

**Основные механизмы реализации
пилотного проекта
по развитию
общего образования
города Москвы.**

Финансирование московских школ в последние годы было очень разным:

- большинство общеобразовательных школ - менее 60 тыс. рублей на ученика
- статусные ОУ - до 120 тыс. рублей в расчете на ученика.



Создание единого стандарта качества образования.

И в качестве первого шага для решения этой задачи был **инициирован пилотный проект по развитию общего образования**



Ключевая составляющая
пилотного проекта - существенное
увеличение норматива финансирования





Реализация проекта позволит :

- **обеспечить полноценный стандарт финансирования**
- **создать равные условия** реализации образовательного процесса во всех школах столицы
- **Повышение оплаты труда**
- **Прозрачность распределения финансовых средств в зависимости от конкретных результатов работы**

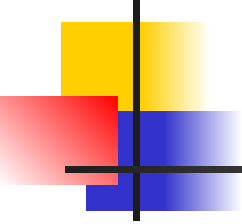


Качественное изменение управленческих подходов и механизмов

- К привычному управлению учебно-воспитательным процессом добавляется и становится крайне важным управление ресурсами
- Педагогический коллектив получает не только свободу, но и обязанность участвовать в принятии решений по всем направлениям деятельности учреждения

Каждое решение должно быть коллегиально, прозрачно, обосновано и юридически грамотно оформлено





Важнейшие принципы, заложенные в основу реализации проекта

- *Принцип прозрачности контроля качества*
- *Принцип информационной открытости*

**Ведь конечная наша задача –
отвечать требованиям и ожиданиям московских семей**



**Пилотный проект –
это фундамент для рационального,
справедливого и прозрачного
распределения финансового ресурса**



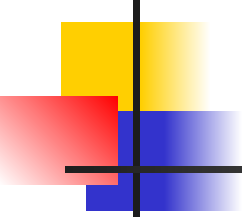


Основные направления реализации проекта:

- Развитие профессионального сообщества, повышение уровня квалификации, компетенций и уровня оплаты труда педагогических работников.
- Повышение качества обучения и воспитания, развитие индивидуального подхода к учащимся, внедрение системы учета их индивидуальных достижений.
- Информатизация учебного и коммуникационного процессов.
- Повышение вовлеченности родителей (законных представителей) и общественности в развитие школы, оценку перспектив и результатов учебного и воспитательного процессов.
- Расширение финансовой самостоятельности школ для эффективного управления ресурсами.

1 направление проекта.

Развитие профессионального сообщества, повышение уровня квалификации, компетенций и уровня оплаты труда педагогических работников



1.1	Создание рабочей группы по реализации проекта НСОТ. (в нее должны войти прежде всего педагоги, представители ПК, администрация)
1.2	Ознакомление членов педагогического коллектива с НСОТ (семинары, педагогические советы, тренинги).
1.3	Разработка положения о системе оплаты труда работников ОУ.
1.4	Разработка критериев оценки деятельности педагогов для выплаты базовой и стимулирующей части фонда оплаты труда.
1.5	Разработка оценочного листа педагогов для выплаты стимулирующей части фонда оплаты труда.
1.6	Утверждение положения, критериев, оценочного листа для выплаты стимулирующей части фонда оплаты на заседании педагогического совета.
1.7	Уведомление работников о введении НСОТ.

2 направление.

Повышение качества обучения и воспитания, развитие индивидуального подхода к учащимся, внедрение системы учета их индивидуальных достижений

2.1	Анализ существующих локальных актов.
2.2	Внесение изменений в локальные акты (о стимулирующей части оплаты труда, о ВШК, мониторинге знаний обучающихся, методических объединениях, педагогическом совете, о проверке тетрадей и др.).
2.3	Разработка и внедрение целевой программы управления качеством в ОУ. Внутришкольной системы качества обучения.
2.4	Проведение внутренней независимой диагностики по предметам учебного плана.
2.5	Проведение внутренних мониторингов: Удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг субъектов образовательного процесса.
2.6	Разработка локального акта школы по учету индивидуальных образовательных достижений обучающихся
2.7	Разработка и внедрение модели оценивания образовательных результатов обучающихся, учитывающей индивидуальные образовательные достижения обучающихся (различия стартовых возможностей и динамику достижений), в целях индивидуализации образования, поддержки учебной мотивации.
2.8	Разработка и внедрение системы учета индивидуальных достижений педагогов.

Одно из центральных мест в реализации проекта это кардинальное изменение общественного характера управления образовательным учреждением, а именно – создание Управляющих советов.

В УС входят:

- члены педагогического коллектива,
- родительская общественность,
- ученическая общественность,
- представители ПК,
- руководитель ОУ.





Основными задачами УС являются:

- реализация прав участников образовательного процесса и местного сообщества на участие в управлении образовательным учреждением, развитие социального партнерства между всеми заинтересованными сторонами образовательного процесса;
- содействие созданию оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- определение основных направлений развития общеобразовательного учреждения;
- стимулирование труда работников;
- контроль соблюдения надлежащих условий обучения, воспитания и труда в Школе, сохранения и укрепления здоровья обучающихся.



7 дополнительных целевых индикаторов:

- Увеличение контингента обучающихся, в соответствии с лицензионным нормативом;
- Доля учителей, владеющих и активно использующих ИКТ- технологии в учебно-воспитательном процессе % от общего количества учителей;
- Доля обучающихся, участвующих в проектно-исследовательской деятельности (% от общего количества);
- Доля обучающихся результативно участвующих в предметных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах (% от общего количества);
- Отсутствие обучающихся состоящих на учете в ОВД, КДН;
- Динамика роста качества знаний обучающихся;
- Результативное участие педагогов в профессиональных, творческих конкурсах.

Педагогические коллективы школ, входящих в пилотный проект, очень хорошо понимают главную задачу - стать школой, нужной социуму, конкретным москвичам.

**Это гарантия успеха развития образовательных учреждений, стабильных и высоких зарплат учителей.
Поэтому пилотный проект можно назвать «Школа, нужная москвичам».**

