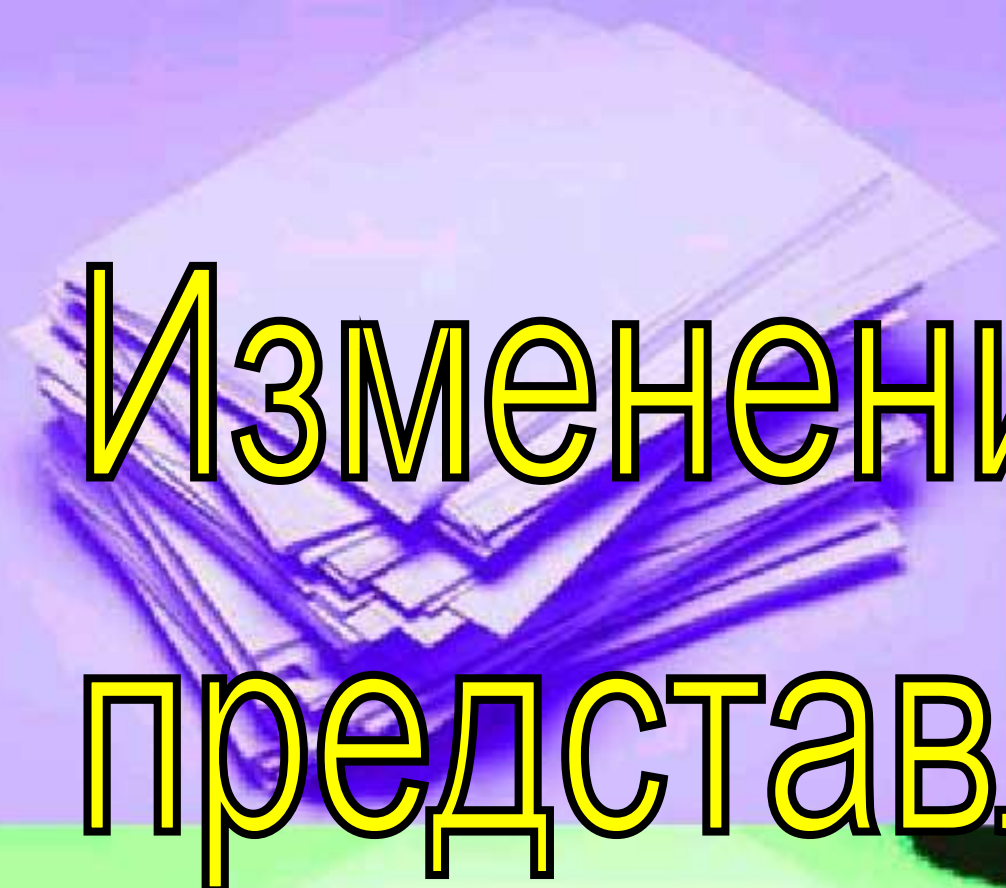


Изменение формы
представления
информации



Обработка информации -

это решение
некоторой
информационной
задачи

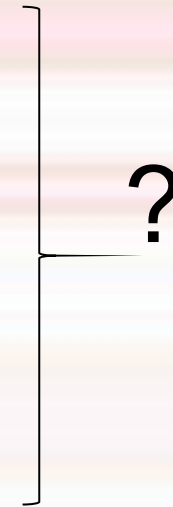
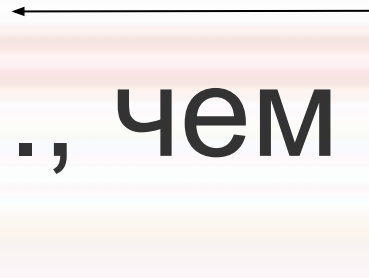
2 типа:

- 1) **Обработка**, связанная с получением **новой информации** из уже имеющейся.
- 2) **Обработка**, связанная с изменением **формы** представления информации, а **не содержания**.

Задача №1

М – 21д.

Д - ? на 6 д. м., чем



Задача № 2

Раскодировать сообщение:

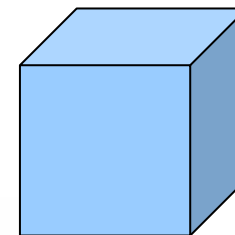
(11,1), (12,1), (5,2), (3,1), (6,3),
(10,1), (12,1), (2,2), (1,3), (2,3),
(5,1), (4,2), (1,3), (4,2), (6,1),
(12,1), (3,2), (12,1), (10,3), (4,1),
(6,2), (5,1), (2,2), (3,1), (1,3),
(9,2), (10,3), (6,3), (11,3).

Способы кодирования:

- **Графический** – с помощью рисунков и знаков
- **Числовой** – с помощью чисел
- **Символьный** – с помощью символов алфавита

Задача №1 (устно)

По первым буквам нарисованных предметов прочти имя героя



Задача №2

А) (устно) По первым буквам написанных слов прочтите новое слово

КОТ, РЫБА, ОКУНЬ, ЛЕС, ИГЛА, КОЗА

Б) (в тетради)

Таким же способом закодируйте своё имя

При **кодировании** и
декодировании
происходит обработка
информации связанная с
изменением **формы**
представления
информации, а не
содержания.

**Систематизировать
информацию -**

ЧТО ЭТО ЗНАЧИТ?

Задача №3

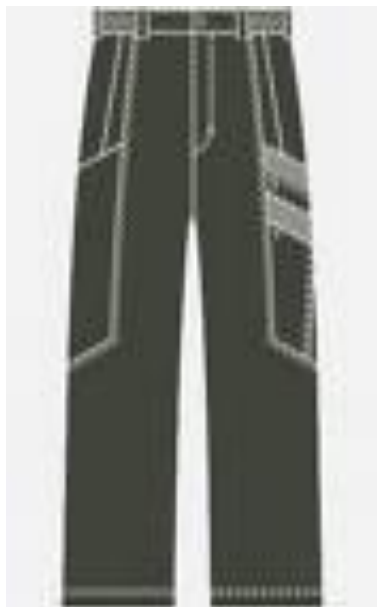
Графическую информацию замените на символъную и заполните таблицу по основному признаку предмета



таблица

Музыкальные инструменты	Спортивный инвентарь	Цветы
Труба	Гантели	Василёк
Скрипка	Мяч	Роза
Барабан	Коньки	Гвоздика
Баян		
Гитара		

Задание №4: систематизируйте



Одежда	Обувь	Головные уборы

Систематизировать -

это значит
расположить таким
способом, чтобы
можно было **быстро**
произвести поиск
нужной информации.

***Если информация
систематизирова
на, то поиск
осуществляется
быстро.***

Методы поиска:

- Наблюдение
- Общение
- Чтение литературы
- Просмотр телепередач
- Работа в библиотеках
- И другие методы

Вывод:

Обработка связанная с изменением формы представления информации, но не изменяющая её содержания, происходит при **кодировании, систематизации и поиске.**

Источники:

- учебник «Информатика 5» под ред. Л. Л. Босовой, 2005г
- «Информатика в играх и задачках» Методические рекомендации для учителя под ред. А.В. Горячева, 1998г.
- <http://images.google.ru>