

# Воспитательная организация

## «Цветики-семицветики»

### Основные задачи :

1. Расширить кругозор о природе.

2. Ознакомить с социальными нормами поведения во всех сферах жизни человека: в быту, на транспорте, на производстве, на лоне природы, на улице и т. д.

3. Развивать способности соотносить культурные нормы с собственным поведением во всех видах деятельности: общении, учебной, трудовой, художественной, спортивной, общественной, ценностно – ориентационной.

**Методы:** 1. Вовлечение учащихся и родителей в процесс коллективного планирования.

2. Моделирование будущего образа класса и его жизнедеятельности.

3. Создание стимулов для роста.

### Схема деятельности.

От простого копирования к самостоятельности.

Этап 1. Подражание. Его девиз: « Делай как я!». Дети действуют по готовому образцу, с помощью взрослых и старших, копируют их действия.

Этап 2. Частичная самостоятельность. Девиз: « Делай лучше меня!»  
Ребята в состоянии выполнить самостоятельно элементы, части работы, находят некоторые отдельные способы её осуществления, проявляет элементы творчества.

Этап 3. Относительная самостоятельность. Девиз: « Делай сам, делай вместе с друзьями, научился сам – научи товарища!»

# Структура детского объединения «Цветики – семицветики»

- 1. **Айболиты (желтая тропинка)**, санитары заботятся о внешнем виде товарищей, о сменной обуви, о чистоте рук, учатся и приучаются оказывать первую медицинскую помощь, заботятся о выполнении режима, создают и ведут санитарный стенд в уголке коллектива.
- 2. **Друзья книг (голубая тропинка)**, заботятся о сохранности учебников, держат связь со школьной библиотекой, знакомят товарищей с интересными книгами, новинками детской литературы, ведут книжную больничку, собирают, хранят и используют библиотечку своего класса, устраивают книжные выставки.
- 3. **Любознательные и мудрейшие (красная тропинка)** оказывают взаимопомощь в учебе, проводят викторины, придумывают загадки для разгадывания в устном журнале, работают с газетами и журналами, ведут стенд «Заряжай мозги».
- 4. **Друзья природы (зеленая тропинка)** заботятся о растениях в классе, ведут календарь природы, первыми участвуют в операциях по заботе о природе.
- 5. **Веселята (фиолетовый)**, затейники находят или придумывают познавательные и подвижные игры, хранят и пополняют игротеку, проводят различные досуговые дела.
- 6. **Спортсмены (оранжевая тропинка)** подготавливают серии упражнений и проводят физкультминутки, заботятся о том, чтобы ребята делали утреннюю зарядку, помогают проводить спортивные праздники.
- 7. **Журналисты (синяя тропинка)** придумывают и рассказывают небольшие рассказы.