

# **ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СЕМЕЙНО-ОБЩЕСТВЕННОГО НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Е.Е. Кравцова**

**(Институт психологии им. Л.С. Выготского РГГУ)**

# Что есть образование?

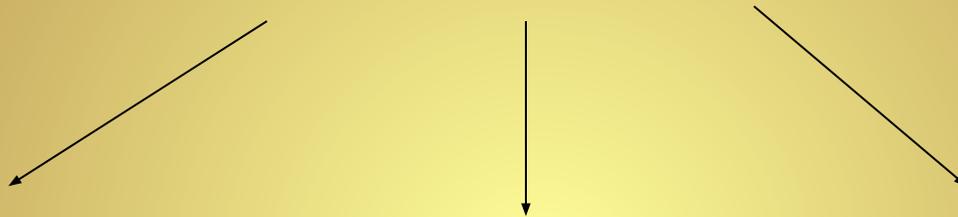
Образование - сфера услуг?

# Что есть образование?

Образование - сфера услуг?

Образование - не сфера услуг?

# Психологические принципы построения программ начального образования



Дошкольники +  
Младшие  
школьники

Ориентация  
на семью  
ребенка

Закономерности  
развития игры

# Дошкольники + Младшие школьники

## Выводы:

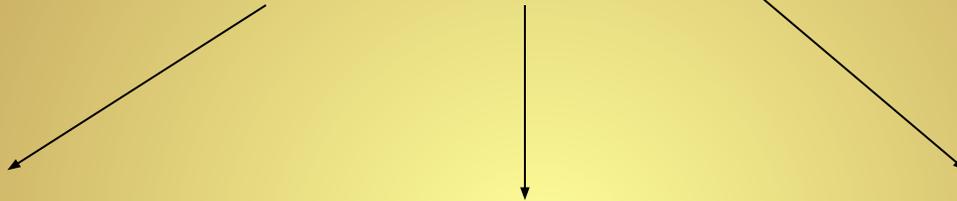
- Преемственность дошкольного и обучения в начальной школе
- Преемственность в работе воспитателя и учителя
- Условия для саморазвития и самокоррекции
- Качественные изменения в обучении младших школьников

# Ориентация на семью ребенка

## Выводы:

- Создание единой развивающей образовательной среды
- Создание условий для более глубокого понимания собственного ребенка
- Условия для индивидуальной работы с ребенком
- Условия для разнообразной помощи семье
- Преимущество общественного и семейного воспитания

# Закономерности развития игры



Игра как самоценная деятельность, игра как форма организации жизнедеятельности

Периодизация игры в дошкольном и младшем школьном возрастах

Способы организации разных видов игр

# **Игра как самоценная деятельность, игра как форма организации жизнедеятельности**

**Игра как форма  
организации жизнедеятельности**

**Игра как деятельность**

# Периодизация игры в дошкольном и младшем школьном возрастах

- 1) Режиссерская
- 2) Образная
- 3) Сюжетно-ролевая
- 4) Игра с правилами
- 5) Режиссерская
- 6) Игра по правилам

# Способы организации разных видов игр

Вид Игры	Способы задания
Режиссерская	Соединение предметов по смыслу
Образная	Образ
Сюжетно-ролевая	Две взаимно дополнительные роли
Игра с правилами	Правило
Режиссерская	Соединение предметов по смыслу
Игра по правилам	Правило в повседневных ситуациях

Игра как форма организации  
жизнедеятельности – основа  
психодидактики начального  
образования

**Спасибо за внимание**