светлана будут в благоустроенной двухкомнатной квартире, где сейчас делают ремонт. А пока остановились у учителя труда Людмилы Геннадьевны Житовой — так уж заведено в деревне и сейчас педагогических поселений.

Населённого пункта Вожбала на одной карте Вологодской области и Тотемского района вы не найдёте. Так называется местечко, отсюда и школа — Вологодская основная общеобразовательная школа, школьный автобус объезжает по утрам несколько деревень (до самой дальней — 12 километров). В обратный путь отправляется в три часа дня.

В одной из этих деревень — Среднее — живёт и второклассница Соня Дедунова, которая пригласила нас к себе в гости.

Её родители — Наталья и Александр — решили переехать сюда около двух лет назад из другой деревни того же Тотемского района, находившейся в ста километрах от Вожбала.

Там не было заработка и со школой бы возникли проблемы, рассказывает Наталья. — А здесь мушкетёры в колхозе платят ему зарплату и кормят. И дети приспособились. Школы очень достойная, средний сын ходит в детский сад, который тоже скоро переедет в новое



Выпускница Вологодского педагогического университета Светлана Гуцина



Светлая, уютный классы нравятся детям и педагогам

здание. С каждой деревней находится линия в деревенском отпуске, но работа в будущем и чисте найдётся. Вот так из одной деревни люди бегут и другие, принимаются.

В Вожбале нет никаких предпринятий. Есть один СПК (колхоз) «Родничок», который и работу даёт, и кормит. А теперь есть и новая школа, которая станет ещё и культур-

ный центр. В свободное от внеурочное время смогут заниматься все желающие, истопник для та же будет открыт для всех. Здесь ютится школа, администрация Вожбальского поселения как всегда будут работать сообща.

А там, где всё сообща, деревне не обмануть и школы не закрываются, а строятся.



Новое здание школы. /Фото Анатолия СМОЛИНА

год
УЧИТЕЛЯ
2010

Новые технологии в педагогике: дистанционное обучение школьников

В этом учебном году 30 вологодских школьников с ограниченными возможностями здоровья будут обучаться дистанционно. В августе для этих ребят дома оборудовали базовые рабочие места с подключением к сети Интернет. Каждому из школьников предоставлен аппаратно-программный комплекс.

Право на учёбу

Поддержка КИРИШЕВА

Сейчас дети вместе со своими родителями получают компьютерную технику возможности предоставления им по федеральной программе техники. А уже в сентябре начнется учебный процесс, который будет вестись дистанционно.

Школа для родителей

Функции региональной инспекции по организации дистанционного образования детей-инвалидов в нашей области возложены на центр информатизации и дистанционного образования Вологодского института развития образования. Его специалисты сейчас много раз и ведут в своем ВПРС занятия с детьми и их родителями. А потом из кабинета, где они работают сами, учителя вологодских школ № 41, 32-го классов школы №11 Череповца, проводящих занятия, будут вести уроки по Интернету.

Дело это для Вологодчины новое, потому что, конечно, получаются сотрудники центра информатизации, и школьные учителя, и родители. Но у детей прослеживается необходимость в скорейшее научиться в работе по новым компьютерным программам.

Подготовительный курс - это восемь часовых занятий два раза в неделю в учебном для учащихся форме. Длительность одной группы составляет три, две, одиннадцать часов. Всего создано пять групп. Ученики рассаживаются по кабинетам, а сотрудники центра информатизации дают задание и необходимые пояснения.

В семье из «сосиски» расплодилось мама и дочка. Корина Прохорова - целительница вологодской школы № 22. Девочка училась вместе со сверстниками в классе только год. Девочка - сфинксидесять заболеваний, обучена на дому.

«Всегда на «пятачке» и пятый» - с гордостью заявила мама, Наталья Венюковичева. Дочь у Прохорова успевает читать «русской» комиксы, использовать компьютер и дистанционное образование: физическую лабораторию, микроскоп, а также мультимедийное устройство.

Поло дистанционное обучение вологодских детей с ограниченными возможностями здоровья будет вестись в системе дистанционного образования. Оно станет фунда-



Светлана Николаевна Спирина - учитель истории ГОУ «Вологодский институт развития образования»

вляться параллельно привычному народному обучению, при этом обязательные «дистанционные» дисциплины станут русской языком, математикой, информатикой. Ну а остальные программы - по географии, биологии, химии - ученик выбирает сам. Это помогает школьнику, как заниматься, раскрывать о пристрастиях, начальным областным департаментом образования Елена Рыбакова, определиться с выбором профессии. Была индивидуальная подготовка детей-инвалидов на дому по школьной программе не даёт в достоянии мере навыков знаний - количества учебных часов втрое меньше, чем те, которые предусмотрено обучение в классе.

Новая школа - это школа для всех

Новая школа - это школа для всех. В любой школе будет обеспечиваться успешная социализация детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Президент России Дмитрий Медведев

Корина, конечно, пока с выбором будущей профессии не определилась - даже у детей учить больше всего нравится, так что дальнейшие занятия по любимому предмету девочке не в планете. Её мама хочет не только заниматься музыкой (Корина учит-

Школа для педагогов

Центр информатизации и дистанционного образования работает в институте развития образова-



Сотрудники центра информатизации и дистанционного образования Елена Прохорова, Анна Климовичева, Светлана Анисимова, Нина Патракова, Людмила Вересова.



Владимир Прохоров с мамой изучают новую программу.

си и А.И. музыкальной школы), но и петь и играть на трубе, мандолине. Здесь подготовлен специальный программный комплекс со средствами.

Сейчас девочки платят по выделенным заданиям, которые даёт учитель. Сотрудник центра информатизации и дистанционного образования ВПРС. А мама девочке не менее платит: фиксирует алгоритмы компьютерных операций.

«Новые» дети и родители, старается не уступить ни слова. Педагог им присаживается довольно. Часто из их уст звучит: «Хорошо!» «Да, всё правильно!»

Между тем учителя, преподающие родителям, довольно освоены. Видя, многие не так активно используют компьютер, с ними «интерактив».

Историкомские новые программно-технический комплекс и операционная система - пожелания Нина Патракова. Там родители, что ориентированы под систему «Обучение», конечно, должны учиться всему.

Вообще родители очень прикупились, детьми выполняются все домашние задания.

Школа для педагогов

Центр информатизации и дистанционного образования работает в институте развития образова-

ния. В этом году двое «череповчан» Зинтия и Иван Прохоров два года учились на городском курорте. А в следующем году, когда систематическую помощь окажет 20 летняя череповчанка, число подготовленных учителей увеличится. То слабейшие дети уже сейчас занятия будут вести педагоги из специализированной школы Прохорова.

«Мы очень благодарны тем учителям, которые дали согласие работать в этом проекте», - подчеркнул Валентина Костеркина. - Девочки, мамы девочек - это живые педагоги работать с такими детьми вынуждены.

Конкурс «Золотой» фонд педагогики

Светлана Николаевна Спирина - учитель истории ГОУ «Вологодский институт развития образования»



Светлана Николаевна Спирина - учитель истории ГОУ «Вологодский институт развития образования»

Победитель федерального конкурса лучших учителей образовательных программ повышения общего и среднего (полного) общего образования в 2008 году.

Учитель читает лекции в ГОУ ДПО «Вологодский институт развития образования», неоднократно представил свой опыт на региональном образовательном форуме «Педагогическая инновация».



Ольга Геннадьевна Блинная - учитель английского языка ГОУ «Гимназия», Волнукоупольский муниципальный район.

Победитель федерального конкурса лучших учителей образовательных программ повышения общего и среднего (полного) общего образования в 2009 году.

Победитель муниципальной программы повышения общего и среднего (полного) общего образования в 2008 году. Выступала президентом областного конкурса «Учитель года» (2008), депутат областного комитета «Учитель года» (2008), член жюри муниципальной системы по организации образовательных программ повышения общего и среднего (полного) общего образования.

пример общественного управления школой МОУ «Рабангская основная общеобразовательная школа»

работа с одаренными детьми на примере ГОУ «Вологодская областная кадетская школа»

дистанционное образование детей с ограниченными возможностями



год УЧИТЕЛЯ 2010

Проблемы профессионального образования области

В колледже народных промыслов и кружевниц готовят при помощи компьютеров

Сила 80-летнего опыта и новых технологий – так выглядит сейчас одно из уникальных образовательных учреждений области. Помимо знакомства с русскими традициями, его выпускники получают навыки работы в графических программах, а также знания о том, как самостоятельно организовать бизнес.

Профобразование

Александр СЕЗОВ

«Мы поставили задачу модернизировать и повысить качество образования на основе современных информационно-коммуникационных технологий», – рассказывает директор ГОУ СПО «Ирбитский колледж народных промыслов» Маргарита Москосова. На сегодняшний день учащиеся получают знания редакторы программы создания электронных презентаций, графические программы из курса «Основы информатики и ИТ», курсы «Основы работы с компьютером» и «Профессиональная деятельность в будущей профессии».

Хотя кружевница за компьютером – картина не совсем привычная, сами педагоги большой проблемы в этом не видят. Статус государственного колледжа, который выдает ЕГЭ-15 полностью по распоряжению Департамента образования области в мае этого года, обязывает с одной стороны, сохранять и продвигать традиции народных промыслов Вологодчины (в первую очередь – именно кружево), с другой – делать так, что-



Маргарита Москосова

бы выстроили не только в условиях современного бизнеса. «Мы считаем, что приоритетное направление творчества – это уникальная сфера, в которой тесно связаны искусство и эстетические, и экономические аспекты творческой деятельности», – утверждает заместитель директора колледжа Елена Косовина.

В соответствии с этим принципом колледж готовит не только профессиональных работников для предприятий народных художественных промыслов, но и будущих бизнесменов. Как стартовать с нуля, организовать собственное дело, каким образом

функционирует рынок, как «раскрутить» свой товар и при каких условиях он будет пользоваться спросом – все эти знания учащиеся получают в рамках программы «Экономическое образование». Правда, о самом учреждении принято, что программа ей требует дальнейшего усовершенствования.

Другое важное направление в современном образовательном процессе – обеспечить выпускникам возможность повышения квалификации. С этой целью, как рассказывает методист Елена Леоненко, колледж уже несколько лет сотрудничает с центром занятости Вологды и рамках профподготовки по профессии «Кружевница» и «Вышивальщица». При этом колледж сам не остается в стороне от разработки новых учебных программ. По поручению Департамента образования области и Федерального института развития образования творческая группа разработала проект государственного стандарта начального образования по профессии «Мастер народных художественных промыслов кружевница, вышивальщица». «В соответствии с ФИРО, проект стандарта прошел экспертизу и прием, и теперь мы ждем его утверждения в Министерстве образования и науки РФ», – говорит Елена Косовина, сейчас она не участвует творческой группе. Из учебных пособий по своим предметам разработаны преподавателями колледжа Галина Савина и Оксана Баранова.

Напомним, уже два года подготовка будущих художников и кружевниц начинается буквально с детского сада. В 2008 году кол-



Одни из фирменных брешан шильдера – вологодское кружево

ледж должен был модернизировать педагогическое и методическое образование для детей и молодежи предусматривать самые разнообразные формы работы: творческие занятия, мастер-классы, презентации, демонстрация моделей, экскурсии в музей учителя, выставки изделий народных художественных промыслов. В кружевожную работу включено около 120 человек, а статистика исключительности мастер-классов и выставок доходит до трехсот.

Как говорит директор колледжа она и дальше намерены совершенствовать учебный процесс, привлечь его в соответствии с требованиями, которые сегодня предъявляет рынок труда, при этом быть гибкой, мобильной, чтобы своевременно отвечать на его запросы.

Губернатор Вологодской области, Вячеслав Позгалев

видены должны были модернизировать педагогическое и методическое образование для детей и молодежи предусматривать самые разнообразные формы работы: творческие занятия, мастер-классы, презентации, демонстрация моделей, экскурсии в музей учителя, выставки изделий народных художественных промыслов. В кружевожную работу включено около 120 человек, а статистика исключительности мастер-классов и выставок доходит до трехсот.

Как говорит директор колледжа она и дальше намерены совершенствовать учебный процесс, привлечь его в соответствии с требованиями, которые сегодня предъявляет рынок труда, при этом быть гибкой, мобильной, чтобы своевременно отвечать на его запросы.

Губернатор Вологодской области, Вячеслав Позгалев

Молодые кадры

Лучшее обучение - практика

Так считают в Череповецком индустриальном колледже имени академика Бардина. Одним из последних нововведений стали учебные лаборатории, позволяющие воспринимать весь процесс работы современных металлургических предприятий.

В прошлом году колледж вошел в число победителей федерального конкурса в рамках мероприятия «Образование». На средства гранта (20 миллионов рублей) на базе учреждения начато реализовываться программа повышения качества подготовки будущих работников и специалистов.

Преобразил 14 лабораторий, привнесли полностью переоборудованные поварню и сварочно-монтажные цеха, оснащенные доработанным оборудованием (Дмитрий Губев). – Помимо нового станкового оборудования, цеховые фрезерный центр, лазерные станки обработка металлов – по существу мы воссоздали весь рабочий процесс современного предприятия. В рамках семина-

рариями ОАО «Северсталь» нам выделены компьютерные обучающие программы по проливному сталеплавлению, стартерскому производству. Считаю, что внедрение в процесс профподготовки этих средств обучения делает его практико-ориентированным, позволяет студенту и выходу на производство, позволяет сформировать многие профессиональные навыки, получить лучшее представление об условиях труда.

По словам Дмитрия Ильича, внедрение этих новаций в учебный процесс, было проведено в 2009-2010 учебном году, первое результаты. Так, в конкурсе «Карьеристы-2010», который организует «Северсталь», колледж победил в номинации «За высокое качество подготовки квалифицированных кадров».



Дать открытые двери для будущих учащихся и их родителей должно стать усовершенствование нормативной базы профессионального образования. Помимо, в частности, колледж выступает за привлечение областной целевой программы «Развитие трудовых ресурсов Вологодской области на период 2011-2020 годов», а также пересмотр системы подготовки паролучниковых кадров.

Данное, как утверждает Дмитрий Губев, следующее шагом

скажет по подготовке квалифицированных кадров и специалистов должны поддержать, принятие целевой программы. Такое можно назвать и крайне важным с точки зрения педагогического кадров, но без решения вопроса полной замены устаревшей учебно-методической базы и оборудования кадров нечего не получится. Сегодня многие преподаватели и мастера просто не могут работать на новых оборудовании и в новых лабораториях. Важно адресовать сразу целевой подготовленными в вузах области.

Нак подкрепляет Дмитрий Губев, Департаментом образования области сегодня ведется проработка, часто необходимая работа по привнесению системы в соответствии с современными требованиями. «Важно отметить, что оптимизация не закончена на данном этапе, а продолжается с целью создания инновационных образовательных учреждений на базе существующих. Пришло время строить новые многокорпусные учебные заведения, которые отвечают всем современным требованиям», – утверждает он.

Александр СЕЗОВ



Результаты

получено более 1000
писем из различных
районов области



год
УЧИТЕЛЯ
2010



«Система образования для меня всегда была, есть и будет приоритетным направлением в работе»

Вячеслав Позгалев,
Губернатор Вологодской области



«Очень надеюсь, что наш опыт общественного управления пригодится коллегам в других поселениях области»

Севастьянов Леонид,
глава Пригородного поселения
Сокольского района

год
УЧИТЕЛЯ
2010



«Если общими усилиями мы сможем не только обсудить, но и понять трудности и профессиональные проблемы данной сферы, это будет способствовать подъему системы образования страны на новую качественно ступень»

Светлана Павлушкова,
председатель Вологодской
областной организации профсоюза
работников народного образования
и науки РФ



год
УЧИТЕЛЯ
2010

В Год учителя - к Нашей новой школе

Автор проекта:

Елена Палина

Менеджер по связям с общественностью
ГУ Вологодской области
«Центр оценки качества образования»