Практическая деятельность школы по созданию здоровьеразвивающей среды обучения в рамках ГЭП

«Формирование здоровьеразвивающего пространства и психологического благополучия субъектов государственного образовательного учреждения»

Борисова И.П. Научный консультант

Направление I «Мониторинг условий обучения и состояния здоровья обучающихся»

Комплексный мониторинг по данному направлению охватывает:

- оценку состояния школы и условий обучения;
- мониторинг здоровьесберегающей деятельности школы;
- мониторинг состояния здоровья обучающихся;
- мониторинг функциональных резервов организма обучающихся;
- мониторинг пихологического состояния обучающихся.

Проведение обучающих семинаров







Направление II «Создание здоровьеразвивающей среды обучения в классе»

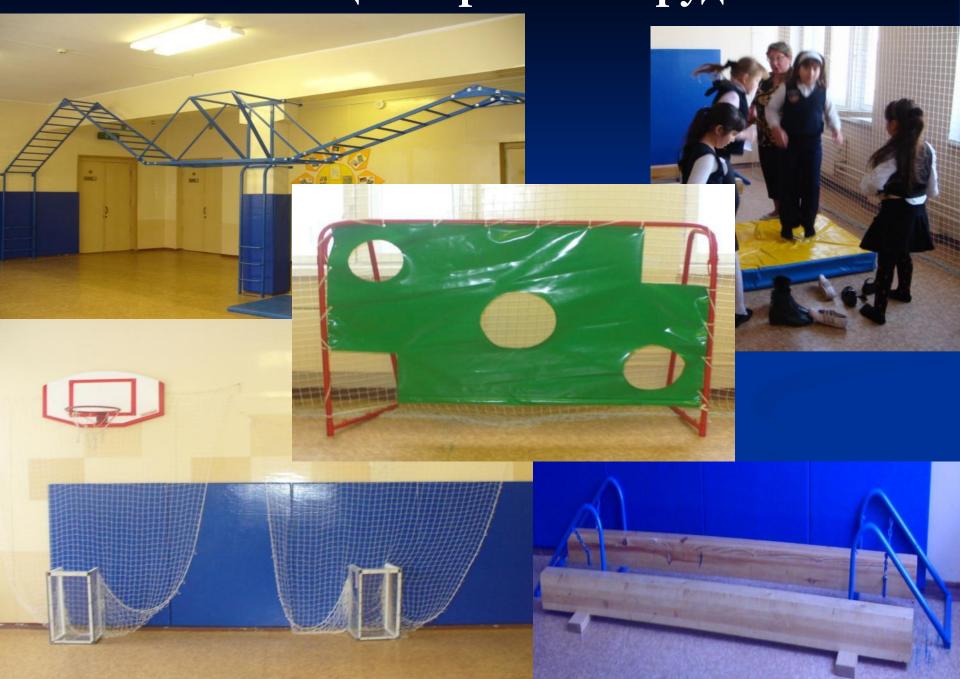
Создание Модели здоровьеформирущего класса





Направление III «Создание Модели "Активная рекреация в школе»

Комплект стационарного оборудования





Направление IV «Формирование духовнонравственного здоровья обучающихся через освоение традиций народов России»

Духовно-нравственное здоровье



Система формирования здоровья учащихся через освоение традиций народов России

НаправлениеV. «Создание здоровьеформирующего пространства в домашних условиях»

1 этап:

«Повышение компетентности родителей в вопросах здоровьесохранения детей и созданию оптимальных условий для их занятий и отдыха детей в домашних условиях»

Родительский лекторий

Nº	Тема	Лектор
1	Как «собрать» ребёнка в школу.	Классные руководители
2	Основные правила гигиены младшего школьника.	Медсестра
3	Факторы негативно влияющие на осанку и зрение ребёнка	Врач
4	Хороший ранец – залог правильной осанки.	Классные руководители
5	Значение рациональной обуви для общего здоровья ребёнка.	Классные руководители
6	Практические советы по предупреждению заболеваний опорно-двигательного аппарата	Инструктор ЛФК
7	Питание и эмоциональное состояние.	Медсестра
8	Психологический климат семьи и стрессы детей	Психолог
9	Травмы. Оказание доврачебной помощи.	Медсестра