

Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации

«создание в России
свободного общества
свободных людей - это
самая главная наша
задача»
В.В. Путин

Москва, 4 ноября 2004 г.

Сделать образование важнейшим ресурсом:

- **личностного, общественного и государственного развития;**
- **реализации важнейших для граждан, общества и государства ценностных ориентиров (свобода, благосостояние, безопасность).**

Задачи

1. Обеспечение **доступности** для всех граждан в течение всей жизни возможности получения качественного образования в соответствии с их способностями и потребностями.
2. Обеспечение **консолидации и развития общества** за счет полноценного вклада системы образования в формирование **компетентных**, активных граждан.
3. Обеспечение **развития экономики** государства за счет полноценного вклада системы образования в формирование грамотных, квалифицированных специалистов.

Вызовы системе образования

1. Интеллектуализация экономики, быстроменяющиеся технологии требуют большей мобильности, универсализации и фундаментальности образования
2. Резко возрастающая массовость высшего образования несет в себе опасность снижения его качества
3. Глобализация и усиливающаяся конкуренция на мировом рынке образования
4. Масштабность миграционных процессов, рост многообразия укладов жизни
5. Дифференциация и раннее социо-культурное расслоение в обществе

Проблемы

1. **Несоответствие содержания и структуры образования потребностям граждан, общества, рынка труда.**
2. **Недостаточная готовность в широкому применению новых образовательных технологий.**
3. **Непривлекательность сферы педагогического труда для высококвалифицированных кадров (молодежи в том числе)**
4. **Отсутствие эффективной концентрации ресурсов для предоставления качественного образования**
5. **Отсутствие реального общественного и недостаточная эффективность государственного управления.**

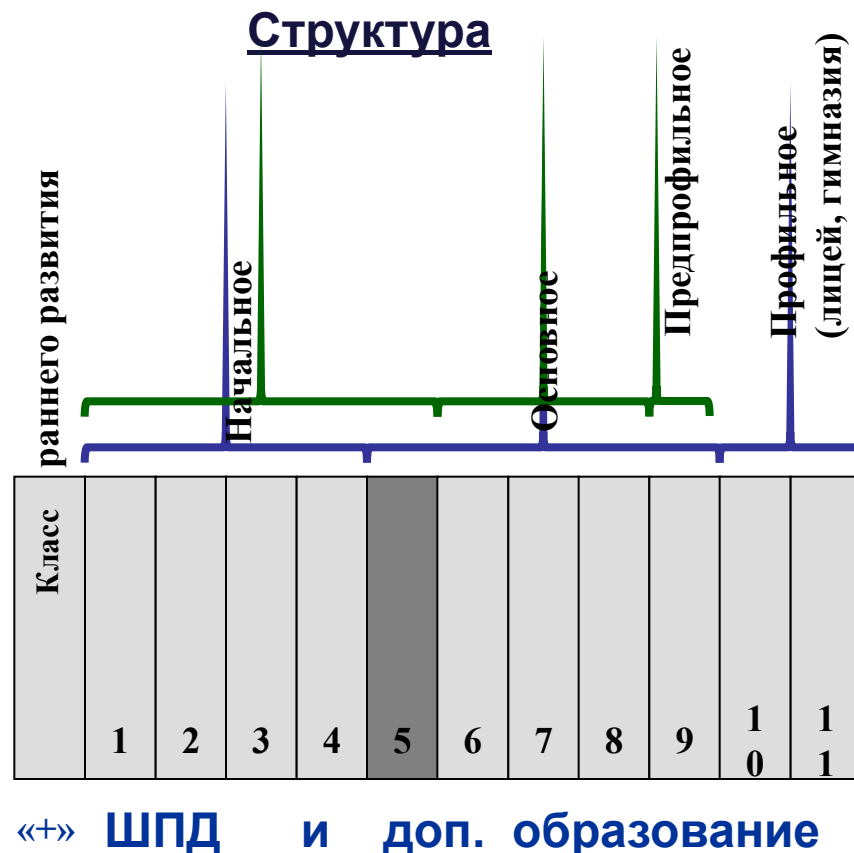
Наметившиеся позитивные изменения

1. Компьютеризация системы образования.
2. Вариативность образовательных программ, в том числе в старшей школе в рамках профильного обучения.
3. Использование нормативного финансирования на разных уровнях образования.
4. Появление новых типов и видов образовательных учреждений, начавшаяся оптимизация сети.
5. Обновление стандартов профессионального образования с учетом потребностей работодателей и профессиональных сообществ.
6. Переход к единым требованиям в оценке знаний.

Общее образование

Модернизация структуры государственного образовательного стандарта общего образования:

- БУП;
- Уровень подготовки выпускников;
- Условия реализации образовательных программ.



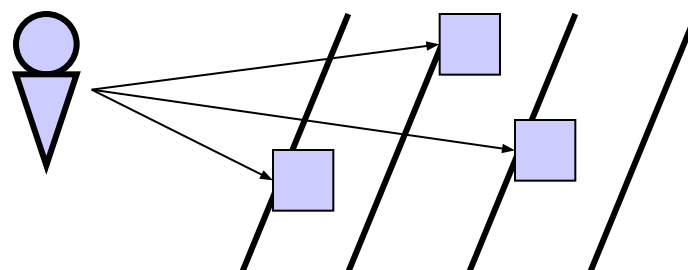
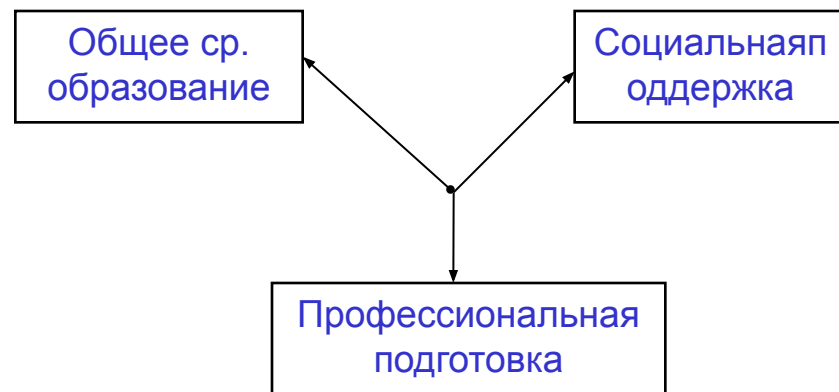
1. Введение нормативного финансирования.
2. Снижение недельной нагрузки учащихся.
3. Снижение нормы часов на ставку (повышение зарплаты учителя).

«Чуть окажется, что общество страдает недостатком каких-либо знаний (гигиенических, юридических и т.д.), мы тотчас предполагаем преподать эти правила в школе, точно на выходе из школы человек уже ничему не учится, ничего серьезного не читает».

Алексей Николаевич Острогорский
(1840-1917)

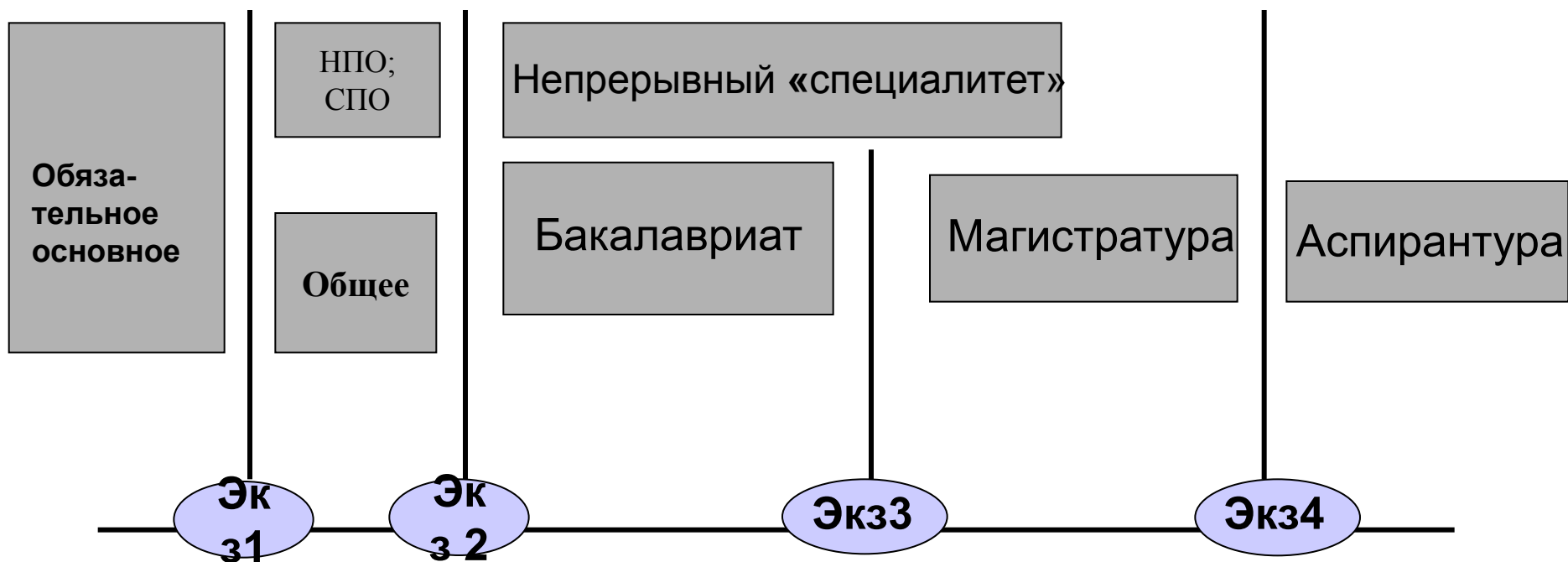
Профессиональное образование

	ПП	НПО	СПО	Бак.
колледж	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
техникум	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
лицей	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
училище	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Инфраструктура непрерывного проф. обр.
(модульная структура подготовки)

Общенациональная система оценки качества



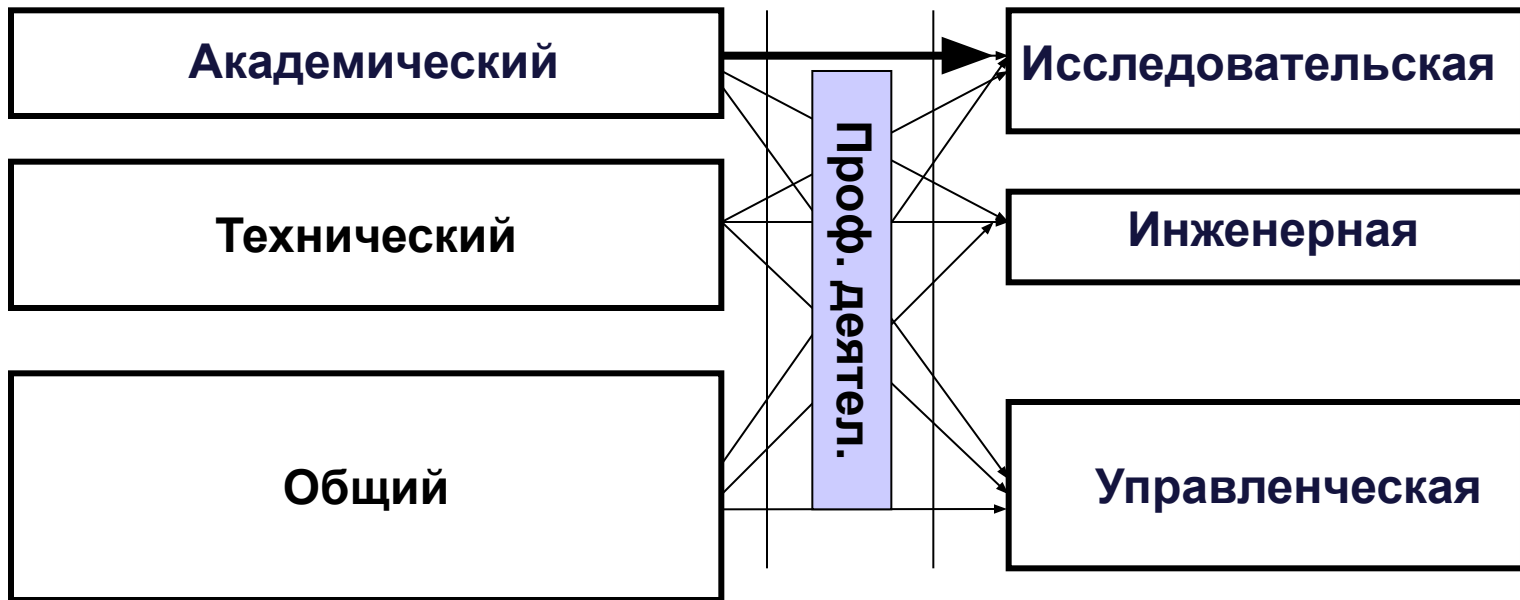
Неограниченное количество попыток сдачи

Срок действия результатов – не менее 2 лет

Высшее образование

Стандарты по
20-30 направлениям

Стандарты организации
образовательного
процесса

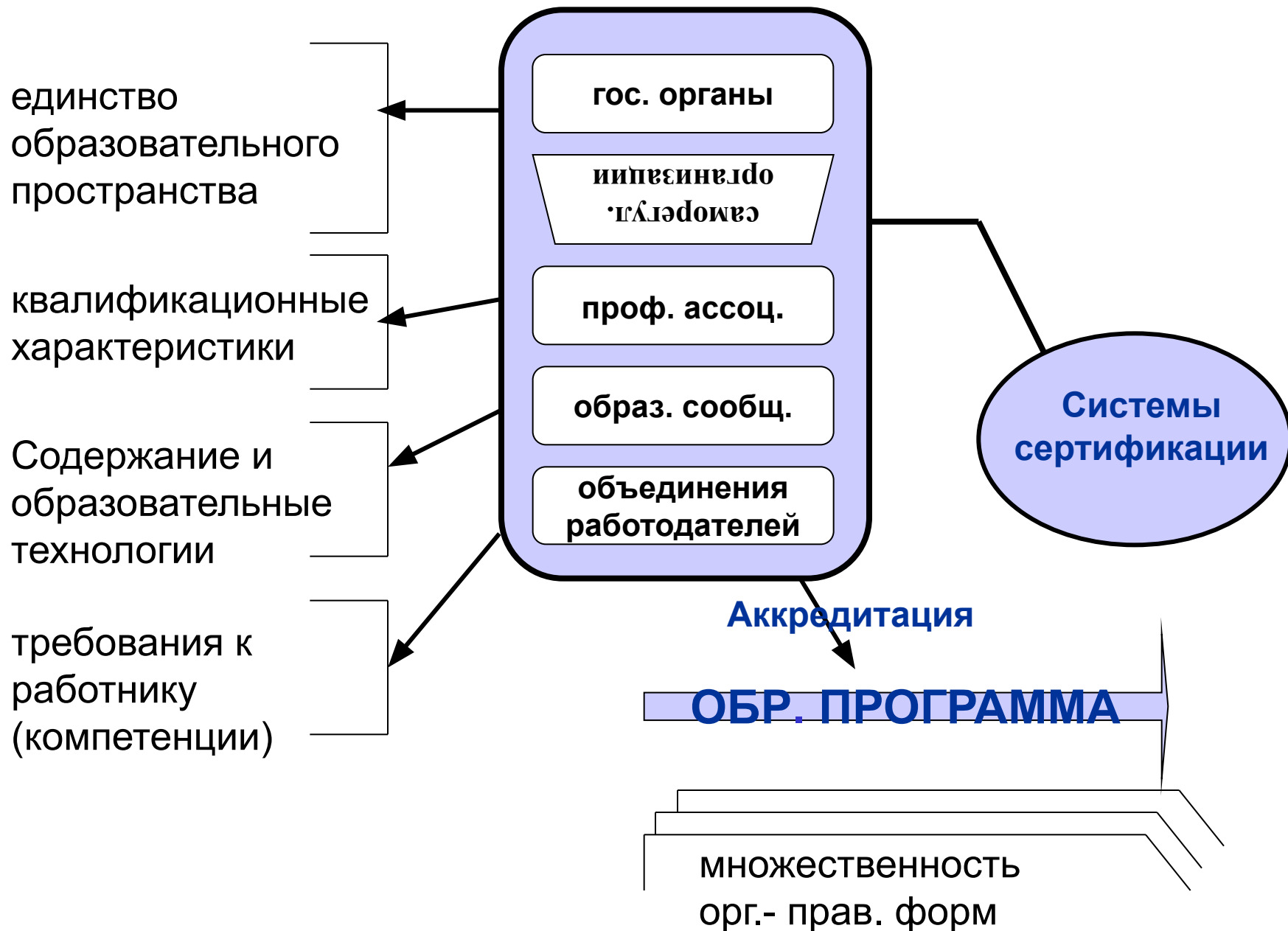


БАКАЛАВРИАТ

МАГИСТРАТУРА

Непрерывный «специалитет» по особому перечню

Непрерывное профессиональное образование

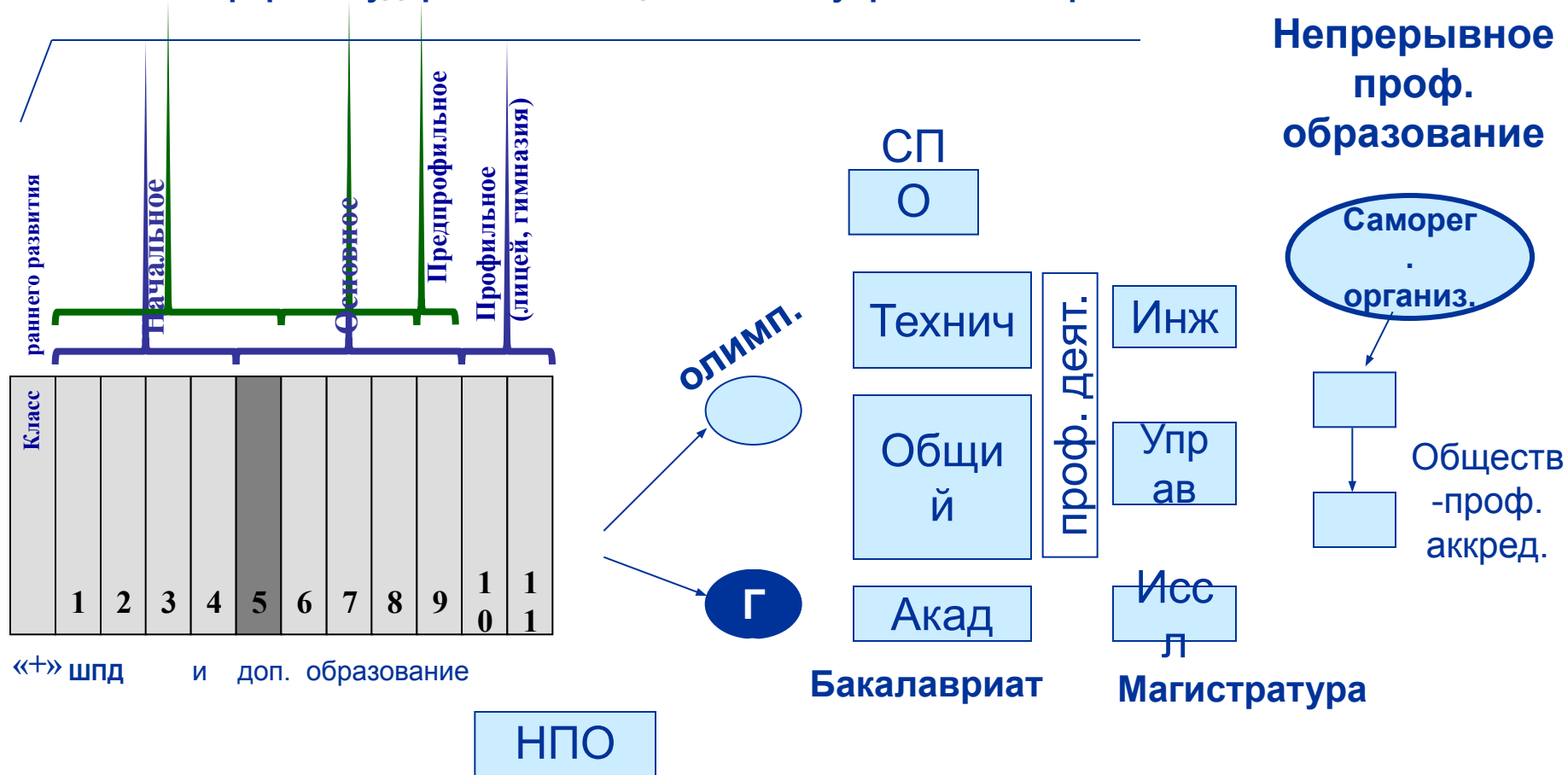


Структура системы образования

Расширение организационно-правовых форм

Финансирование на нормативной основе

Развитие форм государственно-общественного управления образованием



Общенациональная система оценки качества образования

Структура системы образования

