



Российские региональные университеты: вызовы и перспективы

Москва, 9 апреля 2012



Научно-образовательные инновации как фактор модернизации высшего образования

Мария Константиновна Попова
(Воронежский госуниверситет)

МОДЕРНИЗАЦИЯ

- 1) внутреннее развитие стран Западной Европы и Северной Америки, относящееся к европейскому Новому времени;
- 2) догоняющая модернизация, которую практикуют страны, не относящиеся к странам первой группы, но стремящиеся их догнать;
- 3) процессы эволюционного развития наиболее модернизированных обществ (Западная Европа и Северная Америка), т.е. модернизация как некий перманентный процесс, осуществляющийся посредством проведения реформ и инноваций, что сегодня означает переход к постиндустриальному обществу

(С.Гавров)

ИННОВАЦИЯ

- **Инновация – это нововведение, новшество, изменение.**
- **Инновация – это идея, имеющая своей целью обрести экономическое содержание и быть востребованной обществом».**

УСЛОВИЯ ДЛЯ ИННОВАЦИЙ:

- 1. Потребность рынка, то есть имеющийся спрос на определенный продукт (товар, услугу). = ВЫПУСКНИК ВУЗА
- 2. «Изобретательство», то есть интеллектуальная деятельность человека по созданию нового продукта, направленного на удовлетворение спроса, который отсутствует на рынке, но может появиться с появлением этого нового продукта..»=Р-ТЫ НИР

Университеты в современном мире



ДОКУМЕНТЫ

- Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года (Приложение к приказу Минобразования России от 11.02.2002 N 393)
- специализированный портал «Инновации в образовании» (<http://sinncom.ru/>),
- приказ Минобрнауки № 218 (2009). «Порядок создания и развития инновационной инфраструктуры в сфере образования».

Понятие инновационного университета включает:

- **новые подходы к планированию и организации образовательного процесса;**
- **наличие компетентностного подхода к оценке результатов обучения и качеству подготовки специалистов;**
- **реализацию в образовательном процессе современных научных и исследовательских достижений;**
- **наличие инновационных учебных программ, курсов;**
- **наличие высокого научно-исследовательского и образовательного потенциала;**
- **высокую организационную культуру.**

ИННОВАЦИИ В ВГУ

- а) система непрерывного образования (LLL)
- б) внедрение результатов НИР–в экономику
- в) использование результатов НИР в учебном процессе
- г) новые образовательные технологии

Система непрерывного образования

Центрами по переподготовке и предоставлению дополнительных образовательных услуг должны быть университеты в силу

- концентрации в них всех видов интеллектуальных ресурсов,
- свойственной им открытости,
- способности быстро, а зачастую с опережением, реагировать на запросы современной экономики и общества

Система дополнительного образования

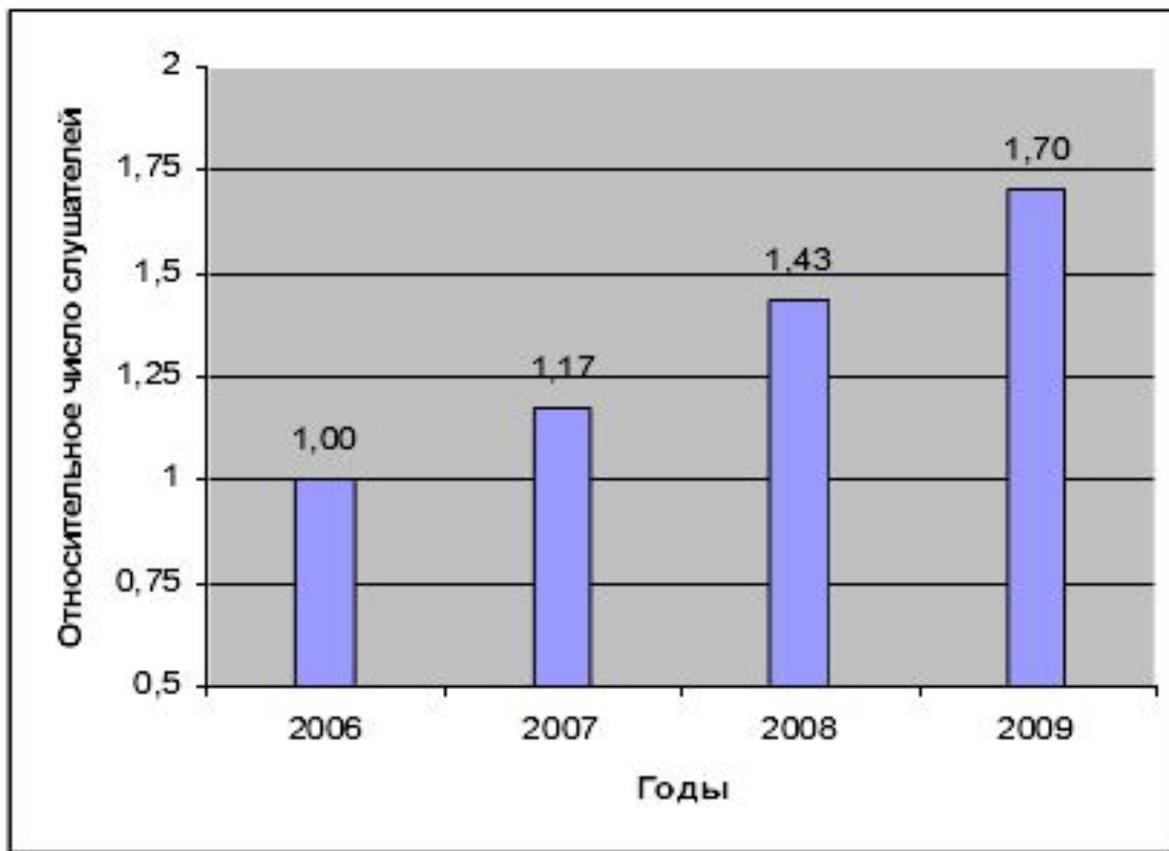


Рис. 3.10. Динамика роста численности слушателей ДПО за 2006-2009 гг.

СТРУКТУРА ДПО ВГУ

- 6 аккредитованных программ дополнительных квалификаций;
- 18 программ дополнительных специализаций;
- 90 дополнительных образовательных программ и курсов.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ И ЦЕНТРЫ

- Межфакультетский проект «Преподаватель высшей школы»;
- Центр коммуникативных исследований
- Центр филологического обеспечения организационной деятельности

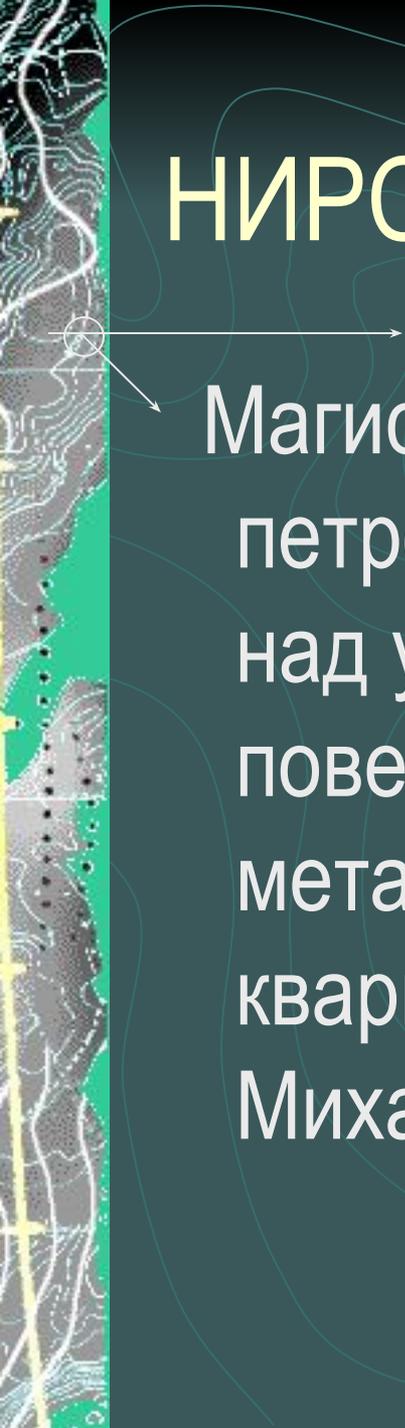
Департамент науки и инноваций

- научные составляющие 17 факультетов;
- 5 научно-исследовательских институтов;
- 16 научно-исследовательских лабораторий совместного с Российской академией наук подчинения;
- 11 учебно-научно-производственных центров с ведущими предприятиями региона;
- Ботанический сад;
- заповедник «Галичья гора»;
- Центр индустрии наносистем и материалов;
- Центр инновационных образовательных программ;
- Центр коллективного пользования научным оборудованием;
- Инновационный центр новых технологий;
- Технопарк;
- Центр коммерциализации технологий.

Перечень малых предприятий, использующих в своей коммерческой деятельности результаты исследований ГОУ ВПО «Воронежский государственный университет»

№	Объект интеллектуальной собственности	Год	Контрагент	Использование
1	Комплект программ для обработки данных инженерно-геологических изысканий	2009	«Акма - Универсал», г. Воронеж	Оказание платных услуг
2	Технические условия изготовления мембранного материала селективных фильтров для глубокой очистки водорода	2009	ООО «Плазменные инновационные технологии», г. Воронеж	Подготовка и освоение производства продукции
3	Схемотехническое решение силового контура импульсного преобразователя электрической энергии	2009	ООО «Силовая схемотехника», г. Воронеж	Серийное производство продукции
4	Технология синтеза полупроводниковых соединений многокомпонентных систем для преобразования	2009	ООО «Фото Технологии В», г. Воронеж	Подготовка и освоение производства продукции

НИРС И ПРОМЫШЛЕННОСТЬ



Магистрантка кафедры минерологии и петрологии Марина Пономарева работает над установлением закономерности поведения платноидов и золота при метаморфических процессах железистых кварцитов крупнейшего на КМА Михайловского месторождения.

РЕЗУЛЬТАТЫ НИР И УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС

- Электронная база данных криптоклассов английского языка
- Учебник Л.И. Гришаевой и Л.В. Цуриковой «Введение в теорию иежкультурной коммуникации»

Новые образовательные технологии

- В 2011 г. по решению Ученого совета ВГУ был создан Центр электронных образовательных технологий ВГУ,