

Проведение экспертизы соответствия содержания
и качества подготовки обучающихся
и выпускников общеобразовательного учреждения
ФГОС в ходе государственной аккредитации

Пешкова И.В. – начальник отдела аккредитации
и контроля качества образования инспекции
по контролю и надзору в сфере образования
Воронежской области

Нормативные правовые основы

- Закон РФ «**Об образовании**»
 - постановления Правительства РФ:
 - от 11.03.2011 N 164 «**Об осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования**»
 - от 21.03.2011 № 184 «**Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций**»
-

Цели государственной аккредитации:

- подтверждение соответствия **качества образования** по образовательным программам, реализуемым образовательным учреждением, федеральным государственным образовательным стандартам
 - установление **государственного статуса** образовательного учреждения
-

Аккредитационный орган

Инспекция по контролю
и надзору
в сфере образования
Воронежской области

(г. Воронеж, пр. Революции, 33)

<http://www.ikinso.vrn.ru>

Контроль качества и аккредитация

Виды аккредитационной экспертизы:

- экспертиза **соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников ОУ** по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам **ФГОС**
- экспертиза **показателей деятельности ОУ**, необходимых для определения его типа и вида

Формы

государственного контроля качества образования:

плановые и внеплановые проверки **соответствия содержания и (или) качества подготовки обучающихся и выпускников ОУ** требованиям **ФГОС**

Аккредитационная экспертиза

- проводится **комиссией по аккредитационной экспертизе**, созданной аккредитационным органом
 - в состав комиссии включаются **эксперты** в области проведения государственной аккредитации
 - проводится с **выездом** комиссии в ОУ и его филиалы
-

Эксперт

Физическое лицо, которое обладает специальными знаниями в области предмета аккредитационной экспертизы, имеет высшее профессиональное образование и стаж работы в сфере образовательной или управленческой деятельности не менее чем три года, отвечает квалификационным требованиям к экспертам

Условие аккредитации

Госаккредитация образовательной программы, реализуемой в образовательном учреждении, проводится при наличии обучающихся, **завершающих** обучение по этой образовательной программе в текущем учебном году

При проведении экспертизы соответствия содержания и качества подготовки

обучающихся и выпускников ОУ по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам ФГОС осуществляется **анализ уровня освоения ФГОС**, в том числе путем **тестирования** указанных обучающихся и выпускников ОУ с использованием заданий стандартизированной формы (аккредитационных педагогических измерительных материалов)

Экспертиза показателей деятельности

- **Перечень показателей** утверждается Министерством образования и науки Российской Федерации
 - **Критерии показателей** – аккредитационным органом на основании требований типовых положений об ОУ с учетом сведений, содержащихся в информационных системах государственной аккредитации
-

Экспертиза при наличии филиалов

- Экспертиза **показателей** деятельности ОУ, необходимых для определения его типа и вида, проводится в отношении ОУ в целом, включая его филиалы
 - Экспертиза соответствия **содержания и качества подготовки** обучающихся и выпускников ФГОС или ФГТ проводится по организации и по каждому ее филиалу
-

Результаты аккредитационной экспертизы

- Оформляются **заключением** комиссии по аккредитационной экспертизе
 - Размещаются **на сайте** в сети «Интернет» не позднее пятнадцати дней со дня окончания работы комиссии
-

Полномочия коллегиального органа

- рассматривает заключение комиссии по аккредитационной экспертизе
 - принимает по результатам такого рассмотрения решение, имеющее **рекомендательный** характер для аккредитационного органа
-

Состав коллегиального органа

представители федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти области, органов местного самоуправления, образовательных учреждений, научных организаций и осуществляющих деятельность в области образования общественных объединений и государственно-общественных объединений, представители объединений работодателей (при аккредитации профессиональных образовательных программ)

Решение о государственной аккредитации

- Это решение аккредитационного органа, оформленное в виде распорядительного акта (приказа)
 - Принимается на основании заключения комиссии по аккредитационной экспертизе с учетом решения коллегиального органа в отношении **каждой** заявленной для государственной аккредитации образовательной программы и **каждого** филиала
-

Срок действия свидетельства о государственной аккредитации

- а) **шесть лет** для образовательного учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального или дополнительного профессионального образования, научной организации;
 - б) **двенадцать лет** для иного образовательного учреждения
-

Не подлежит аккредитации

- основная общеобразовательная программа **дошкольного образования**
-

Федеральный закон от 1 декабря
2007 г. № 309-ФЗ

**ввел новое понимание
содержания и структуры
понятия «федеральный
государственный
образовательный стандарт»
(ФГОС)**

Статья 7 Закона РФ «Об образовании»

- **Федеральные государственные образовательные стандарты,** представляють собой совокупность **требований**, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего ... образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию
-

Статья 7 Закона РФ «Об образовании»

Федеральные государственные образовательные стандарты включают в себя требования к:

- **структуре** основных образовательных программ, в том числе требования к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, а также к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса;
 - **условиям** реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям;
 - **результатам** освоения основных образовательных программ
-

Основные характеристики нового стандарта

- **новый формат стандарта (рамочный документ)**
 - **новое содержание стандарта (совокупность требований)**
 - **расширение функций и пользователей стандарта**
 - **новое методологическое основание (системно-деятельностный подход)**
-

Начальное общее образование

Зарегистрировано в Минюсте РФ 22 декабря 2009 г. N 15785

ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

от 6 октября 2009 г. N 373

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ И ВВЕДЕНИИ В ДЕЙСТВИЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(в ред. [Приказа](#) Минобрнауки РФ от 26.11.2010 N 1241)

Основное общее образование

Зарегистрировано в Минюсте РФ 1 февраля 2011 г. N
19644

ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

от 17 декабря 2010 г. N 1897

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Критерии готовности ОУ к введению ФГОС

- **разработана и утверждена основная образовательная программа**
 - **нормативная база образовательного учреждения приведена в соответствие с требованиями ФГОС, в том числе разработаны локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников в соответствии с НСОТ**
 - **приведены в соответствие с требованиями ФГОС и новыми квалификационными характеристиками должностные инструкции работников**
 - **определен список учебников и учебных пособий**
 - **определена модель организации образовательного процесса, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности обучающихся**
 - **разработан план методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС**
 - **осуществлено повышение квалификации всех учителей начальных классов**
 - **обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС**
-

Областные инновационные площадки с 01.09.2010 г.

Приказ департамента образования, науки и молодежной политики от 27.09.2010 № 796

- Бобровский-3
 - Ольховатский-1
 - Богучарский-1
 - Острогожский-2
 - Воробьёвский-1
 - Подгоренский-3
 - Воронеж-1
 - Репьевский-1
 - Каменский -1
 - Россошанский-8
 - Лискинский-5
 - Семилукский-3
 - Нижнедевицкий-2
 - Терновский-2
 - Новоусманский-2
 - Эртильский-1
-

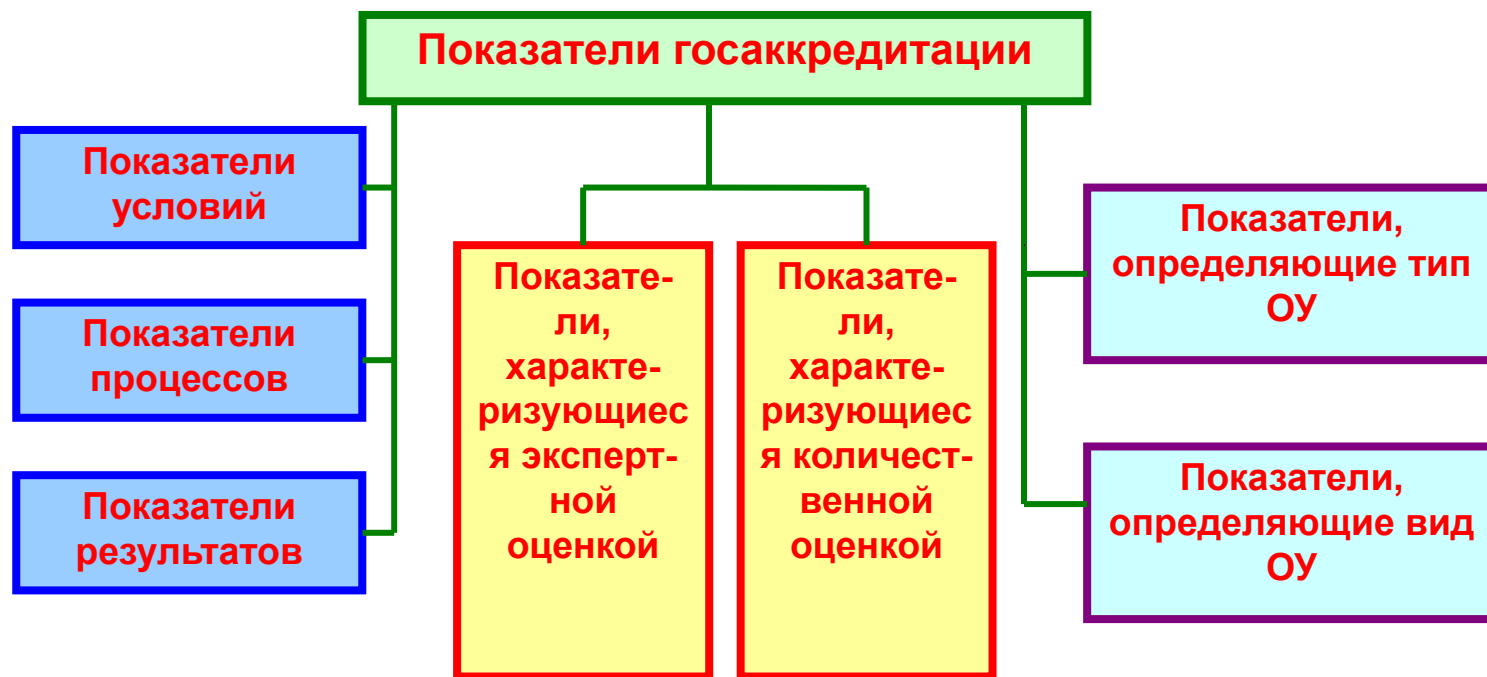
Примерная образовательная программа

<http://standart.edu.ru>

Издательство
«Просвещение»,
2010 г.



Показатели государственной аккредитации

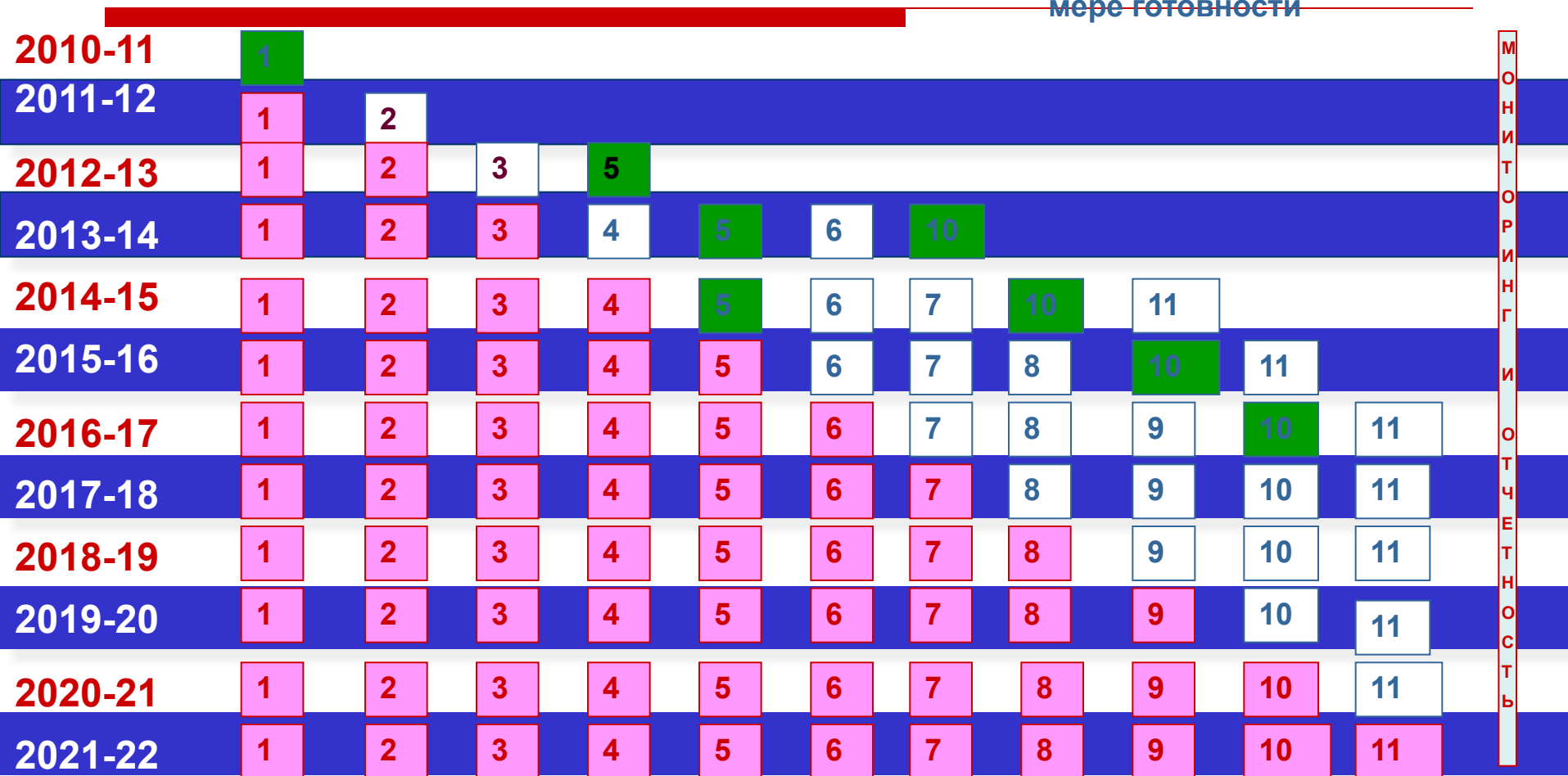


Введение федерального государственного стандарта общего образования

- обязательное введение ФГОС

- введение ФГОС по мере готовности

- продолжение обучения по ФГОС, введенного по мере готовности



МОНИТОРИНГ И ОТЧЕТНОСТЬ

ГОС

В настоящее время действуют:

- приказ Минобразования России от 05.03.2004 N 1089. "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования";
 - приказ Минобразования России от 30.06.1999 г. N 56 «Об утверждении обязательного минимума содержания среднего (полного) общего образования»;
 - приказ Минобразования России от 19.05.1998 г. N 1236 «Об утверждении Временных требований к обязательному минимуму содержания основного общего образования»;
 - приказ Минобразования России ПРИКАЗ от 19.05.1998 г. N 1235 «Об утверждении обязательного минимума содержания начального общего образования»
-

Компетенция ОУ (ст. 32 Закона РФ «Об образовании»)

-совокупность юридически установленных полномочий (**прав и обязанностей**); круг вопросов, по которым оно обладает правом принятия решений.

К компетенции образовательного учреждения относятся:

- материально-техническое обеспечение и оснащение** образовательного процесса,
 - подбор, прием** на работу и **расстановка кадров**, ответственность за уровень их квалификации;
 - разработка и утверждение **образовательных программ и учебных планов**;
 - разработка и **утверждение рабочих программ учебных курсов**, предметов, дисциплин (модулей);
 - установление структуры управления** деятельностью образовательного учреждения, штатного расписания, распределение должностных обязанностей
-

Образовательная программа (ст. 14 Закона РФ «Об образовании»)

5. Содержание образования в конкретном ОУ определяется образовательной программой, утверждаемой и реализуемой этим ОУ самостоятельно. Основная образовательная программа в имеющем государственную аккредитацию образовательном учреждении разрабатывается на основе соответствующих примерных основных образовательных программ и должна обеспечивать достижение обучающимися (воспитанниками) результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими ФГОС...

Примерные программы учебных курсов:
<http://mon.gov.ru/work/obr/dok/obs/3838/>

Образовательная программа (продолжение)

б. Основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования обеспечивают реализацию ФГОС с учетом типа и вида ОУ, образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников и **включают** в себя

-учебный план,

-рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей),

-другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся

Образовательная программа (продолжение)

7. Нормативные сроки освоения основных образовательных программ в государственных и муниципальных образовательных учреждениях определяются настоящим **Законом**, другими принимаемыми в соответствии с ним федеральными законами и (или) типовыми положениями об образовательных учреждениях соответствующих типов и видов либо соответствующими **федеральными государственными образовательными стандартами ...**

Образовательная программа (продолжение)

Статья 13 Закона РФ «Об образовании»

1. В уставе образовательного учреждения в обязательном порядке указываются:

4) цели образовательного процесса, типы и виды реализуемых **образовательных программ;**

7) порядок управления образовательным учреждением, в том числе:

а) компетенция учредителя;

б) структура, порядок формирования органов управления образовательного учреждения, их **компетенция и порядок организации деятельности**

Образовательная программа (продолжение)

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
И ПРИМЕРНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ
ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, РЕАЛИЗУЮЩИХ
ПРОГРАММЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ** (приказ
Минобразования России от 09.03.2004 № 1312)

<http://mon.gov.ru/work/obr/dok/obs/bup.doc>

Принципы построения федерального базисного учебного плана для X-XI классов основаны на идее двухуровневого (**базового и профильного**) федерального компонента государственного стандарта общего образования. Исходя из этого, учебные предметы могут быть представлены в учебном плане образовательного учреждения и/или выбраны для изучения обучающимся либо на базовом, либо на профильном уровне.

При профильном обучении обучающийся выбирает **не менее двух** учебных предметов на профильном уровне.

Учебники

**Приказ Минобрнауки России от
23.12.2009 № 822**

**«Об утверждении
федеральных перечней
учебников, рекомендованных
(допущенных) к
использованию
в образовательном процессе в
Образовательных учреждениях,
реализующих
образовательные
программы общего образования
и имеющих государственную
аккредитацию, на 2010/2011
учебный год»**

**Приказ Минобрнауки России от
24.12.2010 N 2080**

**«ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ
ПЕРЕЧНЕЙ УЧЕБНИКОВ,
РЕКОМЕНДОВАННЫХ
(ДОПУЩЕННЫХ) К
ИСПОЛЬЗОВАНИЮ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
УЧРЕЖДЕНИЯХ,
РЕАЛИЗУЮЩИХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ИМЕЮЩИХ ГОСУДАРСТВЕННУЮ
АККРЕДИТАЦИЮ,
НА 2011/2012 УЧЕБНЫЙ ГОД»**

Приказ Минздравсоцразвития от
26.08.2010 № 761н

**ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ЕДИНОГО
КВАЛИФИКАЦИОННОГО
СПРАВОЧНИКА ДОЛЖНОСТЕЙ
РУКОВОДИТЕЛЕЙ, СПЕЦИАЛИСТОВ
И СЛУЖАЩИХ, РАЗДЕЛ
"КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ
ХАРАКТЕРИСТИКИ ДОЛЖНОСТЕЙ
РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ"**

Требования к квалификации учителя

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и **дополнительное профессиональное образование** по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы

Требования к оснащённости

**Приказ Минобрнауки России
от 4 октября 2010 г. N 986**

**«ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ
ТРЕБОВАНИЙ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ
УЧРЕЖДЕНИЯМ В ЧАСТИ
МИНИМАЛЬНОЙ ОСНАЩЕННОСТИ
УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА И
ОБОРУДОВАНИЯ
УЧЕБНЫХ ПОМЕЩЕНИЙ»**

Требования в части охраны здоровья обучающихся

**Приказ Минобрнауки России
от 28 декабря 2010 г. N 2106**

**«ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ
ТРЕБОВАНИЙ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ
УЧРЕЖДЕНИЯМ В ЧАСТИ ОХРАНЫ
ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ,
ВОСПИТАННИКОВ»**

Перечень показателей деятельности ОУ

До принятия соответствующего документа на **федеральном уровне** действует приказ инспекции от 17.04.2009 № 0178-03 «Об утверждении показателей деятельности образовательных учреждений, необходимых для определения их вида по результатам государственной аккредитации» (размещен в КонсультантеПлюс)

Перечень показателей деятельности ОУ (продолжение)

1. Уровни реализации общеобразовательных программ.
 2. Направленность реализуемых программ.
 3. Структура классов.
 4. Кадровое обеспечение.
 5. Информационное обеспечение образовательного процесса.
 6. Учебно-методическое и техническое оснащение учебного процесса.
 7. Качество подготовки выпускников.
 8. Соответствие деятельности ОУ требованиям законодательства РФ.
 9. Режим работы.
 10. Медико-социальные условия пребывания обучающихся.
-

Критерий показателя

устанавливает абсолютную и (или) относительную **числовую** величину показателя либо **наличие** или **отсутствие** каких-либо характеристик деятельности образовательных учреждений определенного типа и вида

Кто утверждает критерии?

Критерии показателей, необходимых для определения типа и вида ОУ, устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки или **органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим переданные полномочия Российской Федерации в области образования, в соответствии с их компетенцией**

Критерии показателей устанавливаются для каждого типа и вида образовательных учреждений на основании требований **типовых положений** об образовательных учреждениях соответствующих типов и видов с учетом сведений, содержащихся в **информационных системах государственной аккредитации.**

Спасибо за внимание
