

Опыт введения федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования в МБОУ СОШ № 10 г. Павлово



Пугина Е.Е. заместитель директора по УВР МБОУ СОШ №10 г.
Павлово

п.4. ст. 7 Закона «Об образовании»
ФГОС включают в себя требования:

- 1) к структуре основных образовательных программ;**
- 2) к условиям реализации основных образовательных программ;**
- 3) к результатам освоения основных образовательных программ**

**Разработка технологий формирования
метапредметных умений у младших**

ШКОЛЬНИКОВ (Кафедра начального образования, Н.Н. Деменева, к.п.н., доцент; рук-учитель нач.кл высш.кв кат. Громова И.И.)

**Проектирование образовательной
программы ОУ как самообучающейся**

организации (Кафедра педагогики и андрагогики, Г.А. Игнатьева, зав. кафедрой, д.п.н., доцент)



Структура основной образовательной программы школ сети «Нижегородская инновационная

Титульный лист

Оглавление.

Паспорт основной образовательной программы начального общего образования.

Введение.

Пояснительная записка.

Построение возрастно-нормативной модели развития обучающихся.

Планируемые результаты освоения обучающимися ООП начального общего образования.

Учебный план

Программа формирования универсальных учебных действий.

Программа духовно-нравственного развития и воспитания.

Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП.

**Построение системы управления разработкой и реализацией образовательной программой
ОУ.**

Государственное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

(ГОУ ДПО НИРО)

Научно-методический экспертный совет

**Экспертное заключение
№ 240**

Выдано на основную образовательную программу
образовательного учреждения (начальное общее образование)
МОУ СОШ № 10 г. Павлово

(авторы-разработчики педагогический коллектив МОУ СОШ № 10
г. Павлово под руководством директора Л.А. Сачковой)

Заключение экспертов по качеству содержания основной обра-
зовательной программы образовательного учреждения (начальное
общее образование): рекомендовать основную образовательную про-
грамму образовательного учреждения (начальное общее образование)
МОУ СОШ № 10 г. Павлово района в качестве механизма введения
ФГОС начального общего образования в данном образовательном уч-
реждении.

Срок реализации программы 2011-2015 гг.


Проректор по научно-исследовательской
и проектной деятельности,
доктор философских наук


С.А. Максимова


Председатель НМЭС
ГОУ ДПО НИРО
доктор педагогических наук


Г.А. Игнатьева

Внешний эксперт
доктор психологических наук,
профессор, член-корр. РАО


В.И. Слободчиков

Ответственный секретарь НМЭС
ГОУ ДПО НИРО
кандидат педагогических наук


М.Н. Крайникова

Дата выдачи 17 мая 2011 г.





Направления внеурочной деятельности.

Спортивно-оздоровительное направление

«Радуга», «Лёгкая атлетика»,
«Психологическая минутка»

Общеинтеллектуальное направление

«Всезнайка», «Шах-мат»

Духовно-нравственное направление

«Воспитание эмоциональной отзывчивости», «Ступени самопознания»

Направления внеурочной деятельности

ь

Общекультурное направление

«Образ и мысль»,
«Уроки любования»

Социальное направление

«Умное пёрышко», «В мире звуков», «Библиотечный час»

Условия для введения федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования

- **нормативно-правовые,**
- **финансово-экономические**
- **организационные**
- **кадровые**
- **научно-методические**
- **информационные**
- **материально-технические**

Проблемы:

- Организация второй половины дня требует изыскания средств для работы в режиме полного дня.
- Новые стандарты гарантируют равные права в получении образования всем детям, включая детей с ограниченными возможностями здоровья. Родителям предоставляется право выбора формы обучения и образовательного учреждения, независимо от физических недостатков ребенка. Поэтому необходимо создать условия для безбарьерной адаптивной среды для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (установка пандусов, подъемников и др.).
- Отсутствие в официальной продаже программ по УМК «Начальная школа 21 век»
- Отсутствие четких региональных организационно-методических рекомендаций
- Груз ответственности возложенный на плечи учителей начальных классов не соответствует их номинальным возможностям