

Метод проектов в образовании

Понятие «ПРОЕКТ»

«Проект- достояние свободного человека. Целевой установке нет места в жизни раба или крепостного.»

У. Х. Килпатрик

МЕТОД ПРОЕКТОВ

Совокупность приемов, действий учащихся в их определенной последовательности для достижения поставленной задачи – решения определенной ПРОБЛЕМЫ, значимой для учащихся и оформленной в виде конечного ПРОДУКТА.

ДЛЯ ЧЕГО НАМ НУЖЕН МЕТОД ПРОЕКТОВ

- критическое мышление.
- Размышлять
- Принимать решения.
- работать в команде



Этапы разработки проекта

Подготовительный

Проектировочный

Практический

Аналитический

Контрольно-коррекционный

Заключительный



Этап 1

Этапы
разработки
проекта и
их
содержание



Подготовительный

Цель

Мотивация, целеполагание участников проектной деятельности

Содержание деятельности

Осознание проблемной ситуации, выбор темы проекта.
Постановка цели

Организационные формы сотрудничества

Творческие группы, характеризующиеся созданием проблемно-мотивационной среды





Этап 2

Проектировочный

Цель

Планирование

Содержание деятельности

Построение плана деятельности. Продумывание хода деятельности, распределение заданий в работе с учетом выбранной позиции

Организационные формы

групповая работа, семинар, «мозговой штурм», практикум





Этап 3

Практический

Цель

Получение продукта, результата проектной деятельности за счет выполнения определенных действий

Содержание деятельности

Исследование. Сбор и обработка данных. Интерпретация результатов. Графическое представление результатов.

Организационные формы сотрудничества

Проблемная группа, творческая лаборатория, служба развития



Этапы
разработки
учебного
проекта и
их
содержание



Этап 4

Рефлексивный

Цель

Получение обратной связи и анализ результатов и эффектов

Содержание работы ученика

Сравнение планируемых и реальных результатов, обобщение, выводы

Организационные фрагменты уроков

Семинар, круглый стол, консультация





Этап 5

Контрольно-коррекционный

Цель

Коррекция

Содержание работы ученика

Анализ успехов и ошибок, поиск способов коррекции ошибок

Организационные фрагменты уроков

Беседа, консультация, индивидуально-групповая рефлексия



Этапы
разработки
учебного
проекта и
их
содержание



Этап 6

Заключительный

Цель

Защита проекта

Содержание работы ученика

Представление содержания работы, обоснование выводов

Организационные фрагменты уроков

Пленарная дискуссия, межгрупповое взаимодействие

