



КОМПЕТЕНЦИИ И КОМПЕТЕНТНОСТЬ УЧЕНИКА



учитель : Дудина Е.Ю.

Два различных уровня ключевых компетенций

- Первый уровень - это
- Образование и будущее ученика , которое определяется ключевыми компетенциями
- Второй уровень – это
- Развитие качеств личности, которая необходима сегодняшнему российскому обществу



Уровень образованности

выпускника школы (отражает наличие у него трех типов компетентностей)

- Предметная компетенция (профильность)
- Социальная компетентность (социальность)
- Профориентационная компетентность (профориентация)



Степень совершенства личностного облика выпускника

- Социально-значимые качества(компетентности)
- Коммуникабельность
- Готовность к командной работе
- толерантность
- Личностно-значимые качества(компетентности)
- Креативность
- Самодеятельность (владение алгоритмами проектной деятельности)





- Компетенция
- потенциальное (несформированное) качество ученика:
знания,

умения,

навыки(действия)

- Компетентность
- Актуальное (сформированное) качество ученика, освоенные способы деятельности; качества личности выпускника, определяющее его готовность к той или иной деятельности в социуме

Компетенция (в переводе с латинского)

- Круг вопросов, в которых человек хорошо осведомлен, обладает познаниями и опытом
- Компетентность-владение человеком соответствующей компетенцией, включающей его личностное отношение к ней и предмету деятельности



Приоритетные личностные компетентности

- Набор компетентностей личности, наиболее актуальных и значимых для ее успешной жизнедеятельности в социуме



Ключевые компетенции для всех учащихся

- Учебные компетенции
- Исследовательские компетенции
- Социально-личностные компетенции
- Коммуникативные компетенции
- Сотрудничество
- Организаторская деятельность
- Личностно-адаптивные компетенции



Учебные компетенции

- Организовывать процесс изучения и выбирать собственную траекторию образования
- Решать учебные и самообразовательные проблемы
- Связывать воедино и использовать отдельные части знания
- Извлекать пользу из образовательного опыта
- Принимать на себя ответственность за получаемое образование



Решение проблемы (требования к уровню сформированности в процессе проектной деятельности)

- 1 уровень
- Демонстрирует понимание проблемы, целей и задач деятельности
- Имеет общее представление о предполагаемом результате своей деятельности
- Высказывается по поводу полученного результата
- 4 уровень
- Формулирует и анализирует проблему
- Определяет стратегию решения проблемы
- Проводит объективный анализ и указывает субъективное значение результатов деятельности



Исследовательские компетенции

- Получение и обработка информации
- Обращение к различным источникам данных и их использование
- Представление и обсуждение различных видов материалов в разнообразных аудиториях
- Использование документов и их систематизация в самостоятельно организованной деятельности



Работа с информацией (требования к уровню сформированности в процессе проектной деятельности)

- 1 уровень
- Осознает недостаток информации в процессе реализации деятельности
- Применяет предложенный учителем способ получения информации
- Демонстрирует понимание выводов по определенному вопросу
- 4 уровень
- Определяет уровень информированности, необходимый для принятия решения
- Выбирает информвционные источники, адекватные цели проекта
- Разрешает противоречия
- Делает выводы и принимает решения в ситуации неопределенности



Социально-личностные компетенции

- Критически рассматривать тот или иной аспект развития нашего общества
- Видеть связи между настоящими и прошлыми событиями
- Осознавать важность политического и экономического контекстов образовательных и профессиональных ситуаций
- Оценивать социальные устои, связанные со здоровьем, потреблением и окружающей средой
- Понимать произведения искусства и литературы
- Вступать в дискуссию и вырабатывать свое собственное мнение



Коммуникативные компетенции

- Выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей
- Дискутировать и защищать свою точку зрения
- Понимать и говорить, читать и писать на нескольких языках
- Выступать на публике
- Самовыражать себя в литературном произведении
- Читать графики, диаграммы и таблицы данных





Коммуникация (требования к уровню сформированности в процессе проектной деятельности)

- 1 уровень
- Учитель рекомендует цели и доступную форму представления результатов, а ученик успешно все реализует
- Работает с вопросами на уточнение
- Соблюдает процедуру при работе в группе
- 4 уровень
- Самостоятельно выбирает форму представления, нацеленную на определенную аудиторию
- Работает с вопросами на дискредитацию
- Успешно справляется с кризисами взаимодействия совместно с членами группы

сотрудничество

- Принимать решения
- Устанавливать и поддерживать контакты
- Справляться с разнообразием мнений и конфликтами
- Вести переговоры
- Сотрудничать и работать в команде



Организаторская деятельность

- Организовывать свою работу
- Принимать ответственность
- Овладевать инструментарием моделирования
- Быть включенным в группу или сообщество и сделать вклад в него
- Вступать в проект



Личностно-адаптивные компетенции

- Использовать новую информацию и коммуникативные технологии
- Придумывать новые решения
- Проявлять гибкость, оказавшись лицом к лицу с быстрыми переменами
- Быть упорным и стойким перед трудностями
- Быть подготовленным к самообразованию и самореализации



КОМПЕТЕНТНОСТЬ

- Способность результативно действовать;
- Способность достигать результата- эффективно разрешать проблему



