

# Интернет семинар «Подготовка детей к школе в современных условиях»

Ведущие:

К.п.н. доцент Вайнер М.Э.

К.п.н. доцент Баранникова Н.А.

Начальник отдела РЭК Медведев П.С.

Ответьте на вопрос:

Отличаются ли по сути два  
понятия:

«подготовка детей к школе» и  
«предшкольное образование  
детей».

Да или нет?

# *Предшкольное образование детей*

Предшкольное образование – это система мер, направленных на оказание помощи детям, не имеющим возможности до школы посещать дошкольное учреждение.

Предшкольное образование не может и не должно заменить собой дошкольное.

«Предшкола» - это система работы с неорганизованными детьми, не посещающими по тем или иным причинам дошкольные учреждения.

# Ответьте на вопрос:

Какую цель преследуют родители и на что обращают внимание при подготовке детей к школе?

Подготовка к школе, по мнению родителей нужна для того, чтобы:

1. ребенок поступил в заранее намеченную школу
2. ребенок научился читать, писать, считать
3. уровень общего развитие ребенка позволил бы ему безболезненно адаптироваться к школьной жизни

Отметьте цифрой нужную позицию (1,2,3)

# Ответьте на вопрос:

Какое определение, по вашему мнению, более точно передает цель подготовки детей к школе?

1. Цель подготовки детей к школе – это целенаправленный процесс достижения ребенком уровня необходимого и достаточного для систематического обучения в школе, являющейся итогом всего предшествующего развития ребенка в дошкольном возрасте.
2. Цель подготовки детей к школе – это приобретение ребенком знаний, умений и навыков, необходимых ему для успешного освоения школьной программы

Отметьте цифрой нужную позицию (1,2)

# Готовность к школе

Готовность к школе – такой уровень физического, психического и личностного развития, при котором ребенок способен осваивать учебную деятельность без ущерба для здоровья

# Структура готовности к школе

- 1. Физическая готовность
- 2. Психическая готовность:
- 3. Личностная готовность

## Физическая готовность к школе

Рост, вес и их допустимые отклонения у детей 6—8 лет

Возраст (годы)	Тип ребенка	Средний рост (см)	Отклонение (см)	Средний вес (кг)	Отклонение (кг)
6	Б	124,2	2,3	27,2	2,2
	С	118,7	2,2	21,7	1,8
	М	113,2	2,4	16,2	2,2
7	Б	131,6	2,9	29,2	2,2
	С	125,1	2,6	23,7	1,9
	М	118,6	2,1	18,2	2,2
8	Б	140,6	3,3	34,4	4,4
	С	131,6	2,8	30,4	3,5
	М	122,6	3,1	22,4	3,8



# Возрастные нормативы постоянных зубов

Возраст (годы)	Количество зубов	
	Мальчики	Девочки
5,5	0—3	0—5
6,0	1—5	1—6
6,5	3—8	3—9
7,0	5—10	6—11
7,5	8—12	8—13
8,0	8 — 14	11—14
8,5	11—17	12—17
9,0	12—17	12—18
12,5	25—29	26—29

# **Основными физическими качествами человека являются:**

- **быстрота,**
- **сила,**
- **выносливость,**
- **гибкость,**
- **ловкость (координация).**

# Здоровье

Здоровье — состояние живого организма (или растения), при котором организм в целом и все органы способны полностью выполнять свои функции; отсутствие недуга, болезни.

# Особенности современного дошкольного воспитания

- Вариативность программ и методов воспитания и обучения;
- «Омоложение» контингента детей в ДООУ;
- Появление групп кратковременного пребывания;
- Повышение объема образовательной нагрузки

Ранговое  
место

СЕРЕДИНА 70-Х ГОДОВ

НАЧАЛО 2000-х ГОДОВ

*Структура функциональных отклонений*

I	ЛОР-органы	Опорно-двигательный аппарат
II	Нервно-психическая сфера	Нервно-психическая сфера
III	Система кроветворения	Органы пищеварения

*Структура хронических заболеваний*

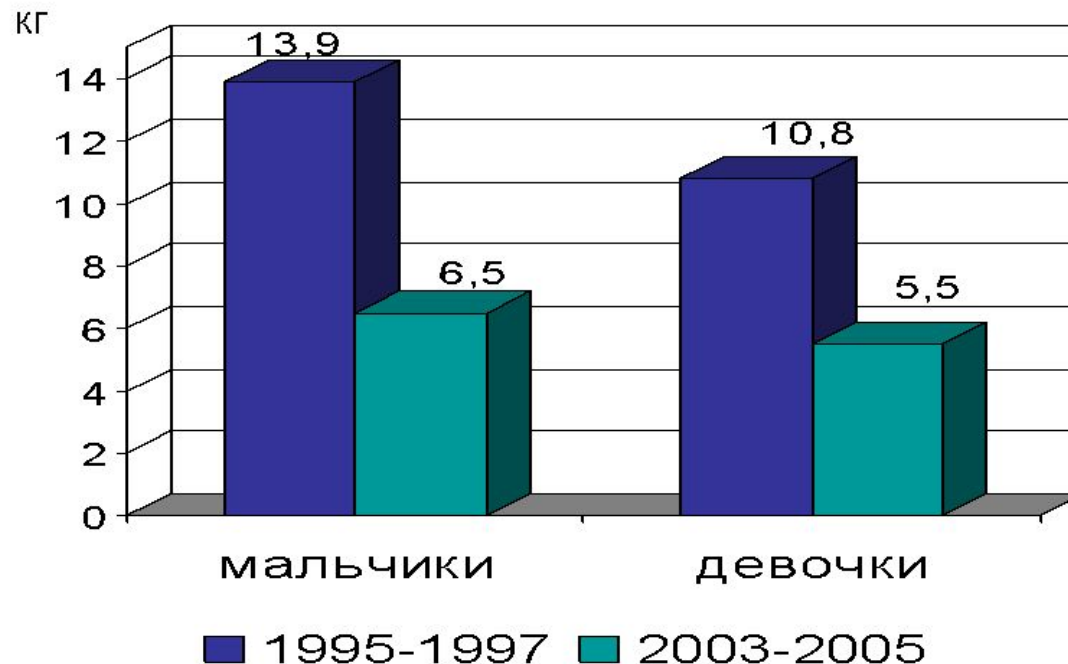
I	ЛОР-органы	Органы пищеварения
II	Сердечно-сосудистая система	Нервно-психическая сфера
III	Нервно-психическая сфера	ЛОР-органы

*Физиологи доказали :*

Ухудшение здоровья детей  
сопровождается снижением и  
их функциональных  
возможностей.

# Изменения силы сжатия кисти первоклассников г. Москвы в последние десятилетия (кг)

## Сила сжатия



# *Психическая готовность к школе*

- **-развитие высших психических функций**  
память  
мышление, основные мыслительные операции  
воображение  
внимание и т.д.
- **- развитие школьно-значимых функций**  
мелкая моторика  
фонематический слух  
координация в системе «глаз-рука»  
пространственное восприятие и т.д.
- **- развитие предпосылок учебной деятельности**  
задание и задача  
планирование  
контроль (текущий и итоговый)



# Личностная готовность к школе

- -внутренняя позиция
- -иерархия мотивов
- -самосознание-самооценка-самоконтроль
- -коммуникативная компетентность

# Ответьте на вопрос:

На какой «базе» подготовка детей к школе будет наиболее грамотной и эффективной?

1. -в семье
2. -в ДОУ
3. -на «курсах» при школе
4. -в системе дополнительного образования (в кружках, секциях, студиях)
5. -у частного педагога-репетитора
6. -другое (напишите, что)

Отметьте цифрой нужную позицию (1,2,3,4,5,6)

**Спасибо за внимание!**