

# Метод проектов в образовании

# Понятие «ПРОЕКТ»

**«Проект- достояние свободного человека. Целевой установке нет места в жизни раба или крепостного.»**

**У. Х. Килпатрик**

# **МЕТОД ПРОЕКТОВ**

**Совокупность приемов, действий учащихся в их определенной последовательности для достижения поставленной задачи – решения определенной ПРОБЛЕМЫ, значимой для учащихся и оформленной в виде конечного ПРОДУКТА.**

# ДЛЯ ЧЕГО НАМ НУЖЕН МЕТОД ПРОЕКТОВ

- критическое мышление.
- Размышлять
- Принимать решения.
- работать в команде



# Этапы разработки проекта

Подготовительный

Проектировочный

Практический

Аналитический

Контрольно-коррекционный

Заключительный



# Этап 1

Этапы  
разработки  
проекта и  
их  
содержание



## Подготовительный

Цель

Мотивация, целеполагание участников проектной деятельности

Содержание деятельности

Осознание проблемной ситуации, выбор темы проекта.  
Постановка цели

Организационные формы сотрудничества

Творческие группы, характеризующиеся созданием проблемно-мотивационной среды





## Этап 2

### Проектировочный

#### Цель

#### Планирование

#### Содержание деятельности

Построение плана деятельности. Продумывание хода деятельности, распределение заданий в работе с учетом выбранной позиции

#### Организационные формы

групповая работа, семинар, «мозговой штурм», практикум





## Этап 3

### Практический

#### Цель

**Получение продукта, результата проектной деятельности за счет выполнения определенных действий**

#### Содержание деятельности

**Исследование. Сбор и обработка данных. Интерпретация результатов. Графическое представление результатов.**

#### Организационные формы сотрудничества

**Проблемная группа, творческая лаборатория, служба развития**





Этапы  
разработки  
учебного  
проекта и  
их  
содержание



## Этап 4

### Рефлексивный

Цель

**Получение обратной связи и анализ результатов и эффектов**

Содержание работы ученика

**Сравнение планируемых и реальных результатов, обобщение, выводы**

Организационные фрагменты уроков

**Семинар, круглый стол, консультация**





## Этап 5

### Контрольно-коррекционный

Цель

**Коррекция**

Содержание работы ученика

**Анализ успехов и ошибок, поиск способов коррекции ошибок**

Организационные фрагменты уроков

**Беседа, консультация, индивидуально-групповая рефлексия**



Этапы  
разработки  
учебного  
проекта и  
их  
содержание



## Этап 6

### Заключительный

Цель

**Защита проекта**

Содержание работы ученика

**Представление содержания работы, обоснование выводов**

Организационные фрагменты уроков

**Пленарная дискуссия, межгрупповое взаимодействие**

