

Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности

тема:

Грибы

4 класс



Форма урока:

«Путешествие по лесу»



Цель: формировать понятия о грибах.

Задачи: развитие словообразовательной функции речи, отработка умения самостоятельно описывать предмет. коррекция недостатков развития мышления на основе анализа гриба; деления грибов на группы, решения тестов. воспитание эмоциональной адекватности поведения.

Проверка домашнего задания:
игра «Один - много»



Беседа по картине «Осень»



Тема урока: Грибы.



таблица «Гриб»

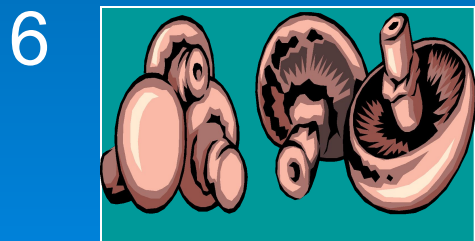
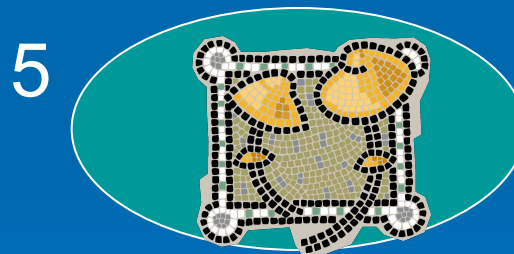
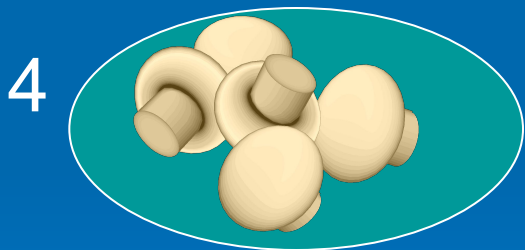
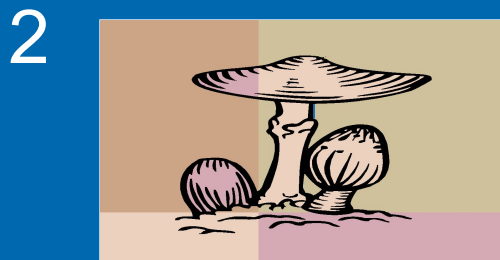


Шляпка

Ножка

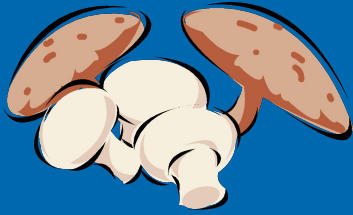
грибница

Игра « Съедобные - несъедобные »



Правила грибника:

- В лес идти в удобной одежде и обуви.
- Собирать те грибы, которые хорошо знаешь.
- Нельзя собирать те грибы, которые хорошо знаешь.
- Не кладите грибы в пакет.
- Грибы нужно срезать ножом.
- Не берите старые грибы.
- Мухоморы и поганки не сшибайте, не топчите.



Тесты:



- 1. Какой гриб здесь лишний:
- а) груздь, б) масленок
- в) лисичка, г) мухомор.

2. Отметьте названия съедобных грибов:

- а) лисичка, б) опенок,
- в) поганка, г) мухомор.

Что можно приготовить:

