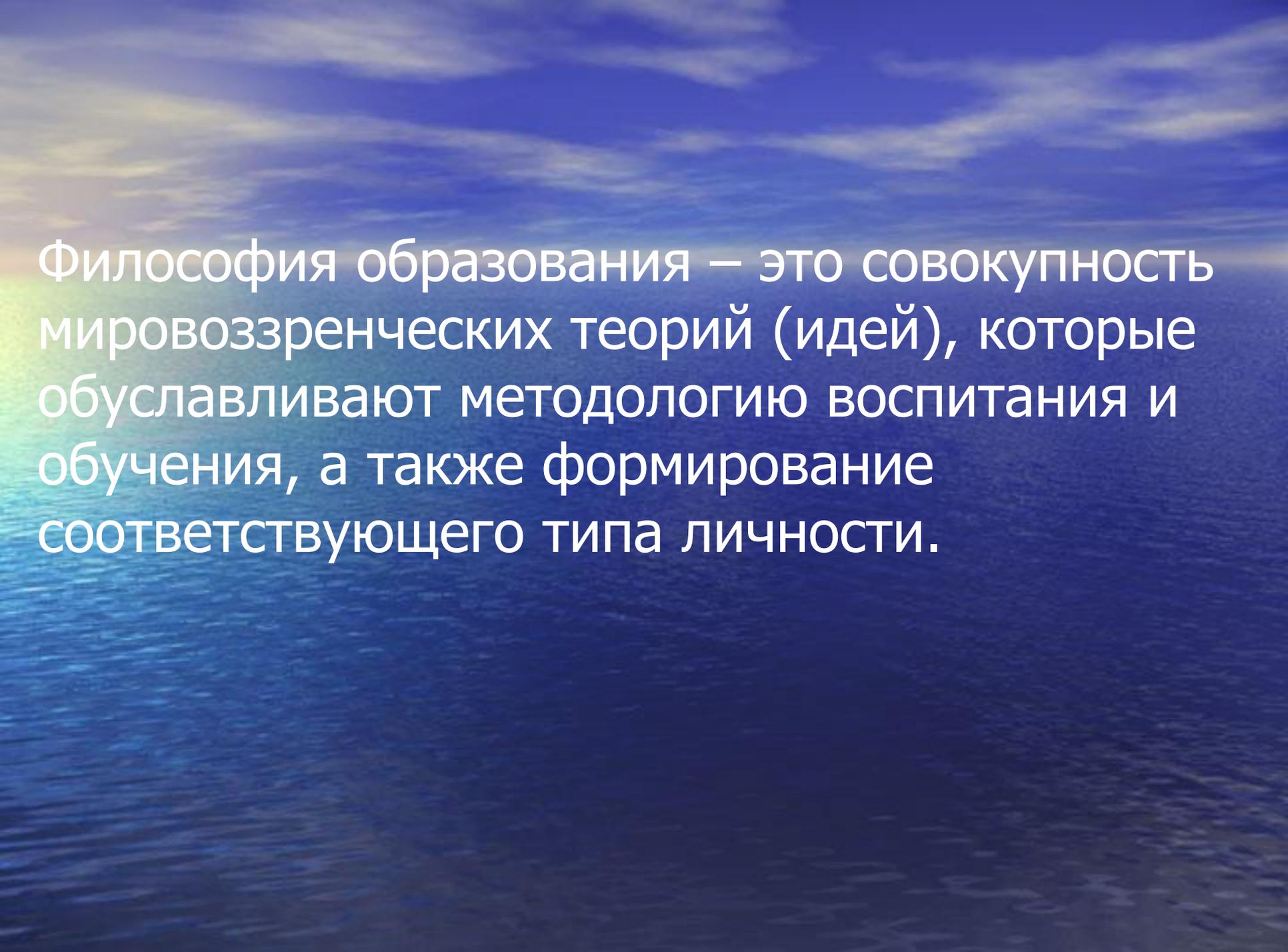


*"Расцвет и цель
настоящей философии
есть педагогика
в широком понимании -
в качестве учения
о формировании человека»*

Вильгельм Дильтей



Философия образования – это совокупность мировоззренческих теорий (идей), которые обуславливают методологию воспитания и обучения, а также формирование соответствующего типа личности.

Понятие "образование"

1. «Образование» (по В. Далю "образованье") идет от глагола «ображать», который означает: "придавать чему-то образ, обделывать, выделять вещь («Толковый словарь живого великорусского языка»).
2. У С. Ожегова понятие "образование" означает образовать, -ся, что означает составить (-влять) собой, представить (-влять) собой или создать («Словарь русского языка»).

Понятие «философия»

1. «Наука о *достижении* человеком мудрости».
2. «Особая форма познания мира».

«Заставление» - это "...такое наложение воли на внутренний или внешний состав человека, которое обращается не к духовному видению и любовному приятию заставляемой души непосредственно, а пытается понудить ее или пресечь ее деятельность".



И.А. Ильин

«Насилие» есть деяние произвольное, необоснованное, возмутительное; "насильник" есть человек, преступающий рамки дозволенного, нападающий, притесняющий,-- угнетатель и злодей.

Тогда что же такое "философия" и "образование"
как "принуждение"?

1. Активность

2. Направленность

3. Осознанность

4. Дисциплинированность



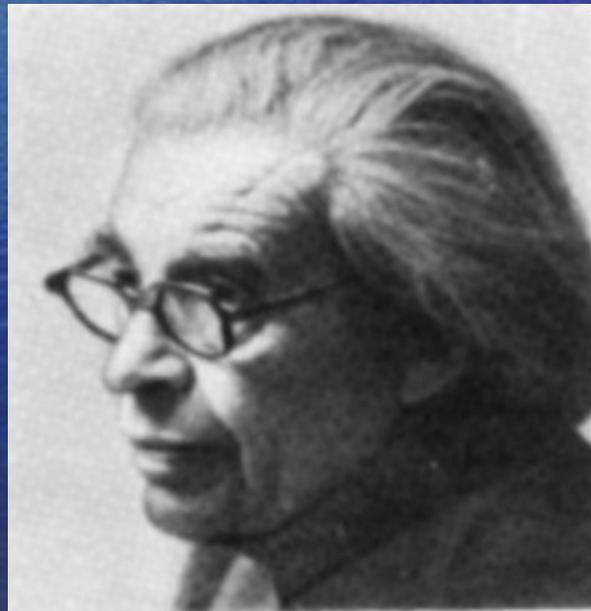
Иммануил Кант

"Дисциплина не дает человеку под влиянием его животных склонностей уйти от его назначения, человечности.

Дисциплина подчиняет человека законам человечности и заставляет его чувствовать власть законов".



А. Макаренко



Д. Эльконин



П. Гальперин

Стратегическая цель философии образования - это становление планетарно-космического (творческо-гуманитарного) типа личности как целостного объекта культуры.

Творчество - это более совершенный тип деятельности, побудительный мотив которой связан "с внутренними потребностями личности, стремлением к самореализации, к умножению своих способностей и талантов, возможностей и знаний".



В. Иноземцев

Научно-философский способ восприятия

действительности среди всех способов наиболее эффективен, так как с одной стороны, он раскрывает истинное содержание процессов и явлений в окружающем материальном мире, с другой стороны, позволяет воспринимать мир масштабно, целостно, в потоке существования