

Проектирование образовательного пространства. Моделирование педагогического мышления

ГОУ СОШ с углубленным изучением немецкого
языка

№ 1277

город Москва

Цель РЦ

- **действительно внести изменения** в систему образования в целом, в учебно-воспитательный процесс конкретного образовательного учреждения в частности. В результате работы РЦ поможет продвинуться в самом сложном: **изменении мышления педагогов**

Безотметочное обучение

Оценка
учителя

-ЭТО ПРЕЖДЕ ВСЕГО СРЕДСТВО ВЫРАЩИВАНИЯ
ЗДОРОВОЙ
САМООЦЕНКИ РЕБЁНКА. ПОЭТОМУ УЧЕНИКИ ДОЛЖНЫ:

- ПОЛУЧАТЬ ОТ УЧИТЕЛЯ ОДНОЗНАЧНЫЕ, ПРЕДЕЛЬНО
ЧЁТКИЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
- УЧАСТВОВАТЬ В РАЗРАБОТКЕ ОЦЕНОЧНЫХ ШКАЛ
ВМЕСТЕ С УЧИТЕЛЕМ

Условные
шкалы

График
успешности

Листы
индивидуальн
ых
предметных
достижений

Карта
успехов и
достижений
для родителей

СРЕДСТВА
ОЦЕНИВАНИЯ
ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ,
НАВЫКОВ

ГОРОД



Формирование надпредметных способностей (начальная школа → среднее звено)

предмет

Одноимённый предмет

ЛК
эҷдо

Различие признаков, предметов, объектов

Перевод текста в простые таблицы

Графики и диаграммы наблюдений

ПРОСТРАНСТВО

Классификации
Сравнительные
таблицы
Графики и
диаграммы как
источники или
способ
её обработки

понятие

Средство изучения других объектов

Задачи индивидуальных учебных планов

Оптимальная организация и упорядочение времени

учащегося



с

де

од

старшекласников

коммуникации



- Снижение перегрузки
- Формирование качеств

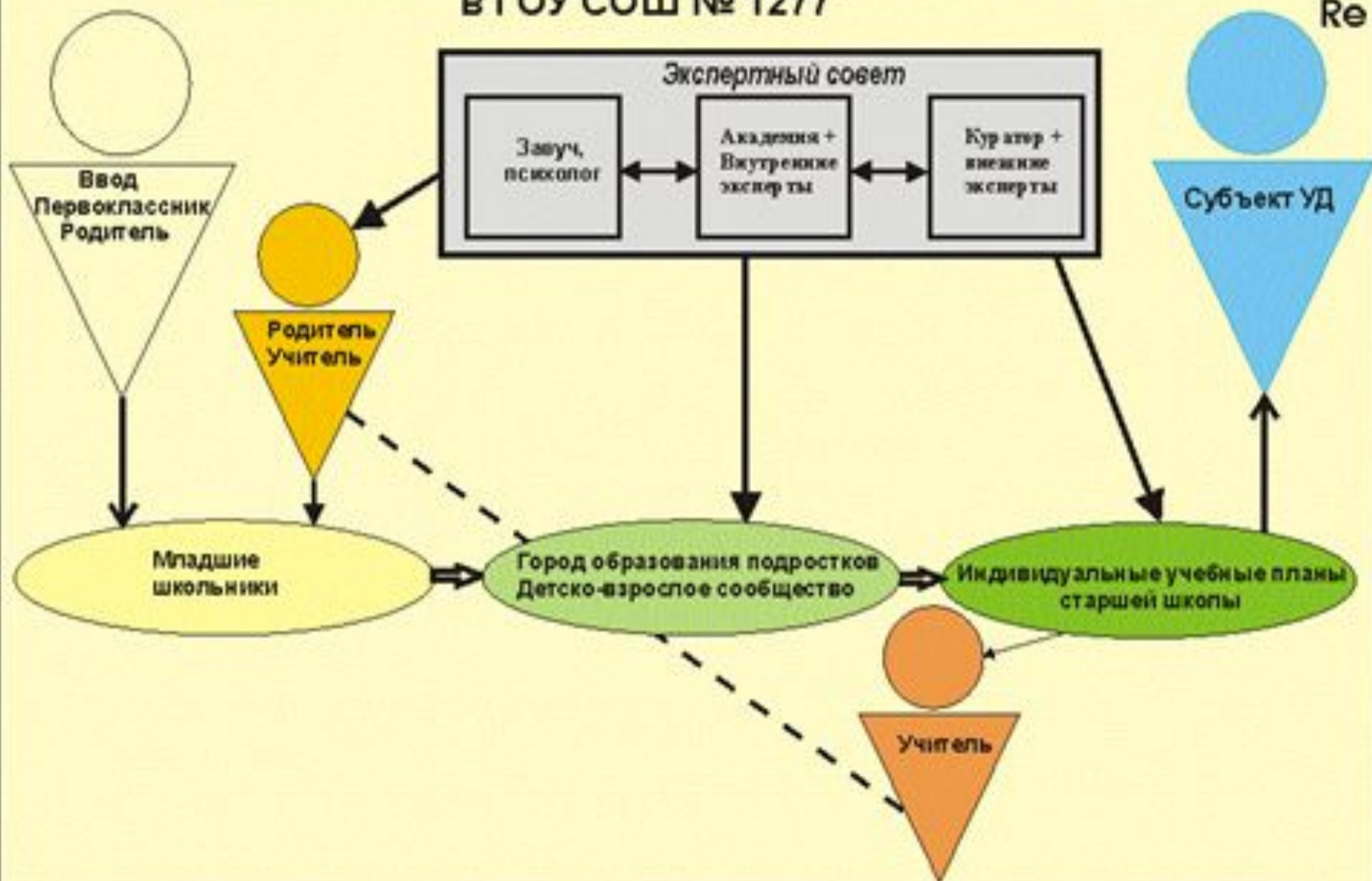
- разных видов

- Формирование

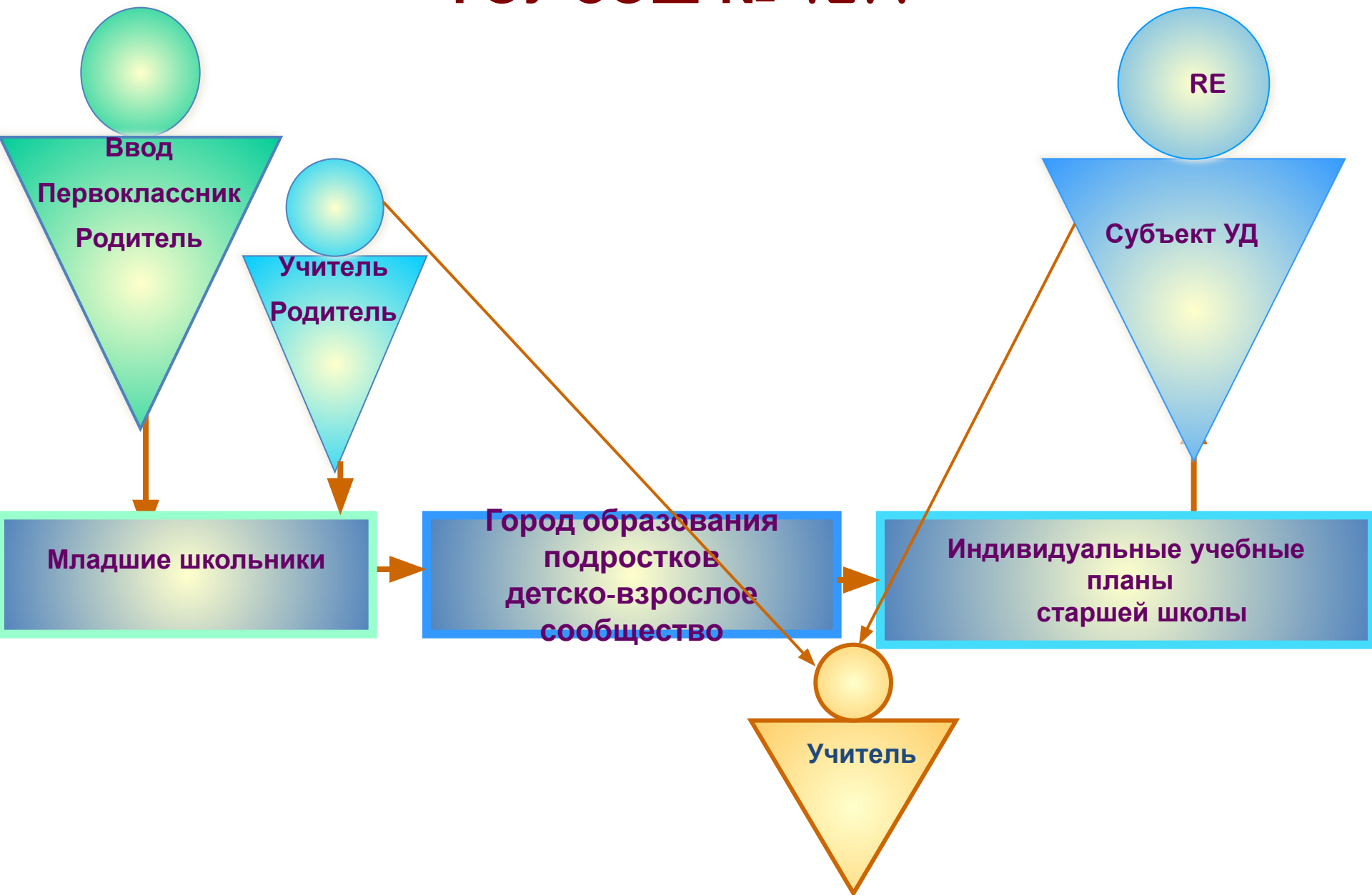
- коллектива

- Расширение сфер

Внутришкольная система управления качеством образования в ГОУ СОШ № 1277



Модель организации образовательного процесса ГОУ СОШ № 1277



Ресурсы ОУ

- **1. Педагоги**, готовые к трансляции опыта школы и работе в рамках деятельностного подхода:
 - - в начальной школе – 3 человека,
 - - по разным системам оценивания – 10 чел.
 - - по ИУП – 18 человек,
 - - по проектам – 3 человека
 - - Город образования подростков – 10 чел.
 - - администрация школы
- **2. Расположение школы** в центре близ метро «Новослободская» и «Менделеевская»
- **3. Опыт работы школы в режиме РЦ** по теме «Обучение по индивидуальным учебным планам в старшей школе».

Ресурсный центр ГОУ СОШ №1277



Организационная структура ресурсного центра ГОУ СОШ №1277

ДИССИМИЛЯЦИЯ
ПЕДАГОГАМИ
ИННОВАЦИОННЫХ
ПРОДУКТОВ



Функциональная структура ресурсного центра

Направления деятельности	Содержание деятельности	Форма представления результата
Маркетинг	Сбор информации о востребованности продуктов экспериментальной деятельности школы. Сбор информации о наличии в образовательном пространстве города аналогичных инноваций. Формирование инновационного поля. Формирование банка данных аналогичных продуктов инновационной деятельности	Перечень образовательных учреждений инновационного поля ресурсного центра. Банк данных об аналогичных продуктах инновационной деятельности. Отчет относительно прогноза востребованности продуктов экспериментальной деятельности школы
Информационно-техническое обеспечение	Информационная система поддержки инновационного поля (создание на сайте школы страницы: ресурсный центр с разделами информации для участников инновационного поля, сбор, хранение и рассылка информации. Создание открытого информационного ресурса предназначенного для открытого опубликования материалов участников инновационного поля.	Отчет о структуре страницы: ресурсный центр. Программа сетевого взаимодействия образовательных учреждений инновационного поля: обмен информацией, дистанционные консультации. Информационная база продуктов экспериментальной деятельности не только данного центра, но всего образования по проблеме, заявленной ресурсным центром;

<p>Диагностика и мониторинг результативности деятельности ресурсного центра</p>	<p>Организация работы по определению измеряемых параметров и характеристик результативности деятельности ресурсного центра, методов их измерения и сбора информации. Проведения мониторинга результативности деятельности ресурсного центра. Разработка входных анкет.</p>	<p>Отчет об организации диагностики и мониторинга. Критерии и показатели результативности освоения продуктов экспериментальной деятельности.</p>
<p>Статистика, аналитика, планирование</p>	<p>Подготовка аналитического материала о состоянии качества инновационного поля. Ведение журнала работы ресурсного центра, в котором отмечается список школ, список учителей, количество часов, затраченных на семинар, учителя участвующие в активной форме в его работе. Планирование работы ресурсного центра и организация работы по составлению индивидуальных планов с ОУ.</p>	<p>Аналитический отчет. План работы. Индивидуальные планы работы ОУ. Статистика: участники семинаров, мастер – классов, педагогической мастерской, обращение за консультацией, посещение открытых уроков.</p>

Организация взаимодействия ОУ в рамках педагогических форумов (семинары, мастер-классы, открытые уроки, консультации, педагогические мастерские)

Подготовка плана мероприятий и его содержания: подготовка выступлений учителей и администрации РЦ, подготовка открытых уроков в русле направлений работы РЦ, подготовка и проведение консультирования педагогов ОУ (в т.ч. в режиме интернет); техническое сопровождение педагогических форумов на базе РЦ (подготовка помещений для работы, необходимого оборудования – проектор, компьютер и т.д.).

Основная форма представления результата – анкетирование участников пед. форумов, где педагоги могут в рефлексивной форме выразить степень своей удовлетворенности мероприятием, обозначит его значимость для собственной практики, профессионального развития, высказать пожелания и предложения к организаторам встречи. Кроме того, не менее важной формой представления результата могут быть выступления педагогов ОУ о динамике развития своей пед. практики в процессе обучения в РЦ (в т.ч. возрастающая численность таких выступлений в течение года), а также представление проектных изменений ОУ. Косвенным показателем результативности также может служить сохранение и увеличение численности участников пед. форумов на протяжении всего учебного года, возрастающая потребность в консультировании ОУ