

4 ты не забыл сменную обувь?

Проект выполнили учащиеся 5- а класса. Классный руководитель: Подгорнова С.В.



Актуальность исследования:

 В нашей школе большая проблема со сменной обувью. Учащиеся школы предпочитают мыть уличную обувь около крыльца в грязной воде или одевать бахилы. После уроков под партами и в коридорах остается огромное количество грязи, особенно в те дни, когда на улице сыро. А в воздухе – большое количество пыли, которая оказывает прямое и косвенное действие на организм школьников и тех людей, которые здесь работают.



Цель нашего исследования:

 показать необходимость обязательного использования сменной обуви в школе.



Влияние пыли на организм человека.



- о целый аллергенный комплекс эпидермис (слущенные частички поверхностных слоев кожи человека)
- споры микроскопических плесневых и дрожжевых грибов, аллергены тараканов и клещей домашней пыли,
- около 150 различных видов клещей
- частички хитинового панциря и продукты их жизнедеятельности,
- волокна хлопка и льна, пух,
- насекомые (фараоновы муравьи, пауки), их остатки и выделения,
- частички клея из книжных переплетов,
- о перхоть,
- о бактерии,

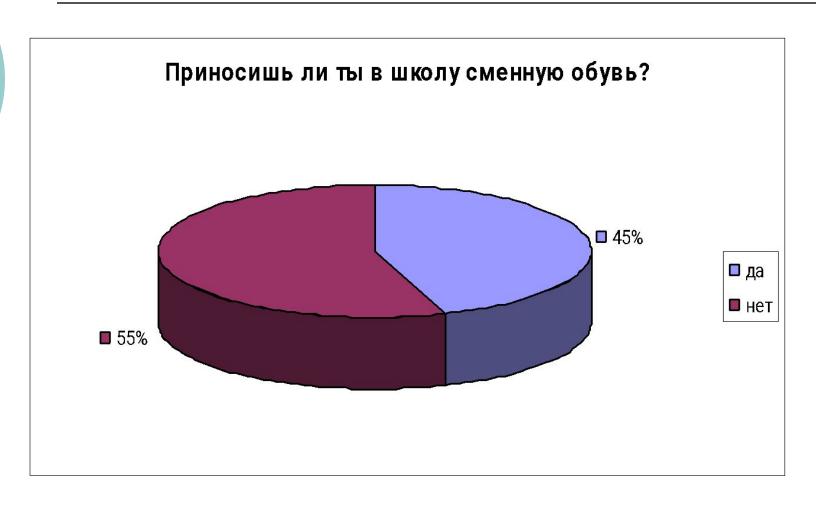
<u>Выписка</u>

из правил внутреннего трудового распорядка.

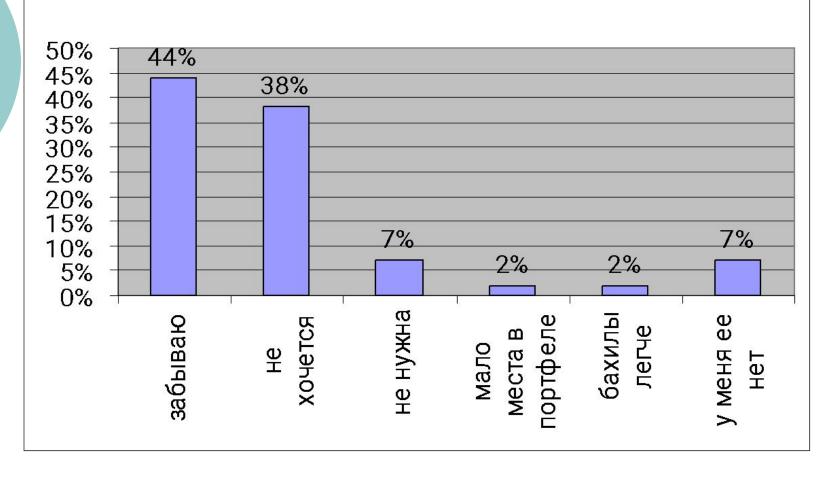
«С целью соблюдения Са НиП учащиеся должны иметь сменную обувь.

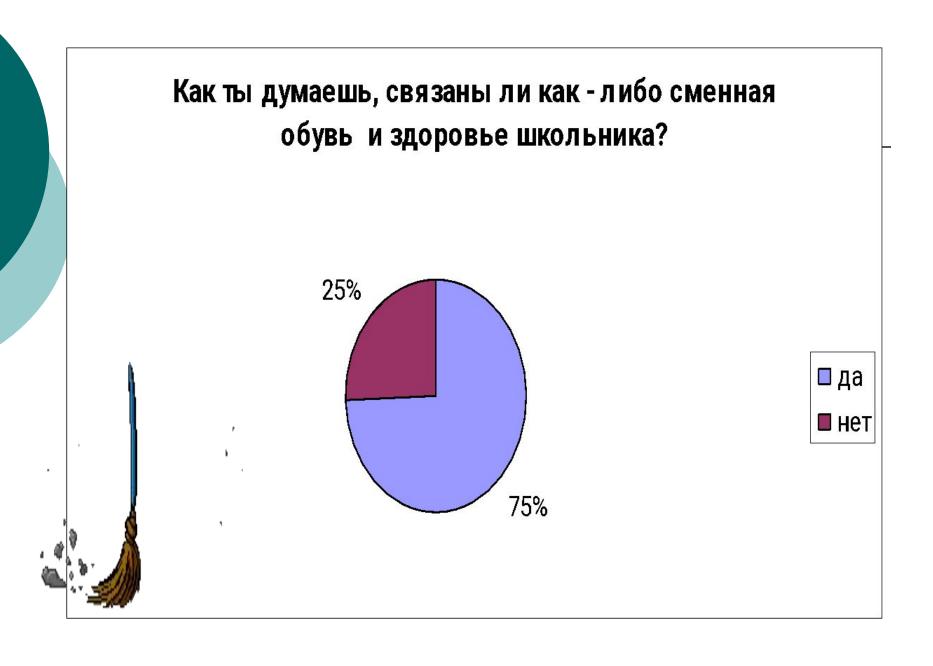
Также запрещено нахождение в верхней одежде и головных уборах в здании школы. Запрещен громкий разговор и шум во время учебных занятий». Выписку подготовила Попова Елизавета

Результаты анкетирования 1.Всего приняли участие в анкетировании 96 учащихся школы №9







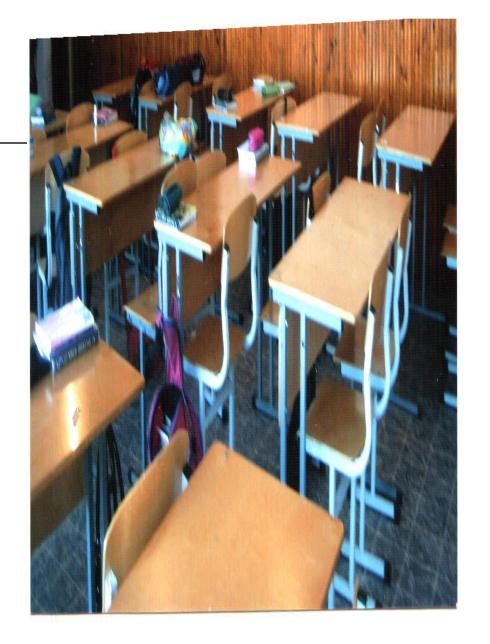


Ход выполнения исследовательской работы

- Для эксперимента были выбраны 3 кабинета: 1 в начальной школе и 2 в старшей школе.
- Подготовили одинаковые марлевые полоски(2г) и весы.
- Каждый день после уроков собирали пыль с площади 8 м2 и взвешивали
- Данные заносили в таблицу
- По окончании проведения эксперимента (через 2 недели) обобщили данные и составили диаграмму запыленности классов
- о Сделали выводы.

Кабинет № 314

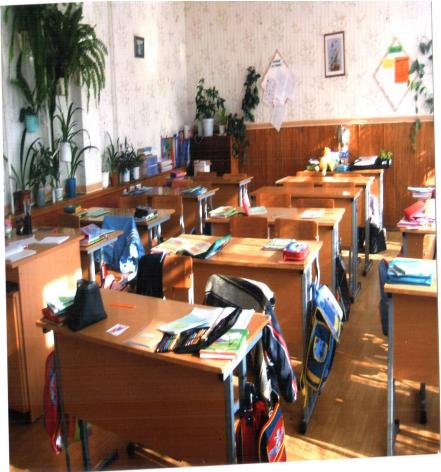
Кабинет № 314. место расположения- 3 этаж старшей школы площадь- 54 м2 число окон-6 число парт-15 число цветов-0 проветривание - после уроков влажная уборка ежедневно температура воздуха -19C



Кабинет № 204

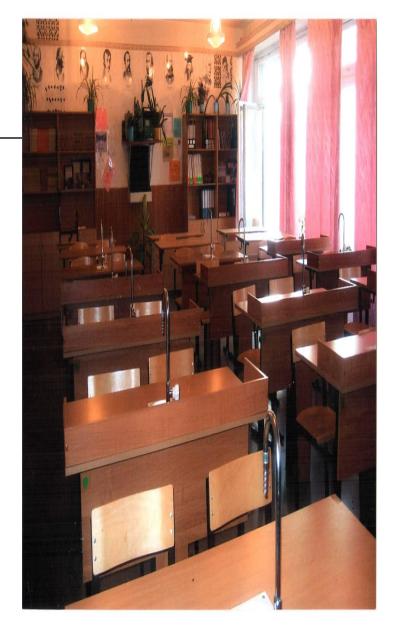
Кабинет № 204 место расположения- площадь-54 м2 число окон-6 число парт-13 число цветов- проветривание - после каждого урока влажная уборка -ежедневно

температура воздуха – 22С



Кабинет № 312

Кабинет № 312 место расположения- 3 этаж старшей школы площадь-54 м2 число окон-6 число парт-15 число цветов-14 проветривание - после 3 и после 6 уроков влажная уборка ежедневно температура воздуха – 20С



N<u>2</u>314

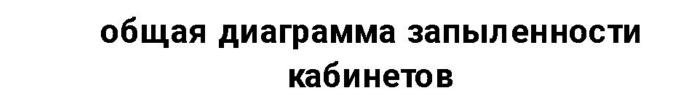
дата	количество уроков в кабинете	масса пыли
07.04	6	
08.04	6	
09.04	6	
10.04	нет уроков	-
11.04	6	
13.04	6	
14.04	6	
15.04	6	
16.04	6	
17.04	нет уроков	-
18.04	6	
20.04	6	
21.04	6	

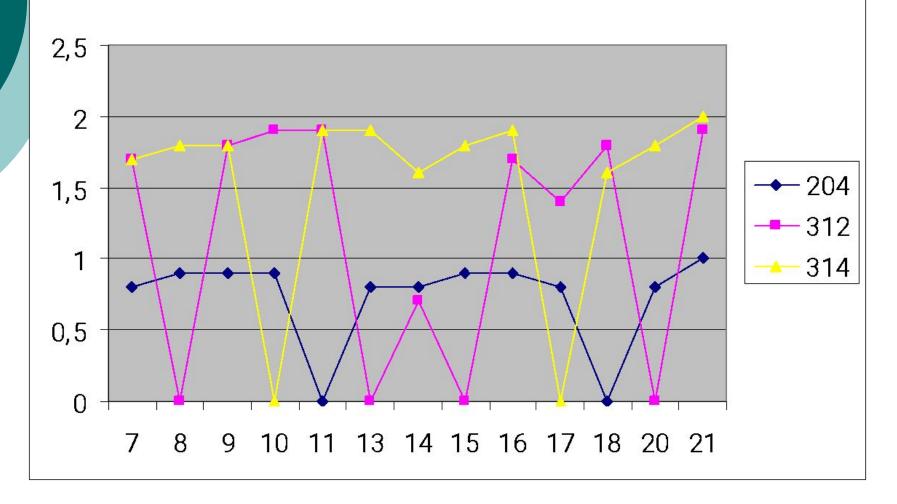
Кабинет №312

дата	количество уроков в кабинете	масса пыли	
_07.04	6		
08.04	нет уроков		
09.04	6		
10.04	6		
11.04	6		
13.04	нет уроков		
14.04	6		
15.04	нет уроков		
16.04	6		
17.04	6		
18.04	6		
20.04	нет уроков		

кабинет №204

дата	количество уроков в кабинете	масса пыли
07.04	4+ группа продленного	
	дня	
08.04	4+ ГПД	
09.04	4+ ГПД	
10.04	4+ ГПД	
11.04	нет уроков	
13.04	4+ ГПД	
14.04	4+ ГПД	
15.04	4+ ГПД	
16.04	4+ ГПД	
17.04	4+ ГПД	
18.04	нет уроков	
20.04	/⊥ ГП П	





Выводы:

- для эксперимента были выбраны три кабинета. Каждый день после уроков проводились замеры пыли с площади 8 м2. В кабинете №204 учатся дети 1 класса. Они все ежедневно приносят сменную обувь, поэтому количество пыли в нем оказалось меньше, чем в тех кабинетах, где учатся старшеклассники, которые ходят без сменной обуви. Особенно грязно было в те дни, когда на улице сыро и грязно. Мытье уличной обуви около крыльца не делает обувь чистой. Кабинетная пыль опасна для здоровья детей.
- По данным фельдшера школы, самочувствие учащихся в апреле ухудшилось.
- Выход один приносить в школу сменную обувь!



