

**Практическая деятельность школы по созданию  
здоровьеразвивающей среды обучения  
в рамках ГЭП**

**«Формирование здоровьеразвивающего  
пространства и психологического  
благополучия субъектов государственного  
образовательного учреждения»**

**Борисова И.П.  
Научный консультант**

# Направление I «Мониторинг условий обучения и состояния здоровья обучающихся»

Комплексный мониторинг по данному направлению охватывает:

- оценку состояния школы и условий обучения;
- мониторинг здоровьесберегающей деятельности школы;
- мониторинг состояния здоровья обучающихся;
- мониторинг функциональных резервов организма обучающихся;
- мониторинг психологического состояния обучающихся.

# Проведение обучающих семинаров



**Направление II**  
**«Создание здоровьеразвивающей**  
**среды обучения в классе»**

# *Создание Модели здоровьеформирующего класса*



Направление III  
«Создание Модели  
“Активная рекреация в школе»»

# Комплект стационарного оборудования



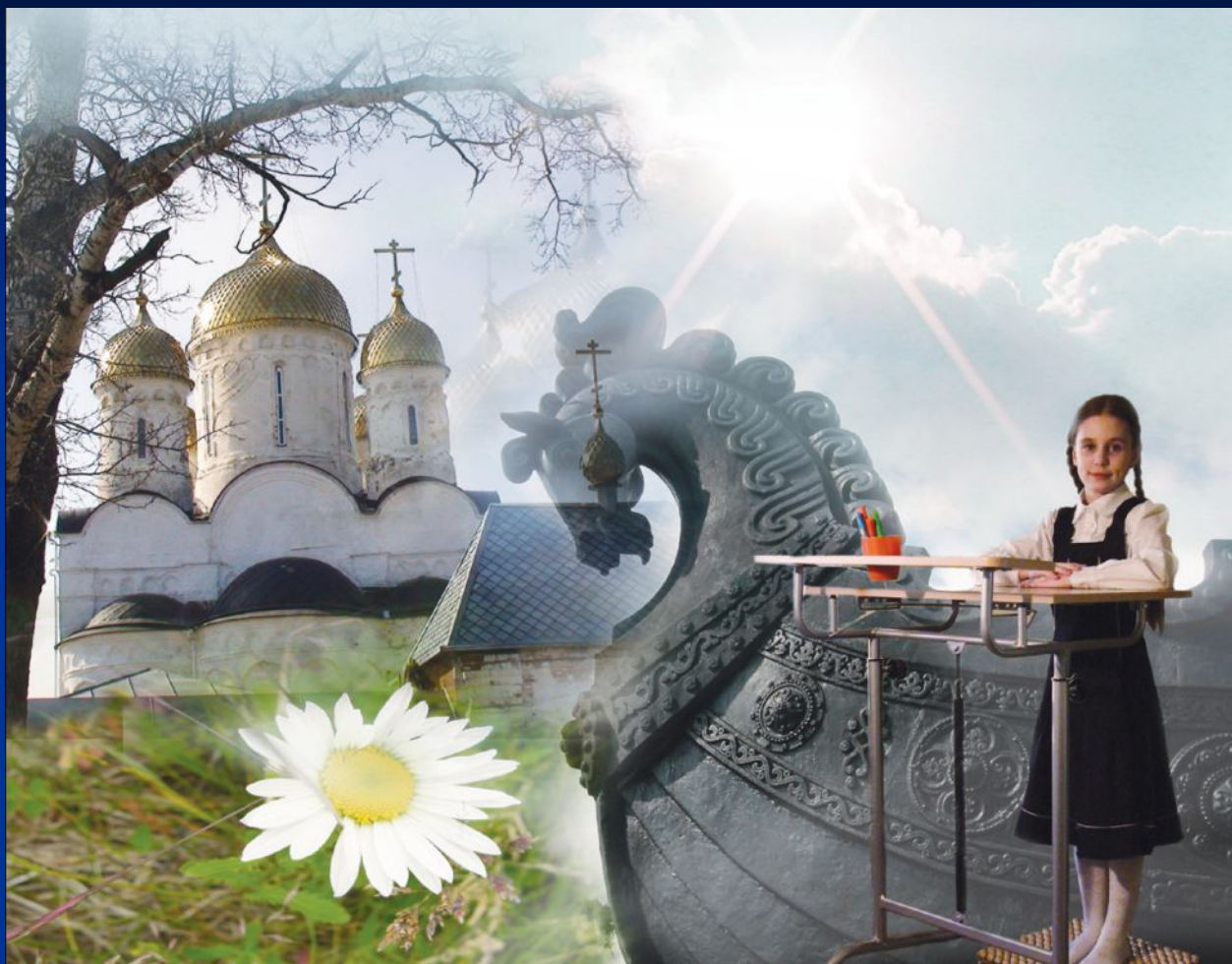
# Комплект передвижного оборудования





**Направление IV**  
**«Формирование духовно-  
нравственного здоровья  
обучающихся через освоение  
традиций народов России»**

# Духовно-нравственное здоровье



**Система формирования здоровья учащихся  
через освоение традиций народов России**

## Направление V.

«Создание здоровьесформирующего пространства в домашних условиях»

1 этап:

«Повышение компетентности родителей в вопросах здоровьесохранения детей и созданию оптимальных условий для их занятий и отдыха детей в домашних условиях»

# *Родительский лекторий*

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Лектор</b>
<b>1</b>	<b>Как «собрать» ребёнка в школу.</b>	<b>Классные руководители</b>
<b>2</b>	<b>Основные правила гигиены младшего школьника.</b>	<b>Медсестра</b>
<b>3</b>	<b>Факторы негативно влияющие на осанку и зрение ребёнка</b>	<b>Врач</b>
<b>4</b>	<b>Хороший ранец – залог правильной осанки.</b>	<b>Классные руководители</b>
<b>5</b>	<b>Значение рациональной обуви для общего здоровья ребёнка.</b>	<b>Классные руководители</b>
<b>6</b>	<b>Практические советы по предупреждению заболеваний опорно-двигательного аппарата</b>	<b>Инструктор ЛФК</b>
<b>7</b>	<b>Питание и эмоциональное состояние.</b>	<b>Медсестра</b>
<b>8</b>	<b>Психологический климат семьи и стрессы детей</b>	<b>Психолог</b>
<b>9</b>	<b>Травмы. Оказание доврачебной помощи.</b>	<b>Медсестра</b>