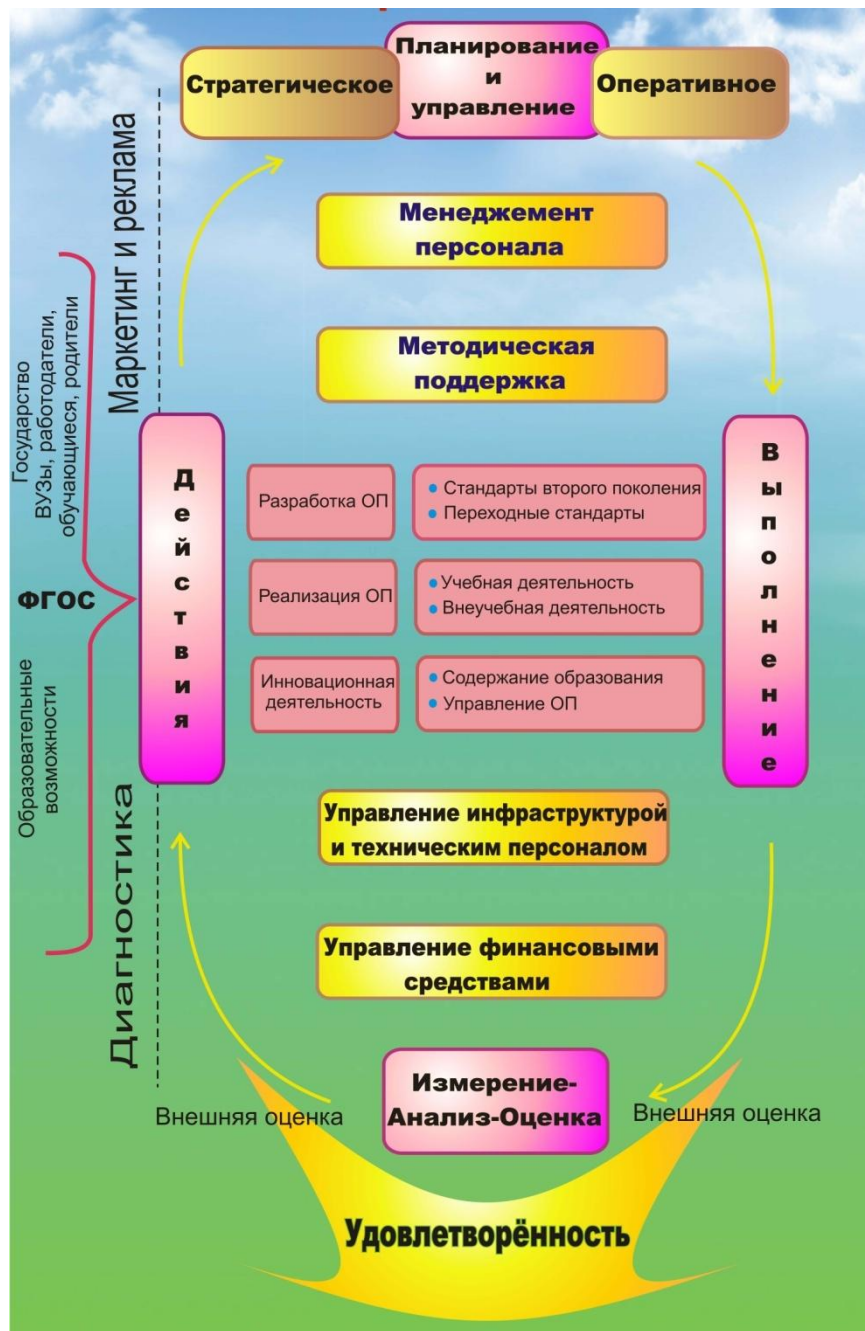


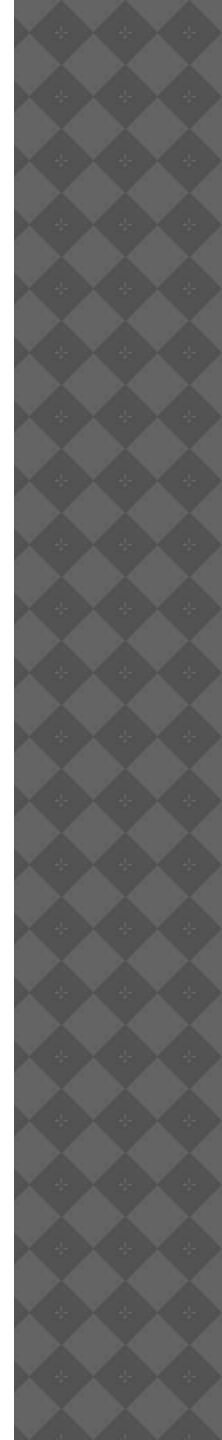
ОТ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
К СИСТЕМЕ
МЕНЕДЖМЕНТА
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

МОУ «Цаган-Челутайская СОШ»

МОДЕЛЬ СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ



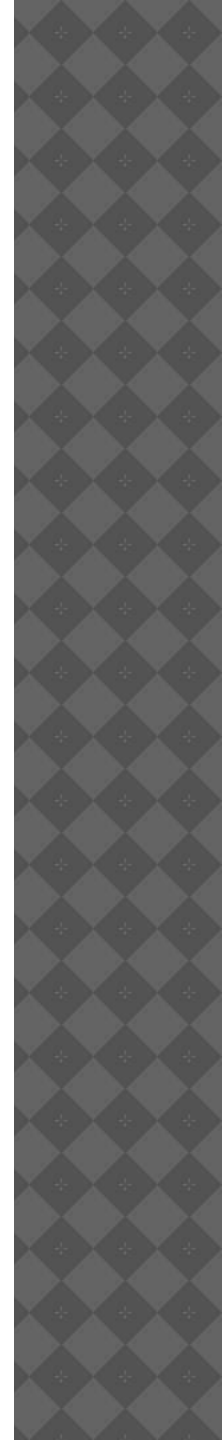
АКТУАЛЬНОСТЬ:



ЦЕЛЬ:

- Выполнение социального заказа и подготовка к введению ФГОС второго поколения через разработку системы менеджмента качества образования.

ЗАДАЧИ:



ПРОЕКТ РАЗРАБОТАН НА ОСНОВЕ:

- 1. Нормативно-правовая документация
- 2. Результаты мониторинга системы оценки качества образования в образовательном учреждении (Мониторинг качества образования).
- 3. Материально-техническая и методическая обеспеченность (оснащенность кабинетов, материально-техническими и методическими пособиями).
- 4. Уровень подготовки кадров.

НАУЧНАЯ НОВИЗНА:

- Составлена система управления качеством образования в рамках требований ФГОС, социального заказа, запроса потребителей и имеющихся ресурсов, направленная на развитие профориентационной работы, для успешной социализации выпускников нашей школы



**Этапы
реализации
проекта:**

Содержание:

**Анал
итич
еско-
рое
КТНЫ
Й
Этап
(2010
-
2011)**

1. Изучение нормативных документов, научной и методической литературы по теме.
2. Анализ и диагностика результатов мониторинга качества образования за последние 3 года
3. Изучение социального заказа
 - а. запросы потребителей образовательных услуг
 - б. рынок труда сегодня и прогноз на будущее
 - в. заказ ВУЗов, ССУЗов
4. Определение критериев, показателей, исполнителей мониторинговых исследований
5. Анализ уровня профессиональной подготовки педагогических кадров
6. Оценка материальных ресурсов: технических и финансовых средств, укомплектованность кабинетов методическими и наглядными пособиями
7. Разработка воспитательных и образовательных программ направленных на реализацию задач поставленных системой менеджмента качества образования
8. Мотивация субъектов образовательного процесса на реализацию программы

Этапы реализации проекта:	Содержание:
Технологический (основной) этап (2011-2012гг.)	<ol style="list-style-type: none">1. повышение уровня педагогических кадров2. улучшение материально-технической базы3. реализация воспитательных и образовательных программ4. внешняя и внутренняя оценка результатов реализации проекта5. Корректировка содержательной, организационной и управленческой сторон в процессе реализации проекта
Рефлексивный (обобщающий) этап (II полугодие 2012 г.).	<ol style="list-style-type: none">1. внешняя и внутренняя оценка результатов реализации проекта2. Определение эффективности применяемых методик для оценки качества образования3. Обобщение результатов работы, соотношение с поставленными целями и задачами.4. Создание информационного банка по теме “Менеджмент качества образования в ОУ”.

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Выпускник как гражданин

- Стремиться к непрерывному самосовершенствованию, самопознанию, саморазвитию
- Стремиться к реализации себя как гражданина, специалиста, труженика
- Быть приверженцем здорового образа жизни
- Владеть комплексом способов и умений взаимодействия с внешним миром для реализации своих потенциальных задатков и потребностей

Выпускник как потенциальный профессионал

- Владеет системными знаниями
- Владеть способами организации деятельности
- Быть готовым к продолжению образования в определенном ВУЗе
- Быть готовым к адаптации в обществе
- Имеет системные знания

