

Экспертиза инноваций в образовании

Материалы программы
«Гуманитарная экспертиза
образовательных инноваций»,
Разработчик В.Ю.Соколов, к.и.н.,
доцент ИФ ТГУ

Экспертиза - совокупность действий, представляющих оценку содержания и качества какого-либо объекта.

Классификация экспертизы по объекту оценивания

Объектом экспертизы являются:

1. **Продукт** - (дегустация, оценка произведений искусства). Целостный объект экспертизы. Есть специалисты. Есть нормы оценивания - опираются на традиции, эталоны, авторитеты.
2. **Свершившееся действие** – (спорт, преступление). Нет целостного объекта экспертизы, восстановление объекта по следам действия. Есть специалисты. Есть нормы оценивания – создаются и переносятся по прецеденту.
3. **Предполагаемые или происходящие изменения** – (инициативы, проекты, программы, декларации). Нет целостного объекта экспертизы. Нет прецедентов оценивания нового объекта. Нет специалистов по оцениванию нового объекта. Нет норм оценивания - разрабатываются в процессе экспертизы.

Востребованность экспертизы в современном образовании:

1. Неопределенность внешних условий развития образования (в традиционном образовании – основной источник норм).
2. Постоянные изменения в обществе – переформатирование норм, нормотворчество.
3. Развитие рынка труда - динамика норм образования
4. Расширение круга заказчиков на образование – рост и разнообразие норм образования.

Экспертиза – эффективный инструмент **оформления** и **институционализации** изменений (инициатив).

Цели экспертизы в образовании:

- 1. Понимание авторского замысла инициативы.**
- 2. Оценка инициативы (соотнесение с существующими нормативными моделями).**
- 3. Превращение инициативы в ресурс образования.**
- 4. Организация поддержки для институционализации инициативы.**

Различия между инспектированием и экспертизой в образовании:

Критерии различия	Инспектирование	Экспертиза
Цели	Контроль	Образовательная поддержка
Субъект	Инспектор	Эксперт и автор инициативы
Процедура оценивания	Закрытая для «неспециалистов»	Открытая для всех участников образования
	Определяется инспектором	Разрабатывается совместно экспертом и автором инициативы
Происхождение нормы оценивания	Отчуждена от субъекта экспертизы	Разрабатывается субъектами экспертизы
Принадлежность к	Обязательно	Необязательно
Ответственность за достоверность	Юридическая	Моральная
Статус оценки	Государственный	Государственный, общественный