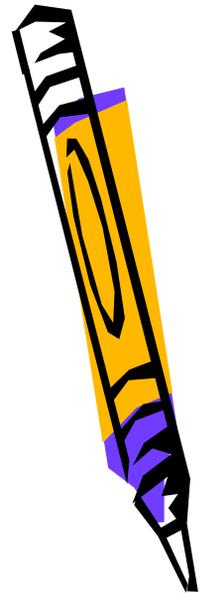


# МО гуманитарного цикла

В методическое объединение  
входят учителя школы,  
преподающие русский язык и  
литературу, историю и  
обществознание, МХК, музыку.



# Педагогический состав МО гуманитарного цикла



## **Почиковская Наталия Витальевна**

– заместитель директора школы по УВР, учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории, награждена медалью «За доблестный труд», грамотами Министерства Образования и науки РФ, ЮОВОУ, НМЦ, Районной Управы, входит в состав Совета завучей округа.



## **Смирнова Наталья Александровна**

председатель МО, учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории, входит в состав методсовета школьной экспериментальной площадки.



## **Белозерова Светлана Анатольевна**

учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории, участник конкурса «Учитель года 2007», молодой специалист, награждена грамотой НМЦ.



## **Цыбакова Татьяна Николаевна**

– учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории, награждена грамотами ЮОВОУ и НМЦ.



## **Жарова Ирина Николаевна**

- учитель мировой художественной культуры первой квалификационной категории, награждена грамотами ЮОВОУ, НМЦ.



## **Гурявичене Ольга Валентиновна**

учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории, награждена медалью "В память 850 Москвы".



## **Покутнева Светлана Александровна**

учитель истории высшей квалификационной категории, награждена медалями «За доблестный труд» и «В память 850-летия Москвы», грамотами ЮОВОУ, НМЦ.



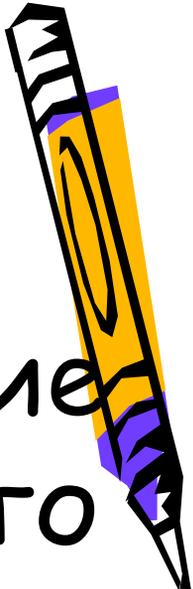
## **Титова Светлана Романовна**

учитель музыки второй квалификационной категории, награждена медалью «В память 850-летия Москвы», грамотами ЮОВОУ, НМЦ.

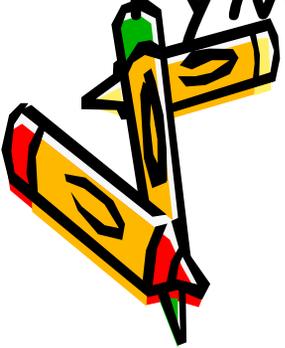


## **Захарова Елена Владиславовна**

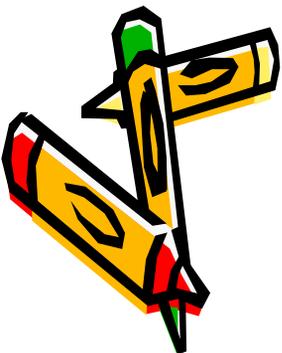
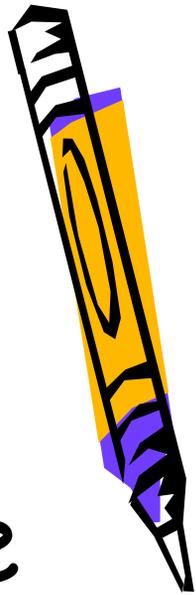
учитель истории второй квалификационной категории, награждена грамотой Министерства образования РФ.



Основное направление  
работы методического  
объединения:  
«Использование  
лично-  
сти ориентированных  
педагогических  
технологий на уроках  
социально-  
гуманитарного цикла».



Цель: повышение  
качества знаний  
учащихся через  
внедрение в  
образовательный  
процесс лично-  
сти ориентированных  
технологий.



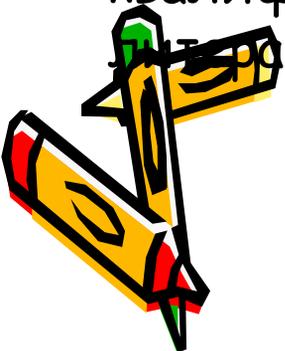
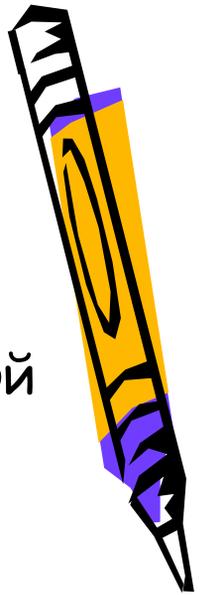
# Задачи МО:

1. Изучение и применение личностно ориентированных технологий с целью повышения качественного образования обучающихся, активизации познавательной деятельности, развития познавательного интереса на уроке и во внеурочное время.

2. Организация обучения, обеспечивающего учет возможностей и способностей обучающихся, создание необходимых условий для развития их индивидуальных способностей, удовлетворения образовательных потребностей.

3. Формирование у учащихся потребности в обучении и саморазвитии.

4. Совершенствование педагогического мастерства учителей через методическую работу, обмен опытом, самообразование, курсы повышения квалификации, знакомство с методической литературой.



Работа МО гуманитарного цикла представлена в системе: учитель – ученик – родители.

- «Не тот учитель, кто получает воспитание и образование учителя, а тот у кого есть внутренняя уверенность в том, что он есть, должен быть и не может быть иным»
- « Убеждение в том, что жизнь имеет смысл, даётся человеку как награда за осмысленную жизнь»
- «Все счастливые семьи похожи друг на друга, каждая несчастливая семья несчастлива по-своему».

### Направления деятельности МО гуманитарного цикла школы №1909

- Учебная деятельность: открытые уроки (урок-расследование, урок-игра, урок-путешествие), включение в ход урока инсценировок эпизодов из произведений писателей.
- Внеурочная деятельность: литературные салоны, конкурсы рисунков и стенгазет, викторины, экскурсии по памятным местам.
- Проектная деятельность: сдача итоговой аттестации в форме проектов (защита рефератов), слайд-шоу при изучении жизненного пути писателя или поэта и его творчества.

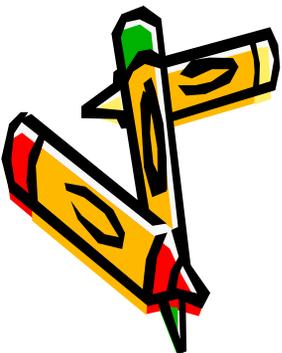


# Внеурочная деятельность

Во внеурочное время постоянно проводятся литературные салоны и литературно-музыкальные композиции, посвящённые жизни и творчеству писателя или поэта. Например, «Пушкинский вечер», «Чеховский сад», «Л.Н. Толстой - это целый мир», «Мир гоголевских героев», «Серебряный век русской поэзии» и другие.

Целью данного вида деятельности является знакомство учащихся с биографией великих людей прошлого, погружение в мир их творчества, приобщение к прекрасному.

Подготовка и проведение этих мероприятий способствует раскрытию и развитию творческих способностей учащихся, помогает постичь тайны актёрского мастерства и сценической речи, а также развивает уверенность, активность и самостоятельность учеников.



В заключение  
хотелось бы  
напомнить слова  
Л.Н. Толстого:

«Мы живы не  
потому, что  
бережём себя, а  
потому, что  
делаем дело  
жизни»...

