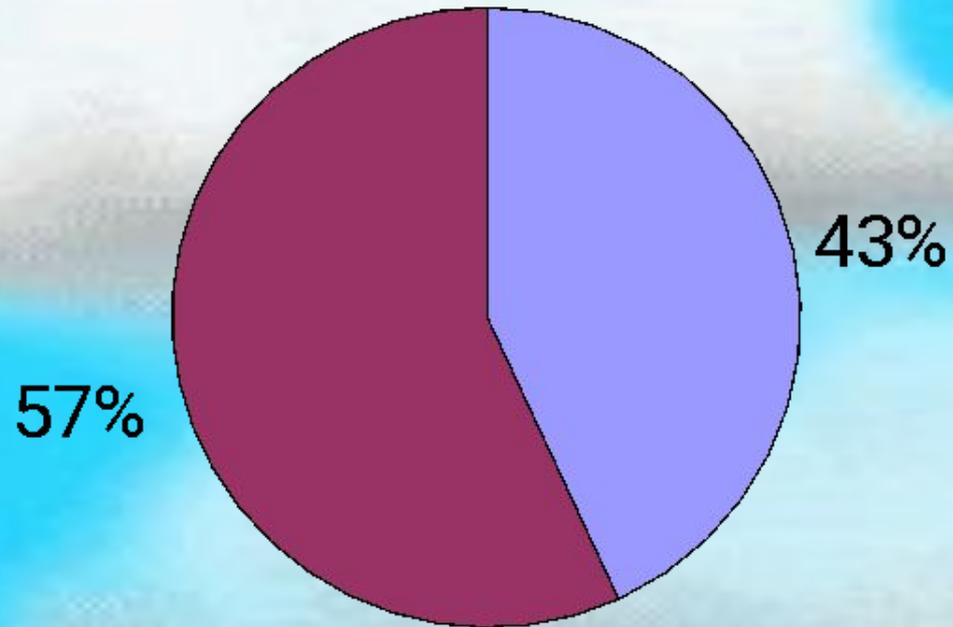


Родительское собрание

Тема: « Итоги года.
Проблемы. Пути решения
проблем.
Задачи на следующий год

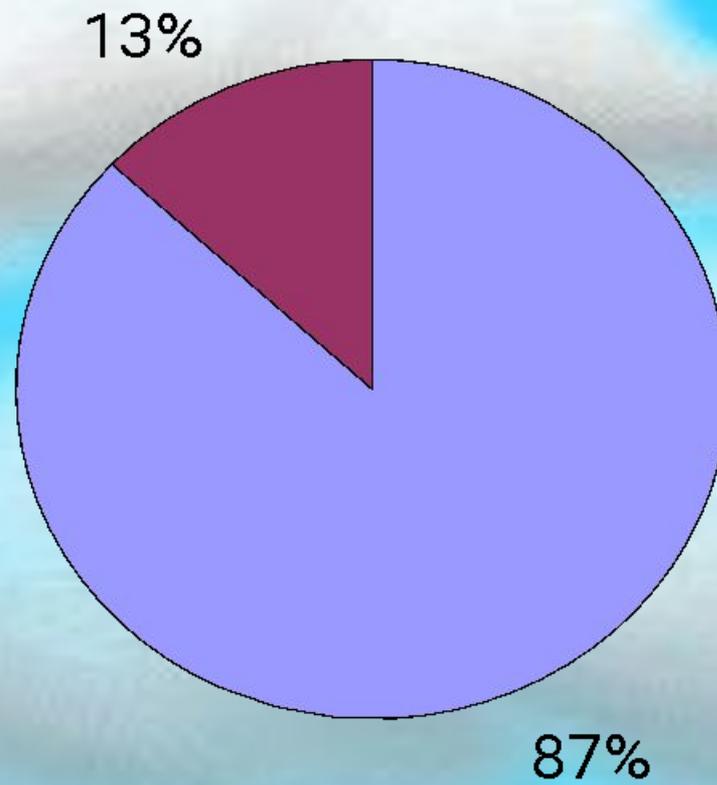
Русский язык



Математика



Литературное чтение



Основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся к концу 1-го класса по математике



Учащиеся должны уметь применять знания, полученные в период первого года обучения, в том числе должны:

Знать:

- Названия чисел от 0 до 20;
- Названия и обозначение действий сложения и вычитания;
- Названия двузначных чисел в пределах 20;
- Таблицы сложения и вычитания с числами в пределах 10 и 20;

Уметь:

- Свободно пользоваться математической терминологией (слагаемое, сумма, уменьшаемое, вычитаемое, разность, значение выражения, равенство/неравенство)
- Находить длину отрезка, чертить отрезок заданной длины;
- Находить значение выражения, содержащего одно или два арифметических действия;
- Выполнять задания «уменьшить на...»/»увеличить на...», отвечать на вопросы «На сколько больше/меньше»
- Решать простые задачи в одно действие разных видов и составные задачи в два действия.
- Складывать и вычитать числа в пределах 20;
- Различать геометрические фигуры: квадрат, круг, прямоугольник, треугольник, прямая, ломаная.

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся к концу 1-го класса по русскому языку



Учащиеся должны уметь применять знания, полученные в период первого года обучения, в том числе должны:

Знать:

- Все буквы русского алфавита и правильно называть их;
- Основное отличие звука от буквы (звук произносим и слышим, а буквы видим, пишем и называем)
- Основные орфографические правила: ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ, разделительный Ъ и Ь знаки, сочетания ЧК, ЧН, НЩ, РЩ, СТ правила переноса слов.

Уметь:

- Вычленять звуки из слова, правильно их произносить;
- Различать гласные и согласные звуки;
- Правильно называть мягкие и твердые согласные звуки в слове и вне слова;
- Обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами е, ё, и, ю, я, ь в конце слова;
- Делить слово на слоги;
- Выделять в слове ударный слог;
- Переносить слово по слогам (простые случаи);
- Вычленять слова из предложений;
- Четко, без искажений писать строчные и заглавные буквы, соединения, слова;
- Правильно списывать слова и предложения, написанные печатным и рукописным текстом;
- Гранотно (без пропусков и искажений букв) писать под диктовку слова и предложения из 3-5 слов;
- Употреблять заглавную букву в начале слова, точку в конце предложения;
- Писать с заглавной буквы имена и фамилии людей, клички животных;
- Устно составлять текст из двух-трех предложений на определённую тему

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся к концу 1-го класса по чтению



Учащиеся должны уметь применять знания, полученные в период первого года обучения, в том числе должны:

Навыки чтения и общеучебные умения:

- Выявлять в тексте незнакомые слова;
- Отвечать на вопросы о содержании повествовательных произведений;
- Определять тему небольшого текста;
- Находить главную мысль, сформулированную в произведении;
- Практически разграничивать орфоэпическое и орфографическое чтение;
- Читать доступные повествовательные произведения со скоростью не менее 30-35 слов в минуту;
- Интонационно оформлять конец предложения, передавая голосом повествовательную, вопросительную, восклицательную интонации;
- Читать по ролям (после подготовительной работы) небольшой по объему диалог с участием двух – трех персонажей;
- Передавать основной эмоциональный тон небольшого доступного по содержанию текста;
- Корректировать картинный план;
- Составлять простейший картинный план;
- Пересказывать с опорой на картинный план;
- Ориентироваться в оглавлении небольшого (до пяти произведений) сборника.

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся к концу 1-го класса по окружающему миру



Учащиеся должны уметь применять знания, полученные в период первого года обучения, в том числе должны:

Знать:

- Домашний адрес, имя и отчество родителей;
- Режим дня, правила личной гигиены; правила поведения в школе, на улице, в природе; основные формы приветствия, просьбы, благодарности, извинения, прощания;
- Основные признаки времен года;
- Основные группы растений и животных;
- О значении природы для человека;
- Об особенностях труда людей наиболее распространенных профессий;

Уметь:

- Различать природные и неприродные объекты;
- Применять правила личной гигиены, поведения в школе, на улице, в природе; использовать основные формы приветствия, просьбы и т.д. в отношениях с другими людьми;
- Различать изученные растения и животных (по несколько представителей каждой из перечисленных выше групп);
- Вести наблюдения в природе, замечать изменения в погоде;
- Объяснять, какое значение имеет окружающая природа для людей;
- Подкармливать птиц зимой, ухаживать за комнатными растениями и домашними животными.



Для посещения пришкольного лагеря необходимо принести с собой:

- Тазик для мытья ног.
- Два полотенца: для рук и для ног.
- Две простыни.
- Наволочку.
- Вторую обувь.
- Пижаму для сна.