

# УМК

## «Школа России»



# Обучение грамоте и развитие речи Горецкий В.Г. Азбука. Учебник в 2 частях



- Методический аппарат учебников позволяет учителю на каждом уроке выстраивать систему работы как с нечитающими, так и с уже читающими учениками. В содержание учебников включены задания для диагностики («Проверь себя»), а также материалы для проектной деятельности первоклассников.
- Электронное приложение Основной элемент организации материала электронного приложения — электронная демонстрационная таблица с выделенными активными зонами. Каждая из выделенных активных зон содержит задания, анимации, интерактивные модели, схемы.

## Нет друга – ищи, а нашёл – береги

- Вспомни, какую роль в слове играет ударение. Может ли измениться смысл слова, если изменится ударение?



- Вспомни сказку об Иване-царевиче. Какой эпизод изображён на рисунке? Озаглавь его.

● Почему так говорят?

◆ Дело учит, дело мучит, дело кормит.

28

## Звук [и]. Буква И и

гласный  
?  
согласный

ударный  
?  
безударный

Ии

### Ивы

- ◆ – Почему вы так красивы?  
– Потому, – шелнули ивы, –  
Что стоим мы над рекой,  
Над красивою такой.

(В. Берестов)



- Игра. Кто назовёт больше всех слов со звуком [и]?

Буква И обозначает мягкость  
предшествующего согласного звука.

29

- **Иллюстративный материал помогает расширить и уточнить представления учащихся о мире, природе, обществе, обогатить и активизировать словарный запас детей, развить их творческое воображение.**

# Горецкий В.Г., Федосова Н.А, Прописи к "Русской азбуке" 1,2,3,4



- В прописях представлена система работы по обучению письму, которая учитывает возрастные особенности первоклассников. Прописи содержат занимательный развивающий материал.

**М М**



*М* *М*

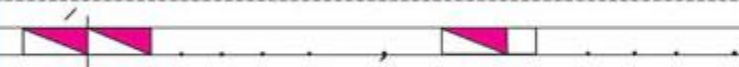


*М М*

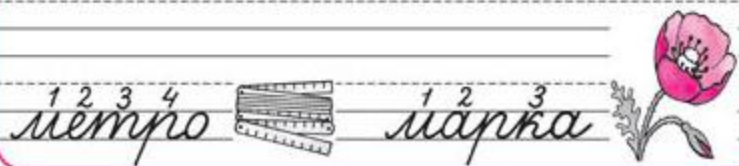
*ма ме мы*

*мир мама*

*Рома написал слова:*



*Клара мыла руки с мылом.*



**М М**



*М* *М*



*М М*

*Ма Му Мы*

*Мурка*

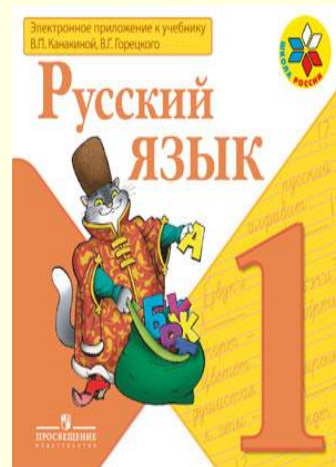
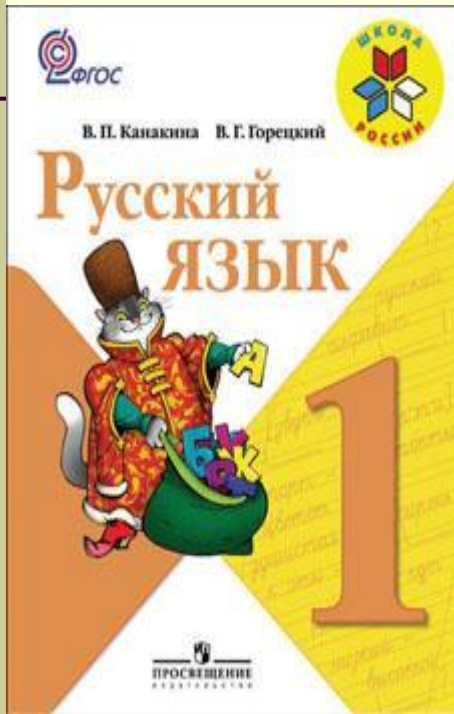
*мама*

*молоко.*

*С нами мама.*

*Москва*

# Русский язык. Канакина В.П., Горецкий В.Г.



- Методический аппарат учебника позволяет организовать систематическое повторение. В учебник включены задания для работы в парах и материалы по проектной деятельности.

Электронное приложение может использоваться для совместной с учителем работы учащихся в классе, и для самостоятельной работы учащихся дома. В пособие включено более 600 мультимедиа ресурсов Анимации

- Видеофрагменты
- Интерактивные игры
- Тесты
- Фотографии

Что такое родной язык?

5. Рассмотрите рисунки. Прочитайте.  
Mi lingua materna! es Ebraio!

未人の母国語 — 日本語

Русский язык — мой родной язык.

- Все ли записи тебе удалось прочитать и понять? Объясни свой ответ.
- Обрати внимание! Тебе удалось прочитать и понять ту запись, которая написана на русском языке.
- Служи предложение, которое написано на русском языке.

Русский язык — государственный язык нашей страны, Российской Федерации.

Проверь себя

Когда в жизни ты пользуешься устной речью, а когда — письменной?

Текст, предложение, диалог

Будем учиться:

- отличать текст от предложения,
- выделять предложения из речи,
- правильно оформлять предложения на письме,
- распознавать диалог в письменной речи.

8

# Рабочая тетрадь

## СКОМУ ЯЗЫКУ 1 КЛАСС



### Слово и слог. Ударение слово и слог

1. Рассмотрите рисунки. Подбери к ним общее название и запиши его.



рё зо но бо ли пя вик  
му сы бе хо си жик ма

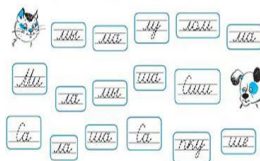
пороси \_\_\_\_\_ гри \_\_\_\_\_  
под \_\_\_\_\_ ро \_\_\_\_\_ муш \_\_\_\_\_  
розетка \_\_\_\_\_ сынок \_\_\_\_\_ о та \_\_\_\_\_

• Назови грибы. Впиши в их названия нужные слоги.

2. Впиши в предложения пропущенные слова.

\_\_\_\_\_ — это съедобный гриб.  
\_\_\_\_\_ — это ядовитый гриб.

3. Прочитай. Помоги коту и собаке собрать скороговорки из слогов.



• Выучи любую скороговорку.

4. Узнай животных и птиц по «голосу».

Ква-ква-ква \_\_\_\_\_  
Ку-ку-ку \_\_\_\_\_  
Тя-тя-тя \_\_\_\_\_  
Кря-кря-кря \_\_\_\_\_

• Соедини линиями буквосочетания и слова-названия животных и птиц.

• Раздели слова на слоги вертикальной чертой (|).

- Пособие предназначено для организации самостоятельной деятельности учащихся. Выполняя задание, ученики анализируют, объясняют, сопоставляют, группируют явления языка, делают выводы.

# Литературное чтение: Учебник в 2 частях

Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В.



- Классические и современные произведения разных жанров помогут привить ребенку интерес и любовь к художественной книге, расширить кругозор, развить самостоятельное творческое мышление.



# Бойкина М. В., Виноградская Л. А. Литературное чтение: Рабочая тетрадь



**Небылицы**

◆ Прочитай небылицу. Подчерни то, чего не может быть.

Л. Каменский

**Про художника, который всё перепутал**

Жил художник дядя Гога.  
Был расстроен он немного.  
Дали дяде как-то раз  
Иллюстрировать рассказ.  
В том рассказе вот что было:  
Тётя Маша суп варила,  
Старичок читал газету,  
Васька-кот стащил котлету,  
Игроки забили мяч,  
Зуб лечил больному врач.  
Дядя Гога взял рассказ,  
Прочитал пятнадцать раз,  
Сел и тут же без заминки  
Сразу сделал все картинки.  
Что в картинках этих было?



36

Тётя Маша гол забила,  
Васька-кот читал газету,  
Старичок стащил котлету,  
Врач варил с лапшой суп,  
Игроки лечили зуб...  
Всё придётся дяде Гоге  
Переделывать в итоге.

**СОВЕТЫ МАЛЕНЬКИМ ШКОЛЬНИКАМ**

Для того чтобы сочинить небылицу, нужно вообразить себе картину, которую можно легко увидеть. Например: лето; в лесу много деревьев, растут грибы; звонко поют птицы.

А теперь представь, что всё перепуталось.

Лето. На деревьях растут вкусные булочки и ароматные хлебцы. Под деревьями можно увидеть облака, похожие на грибы. Подосиновки и подберёзовики несутся в сторону высокой горы.



37

Мохнатенька,  
Усатенька,  
Лапки мягоньки,  
А коготки остры.

Белый по белому  
Написал белым.  
Рыжая пойдёт,  
Белого найдёт.

Лежала под ёлками  
Подушечка с иголками.  
Лежала, лежала  
Да побежала.



**ПРОВЕРИМ СЕБЯ**  
**И ОЦЕНИМ СВОИ ДОСТИЖЕНИЯ**

**Я научился**

- Читать с выражением, выделяя голосом важные мысли и слова.
- Сравнивать стихи разных поэтов.
- Наблюдать, как меняется настроение поэта.

◆ Запиши название понравившегося стихотворения и фамилию поэта.

◆ О чём рассказывается в стихотворении, которое тебе понравилось?

о природе      о растениях

о животных      о временах года

Какое настроение создаёт стихотворение?

радостное      торжественное

грустное      праздничное

44

45

# Математика: Учебник в 2 частях

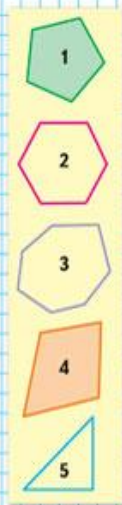
Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. и др.



- В учебнике представлен материал, позволяющий сформировать у младших школьников систему математических знаний,
- представлена система учебных задач, направленных на формирование и последовательную отработку УУД, пространственного воображения и математической речи учащихся. Многие задания позволяют ученикам самостоятельно ставить учебные цели, контролировать и оценивать ход и результаты собственной деятельности.
- В электронном приложении все уроки сгруппированы по разделам.

# Математика 1 класс

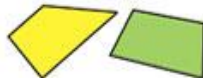
## Многоугольник



Сравни: чем фигуры на рисунке слева отличаются от фигур на рисунке справа.



Круг легко катится.



Таким фигурам мешают катиться углы. У них много углов. Это **многоугольники**.



Это **треугольники**.



Это **четырёхугольники**.

Почему они так называются? Сколько углов, сторон и вершин у пятиугольника? у шестиугольника? у десятиугольника?

Назови каждый многоугольник и покажи его **стороны** и **вершины**.

Саша и Юля измеряли шагами дорожку от дома до беседки. Объясни, почему у них получились разные ответы.



Определи, какие схема и запись подходят к рисунку слева, а какие — к рисунку справа.



$$5 - 2$$

$$5 - 1$$

$$4 - 2$$

$$4 - 1$$

$$3 + 1$$

$$3 + 2$$

$$2 + 2$$



$$2 > 1$$



$$4 \circ 2 + 2$$



$$5 \circ 4 - 1$$



$$4 - 3 = \square$$

$$4 - 1 = \square$$



$$5 - 2 = \square$$

$$5 - 3 = \square$$



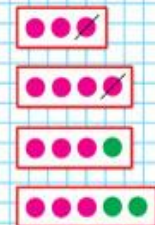
$$\square - \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

Определи на глаз, у какого ёжика путь самый короткий.



Начерти в тетради такую фигуру. Как она называется?



# Окружающий мир: Учебник: 1 класс

## Плешаков А.А.



# Плешаков А.А. Окружающий мир: Рабочая тетрадь в 2 частях



- Рабочие тетради сориентированы главным образом на вычленение и тщательную отработку наиболее существенных элементов содержания учебников, обеспечивают фиксацию результатов наблюдений, опытов, практических работ, а также творческую деятельность детей.

Специально для занятий в семье предназначены вкладыши в рабочих тетрадях 1 и 2 классов — «Мой научный дневник». В нём содержатся задания, которые ребёнок с помощью взрослых должен выполнить в течение учебного года.

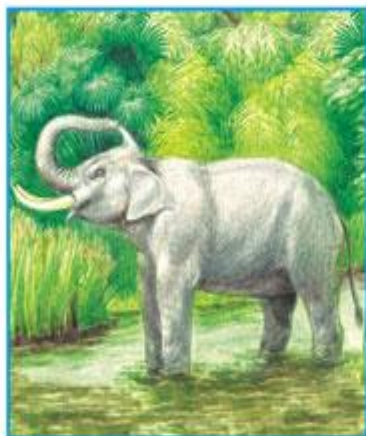
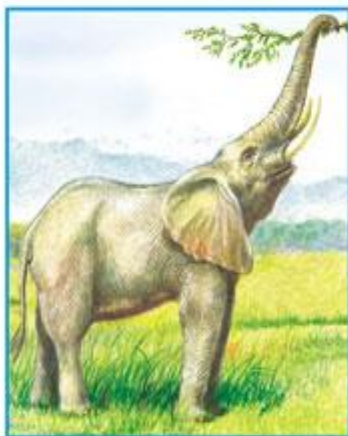


3. В дополнительной литературе, Интернете узнайте подробнее о животном мире холодных районов. Приготовься рассказать на уроке, что показалось тебе самым интересным.

## Где живут слоны?

1. Определи, какой из этих слонов африканский, а какой — индийский? Укажи стрелками. Объясни, по какому признаку тебе удалось их различить.

Африканский слон



Индийский слон

2. Укажи стрелками, где живут эти животные.



В саванне

В тропическом лесу

3. Посчитайте, сколько животных спряталось в этом лесу. Назовите их.



4. В дополнительной литературе, Интернете узнайте подробнее о животном мире жарких районов. Приготовься рассказать на уроке, что показалось тебе самым интересным.

# Методическое сопровождение курса «Окружающий мир»



- Тесты, позволяют ученику проверить свои знания;
- атлас-определитель, который позволит ученику разобраться в огромном разнообразии окружающих его природных объектов.
- Атлас станет постоянным спутником ребёнка во время школьных экскурсий, уроков, прогулок с родителями, летнего отдыха.
- Электронное приложение состоит из 60 уроков, соответствующих темам учебников. Все уроки сгруппированы по разделам «Что? Кто?», «Куда? Откуда? Как?», «Где? Когда?», «Почему? Зачем?».

# Технология: Учебник, рабочая тетрадь: Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Фрейтаг И. П.

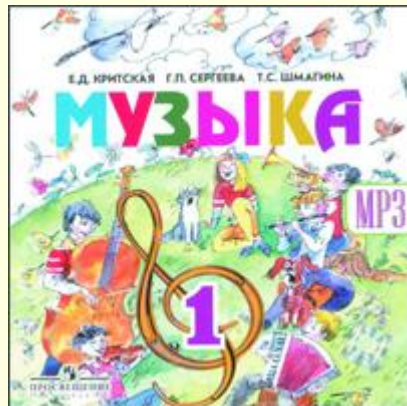


- Основная задача предмета «Технология» - создание условий для приобретения учащимися опыта проектной деятельности от замысла до презентации изделия, овладения приёмами работы с бумагой, пластилином и природными материалами, конструктором. Такой подход позволяет сформировать у младших школьников регулятивные универсальные действия, личностные качества (аккуратность, внимательность, готовность прийти на помощь и т. д.), коммуникативные умения (работать в паре, группе), умения работать с информацией и осваивать элементарные приёмы работы на компьютере.
- В рабочих тетрадях содержатся шаблоны для изделий, разрезные карточки, чертежи, технологические карты и дополнительный материал.



# Музыка: Учебник, рабочая тетрадь

Критская Е. Д., Сергеева Г. П Шмагина Т. С.



Дети изучают первую славянскую азбуку, созданную Кириллом и Мефодием.

знакомство с русскими народными инструментами, русским фольклором.

# Неменская Л.А. Изобразительное искусство.



- По темам даётся система творческих заданий для развития художественного мышления, наблюдательности и воображения

# В. И. Лях Физическая культура: Учебник: 1-4 классы

В. И. Лях  
**ФИЗИЧЕСКАЯ  
КУЛЬТУРА**  
**1•4**



  
ПРОСВЕЩЕНИЕ  
ИЗДАТЕЛЬСТВО

- Все разделы учебника формируют личностный смысл учения, поскольку младшие школьники любят говорить о себе, и слова «Я», «Моё» являются для них основными факторами общения.
- Например, прочти и объясни основы правильного поведения, осанки,
- первой помощи при травмах,
- о спортивной одежде и обуви;
- о продуктах питания и необходимом питьевом режиме и др.