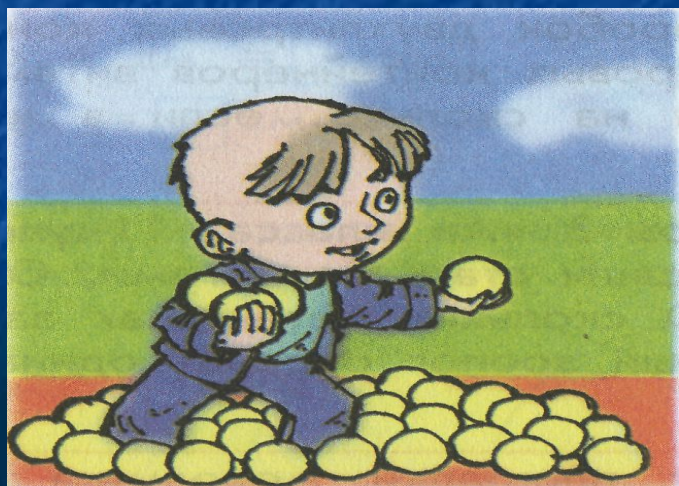


# МАТЕМАТИКА

## ДЕЛЕНИЕ С ОСТАТКОМ



Автор: Захарова Л.П.,  
учитель начальных классов МОБУ СОШ №7  
г. Давлеканово Республика Башкортостан

20, 10, 12, 15, 18, 24, 30, 45, 40.

**Какие из двузначных чисел делятся на 3 и 2?**

**Какие из двузначных чисел делятся на 3 и 5?**

**Какие из двузначных чисел делятся на 4 и 5?**



# Сравни выражения:

$$(a+3)x2 < (a+3)x4$$

$$(c+2)x1 > (c+2)x0$$

$$c:3 < c:2$$

$$a+(b+c) = a+(c+b)$$

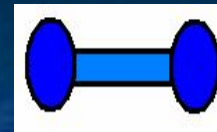
$$bx1+b = bx2$$





В среду в тренажёрном зале занималось 32 человека, в четверг – 16 человек, а в пятницу в 3 раза больше, чем в четверг.

Что означают выражения:



**32:16** Во сколько раз в среду людей занимается больше, чем в четверг.

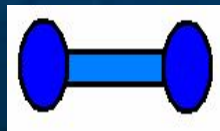
**32-16** На сколько человек занимается в среду больше, чем в четверг.

**32+16** Сколько человек занимается в среду и четверг вместе.

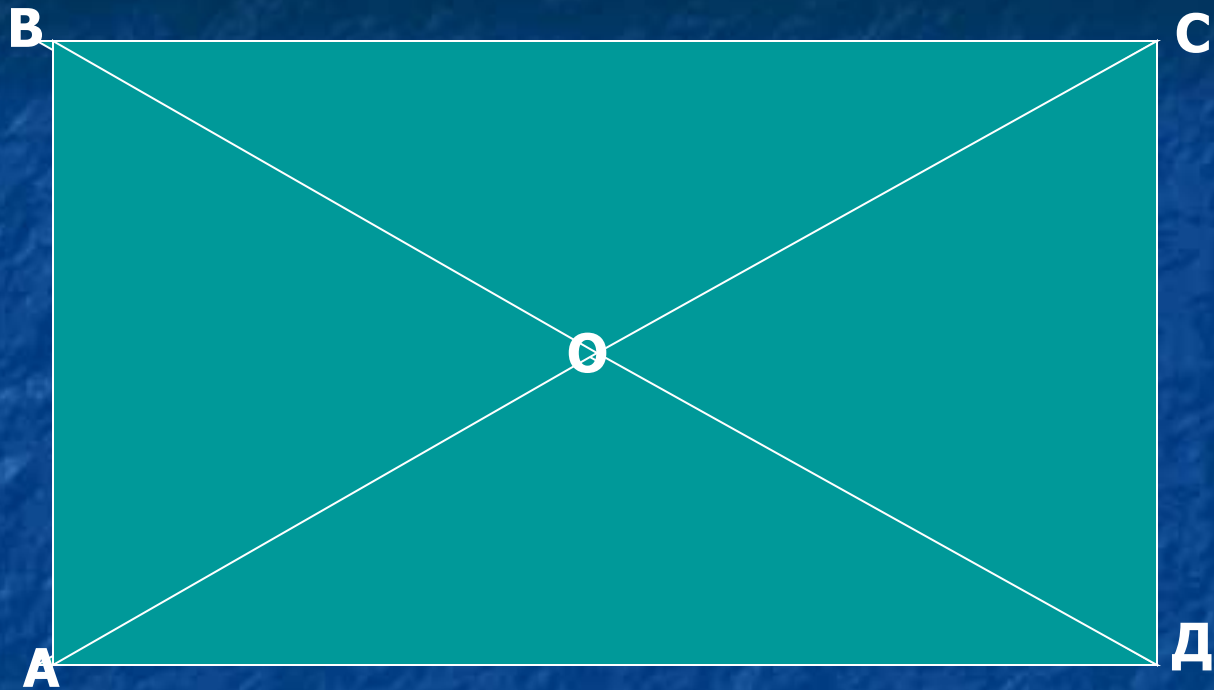
**16x3** Сколько человек занимается в пятницу.

**16+16x3** Сколько человек занимается в четверг и пятницу вместе.

**32+16+16x3** Сколько всего человек занимается в тренажёрном зале.



Назовите фигуру. Сколько здесь треугольников?



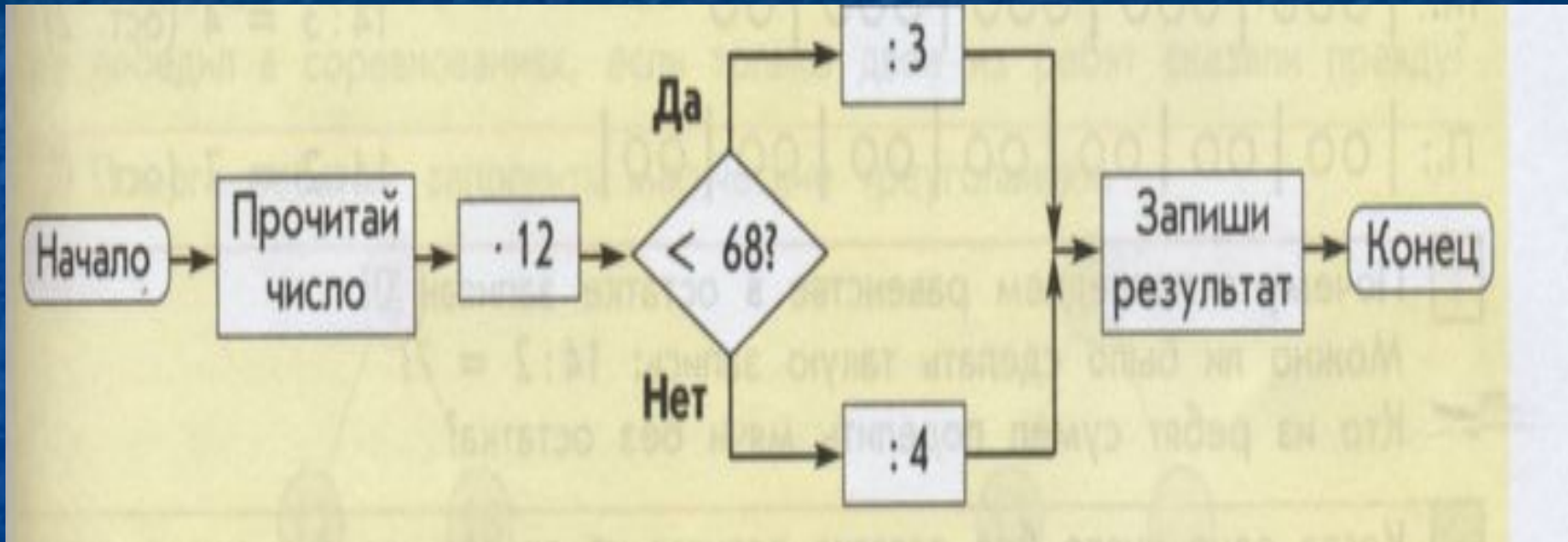
**На поляне росла берёза. На берёзе 4 ветки, на каждой ветке по 4 маленькой ветки, на каждой маленькой ветке по 4 яблока. Сколько яблок на дереве?**



**На берёзе яблоки не растут!**



Выполните действия, расположите ответы в порядке убывания.



24

21

20

18

16

12

8

**МОЛОДЦЫ!**

9

5

8

6

7

4

Расположите числа в порядке возрастания.

4

А

5

Т

6

Е

7

Л

8

Ь

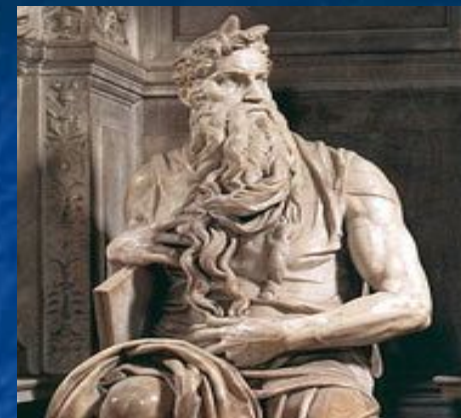
9

Е



# Ателье

**1. Мастерская живописца,  
скульптора, фотографа.**



**2. Мастерская для  
изготовления одежды, обуви.**





$$9:2=4 \text{ (ост.1)}$$

$$5:2=2 \text{ (ост.1)}$$

ДЕЛЕНИЕ С ОСТАТКОМ



**14CM**

<b>3CM</b>	<b>3CM</b>	<b>3CM</b>	<b>3CM</b>	<b>2CM</b>
------------	------------	------------	------------	------------

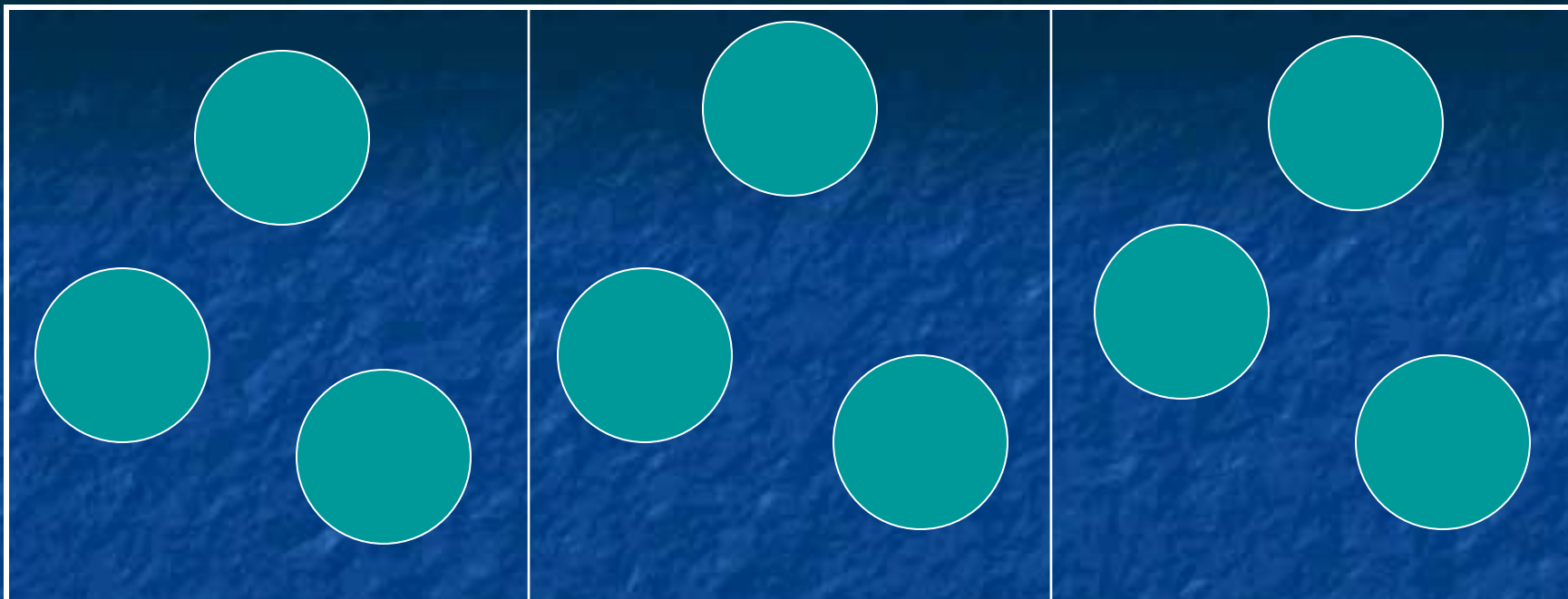
$$14:3=4(\text{ост.2})$$

**18CM**

<b>5CM</b>	<b>5CM</b>	<b>5CM</b>	<b>3CM</b>
<b>18:5=3 (ост.3)</b>			

# ФИЗМИНУТКА!

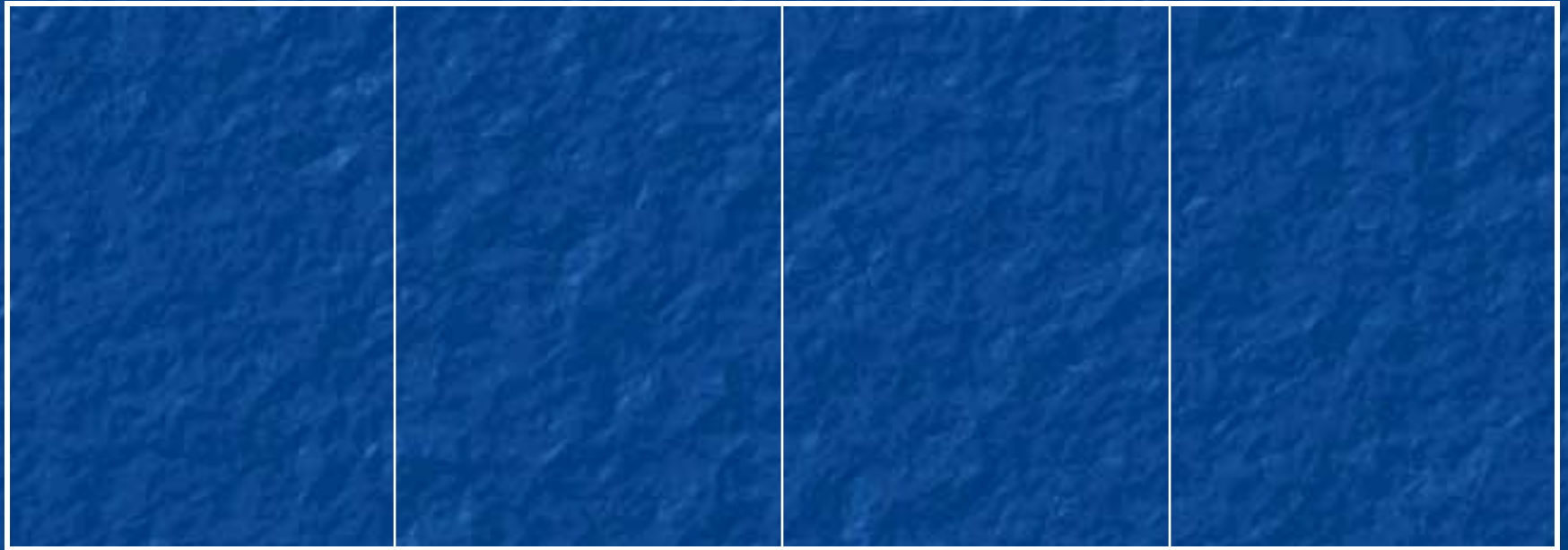
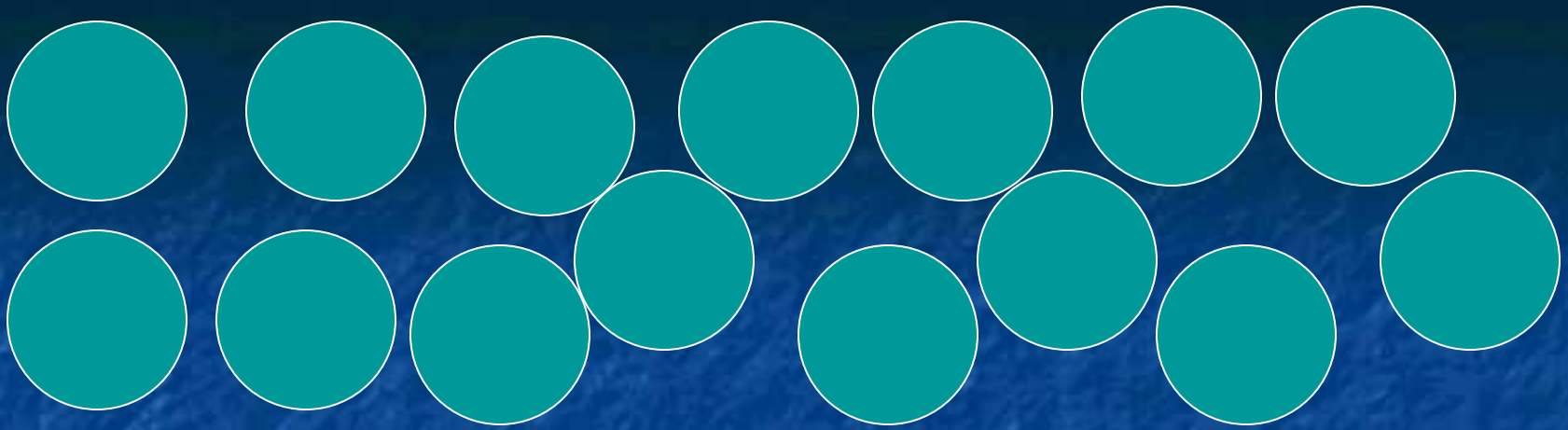




$$10:3=3(\text{ост.}1)$$







$$15:4=3(\text{ост.}3)$$

# делимое, делитель, частное, остаток

$$9:\underline{2}=4 \text{ (ост.}\underline{1}\text{)}$$

$$5:\underline{2}=2 \text{ (ост.}\underline{1}\text{)}$$

$$10:\underline{3}=3 \text{ (ост.}\underline{1}\text{)}$$

$$15:\underline{4}=3 \text{ (ост.}\underline{3}\text{)}$$

$$14:\underline{3}=4 \text{ (ост.}\underline{2}\text{)}$$

$$18:\underline{5}=3 \text{ (ост.}\underline{3}\text{)}$$

**Остаток всегда меньше делителя!**

№3



$15:3=5$



$16:3=5(\text{ост.1})$



$19:3=6(\text{ост.1})$



$11:3=3(\text{ост.2})$



## Вариант 1

$$18:4=4(\text{ост.2})$$

$$12:5=2(\text{ост.2})$$

$$13:6=2(\text{ост.1})$$

$$16:3=5(\text{ост.1})$$

$$19:9=2(\text{ост.1})$$

## Вариант 2

$$15:4=3(\text{ост.3})$$

$$16:5=3(\text{ост.1})$$

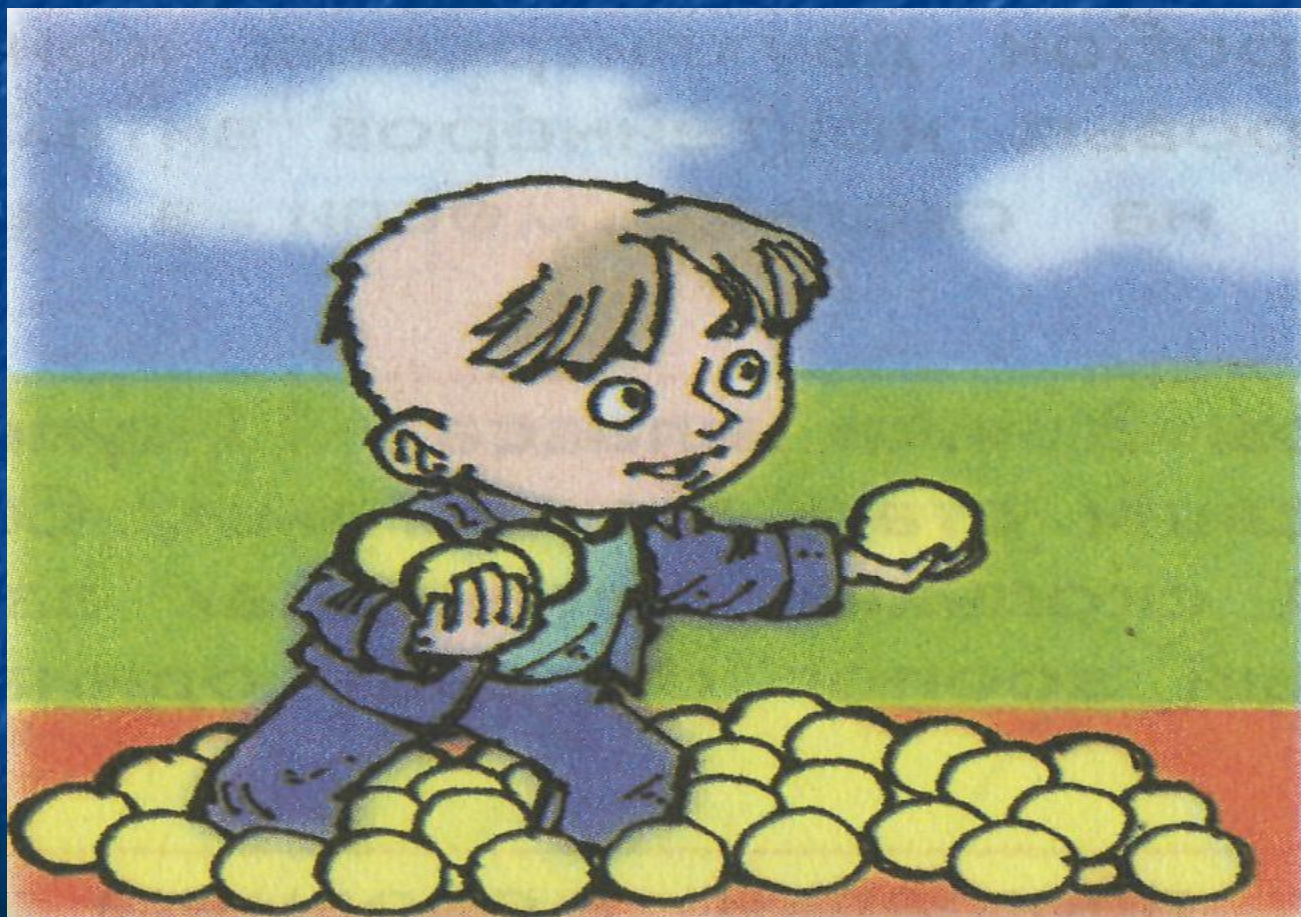
$$14:6=2(\text{ост.2})$$

$$12:7=1(\text{ост.5})$$

$$18:5=3(\text{ост.3})$$

## Домашнее задание.

Страница 61 №4. Выполнить деление с остатком с помощью рисунка.





Спасибо за урок!

