



# А ты не забыл сменную обувь?

---

Проект выполнили учащиеся 5- а класса.  
Классный руководитель: Подгорнова С.В.



# Актуальность исследования:

---

- В нашей школе большая проблема со сменной обувью. Учащиеся школы предпочитают мыть уличную обувь около крыльца в грязной воде или одевать бахилы. После уроков под партами и в коридорах остается огромное количество грязи, особенно в те дни, когда на улице сыро. А в воздухе – большое количество пыли, которая оказывает прямое и косвенное действие на организм школьников и тех людей, которые здесь работают.



# Цель нашего исследования:

---

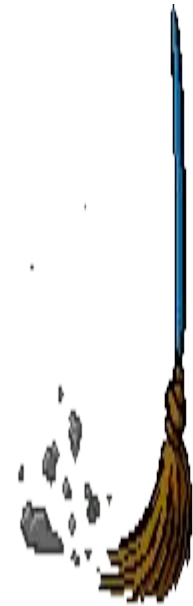
- показать необходимость обязательного использования сменной обуви в школе.



# Влияние пыли на организм человека.



- Пыль содержит в себе:
- целый аллергенный комплекс - эпидермис (слущенные частички поверхностных слоев кожи человека)
- споры микроскопических плесневых и дрожжевых грибов, аллергены тараканов и клещей домашней пыли,
- около 150 различных видов клещей
- частички хитинового панциря и продукты их жизнедеятельности,
- волокна хлопка и льна, пух,
- насекомые (фараоновы муравьи, пауки), их остатки и выделения,
- частички клея из книжных переплетов,
- перхоть,
- бактерии,



## Выписка

из правил внутреннего  
трудового распорядка.

---

«С целью соблюдения Са  
НиП учащиеся **должны  
иметь сменную обувь.**

Также запрещено  
нахождение в верхней  
одежде и головных уборах  
в здании школы.

Запрещен громкий  
разговор и шум во время  
учебных занятий».

Выписку подготовила  
Попова Елизавета



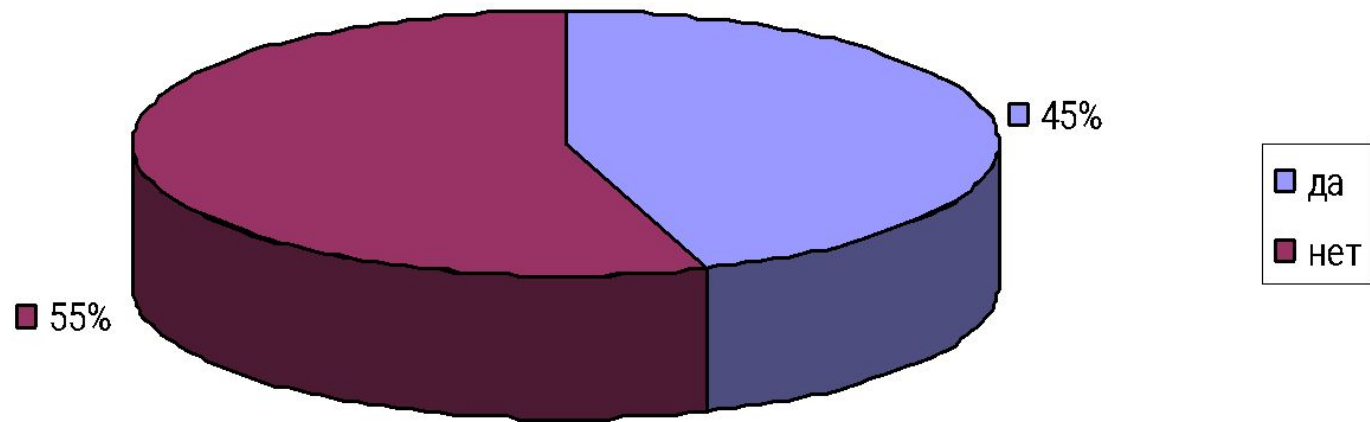
# Результаты анкетирования

1. Всего приняли участие в анкетировании

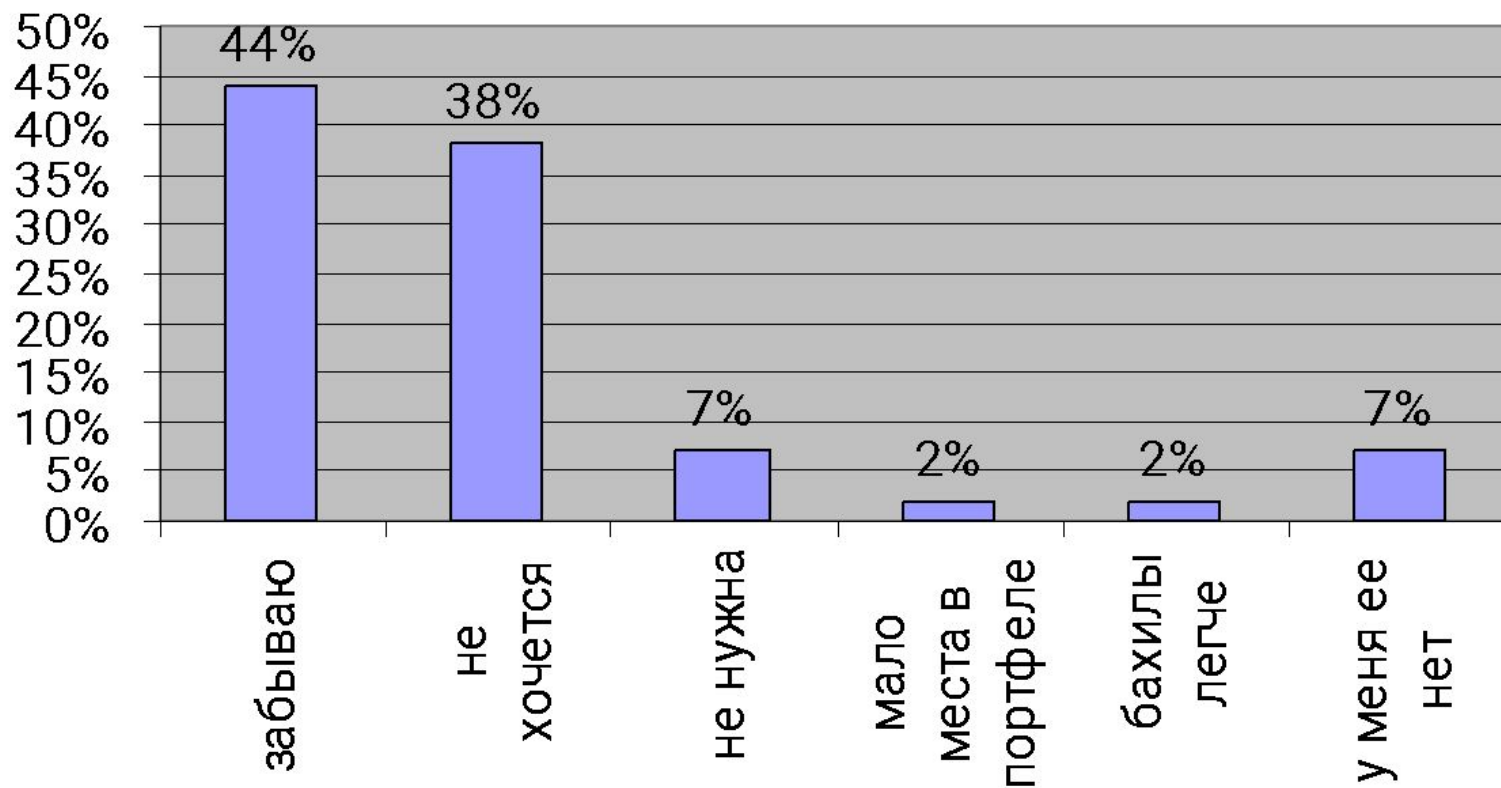
96 учащихся школы №9

---

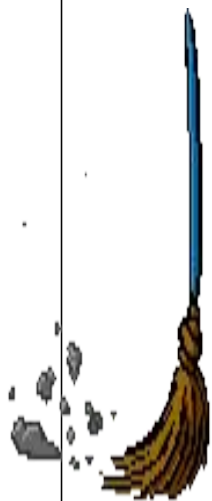
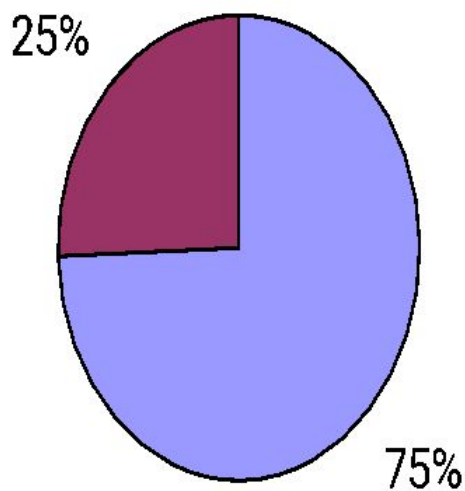
Приносишь ли ты в школу сменную обувь?



## Почему ты не приносишь сменную обувь?



**Как ты думаешь, связаны ли как - либо сменная обувь и здоровье школьника?**





# Ход выполнения исследовательской работы

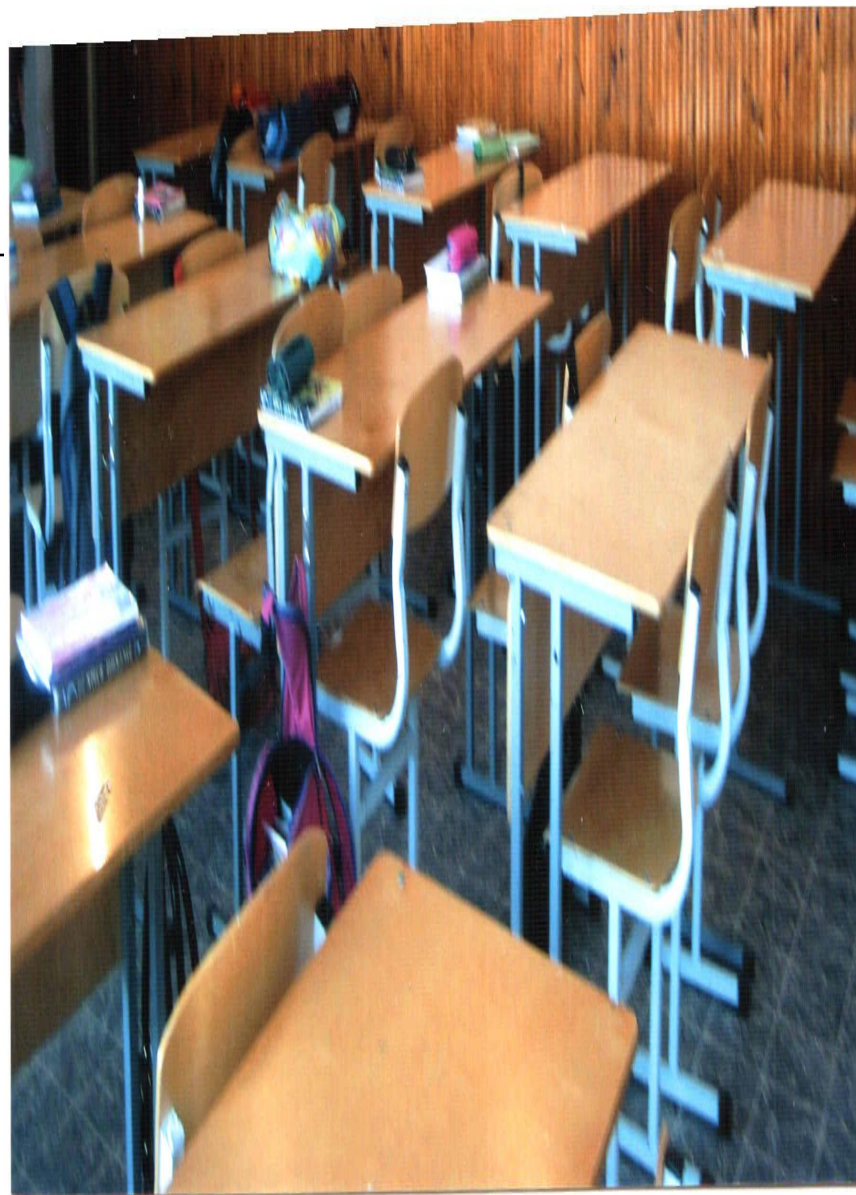
---

- Для эксперимента были выбраны 3 кабинета: 1 в начальной школе и 2 в старшей школе.
- Подготовили одинаковые марлевые полоски(2г) и весы.
- Каждый день после уроков собирали пыль с площади 8 м<sup>2</sup> и взвешивали
- Данные заносили в таблицу
- По окончании проведения эксперимента ( через 2 недели) обобщили данные и составили диаграмму запыленности классов
- Сделали выводы.

# Кабинет № 314

---

Кабинет № 314.  
место расположения- 3  
этаж старшей школы  
площадь- 54 м<sup>2</sup>  
число окон-6  
число парт-15  
число цветов-0  
проветривание - после  
уроков  
влажная уборка -  
ежедневно  
температура воздуха –  
19С



# Кабинет № 204

---

Кабинет № 204

место расположения-

площадь-54 м<sup>2</sup>

число окон-6

число парт-13

число цветов-

проветривание - после

каждого урока

влажная уборка -ежедневно

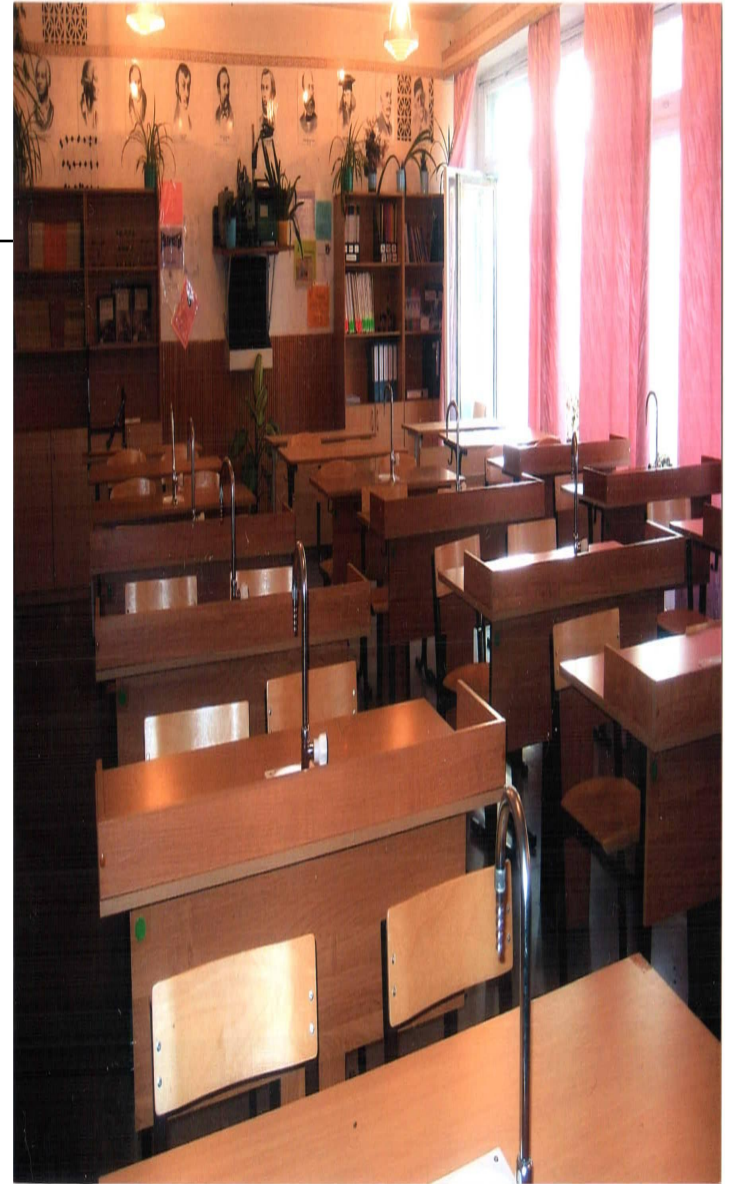
температура воздуха – 22С



# Кабинет № 312

---

Кабинет № 312  
место расположения- 3  
этаж старшей школы  
площадь-54 м<sup>2</sup>  
число окон-6  
число парт-15  
число цветов-14  
проветривание - после 3 и  
после 6 уроков  
влажная уборка -  
ежедневно  
температура воздуха – 20С



дата	количество уроков в кабинете	масса пыли
<b>07.04</b>	<b>6</b>	
<b>08.04</b>	<b>6</b>	
<b>09.04</b>	<b>6</b>	
<b>10.04</b>	<b>нет уроков</b>	-
<b>11.04</b>	<b>6</b>	
<b>13.04</b>	<b>6</b>	
<b>14.04</b>	<b>6</b>	
<b>15.04</b>	<b>6</b>	
<b>16.04</b>	<b>6</b>	
<b>17.04</b>	<b>нет уроков</b>	-
<b>18.04</b>	<b>6</b>	
<b>20.04</b>	<b>6</b>	
<b>21.04</b>	<b>6</b>	

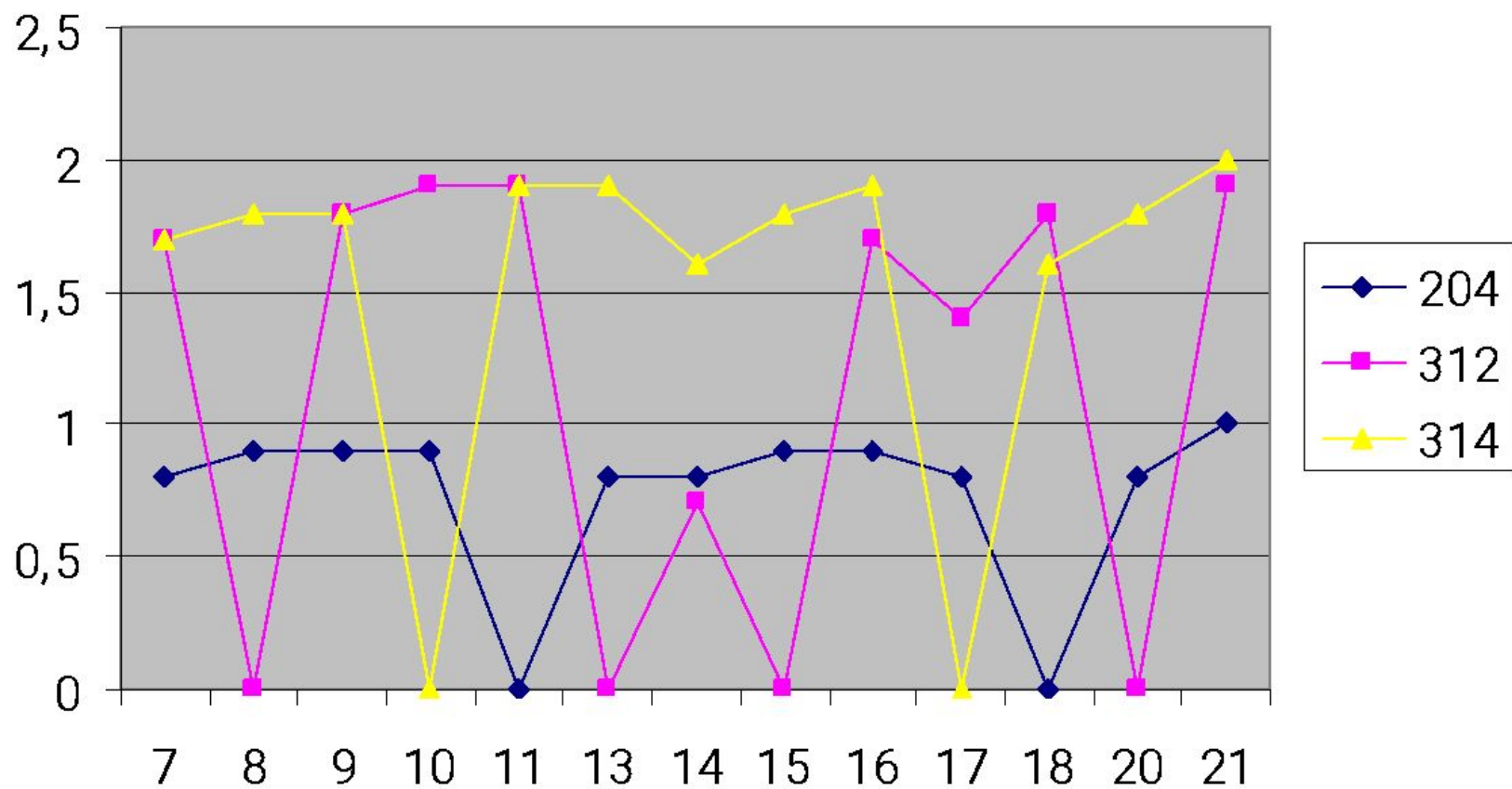
Кабинет  
№312

дата	количество уроков в кабинете	масса пыли
<del>07.04</del>	<del>6</del>	
08.04	нет уроков	
09.04	6	
10.04	6	
11.04	6	
13.04	нет уроков	
14.04	6	
15.04	нет уроков	
16.04	6	
17.04	6	
18.04	6	
20.04	нет уроков	

Кабинет  
№204

дата	количество уроков в кабинете	масса пыли
07.04	4+ группа продленного дня	
08.04	4+ ГПД	
09.04	4+ ГПД	
10.04	4+ ГПД	
11.04	нет уроков	
13.04	4+ ГПД	
14.04	4+ ГПД	
15.04	4+ ГПД	
16.04	4+ ГПД	
17.04	4+ ГПД	
18.04	нет уроков	
20.04	4+ ГПД	

## общая диаграмма запыленности кабинетов





# Выводы:

- для эксперимента были выбраны три кабинета. Каждый день после уроков проводились замеры пыли с площади 8 м<sup>2</sup>. В кабинете №204 учатся дети 1 класса. Они все ежедневно приносят сменную обувь, поэтому количество пыли в нем оказалось меньше, чем в тех кабинетах, где учатся старшеклассники, которые ходят без сменной обуви. Особенно грязно было в те дни, когда на улице сыро и грязно. Мытье уличной обуви около крыльца не делает обувь чистой. Кабинетная пыль опасна для здоровья детей.
- По данным фельдшера школы, самочувствие учащихся в апреле ухудшилось.
- Выход один – приносить в школу сменную обувь!

