

МАТЕМАТИКА

ДЕЛЕНИЕ С ОСТАТКОМ



Автор: Захарова Л.П.,
учитель начальных классов МОБУ СОШ №7
г. Давлеканово Республика Башкортостан

20, 10, 12, 15, 18, 24, 30, 45, 40.

Какие из двузначных чисел делятся на 3 и 2?

Какие из двузначных чисел делятся на 3 и 5?

Какие из двузначных чисел делятся на 4 и 5?



Сравни выражения:

$$(a+3)x2 < (a+3)x4$$

$$(c+2)x1 > (c+2)x0$$

$$c:3 < c:2$$

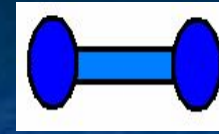
$$a+(b+c) = a+(c+b)$$

$$bx1+b = bx2$$



В среду в тренажёрном зале занималось 32 человека, в четверг – 16 человек, а в пятницу в 3 раза больше, чем в четверг.

Что означают выражения:



32:16 Во сколько раз в среду людей занимается больше, чем в четверг.

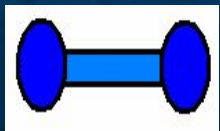
32-16 На сколько человек занимается в среду больше, чем в четверг.

32+16 Сколько человек занимается в среду и четверг вместе.

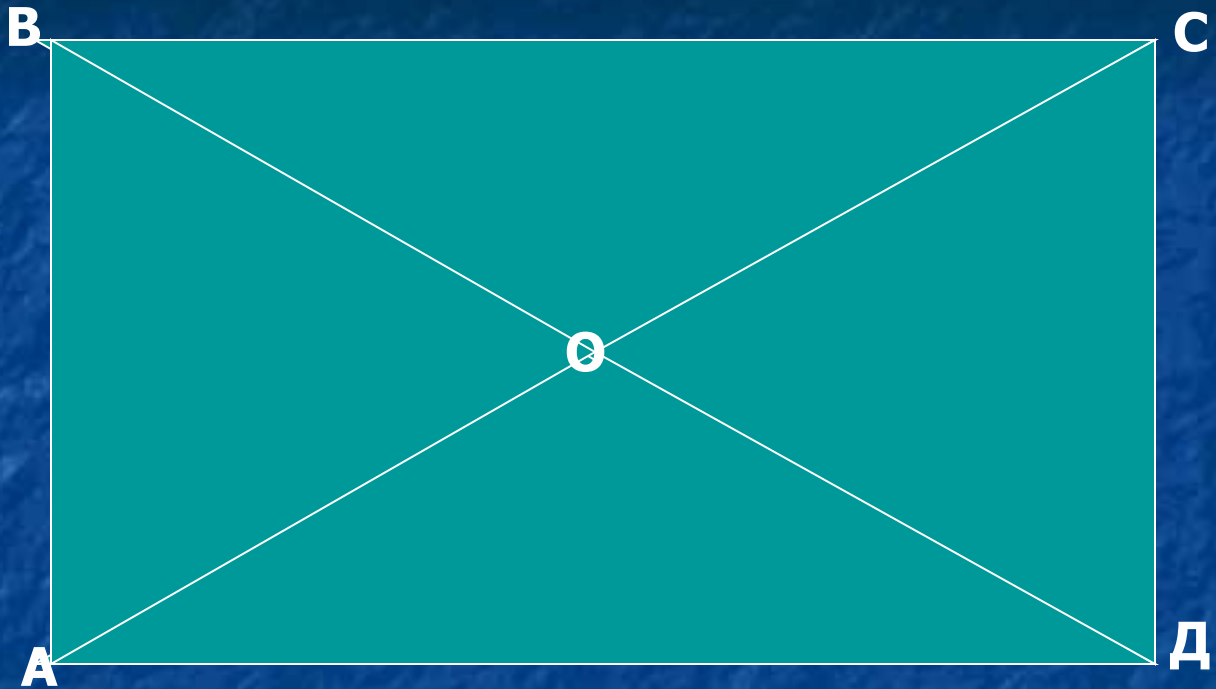
16x3 Сколько человек занимается в пятницу.

16+16x3 Сколько человек занимается в четверг и пятницу вместе.

32+16+16x3 Сколько всего человек занимается в тренажёрном зале.



Назовите фигуру. Сколько здесь треугольников?

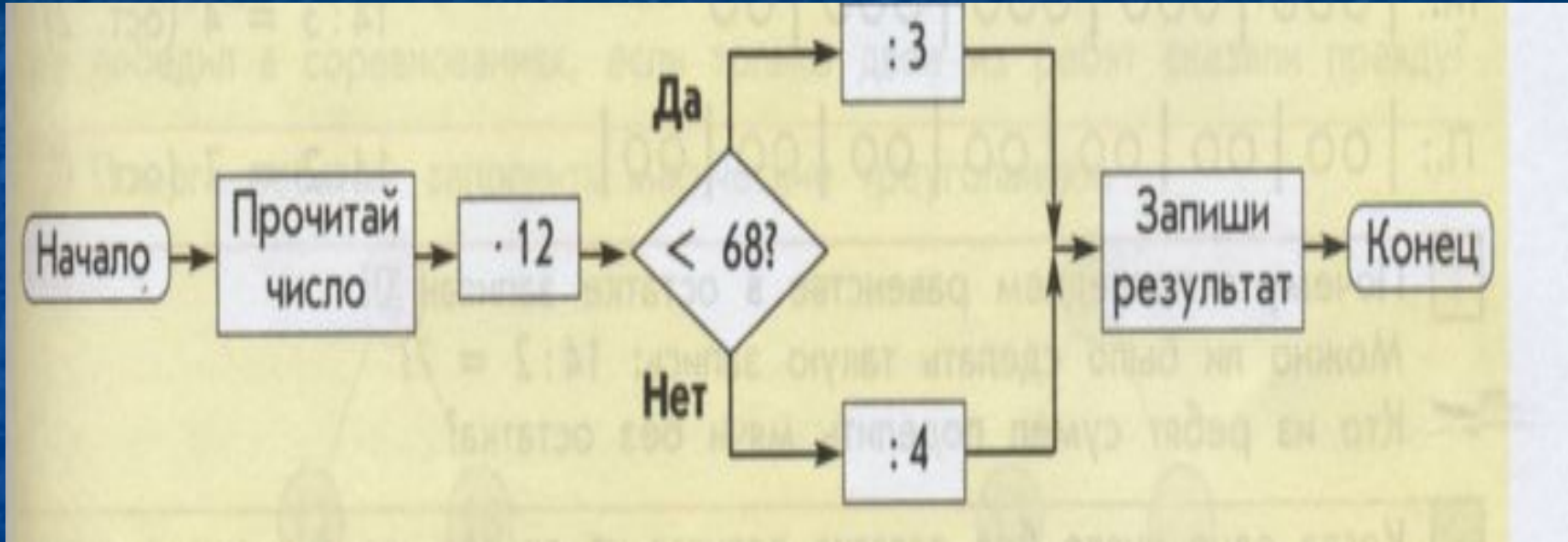


На поляне росла берёза. На берёзе 4 ветки, на каждой ветке по 4 маленькой ветки, на каждой маленькой ветке по 4 яблока. Сколько яблок на дереве?



На берёзе яблоки не растут!

Выполните действия, расположите ответы в порядке убывания.



24

21

20

18

16

12

8

МОЛОДЦЫ!

9

5

8

6

7

4

Расположите числа в порядке возрастания.

4

А

5

Т

6

Е

7

Л

8

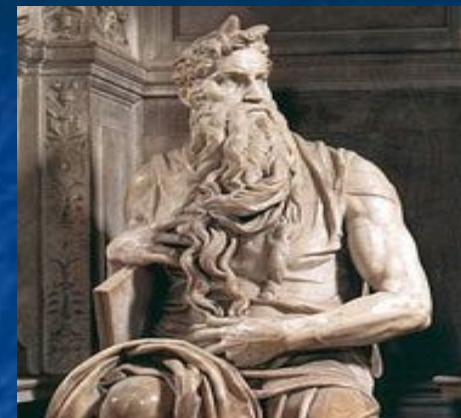
Ь

9

Е

Ателье

**1. Мастерская живописца,
скульптора, фотографа.**



**2. Мастерская для
изготовления одежды, обуви.**





$$9:2=4 \text{ (ост.1)}$$

$$5:2=2 \text{ (ост.1)}$$

ДЕЛЕНИЕ С ОСТАТКОМ

14CM

| | | | | |
|------------|------------|------------|------------|------------|
| 3CM | 3CM | 3CM | 3CM | 2CM |
|------------|------------|------------|------------|------------|

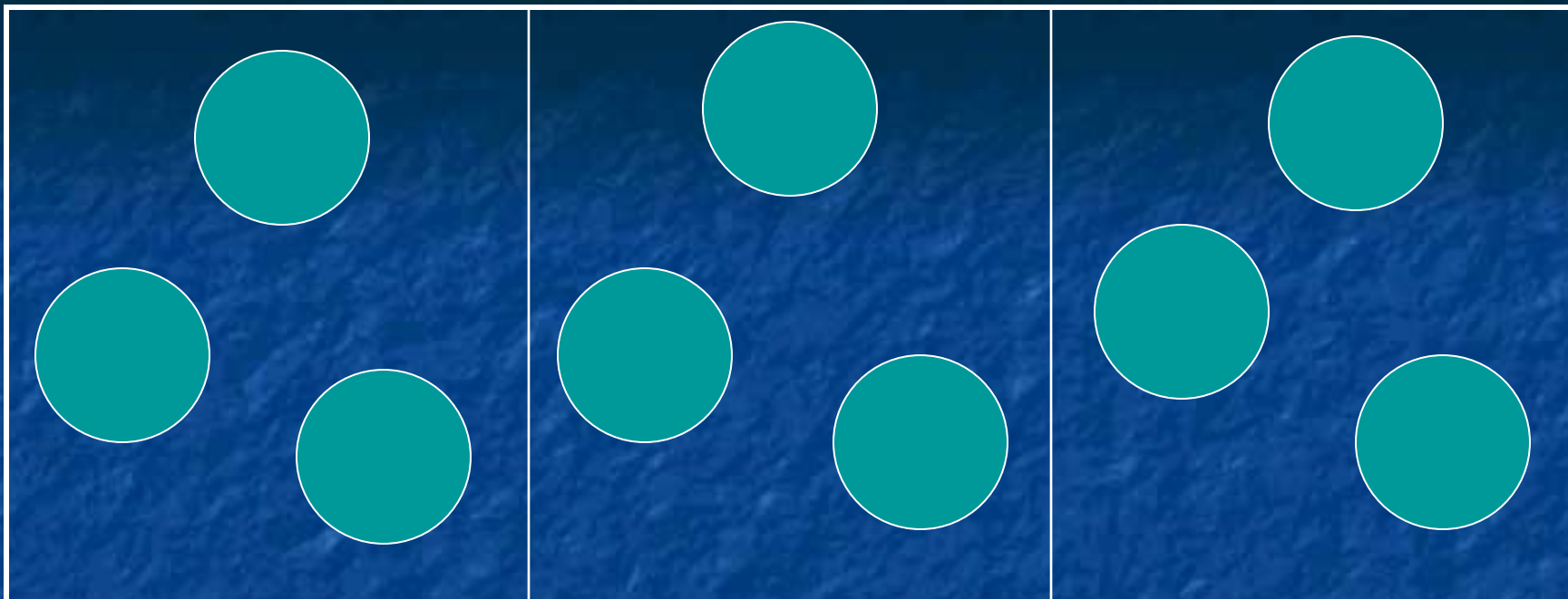
$$14:3=4(\text{ост.}2)$$

18CM

| | | | |
|-----------------------|------------|------------|------------|
| 5CM | 5CM | 5CM | 3CM |
| 18:5=3 (ост.3) | | | |

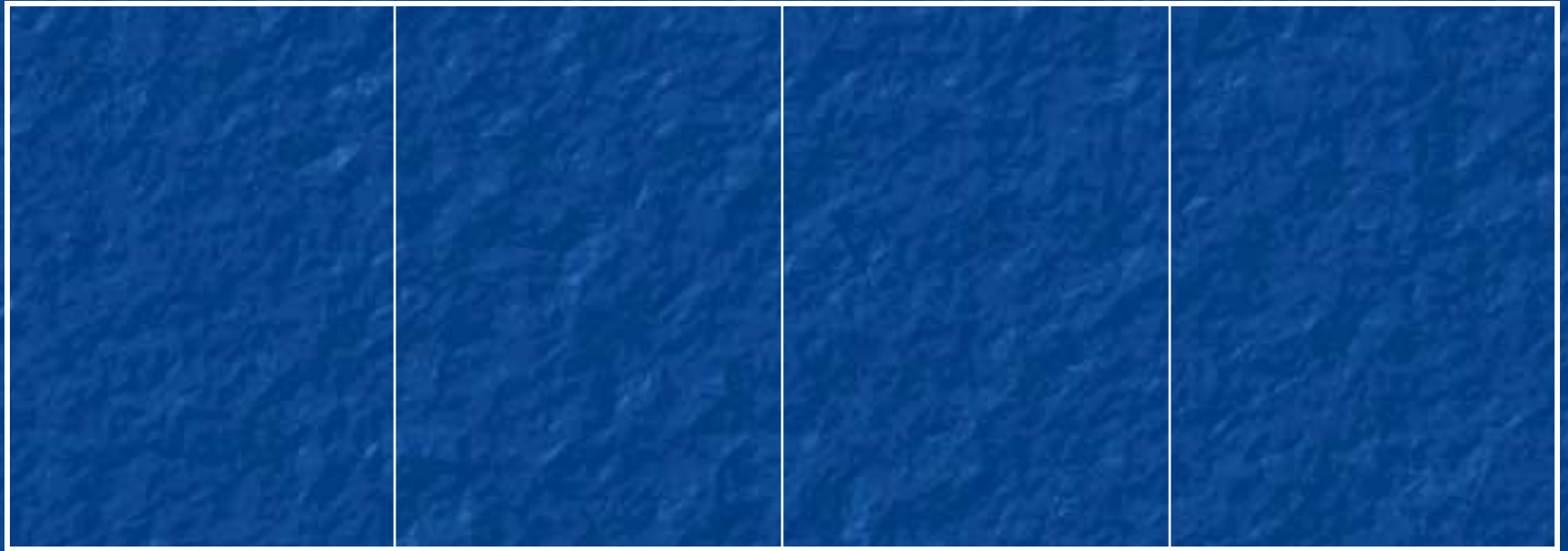
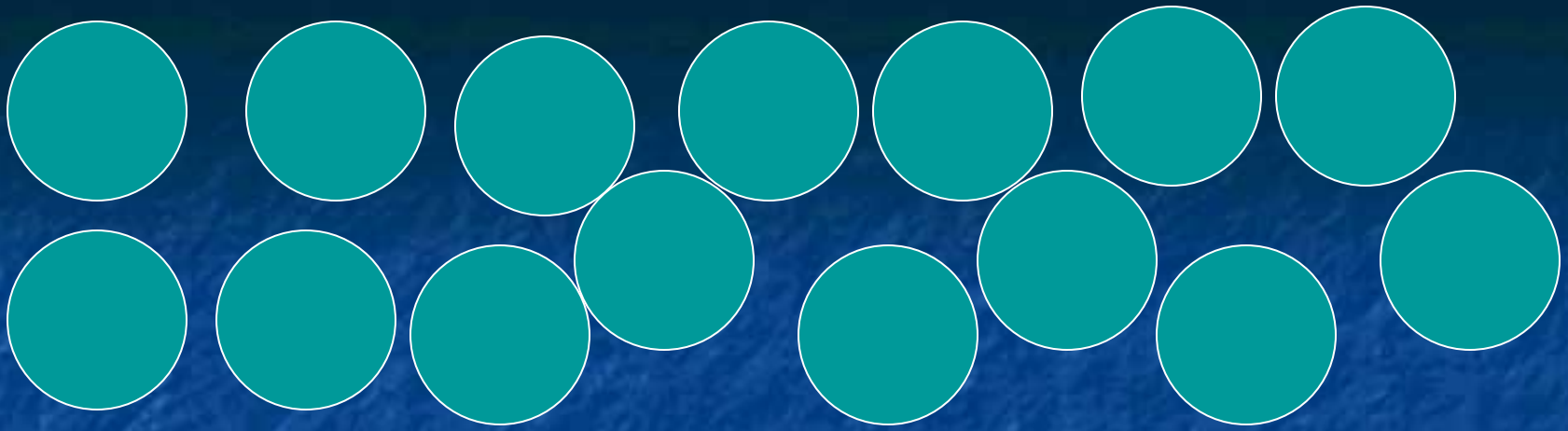
ФИЗМИНУТКА!





$$10:3=3(\text{ост.}1)$$





$$15:4=3(\text{ост.}3)$$

делимое, делитель, частное, остаток

$$9:\underline{2}=4 \text{ (ост.}\underline{1}\text{)}$$

$$5:\underline{2}=2 \text{ (ост.}\underline{1}\text{)}$$

$$10:\underline{3}=3 \text{ (ост.}\underline{1}\text{)}$$

$$15:\underline{4}=3 \text{ (ост.}\underline{3}\text{)}$$

$$14:\underline{3}=4 \text{ (ост.}\underline{2}\text{)}$$

$$18:\underline{5}=3 \text{ (ост.}\underline{3}\text{)}$$

Остаток всегда меньше делителя!

№3



$15:3=5$



$16:3=5(\text{ост.1})$



$19:3=6(\text{ост.1})$



$11:3=3(\text{ост.2})$

Вариант 1

$$18:4=4(\text{ост.2})$$

$$12:5=2(\text{ост.2})$$

$$13:6=2(\text{ост.1})$$

$$16:3=5(\text{ост.1})$$

$$19:9=2(\text{ост.1})$$

Вариант 2

$$15:4=3(\text{ост.3})$$

$$16:5=3(\text{ост.1})$$

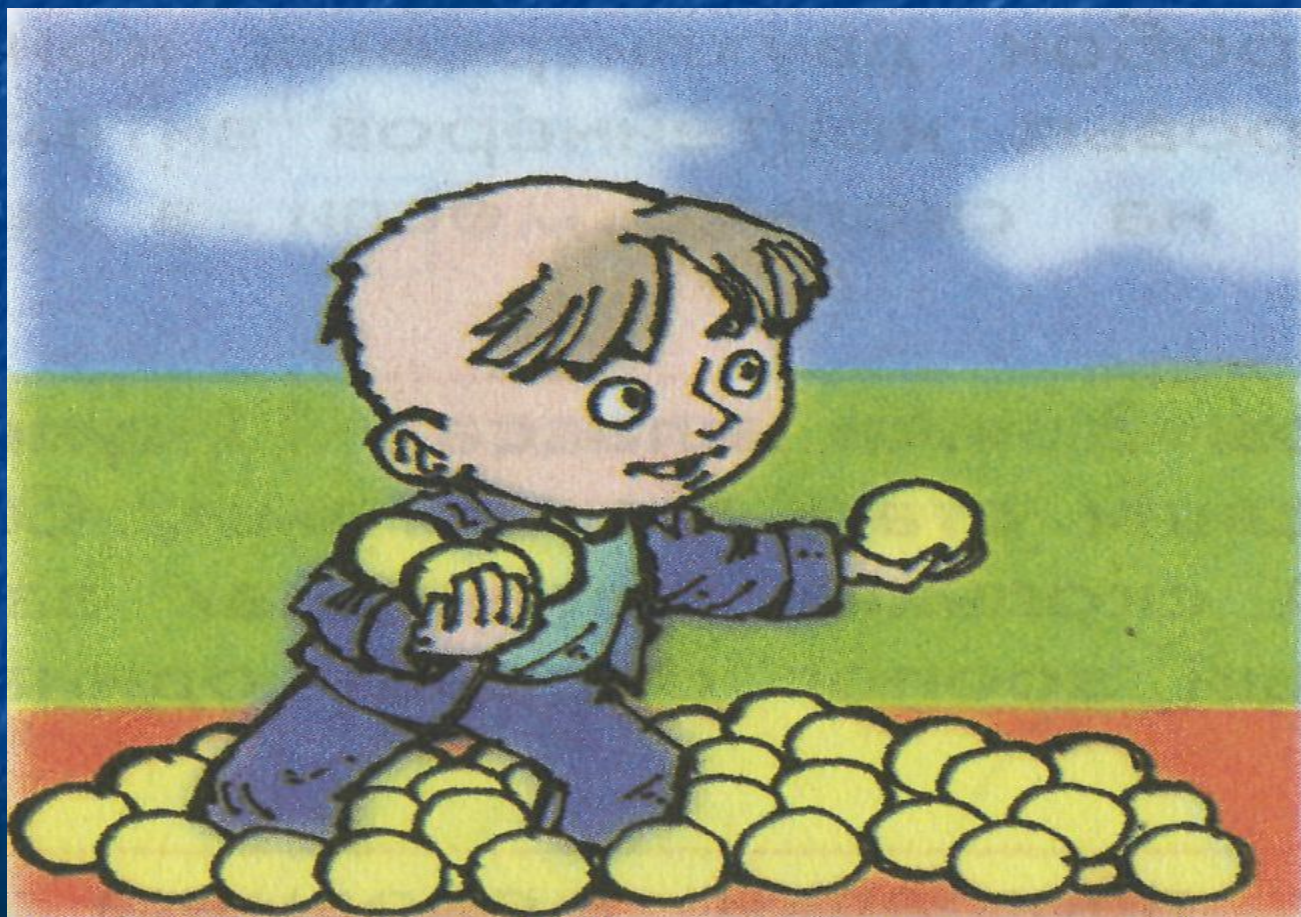
$$14:6=2(\text{ост.2})$$

$$12:7=1(\text{ост.5})$$

$$18:5=3(\text{ост.3})$$

Домашнее задание.

Страница 61 №4. Выполнить деление с остатком с помощью рисунка.



Спасибо за урок!

