

1. Вспомнить, какие слова называются родственными. Какие части слова вы знаете?

1) Записать слова в 2 столбика:

а) слова, родственные слову нос;

б) слову носить.

**поднос, носорог,
носильщик, носик,
утконос, носилки,
переносица, носитель,
вынос, носатый.**

Проверка

- **носорог**
- **носик**
- **утконос**
- **переносица**
- **носатый**

поднос

носильщик

носилки

носитель

вынос



II

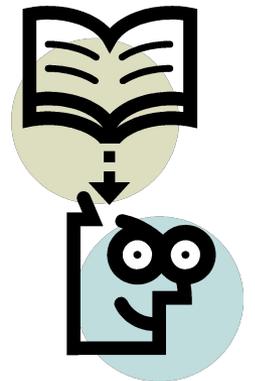
- 2) Найди в этих словах приставки:
- громоотвод, водопроводчик, самосвал.

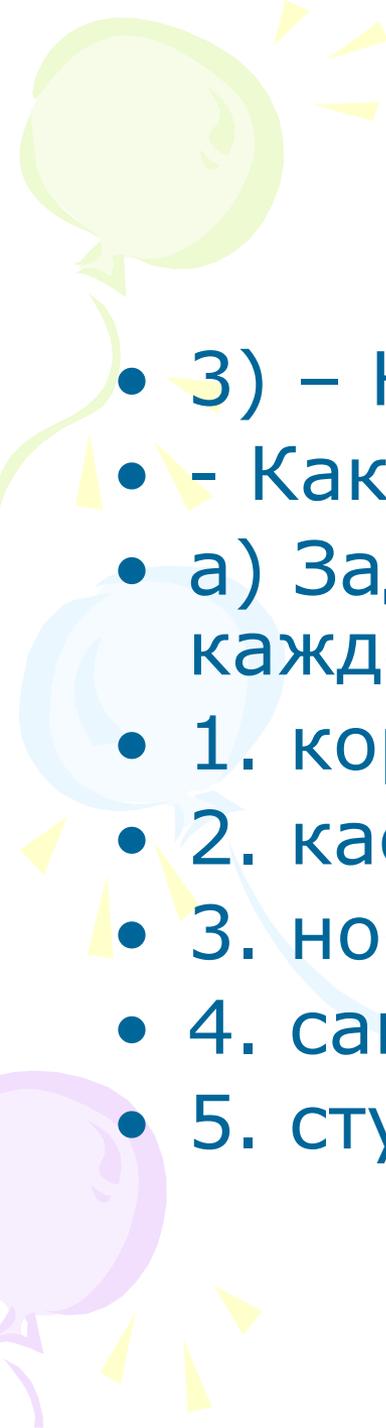
III

- 4) Во что превратятся глаголы:
- дал, стал, прибыл
- если поставить в конце слова ь.

Проверка

- Даль, сталь, прибыль.



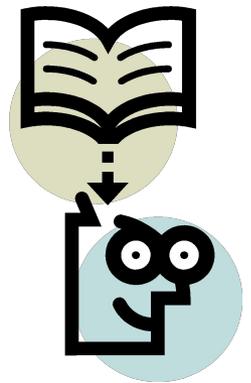


IV

- 3) – Какие части речи Вы знаете?
- - Как их отличить друг от друга?
- а) Задание: найди лишнее слово в каждой строчке.
- 1. корень, союз, суффикс, приставка.
- 2. касса, рассказ, хоккей.
- 3. ночь, дочь, печь, рожь.
- 4. самолет, тепловоз, луноход, экипаж.
- 5. стужа, метель, снег, пурга, буран.

Проверка

- 1. корень, **союз**, суффикс, приставка.
- 2. касса, **рассказ**, хоккей.
- 3. ночь, **дочь**, печь, рожь.
- 4. самолет, тепловоз, луноход, **экипаж**.
- 5. **стужа**, метель, снег, пурга, буран.

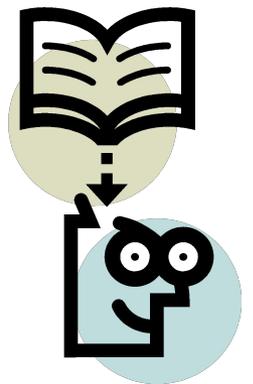


V

- 5) Выписать слова, которые имеют несколько разных значений:
- молния, класс, береза, ключ.

Проверка

- Молния – замок, явление природы.
- Класс – категория, комната, урок, разряд, сословие.
- Ключ – к замку, родник, разгадка.



VI

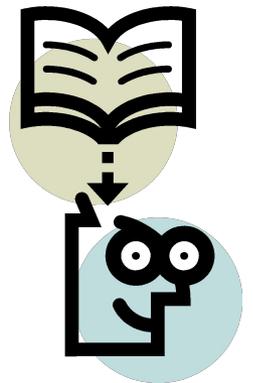
- 6) Составьте словосочетания, в которых слова:
- прямой, стальной, бархатный, дорогой
- употреблялись в прямом и переносном значении.

VII

- 7) Замените словосочетания синонимами:
- Свежий ветер –
- Свежий номер –
- Тихая езда –
- Тихий голос –
- Густой лес –
- Густой туман –
- Верный товарищ –
- Верный пример –

Проверка

- Свежий ветер – холодный
- Свежий номер – новый
- Тихая езда – медленная
- Тихий голос – слабый
- Густой лес – частый
- Густой туман – плотный
- Верный товарищ – надёжный
- Верный пример – правильный



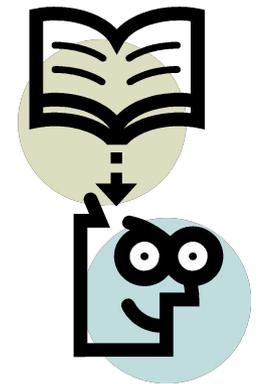


VIII

- 8) Подбери слова антонимы:
- Мелкий пруд
- Мелкий дождь
- Свежий хлеб
- Свежий журнал
- Свободный стул
- Свободная обувь
- Сладкое яблоко
- Сладкое лекарство

Проверка

- Мелкий пруд - глубокий
- Мелкий дождь - крупный
- Свежий хлеб - чёрствый
- Свежий журнал - старый
- Свободный стул - занятый
- Свободная обувь - тесная
- Сладкое яблоко - кислое
- Сладкое лекарство - горькое

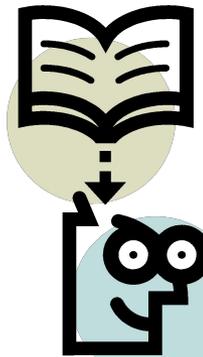


IX

- 2. 1. Подберите к предложениям фразеологизмы:
 - 1) крепко-накрепко запомнить –
 - 2) Вводить в заблуждение –
 - 3) Выполнить, во что бы то ни стало –
 - 4) Вмешиваться не в свое дело –
 - 5) Когда очень мало -

Проверка

- 1) крепко-накрепко запомнить – **зарубить на носу.**
- 2) Вводить в заблуждение – **водить за нос.**
- 3) Выполнить, во что бы то ни стало – **кровь из носа.**
- 4) Вмешиваться не в свое дело – **совать нос.**
- 5) Когда очень мало – **с гулькин нос.**



Х

- 2. Найди к каждому устойчивому сочетанию в левой колонке, противоположное – в правой.

держат <u>ь</u> ух <u>о</u> во <u>стр</u> о	у чер <u>т</u> а на ку <u>л</u> ичк <u>а</u> х
держат <u>ь</u> яз <u>ы</u> к за зу <u>б</u> ами	на <u>во</u> стрит <u>ь</u> уш <u>и</u>
сид <u>е</u> ть, сл <u>о</u> жа ру <u>к</u> и	во <u>р</u> он с <u>ч</u> итат <u>ь</u>
ру <u>к</u> ой по <u>д</u> ат <u>ь</u>	не по <u>к</u> лад <u>а</u> я ру <u>к</u>
про <u>п</u> устит <u>ь</u> ми <u>м</u> о уш <u>е</u> й	во <u>в</u> сю И <u>в</u> ановс <u>к</u> ую

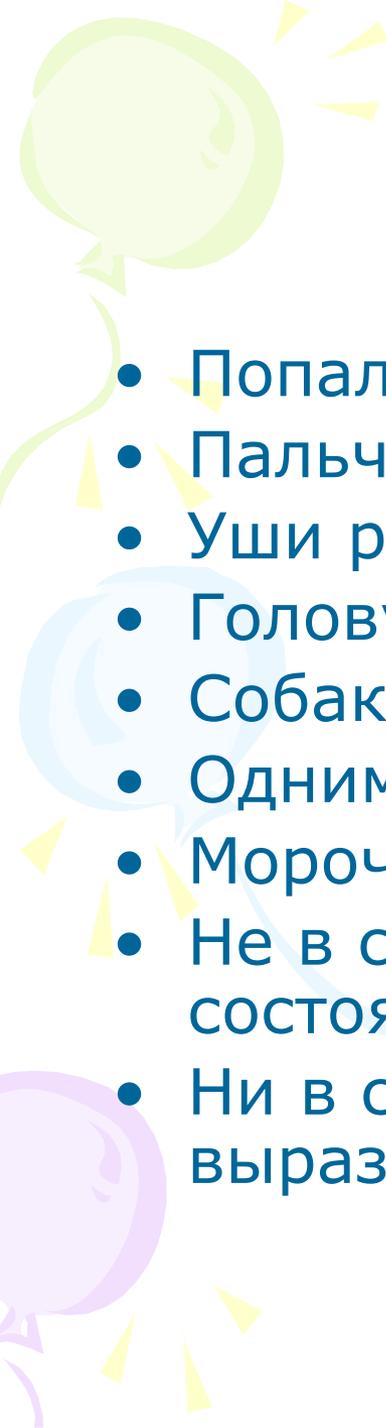


навострить уши

держатъ ухо востро	ворон считать
держатъ язык за зубами	во всю Ивановскую
сидеть, сложа руки	не покладая рук
рукой подать	у чѣрта на куличках
пропустить мимо ушей	навострить уши

XI

- 3. Найди в тексте 10 фразеологизмов.
- Попались на удочку
- Пригласил нас как-то сын лесника к себе. За грибами, говорит, сходим, поохотимся, рыбу удить будем. Уху сварим – пальчики оближешь.
- Мы, конечно, обрадовались, уши развесили, слушаем. Мой братишка так голову потерял от счастья. Как же! В лесу заночуем, палатку разобьем, костер разложим, из ружья палить будем. Потом он мне покою не давал: «Пойдем да пойдем! Говорят, он такой мастер рыбу ловить, собаку на этом деле съел». Не знаю, каких собак он ел, а вот мы попались на удочку. Обманул он нас.
- Договорились прийти в субботу к вечеру. Пять километров одним духом отшагали. А нашего приятеля дома не оказалось. Уехал, говорят, к тетке.
- - Он же нас приглашал рыбу удить, охотиться, - растерялись мы.
- - Вот пустомеля, - возмутился дед, - все время кому-нибудь морочит голову.
- У братишки слезы в три ручья. Я, конечно, тоже не своей тарелке.
- - Ничего, ребятишки, - успокоил нас дед, - со мной пойдете.
- И пошли. И рыбу ловили, и костер развели, и уха была – ни в сказке сказать, ни пером описать. Только ружья нам дедушка не дал. Малы еще.

A decorative background on the left side of the slide features a large green balloon at the top, a blue balloon in the middle, and a purple balloon at the bottom. Yellow triangular rays emanate from behind the balloons, suggesting a sun or light source.

Проверка

- Попались на удочку – оказались обманутыми.
- Пальчики оближешь – очень вкусно.
- Уши развесили – верить всему, что говорят.
- Голову потерял – перестать соображать.
- Собаку съел – профессионал.
- Одним духом – очень быстро, мигом.
- Морочит голову – вводить в заблуждение.
- Не в своей тарелке – не в обычно для себя состоянии.
- Ни в сказке сказать, ни пером описать – нельзя выразить словами

XII

- 4. Названия каких животных и птиц мы вспоминаем, чтобы назвать:
- Храбреца
- Задиру
- Хитреца
- Увальня
- Безбилетника
- Голодного.

Ответ

- Храбрец - лев
- Задира - петух
- Хитрец - лиса
- Увалень - медведь
- Безбилетник - заяц
- Голодный - волк

