

# **Опыт введения федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования в МБОУ СОШ № 10 г. Павлово**



**Пугина Е.Е. заместитель директора по УВР МБОУ СОШ №10 г.  
Павлово**

**п.4. ст. 7 Закона «Об образовании»**  
**ФГОС включают в себя требования:**

- 1) к структуре основных образовательных программ;**
- 2) к условиям реализации основных образовательных программ;**
- 3) к результатам освоения основных образовательных программ**

**Разработка технологий формирования  
метапредметных умений у младших**

**ШКОЛЬНИКОВ** (Кафедра начального образования, Н.Н. Деменева, к.п.н., доцент; рук-учитель нач.кл высш.кв кат. Громова И.И.)

**Проектирование образовательной  
программы ОУ как самообучающейся**

**организации** (Кафедра педагогики и андрагогики, Г.А. Игнатьева, зав. кафедрой, д.п.н., доцент)



# Структура основной образовательной программы школ сети «Нижегородская инновационная

Титульный лист

Оглавление.

**Паспорт основной образовательной программы начального общего образования.**

Введение.

Пояснительная записка.

**Построение возрастно-нормативной модели развития обучающихся.**

Планируемые результаты освоения обучающимися ООП начального общего образования.

Учебный план

Программа формирования универсальных учебных действий.

Программа духовно-нравственного развития и воспитания.

Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП.

**Построение системы управления разработкой и реализацией образовательной программой  
ОУ.**

Государственное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

(ГОУ ДПО НИРО)

Научно-методический экспертный совет

### Экспертное заключение № 240

Выдано на основную образовательную программу  
образовательного учреждения (начальное общее образование)  
МОУ СОШ № 10 г. Павлово

(авторы-разработчики педагогический коллектив МОУ СОШ № 10  
г. Павлово под руководством директора Л.А. Сачковой)

Заключение экспертов по качеству содержания основной обра-  
зовательной программы образовательного учреждения (начальное  
общее образование): рекомендовать основную образовательную про-  
грамму образовательного учреждения (начальное общее образование)  
МОУ СОШ № 10 г. Павлово района в качестве механизма введения  
ФГОС начального общего образования в данном образовательном уч-  
реждении.

Срок реализации программы 2011-2015 гг.

Проректор по научно-исследовательской  
и проектной деятельности,  
доктор философских наук

  
С.А. Максимова

Председатель НМЭС  
ГОУ ДПО НИРО  
доктор педагогических наук

  
Г.А. Игнатьева

Внешний эксперт  
доктор психологических наук,  
профессор, член-корр. РАО

  
В.И. Слободчиков

Ответственный секретарь НМЭС  
ГОУ ДПО НИРО  
кандидат педагогических наук

  
М.Н. Крайникова

Дата выдачи 17 мая 2011 г.





# Направления внеурочной деятельности.

## Спортивно-оздоровительное направление

«Радуга», «Лёгкая атлетика»,  
«Психологическая минутка»

## Общеинтеллектуальное направление

«Всезнайка», «Шах-мат»

## Духовно-нравственное направление

«Воспитание эмоциональной отзывчивости», «Ступени самопознания»

## Направления внеурочной деятельности

ь

## Общекультурное направление

«Образ и мысль»,  
«Уроки любования»

## Социальное направление

«Умное пёрышко», «В мире звуков», «Библиотечный час»

## Условия для введения федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования

- **нормативно-правовые,**
- **финансово-экономические**
- **организационные**
- **кадровые**
- **научно-методические**
- **информационные**
- **материально-технические**

## Проблемы:

- Организация второй половины дня требует изыскания средств для работы в режиме полного дня.
- Новые стандарты гарантируют равные права в получении образования всем детям, включая детей с ограниченными возможностями здоровья. Родителям предоставляется право выбора формы обучения и образовательного учреждения, независимо от физических недостатков ребенка. Поэтому необходимо создать условия для безбарьерной адаптивной среды для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (установка пандусов, подъемников и др.).
- Отсутствие в официальной продаже программ по УМК «Начальная школа 21 век»
- Отсутствие четких региональных организационно-методических рекомендаций
- Груз ответственности возложенный на плечи учителей начальных классов не соответствует их номинальным возможностям