

И.А. Мицкевич Информационный день по программе Tempus Белорусско-Российский университет 19 октября 2011 Хронология Болонских инициатив в Беларуси.

Реформы в сфере высшего образования Беларуси в контексте Болонского процесса.

Хронология Болонских инициатив в Беларуси

1999 год – подписание Болонской декларации

2003 год – присоединение России

2005 год – присоединение Армении, Азербайджана, Грузии, Молдовы и Украины

2010 год – присоединение Казахстана

47 стран-участниц

Хронология Болонских инициатив в Беларуси

Присоединение Беларуси к Конвенции о признании квалификаций в Европейском регионе (Указ Президента Республики Беларусь от 4 января 2002 года №5)

Берлинская встреча министров образования государств-участников Болонского процесса (2003 г.)

Хронология Болонских инициатив в Беларуси

5 марта 2009 – 8-е заседание Комитета управления высшего образования и исследований (г. Страсбург)

21-24 мая 2009 – Форум ЮНЕСКО по высшему образованию в Европейском регионе (г. Бухарест)

10 июня 2009 — выездное заседание Республиканского Совета ректоров вузов «Болонский процесс: возможные позитивные и негативные последствия от присоединения к нему Республики Беларусь» (г. Брест)

3 марта 2010 – совещание у Главы Администрации Президента Республики Беларусь

21 июля 2010 — позиция по включению Республики Беларусь в Болонский процесс одобрена Президентом страны

30 сентября 2010 — Приказ Министерства образования «О межведомственной группе по осуществлению Болонских принципов в Беларуси»

6 июля 2011 — письмо Министра образования в Болонский секретариат

Группа Национальных экспертов по реформе высшего образования (Higher education reform experts)

Цели:

содействие модернизации высшего образования укрепление связей с Болонским процессом

Принятие системы легко понятных и сопоставимых степеней для содействия трудоустройству граждан и повышения международной конкурентоспособности Европейского пространства высшего образования (в том числе через внедрение Приложения к диплому)

27 октября 2010 г. Президиум Республиканского Совета ректоров вузов поддержал целесообразность разработки и использования в Республике Беларусь национального приложения к документам о высшем образовании

Макет Национального приложения к документам о высшем образовании разработан в соответствии с европейскими рекомендациями и представлен в Министерство образования Республики Беларусь

Принятие системы, базирующейся на двух основных циклах – додипломном и последипломном (бакалавр/магистр)

первая ступень – специалист (срок обучения – 4-5 лет, 6 лет по сложным специальностям)

вторая ступень – магистр (срок обучения – 1-2 года)

Установление системы кредитов ECTS как средства содействия мобильности

1 зачетная единица = 34-36 (45 мин.) или 38-39 (40 мин.).

Максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю – 54 академических часа, т.е. 1,5 зачетные единицы.

Расчет трудоемкости дисциплины в зачетных единицах производится путем деления ее общей трудоемкости в академических часах на 34–36 (соответственно 38–39).

Зачетная единица отражает лекции, семинарские и практические занятия, контрольные работы, рефераты, выполнение курсовой работы (проекта) по дисциплине, самостоятельную работу студента, экзамены, зачеты и иные формы аттестации.

Установление системы кредитов ECTS как средства содействия мобильности

К полученному числу зачетных единиц добавляются зачетные единицы за практику и итоговую государственную аттестацию, которые рассчитываются исходя из количества отведенных на них недель: 1 неделя соответствует 1,5 зачетным единицам.

Зачетные единицы присваиваются только по окончании изучения дисциплины и при условии успешной сдачи необходимых экзаменов (зачетов).

Сумма зачетных единиц должна быть равной 60 за 1 год обучения.

Содействие европейскому измерению высшего образования (в учебных планах, межинституциональном сотрудничестве, схемах мобильности, совместных программах обучения, практических подготовках и научных исследованиях)

Кодекс Республики Беларусь об образовании, ст. 121:

- «1. Академическая мобильность обмен обучающимися, педагогическими работниками Республики Беларусь и иностранного государства в целях обучения, повышения квалификации, совершенствования педагогической деятельности.
- 2. Академическая мобильность достигается посредством реализации международных программ, международных договоров Республики Беларусь, договоров, заключаемых между учреждением образования Республики Беларусь (иной организацией системы образования Республики Беларусь) и организацией иностранного государства (международной организацией, иностранным гражданином, лицом без гражданства)».

Программа Erasmus Mundus

- > 2 тыс. межвузовских соглашений о взаимном обмене обучающимися
- > 1500 студентов участвуют в исходящей мобильности ежегодно

Германия, Россия, Великобритания, Польша, Украина, Франция, Швеция, Китай, Италия, Нидерланды

Признание степеней и периодов обучения

Экспертиза иностранных документов об образовании ведется в Республиканском институте высшей школы (РИВШ)

РИВШ представляет Республику Беларусь в единой европейской сети Национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности (ENIC/NARIC)

2008 год – Положение о порядке подтверждения эквивалентности документов об образовании, признании и установлении соответствия периодов обучения и курсов высшего образования, а также подтверждения степеней высшего образования Республики Беларусь и других государств

Признание степеней и периодов обучения

В 2010 г. принятие решения о признании документа об образовании включено в Перечень административных процедур, осуществляемых государственными органами и иными организациями по заявлениям граждан, и осуществляется бесплатно для любого заявителя.

Россия (1996 г.); Украина (1998 г.); КНР (1998); Казахстан, Кыргызстан, Таджикистан (1998 г.); Молдова, Грузия, Армения, Азербайджан, Узбекистан (2004 г.); Польша (2005 г.), Вьетнам (2007), Туркменистан (2010), Азербайджан (2011)

Присвоение и признание совместных степеней

преимущественно совместные образовательные программы являются результатом межинституциональных соглашений, чаще всего двухсторонних

преобладают франчайзинговые программы и собственно двойные программы

на совместные образовательные программы распространяется действие всех требований национального законодательства в сфере лицензирования и аккредитации национальных образовательных программ

обучение преимущественно платное

экономика, инженерные специальности, юриспруденция, менеджмент, филология

Присвоение и признание совместных степеней

более распространены образовательные программы на магистерском уровне, менее – на первой ступени высшего образования

язык обучения – преимущественно государственные языки университетов-партнеров, а также английский

преподавательский корпус смешанный – из белорусских и иностранных преподавателей

периоды обучения и экзамены, сданные в партнерских университетах, признаются полностью и автоматически

по итогам обучения выдаются национальные дипломы об образовании

Внедрение национальных рамок квалификаций

С 2010 г. Министерство труда и социальной защиты и Министерство образования осуществляют разработку Национальной рамки квалификаций Республики Беларусь

Национальная рамка квалификаций — обобщенное описание квалификационных уровней, признаваемых на общереспубликанском уровне, и основных путей их достижения на территории Беларуси

Содействие обучению на протяжении всей жизни

сохранение и развитие системы непрерывного профессионального образования

международная конференция «Профессионально-техническое образование и образование для устойчивого развития» (14-16 мая 2009 г., г. Минск)

«обучение на протяжении всей жизни»

