

# ИНТЕГРАЦИЯ ОСНОВНОГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

---

**«В идеале весь образ жизни  
ребенка, каждый  
квадратный метр его  
жизни должен быть  
заполнен образованием».**

**А.С. Макаренко**

**Одна из главных задач образования - формирование подрастающего поколения через развитие индивидуальных способностей каждого и становление гражданских качеств личности на базе интеграции социокультурного пространства.**

**Основное образование в  
школе ориентировано на  
образовательные  
стандарты.**

**Дополнительное образование -  
целенаправленный процесс  
воспитания и обучения  
посредством реализации  
дополнительных образовательных  
программ, оказания  
дополнительных образовательных  
услуг и информационно-  
образовательной деятельности за  
пределами основных  
образовательных программ в  
интересах личности, общества,**

**Интеграция -  
восстановление,  
восполнение, объединение  
частей в целое, причем не  
механическое соединение, а  
взаимопроникновение,  
взаимодействие,  
взаимовидение.**



обеспечивать  
непрерывность  
образования

осуществлять  
программы  
социально-  
психологическ  
ой адаптации

развивать творческие  
способности личности и  
создавать условия для  
формирования опыта  
творческой  
самостоятельности ребенка  
и учителя

расширять воспитательное  
«поле» школы, включая  
личность в многогранную,  
интеллектуальную и  
психологически положительно  
насыщенную жизнь, где есть  
условия для самовыражения и  
самоутверждения

**интеграция  
помогает**

проводить  
профориентац  
ию

развивать в полной  
мере технологии и  
идеи личностно  
ориентированного  
образования

**ОРГАНИЗАЦИОНН  
ЫЙ**

**КАДРОВЫЙ**

**АСПЕКТЫ РЕШЕНИЯ  
ПРОБЛЕМЫ  
ИНТЕГРАЦИИ**

**ПСИХОЛОГИЧЕСК  
ИЙ**

**ПРОГРАММНО-  
МЕТОДИЧЕСКИЙ**



# МОУ СОШ №15

---



**ДОПОЛНИТЕЛЬН  
ОЕ**

**ОБРАЗОВАНИЕ**

**ДЕТСКАЯ  
ШКОЛА  
ИСКУССТВ**

**КРУЖКИ,  
СЕКЦИИ,  
ТВОРЧЕСКИЕ  
ОБЪЕДИНЕН  
ИЯ**

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С  
УЧРЕЖДЕНИЯМИ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ И  
ДРУГИМИ  
УЧРЕЖДЕНИЯМИ  
ГОРОДА**

# ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ

## ОТДЕЛЕНИЕ ОБЩЕЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

- уроки ритмики, музыки, хора, ИЗО в 1-4 классах
- уроки музыки, хора, ИЗО, МХК в эстетических группах 5-8 классов
- сводные хоры 1-8 классов
- изостудия

483

обучающихся

## МУЗЫКАЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

- ансамбль народных инструментов
- фортепиано
- скрипка
- баян
- аккордеон
- гитара
- домра
- балалайка

46

обучающихся

## ХОРЕОГРАФИЧЕСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

- классический танец
- народный танец
- историко-бытовой танец

106

обучающихся

## ХОРОВОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

- хоровое пение
- вокал академический
- вокал эстрадный
- сольфеджио
- вокальные ансамбли

26

обучающихся



## **оздоровительная**

В здоровом теле здоровый дух (21 чел)

Спортивные игры (24 чел)

## **Эколого-биологическая**

Юный медик (14 чел)

Основы медицинских знаний (12 чел)

## **Предметная**

«А мы хотим петь по-английски!» (12 чел)

# **НАПРАВЛЕННОСТЬ КРУЖКОВОЙ РАБОТЫ МОУ СОШ №15**

## **Научно-техническая**

Компьютерная графика (23 чел)

## **Социально-педагогическая**

Творческое объединение «Лучинушка» (26 чел)

## **Военно-патриотическая**

Стрелковый (20)

## **Научная**

Основы проектной деятельности (47 чел)

## **Художественно-эстетическая**

Художественное слово (12 чел)  
Юный художник (12 чел)

## **Декоративно-прикладное творчество**

Начала декоративно-прикладного искусства (12 чел)

## **ДЮСШ**

Футбол (3 группы 68 чел.)

Легкая атлетика (40 чел)

Шашки (40)

## **МУ ДОД «Дом детского творчества»**

Декоративная композиция  
(20)

# **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С УЧРЕЖДЕНИЯМИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ДРУГИМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ ГОРОДА**

## **МУ ДОД СЮН**

Экологический кружок

(2 группы 50 чел)

## **Межрайонная ИФНС России №3 по Тверской области**

Класс налоговой  
грамотности (12)

УРОКИ

# ПРАЗДНИК

«Астрид Линдгрен, повесть «Малыш и Карлсон, который живет на крыше». Фантазии Астрид Линдгрен».

Интегрированный урок литературного чтения и музыки  
2б класс.

Михайлова М.В., учитель начальных классов высшей категории  
Ботина Т.В., учитель музыки высшей категории.

«Сочинение-рассуждение на дискуссионную тему».

Урок русского языка.

Написание речи, 6в класс.

Михайлова Л.И., учитель высшей категории, руководитель творческого

объединения «Лучинушка»  
«Новогодние фантазии»

Занятие кружка «Юный

«Риторическая викторина»  
«Классический экзерсис у станка».

Занятие по хореографии.

Макимова И.И., учитель I категории.  
Макимова И.И., учитель высшей категории.



20

ПЯТИНА

СОТОВНИК

















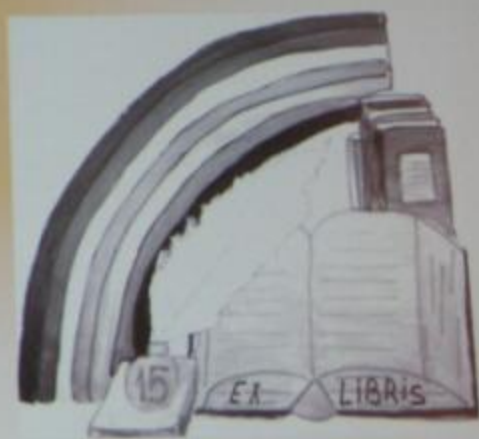








2 место



Щеглова Анастасия  
( 6 класс )







**необходимый уровень  
знаний, умений, навыков  
школьников и развитие  
их эмоционально-  
образной сферы,  
формирование духовно-  
нравственных качеств  
целостность**

**сохранение определенного  
консерватизма системы и  
более активного  
использования  
инновационных  
педагогических идей,  
образовательных моделей,  
технологий**

**всей  
образовательно  
й системы  
школы со всем  
ее**

**интеграция  
обеспечивает**

**определенную  
стабильность и  
постоянное  
развитие**

**многообразием**

**сохранение лучших сил  
педагогического  
коллектива и приглашение  
новых людей, готовых  
работать с детьми**

**поддержку существующих  
школьных традиций и  
поиск новых путей  
организации жизни  
ученического и  
педагогического**



**Успешная интеграция основного и дополнительного образования в нашем образовательном учреждении является одним из немаловажных факторов достижения устойчивых положительных результатов деятельности школы по обучению и воспитанию.**