Практическая деятельность школы по созданию здоровьеразвивающей среды обучения в рамках ГЭП

«Формирование здоровьеразвивающего пространства и психологического благополучия субъектов государственного образовательного учреждения»

Борисова И.П.
Научный консультант

Направление I
«Мониторинг условий обучения и состояния здоровья обучающихся»

Комплексный мониторинг по данному направлению охватывает:

- оценку состояния школы и условий обучения;
- мониторинг здоровьесберегающей деятельности школы;
- мониторинг состояния здоровья обучающихся;
- мониторинг функциональных резервов организма обучающихся;
- мониторинг пихологического состояния обучающихся.

Проведение обучающих семинаров

Направление II
«Создание здоровьеразвивающей среды обучения в классе»

Создание Модели здоровьеформирущего класса

Направление III
«Создание Модели
“Активная рекреация в школе»

Комплект стационарного оборудования

Комплект передвижного оборудования

Направление IV

«Формирование духовно-нравственного здоровья обучающихся через освоение традиций народов России»

Духовно-нравственное здоровье

Система формирования здоровья учащихся через освоение традиций народов России

НаправлениеV.
«Создание здоровьеформирующего пространства в домашних условиях»

1 этап:

«Повышение компетентности родителей в вопросах здоровьесохранения детей и созданию оптимальных условий для их занятий и отдыха детей в домашних условиях»

Родительский лекторий

№	Тема	Лектор
1	Как «собрать» ребёнка в школу.	Классные руководители
2	Основные правила гигиены младшего школьника.	Медсестра
3	Факторы негативно влияющие на осанку и зрение ребёнка	Врач
4	Хороший ранец – залог правильной осанки.	Классные руководители
5	Значение рациональной обуви для общего здоровья ребёнка.	Классные руководители
6	Практические советы по предупреждению заболеваний опорно-двигательного аппарата	Инструктор ЛФК
7	Питание и эмоциональное состояние.	Медсестра
8	Психологический климат семьи и стрессы детей	Психолог
9	Травмы. Оказание доврачебной помощи.	Медсестра