

Областной конкурс: «Если не мы, то кто?»

Проект, содействующий развитию творчества
детей и молодежи

Динамическая игрушка-панно

«Теремок»

для детей 3 – 5 лет

Срок реализации- четыре недели

Проект выполнила: Козловцева
Галина Юрьевна , ученица 11 кл.
Руководитель :Никишина
Елена Эдуардовна- учитель технологии

МОУ СОШ п. Нивенское
Багратионовского района Калининградской области
2010

Динамическая игрушка-панно

Проект рассчитан на 20 часов:

12 академических часов (по 45 минут) в классе и
8 внеклассных занятий (по 45 минут):

1 час - Обсуждение темы и дизайна игрушки-
панно

5 часов - Аппликация

4 часа - Вышивка

2 часа - Выбор фурнитуры

8 часов - Практическая работа в кружке
«Рукодельница»

(окончательная отделка игрушки)

Актуальность реализованного проекта

- Перед многими родителями стоит проблема: «Как научить малыша застегивать одежду и обувь?»
- Особенно этот вопрос встает при посещении детского дошкольного учреждения, где на 15 - 20 малышей приходится всего два взрослых человека».
- Что же делать бедным родителям и воспитателям? Как им помочь?

Моя задача

заключается в том,
чтобы сконструировать и
изготовить
динамическую игрушку - панно
для детей 3-5 лет.

Дидактические цели

- **Формировать умения и навыки по созданию общественно значимых объектов труда.**
- **Развивать коммуникативные способности в процессе разнообразных видов технологической деятельности.**
- **Формировать информационную компетентность в области информационных технологий.**

Методические задачи

- *Научить школьников моделировать общественно значимые объекты труда.*
- *Научить пользоваться программой Power-Point.*
- *Научить подбирать различные виды фурнитуры, материалы и средства труда в соответствии с целями технологической деятельности.*

Коротко о главном

- Проект предназначен для детей 3 - 5 лет.
- Проект развивает творческие способности учащихся, образное и логическое мышление.
- Благодаря разработке идеи дети в яслях через игру развивают мелкую моторику рук, учатся быстро одеваться и раздеваться.

Параметры и ограничения:

Динамическая игрушка-панно предназначена для детей 3-5 лет.

Она должна :

- быть размером 84 x 65 (см);
- иметь жесткое основание, которое будет крепиться на стену при помощи петель;
- общая композиция: в виде наволочки, которая при помощи застежки- «молния» застегивается на жестком каркасе,

- должна быть съемной и легко стираться при необходимости;
- внешне яркая, необычная, привлекательная;
- концепция: сказочный дом с аппликацией зверей в окнах;
- с динамическими элементами, выполненными из фурнитуры: пуговицами, кнопками, пряжками, шнурками;

- себестоимость- минимальная (из отходов ткани, фурнитуры старой одежды и обуви);
- техника выполнения- аппликация;
- время изготовления - 4 недели.

СХЕМА ОБДУМЫВАНИЯ

Что необходимо сделать прежде,
чем приступить к работе

Что купить

- ЗАСТЕЖКА-МОЛНИЯ
- ТКАНЬ
- ПУГОВИЦЫ
- КРЮЧКИ
- КНОПКИ
- ПИЛУЗКУ
- ШИДРОВКУ

Что уже есть

- ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ
- ФОНОВАЯ ТКАНЬ
- КАРТОН

Что прочитать

- ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ
- САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ
- АППЛИКАЦИИ И ИГРУШКИ
- СОСТАВЛЕНИЕ ПРОЕКТОВ

Что исследовать

- ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОСНОВАНИЕ
- ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОСНОВАНИЕ
- СПЕЦИФИКАЦИЯ
- САМООЦЕНКА
- ПРОБЛЕМА
- ЗАДАЧА

Где взять информацию

- В ЖУРНАЛАХ
- В БИБЛИОТЕКЕ
- В КОМПЬЮТЕРЕ
- У МАМЫ
- У ДРУЗЕЙ
- У УЧИТЕЛЯ

ИССЛЕДОВАНИЕ № 2

Выбор композиции



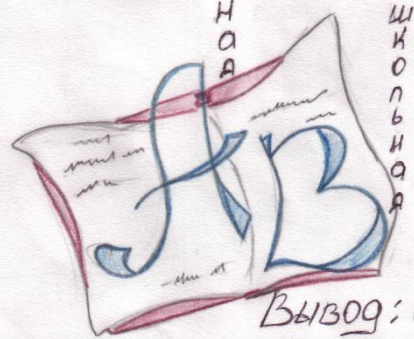
ФРУКТОВАЯ

ПЕЙЗАЖНАЯ



ЦВЕТУЧАЯ

Композиция изручки

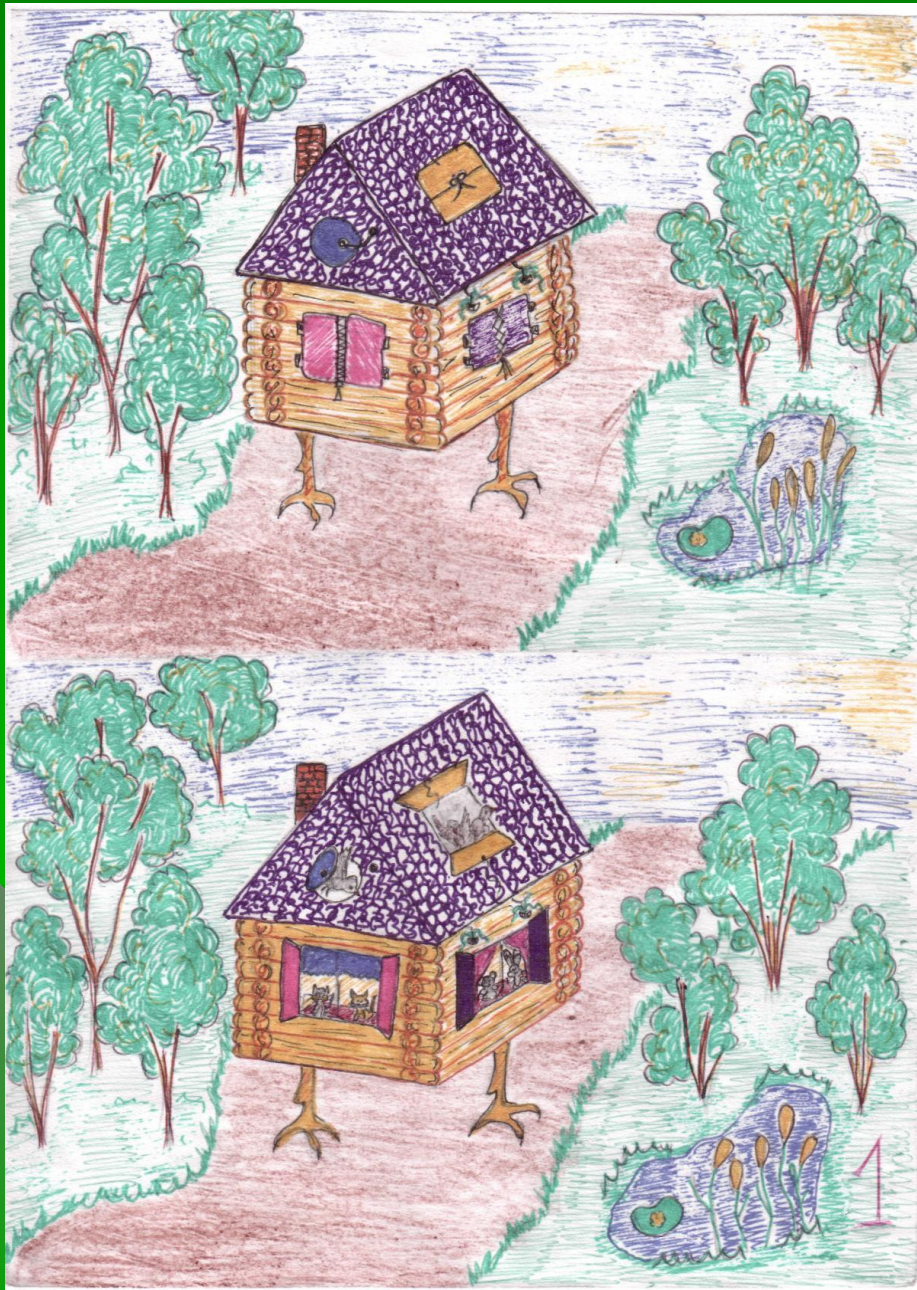


ШКОЛЬНАЯ



СКАЗОЧНАЯ

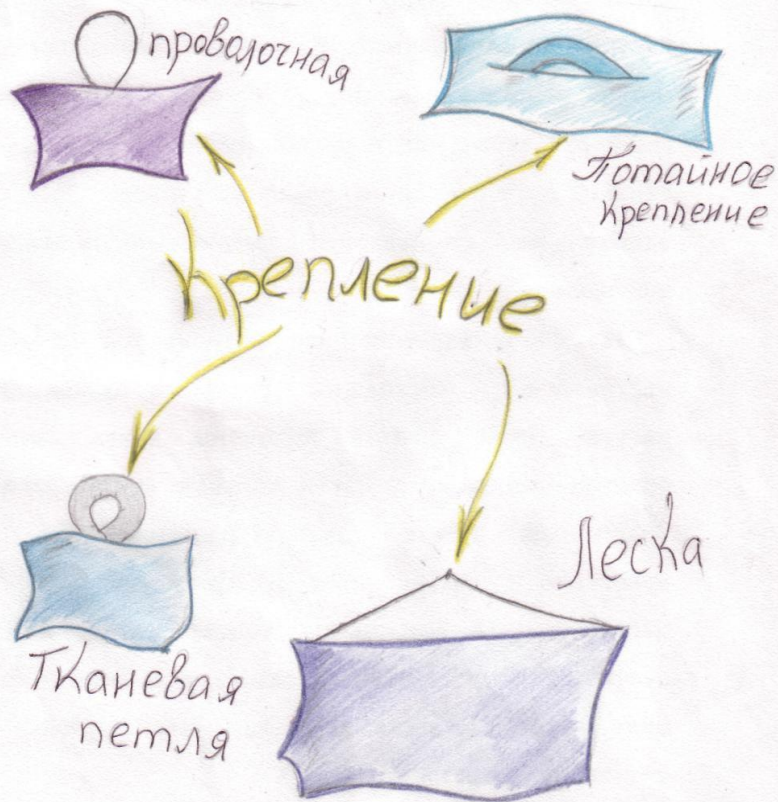
Вывод: сказочная





ИССЛЕДОВАНИЕ № 7

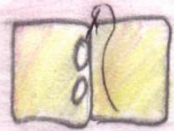




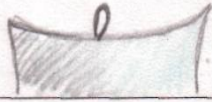
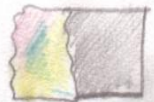

Выбор крепления для панно



Вывод: для своего динамического панно я выбираю проволочное крепление, потому что при тяжелом каркасе панно должно жестко крепиться на стене.

технологическая карта

№	Последовательность изготовления	Эскиз	инструменты
1	Рисуем игрушку в натуральном размере		Бумага Линейка карандаш
2	Вырезаем из бумаги части лекала		Ножницы
3	Части лекала прикладываем к ткани, обводим и вырезаем		Ручка ножницы
4	Вышиваем животных		
	а) лягушку: рот, глаза, тело		Шелковые нитки: белая, синяя, красная, зеленая, черная, оранжевая, розовая. нитки
	б) лису: рот, глаза, нос, тело,		
	в) волка: рот, глаза, нос, тело		
	г) мышку: рот, глаза, нос, тело, одежду		
6	Приклеиваем животных на «окна» и «дверь»		клей
7	Приклеить окно и дверь		клей
8	Пришиваем детали игрушки		Швейная машина нитки

9	На «окнах» делаем прорезы для фурнитуры и обметываем		Ножницы Иголка нитки
10	Крепим фурнитуру		Пуговицы Шнуровки Кнопки Пряжка крючки
11	Изготавливаем заднее полотнище: вырезаем и пришиваем лоскутки		Ножницы Швейная машина, нитки сантиметр
12	Сметываем переднюю и заднюю части игрушки с трех сторон		Иголка нитки
13	Пришиваем молнию и сшиваем стороны изделия		Молния, иголки швейная машина нитки
14	Крепим проволочное крепление		проволока
15	Одеваем изделие на картон		картон
16	Игрушка-панно готово		

Панно-игрушка с закрытыми ставнями



Панно-игрушка с открытыми ставнями



Российская Федерация
Администрация муниципального образования
«Багратионовский муниципальный район»
Калининградской области

Муниципальное дошкольное
общеобразовательное учреждение

ДЕТСКИЙ САД №10

«05» апреля 2010г.

№ _____

Благодарственное письмо

Коллектив детского сада
№10 п. Нивенское, во главе
заведующей Кравченко В.И.
объявляет благодарность

Никишиной Елене Эдуар-
довне учителю МОУСОШ п.

Нивенское за рукодельные

поделки, которые способствуют развитию
мелкой моторики рук детей, что необходимо
при подготовке к школе: развивает ее логика,
мышление, воображение, память, речь, инту-
ирует важное развитие ребенка. Работы вы-
полненные под руководством Никишиной Е.Э.
составляют прекрасные образцы произведений
русского фольклора, знакомят с народными
сказками, русской и зарубежной.

Надеемся на дальнейшее сотрудничество.

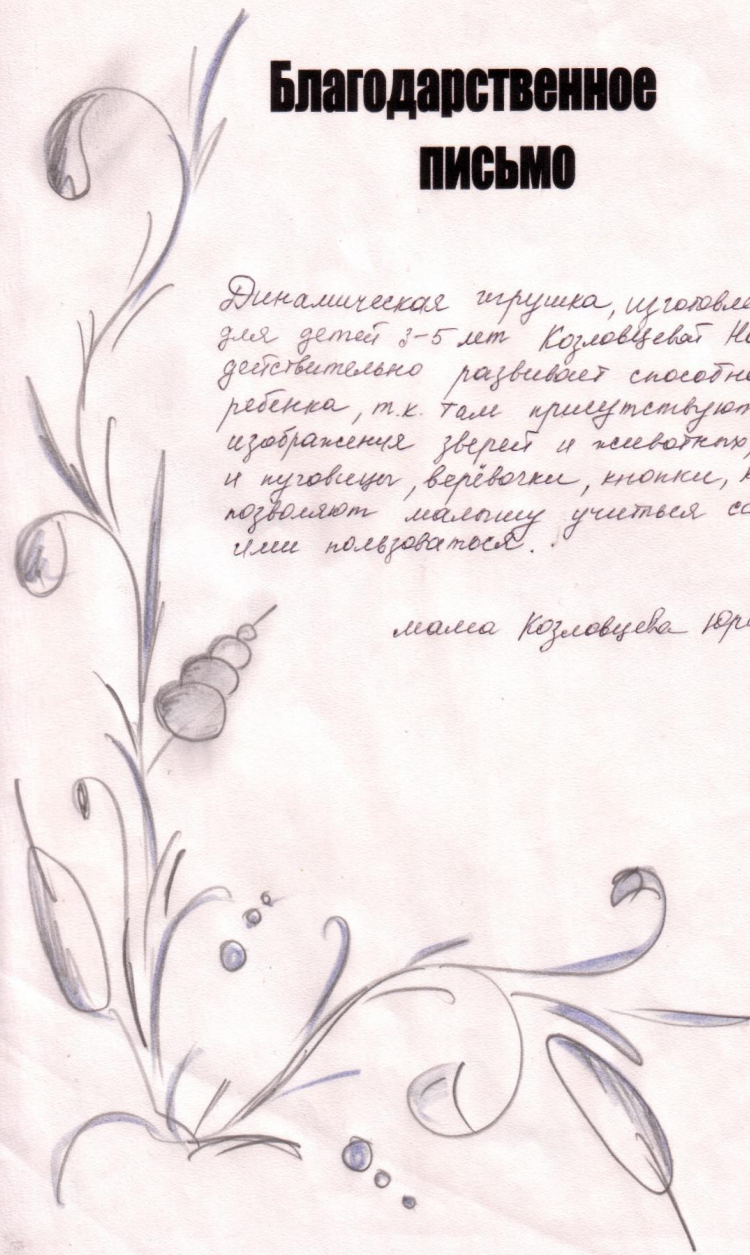
И.О. Заведующей Зубкова С.В. С/Зубков



Благодарственное письмо

Динамическая игрушка, изготовленная
для детей 3-5 лет Козловцевой Костей,
действительно развивает способности
ребенка, т.к. там присутствуют как
изображение зверей и растений, так
и пуговицы, веревочки, кнопки, которые
позволяют малышу учиться осмыс-
лять и пользоваться.

мама Козловцева Юрика.



Испытание панно в садике



Используемая литература

- 1. И.А. Сасова, Технология. Учебное пособие для учащихся 6 класса общеобразовательных учреждений (вариант для девочек)- М., «Вентана-Граф», 2004- 220 с.
- 2. И.А. Сасова, Технология. Учебник для учащихся 7 класса общеобразовательных учреждений (вариант для девочек)- «Вентана-Граф», 2005,-220 с.
- 3. Н.Будур, Полная энциклопедия женских рукоделий-М., «ОЛМА-ПРЕСС»,1999- 2 тома,574с.
- 4. Н.В. Ерзенкова, Искусство красиво одеваться - Рига, «ИМПАКТ», 1992- 250с.
- 5. Сара Дороти, Полная энциклопедия кройки и шитья – М., «Эксмо», 2004 – 368 с.
- 6. Р.И. Егорова, В.П. Монастырская, Учись шить – М., «Просвещение», 1989 – 176 с.

Интернет ресурсы

1. <http://www.7ya.ru/Игры-игрушки>.
Дидактические игрушки
2. [http://keznetchik.ucoz.ru/Дидактические игрушки- Развитие- Малыш- Каталог статей- кузнечик](http://keznetchik.ucoz.ru/Дидактические-игрушки-Развитие-Малыш-Каталог-статей-кузнечик)
3. <http://studentnet.ru/Игрушки> как средство психического развития ребенка от рождения до 4-х лет
4. [http://vdm.ru/Элта Кудиц: специалистам](http://vdm.ru/Элта-Кудиц-специалистам)
5. [http://www.aconit.ru/Дидактические игры «Черепашка»](http://www.aconit.ru/Дидактические-игры-«Черепашка»)

СПАСИБО

за ВНИМАНИЕ!