

Проведение экспертизы соответствия содержания  
и качества подготовки обучающихся  
и выпускников общеобразовательного учреждения  
ФГОС в ходе государственной аккредитации

---

Пешкова И.В. – начальник отдела аккредитации  
и контроля качества образования инспекции  
по контролю и надзору в сфере образования  
Воронежской области

# Нормативные правовые основы

---

- Закон РФ «**Об образовании**»
  - постановления Правительства РФ:
    - от 11.03.2011 N 164 «**Об осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования**»
    - от 21.03.2011 № 184 «**Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций**»
-

# Цели государственной аккредитации:

---

- подтверждение соответствия **качества образования** по образовательным программам, реализуемым образовательным учреждением, федеральным государственным образовательным стандартам
  - установление **государственного статуса** образовательного учреждения
-

# Аккредитационный орган

---

Инспекция по контролю  
и надзору  
в сфере образования  
Воронежской области

(г. Воронеж, пр. Революции, 33)

<http://www.ikinso.vrn.ru>

---

# Контроль качества и аккредитация

---

## Виды аккредитационной экспертизы:

- экспертиза **соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников ОУ** по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам **ФГОС**
- экспертиза **показателей деятельности ОУ**, необходимых для определения его типа и вида

## Формы

## государственного контроля качества образования:

плановые и внеплановые проверки **соответствия содержания и (или) качества подготовки обучающихся и выпускников ОУ** требованиям **ФГОС**

---

# Аккредитационная экспертиза

---

- проводится **комиссией по аккредитационной экспертизе**, созданной аккредитационным органом
  - в состав комиссии включаются **эксперты** в области проведения государственной аккредитации
  - проводится с **выездом** комиссии в ОУ и его филиалы
-

# Эксперт

---

Физическое лицо, которое обладает специальными знаниями в области предмета аккредитационной экспертизы, имеет высшее профессиональное образование и стаж работы в сфере образовательной или управленческой деятельности не менее чем три года, отвечает квалификационным требованиям к экспертам

---

# Условие аккредитации

---

Госаккредитация образовательной программы, реализуемой в образовательном учреждении, проводится при наличии обучающихся, **завершающих** обучение по этой образовательной программе в текущем учебном году

---

# При проведении экспертизы соответствия содержания и качества подготовки

---

обучающихся и выпускников ОУ по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам ФГОС осуществляется **анализ уровня освоения ФГОС**, в том числе путем **тестирования** указанных обучающихся и выпускников ОУ с использованием заданий стандартизированной формы (аккредитационных педагогических измерительных материалов)

---

# Экспертиза показателей деятельности

---

- **Перечень показателей** утверждается Министерством образования и науки Российской Федерации
  - **Критерии показателей** – аккредитационным органом на основании требований типовых положений об ОУ с учетом сведений, содержащихся в информационных системах государственной аккредитации
-

# Экспертиза при наличии филиалов

---

- Экспертиза **показателей** деятельности ОУ, необходимых для определения его типа и вида, проводится в отношении ОУ в целом, включая его филиалы
  - Экспертиза соответствия **содержания и качества подготовки** обучающихся и выпускников ФГОС или ФГТ проводится по организации и по каждому ее филиалу
-

# Результаты аккредитационной экспертизы

---

- Оформляются **заключением** комиссии по аккредитационной экспертизе
  - Размещаются **на сайте** в сети «Интернет» не позднее пятнадцати дней со дня окончания работы комиссии
-

# Полномочия коллегиального органа

---

- рассматривает заключение комиссии по аккредитационной экспертизе
  - принимает по результатам такого рассмотрения решение, имеющее **рекомендательный** характер для аккредитационного органа
-

# Состав коллегиального органа

---

представители федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти области, органов местного самоуправления, образовательных учреждений, научных организаций и осуществляющих деятельность в области образования общественных объединений и государственно-общественных объединений, представители объединений работодателей (при аккредитации профессиональных образовательных программ)

---

# Решение о государственной аккредитации

---

- Это решение аккредитационного органа, оформленное в виде распорядительного акта (приказа)
  - Принимается на основании заключения комиссии по аккредитационной экспертизе с учетом решения коллегиального органа в отношении **каждой** заявленной для государственной аккредитации образовательной программы и **каждого** филиала
-

# Срок действия свидетельства о государственной аккредитации

---

- а) **шесть лет** для образовательного учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального или дополнительного профессионального образования, научной организации;
  - б) **двенадцать лет** для иного образовательного учреждения
-

# Не подлежит аккредитации

---

- основная общеобразовательная программа **дошкольного образования**
-

Федеральный закон от 1 декабря  
2007 г. № 309-ФЗ

---

**ввел новое понимание  
содержания и структуры  
понятия «федеральный  
государственный  
образовательный стандарт»  
(ФГОС)**

---

# Статья 7 Закона РФ «Об образовании»

---

- **Федеральные государственные образовательные стандарты,** представляют собой совокупность **требований**, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего ... образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию
-

# Статья 7 Закона РФ «Об образовании»

---

Федеральные государственные образовательные стандарты включают в себя требования к:

- **структуре** основных образовательных программ, в том числе требования к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, а также к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса;
  - **условиям** реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям;
  - **результатам** освоения основных образовательных программ
-

# Основные характеристики нового стандарта

---

- **новый формат стандарта (рамочный документ)**
  - **новое содержание стандарта (совокупность требований)**
  - **расширение функций и пользователей стандарта**
  - **новое методологическое основание (системно-деятельностный подход)**
-

# Начальное общее образование

---

Зарегистрировано в Минюсте РФ 22 декабря 2009 г. N 15785

## **ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**от 6 октября 2009 г. N 373**

## **ОБ УТВЕРЖДЕНИИ И ВВЕДЕНИИ В ДЕЙСТВИЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

(в ред. [Приказа](#) Минобрнауки РФ от 26.11.2010 N 1241)

---

# Основное общее образование

---

Зарегистрировано в Минюсте РФ 1 февраля 2011 г. N  
19644

## **ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**от 17 декабря 2010 г. N 1897**

## **ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

---

# Критерии готовности ОУ к введению ФГОС

---

- **разработана и утверждена основная образовательная программа**
  - **нормативная база образовательного учреждения приведена в соответствие с требованиями ФГОС, в том числе разработаны локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников в соответствии с НСОТ**
  - **приведены в соответствие с требованиями ФГОС и новыми квалификационными характеристиками должностные инструкции работников**
  - **определен список учебников и учебных пособий**
  - **определена модель организации образовательного процесса, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности обучающихся**
  - **разработан план методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС**
  - **осуществлено повышение квалификации всех учителей начальных классов**
  - **обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС**
-

# Областные инновационные площадки с 01.09.2010 г.

---

Приказ департамента образования, науки и молодежной политики от 27.09.2010 № 796

- Бобровский-3
  - Ольховатский-1
  - Богучарский-1
  - Острогожский-2
  - Воробьёвский-1
  - Подгоренский-3
  - Воронеж-1
  - Репьевский-1
  - Каменский -1
  - Россошанский-8
  - Лискинский-5
  - Семилукский-3
  - Нижнедевицкий-2
  - Терновский-2
  - Новоусманский-2
  - Эртильский-1
-

# Примерная образовательная программа

---

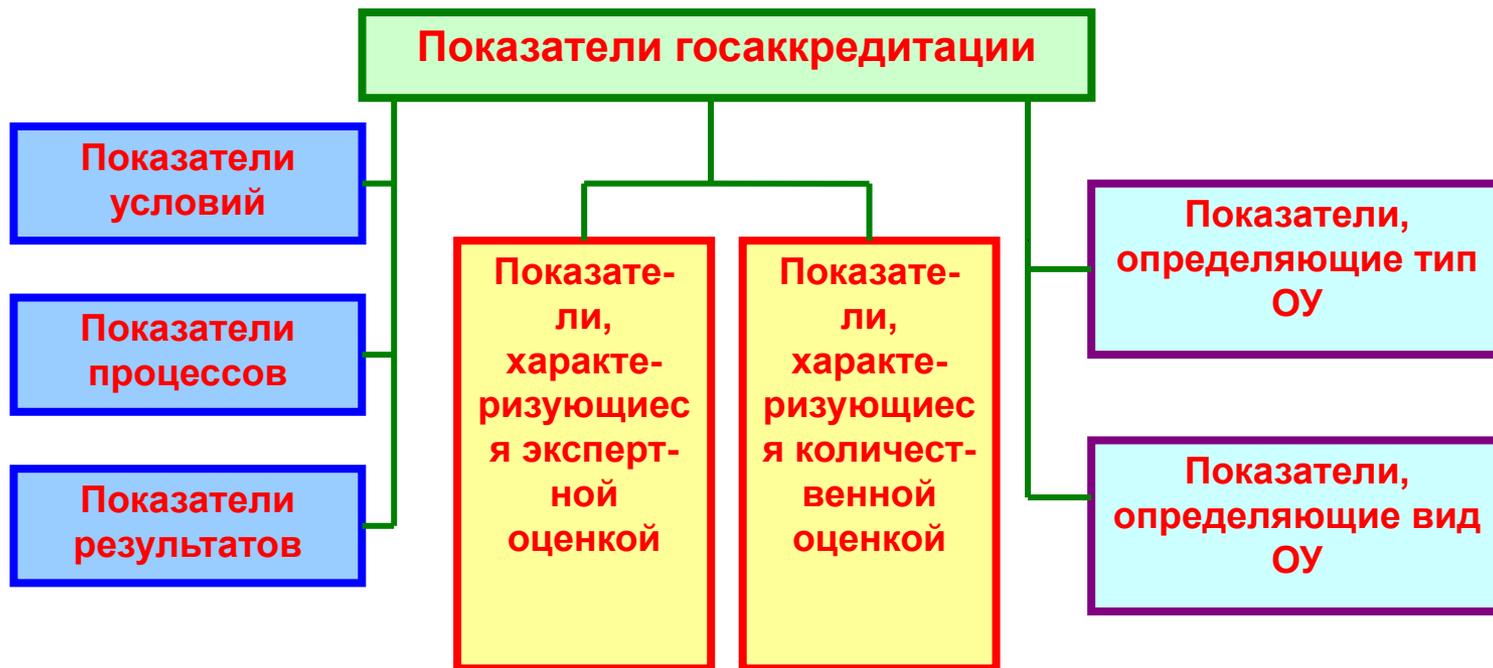
<http://standart.edu.ru>

Издательство  
«Просвещение»,  
2010 г.



# Показатели государственной аккредитации

---



# Введение федерального государственного стандарта общего образования

- обязательное введение ФГОС

- введение ФГОС по мере готовности

- продолжение обучения по ФГОС, введенного по мере готовности



МО  
НИ  
ТО  
РИ  
Н  
Г  
И  
О  
Т  
Ч  
Е  
Т  
Н  
О  
С  
Т  
Ь

# ГОС

---

## В настоящее время действуют:

- приказ Минобразования России от 05.03.2004 N 1089. "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования";
  - приказ Минобразования России от 30.06.1999 г. N 56 «Об утверждении обязательного минимума содержания среднего (полного) общего образования»;
  - приказ Минобразования России от 19.05.1998 г. N 1236 «Об утверждении Временных требований к обязательному минимуму содержания основного общего образования»;
  - приказ Минобразования России ПРИКАЗ от 19.05.1998 г. N 1235 «Об утверждении обязательного минимума содержания начального общего образования»
-

# Компетенция ОУ (ст. 32 Закона РФ «Об образовании»)

---

-совокупность юридически установленных полномочий (**прав и обязанностей**); круг вопросов, по которым оно обладает правом принятия решений.

К компетенции образовательного учреждения относятся:

- материально-техническое обеспечение и оснащение** образовательного процесса,
  - подбор, прием** на работу и **расстановка кадров**, ответственность за уровень их квалификации;
  - разработка и утверждение **образовательных программ и учебных планов**;
  - разработка и **утверждение рабочих программ учебных курсов**, предметов, дисциплин (модулей);
  - установление структуры управления** деятельностью образовательного учреждения, штатного расписания, распределение должностных обязанностей
-

# Образовательная программа (ст. 14 Закона РФ «Об образовании»)

---

5. Содержание образования в конкретном ОУ определяется образовательной программой, утверждаемой и реализуемой этим ОУ самостоятельно. Основная образовательная программа в имеющем государственную аккредитацию образовательном учреждении разрабатывается на основе соответствующих примерных основных образовательных программ и должна обеспечивать достижение обучающимися (воспитанниками) результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими ФГОС...

Примерные программы учебных курсов:  
<http://mon.gov.ru/work/obr/dok/obs/3838/>

---

# Образовательная программа (продолжение)

---

б. Основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования обеспечивают реализацию ФГОС с учетом типа и вида ОУ, образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников и **включают** в себя

-учебный план,

-рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей),

-другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся

---

# Образовательная программа (продолжение)

---

**7. Нормативные сроки освоения** основных образовательных программ в государственных и муниципальных образовательных учреждениях определяются настоящим **Законом**, другими принимаемыми в соответствии с ним федеральными законами и (или) типовыми положениями об образовательных учреждениях соответствующих типов и видов либо соответствующими **федеральными государственными образовательными стандартами ...**

---

# Образовательная программа (продолжение)

---

Статья 13 Закона РФ «Об образовании»

1. В уставе образовательного учреждения в обязательном порядке указываются:

4) цели образовательного процесса, типы и виды реализуемых **образовательных программ;**

7) порядок управления образовательным учреждением, в том числе:

а) компетенция учредителя;

б) структура, порядок формирования органов управления образовательного учреждения, их **компетенция и порядок организации деятельности**

---

# Образовательная программа (продолжение)

---

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
И ПРИМЕРНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ  
ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, РЕАЛИЗУЮЩИХ  
ПРОГРАММЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ** (приказ  
Минобразования России от 09.03.2004 № 1312)

<http://mon.gov.ru/work/obr/dok/obs/bup.doc>

Принципы построения федерального базисного учебного плана для X-XI классов основаны на идее двухуровневого (**базового и профильного**) федерального компонента государственного стандарта общего образования. Исходя из этого, учебные предметы могут быть представлены в учебном плане образовательного учреждения и/или выбраны для изучения обучающимся либо на базовом, либо на профильном уровне.

При профильном обучении обучающийся выбирает **не менее двух** учебных предметов на профильном уровне.

---

# Учебники

---

**Приказ Минобрнауки России от  
23.12.2009 № 822**

**«Об утверждении  
федеральных перечней  
учебников, рекомендованных  
(допущенных) к  
использованию  
в образовательном процессе в  
Образовательных учреждениях,  
реализующих  
образовательные  
программы общего образования  
и имеющих государственную  
аккредитацию, на 2010/2011  
учебный год»**

**Приказ Минобрнауки России от  
24.12.2010 N 2080**

**«ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ  
ПЕРЕЧНЕЙ УЧЕБНИКОВ,  
РЕКОМЕНДОВАННЫХ  
(ДОПУЩЕННЫХ) К  
ИСПОЛЬЗОВАНИЮ  
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ В  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
УЧРЕЖДЕНИЯХ,  
РЕАЛИЗУЮЩИХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ  
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
И ИМЕЮЩИХ ГОСУДАРСТВЕННУЮ  
АККРЕДИТАЦИЮ,  
НА 2011/2012 УЧЕБНЫЙ ГОД»**

---

Приказ Минздравсоцразвития от  
26.08.2010 № 761н

---

**ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ЕДИНОГО  
КВАЛИФИКАЦИОННОГО  
СПРАВОЧНИКА ДОЛЖНОСТЕЙ  
РУКОВОДИТЕЛЕЙ, СПЕЦИАЛИСТОВ  
И СЛУЖАЩИХ, РАЗДЕЛ  
"КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ  
ХАРАКТЕРИСТИКИ ДОЛЖНОСТЕЙ  
РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ"**

---

# Требования к квалификации учителя

---

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и **дополнительное профессиональное образование** по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы

---

# Требования к оснащённости

---

**Приказ Минобрнауки России  
от 4 октября 2010 г. N 986**

**«ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ  
ТРЕБОВАНИЙ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ  
УЧРЕЖДЕНИЯМ В ЧАСТИ  
МИНИМАЛЬНОЙ ОСНАЩЕННОСТИ  
УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА И  
ОБОРУДОВАНИЯ  
УЧЕБНЫХ ПОМЕЩЕНИЙ»**

---

# Требования в части охраны здоровья обучающихся

---

**Приказ Минобрнауки России  
от 28 декабря 2010 г. N 2106**

**«ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ  
ТРЕБОВАНИЙ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ  
УЧРЕЖДЕНИЯМ В ЧАСТИ ОХРАНЫ  
ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ,  
ВОСПИТАННИКОВ»**

---

# Перечень показателей деятельности ОУ

---

**До принятия** соответствующего документа на **федеральном уровне** действует приказ инспекции от 17.04.2009 № 0178-03 «Об утверждении показателей деятельности образовательных учреждений, необходимых для определения их вида по результатам государственной аккредитации» (размещен в КонсультантеПлюс)

---

# Перечень показателей деятельности ОУ (продолжение)

---

1. Уровни реализации общеобразовательных программ.
  2. Направленность реализуемых программ.
  3. Структура классов.
  4. Кадровое обеспечение.
  5. Информационное обеспечение образовательного процесса.
  6. Учебно-методическое и техническое оснащение учебного процесса.
  7. Качество подготовки выпускников.
  8. Соответствие деятельности ОУ требованиям законодательства РФ.
  9. Режим работы.
  10. Медико-социальные условия пребывания обучающихся.
-

# Критерий показателя

---

устанавливает абсолютную и (или) относительную **числовую** величину показателя либо **наличие** или **отсутствие** каких-либо характеристик деятельности образовательных учреждений определенного типа и вида

---

# Кто утверждает критерии?

---

Критерии показателей, необходимых для определения типа и вида ОУ, устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки или **органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим переданные полномочия Российской Федерации в области образования, в соответствии с их компетенцией**

Критерии показателей устанавливаются для каждого типа и вида образовательных учреждений на основании требований **типовых положений** об образовательных учреждениях соответствующих типов и видов с учетом сведений, содержащихся в **информационных системах государственной аккредитации.**

---

---

**Спасибо за внимание**

---