# Создание уголка экспериментирования. Планирование.

Коптякова Светлана Георгиевна

Воспитатель

МОУ «Начальная школа – детский садМ.Монтессори

# ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ И СОДЕРЖАНИЮ УГОЛКОВ ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ

1.Материалы, находящиеся в Уголке экспериментирования, распределяются по разделам: «Песок и вода», «Звуку «Магниты», «Бумага», «Свет», «Стекло», «Резина», которые расположены в доступном для свободного

### 2.В уголке экспериментирования необходимо иметь:

экспериментирования месте и в достаточном количестве.

### Основное оборудование:

- <u>приборы-помощники:</u> увеличительные стекла, весы (безмен), песочные часы» компас, магниты: разнообразные сосуды из различных материалов (пластмасса, стекло, металл) разного объема и формы;
- <u>природный материал:</u> камешки глина, песок, ракушки, птичьи перья, шишки, спил и листья деревьев, мох, семена и т.д.;
- <u>утилизированный материал:</u> проволока, кусочки кожи, меха ткани, пластмассы, дерева, пробки и т.д.;
- <u>технические материалы</u>: гайки, скрепки, болты, гвозди, винтики, шурупы, детали конструктора » т.д.:
- <u>разные виды бумаги:</u> обычная, картон, наждачная, копировальная и др.;
- красители: пищевые и непищевые (гуашь акварельные краски и др.);
- <u>медицинские материалы</u>: пипетки, колбы. деревянные палочки, шприцы (без <u>игл</u>), мерные ложки, резиновые груши и др.;
- прочие материалы: зеркала, воздушные шары, масло, мука, соль, сахар, цветные и прозрачные стекла, пилка для ногтей, сито, свечи и др.

### Дополнительное оборудование:

детские халаты, клеенчатые фартуки, полотенца, контейнеры для хранения сыпучих и мелких пред малое

- 3. Карточки-схемы проведения экспериментов оформляют на плотной бумаге и ламинируют: на обратной стороне карточки описывается ход проведения эксперимента.
- 4.В индивидуальных дневниках экспериментов ставится дата Их проведения, название и помечается самостоятельно или совместно с воспитателем проведен эксперимент.
- 5. В каждом разделе на видном месте вывешиваются правила работы с материалом. Совместно с детьми разрабатываются условные обозначения, разрешающие и запрещающие знаки.
- 6. Материал, находящийся в уголке экспериментирования, должен соответствовать среднему уровню развития ребенка.
- 7. Необходимо также иметь материалы и оборудование для проведения более сложных экспериментов, рассчитанных на одаренных детей и детей с высоким уровнем развития.

# Среда в младшей группе













# Птици и птенчи

# Мини - выставки

















# Среда в старших группах











### Тематическое планирование в старшей группе «Кузнечик»

### МОУ «Начальная школа – детский сад» на 2008/2009 уч.г.

В каждой теме

продумываем и

планируем

исследовательские

действия.

Например:

Тема «Овощи» -

исследовали картошку;

Тема « Растения» -

Исследовали пряности;

Тема «Моя семья» -

Родословная;

Тема»Человек» -

доклады

« Что внутри человека» и т.д

		1неделя	2неделя	3неделя	4неделя
	Сентябрь	День знаний Мой детский сад Наша группа Мы все друзья Кто я? Исследуем себя (Солнечный зайчик) Цветы	Овощи и фрукты - нужные продукты Почему у нас не растет виноград Исследуем баклажан Книжка «Овощи» Экскурсии на огород ОБЖ: улица, пешеход	Растительный мир осенью. Лес. Красота нашей северной природы Деревья и кустарники Грибы, ягоды Насекомые Праздник Осени «Из семени дерево» (самовыражение)	Хлеб всему голова Труда хлебороба Праздник Устьянск. каравая Экскурсия в музей Правила поведения в музее ОБЖ: пешеходный переход
	Октябрь	Осенняя пора, очей очарованье Осень в стихах русских поэтов Осень в картинах художников (Левитан) Книжка «Осень» (заучивание)	Животный мир осенью Игра – викторина (дом. животные) «Ежи» (сост.рассказа по картине) Дружба Глупые ссорятся, а умные договариваются	Интервью у осеннего леса (творческое рассказ.) Роль человека в жизни животных Откуда текут молочные реки «Спор животных» (пересказ)	Кто работает на транспорте Автомобильный транспорт Исследование: что такое самолет? Правила поведения в транспорте
д.	Ноябрь	Мы россияне Символы России Москва - столица Карта, глобус «Поезжай за моря, океаны» (стихи о России)	Мы живем на Севере Г. Архангельск Символы Устьян. района Животный и растительный мир Сказки народов Севера Характер людей, живущих на севере «Рисуем настроение»	Я живу в поселке Октябрьский Улицы, строения Мой двор, моя улица Карта поселка Рассказ «Как я иду в д/с» ОБЖ: дети в городе	Мой дом Моя семья За семейным столом (традиции) «Моя родня» (рисов. и рассказ.) игра «комплимент» (мои чувства)

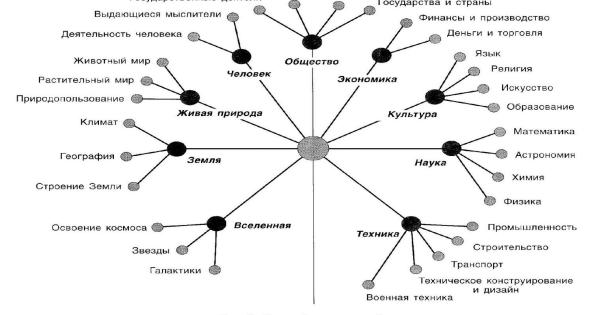


Рис. 3. Классификационное дерево

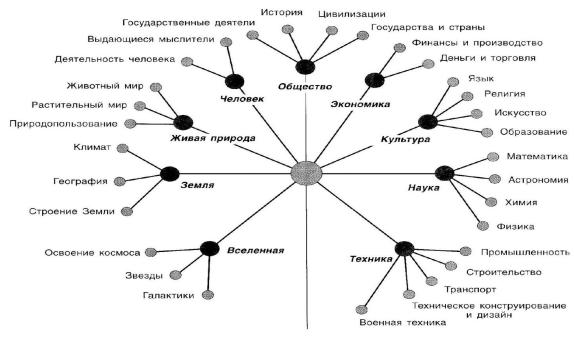


Рис. 3. Классификационное дерево

# занятие в старшей группе

1часть. КРУГ: Здороваемся.

Дни недели: сегодня, вчера, завтра.

Первый, второй, третий и т.д. день.

ИТАК: сегодня 28 апреля, вторник.

2часть. « Мозговая атака.»

**ЦЕЛЬ**: развивать логику, мышление; активизировать память. Формировать умение сравнивать, размышлять, выдвигать гипотезы. Расширить и закрепить знания о весне.

Какое время года? (весна).

ИГРЫ-УПРАЖНЕНИЯ: Хорошо-плохо – весна.

Верю- неверю, почему?

### зчасть. РАБОТА.

**ЦЕЛЬ**: активизировать познавательные способности. Развивать умения самостоятельно добывать знания; учить фиксировать их, «выдавать» знания, использовать свои знания, Формировать умение выступать; внимательно слушать и слышать друг друга; понимать услышанное.

Сейчас мы пойдем работать с материалом и делать опыты и зарисовывать их.Диану, Дану и Андрея прошу быть УЧЕНЫМИ. Для вас на столе приготовлены предметы и картинки.Каждый из ученых выберет что-то, а потом расскажет нам.

Желаю всем хорошо поработать узнать что-то новое.

4часть. СЛУШАЕМ ДОКЛАДЫ.

### ПРИГОТОВИТЬ:

- •Предметы:морковка,яблоко, апельсин, огурец, ветка кипариса, ручка,криветка,медведь.
- •Картинки: дождь,птиц.
- •Литература.
- •Мольберт,магниты,указка.
- •Шапочка ученого.

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В 1-Й МЛ.ГР. 2010\11 УЧ.Г.

### директор МОУ - Шабанова Н.В.

	1-Я НЕДЕЛЯ	2 - НЕДЕЛЯ	з – Я НЕДЕЛЯ	4-Я НЕДЕЛЯ	5-Я НЕДЕЛЯ
СЕНТЯБРЬ	цветы. ОСЕНЬ.	ОВОЩИ. ОСЕНЬ.	ФРУКТЫ. ОСЕНЬ.	ДЕРЕВЬЯ. ЛИСТЬЯ.	ГРИБЫ. ОСЕНЬ ЗОЛОТАЯ.
ОКТЯБРЬ	НАША ГРУППА. НАШ УЧАСТОК.	МЕБЕЛЬ	ПОСУДА	ОДЕЖДА И ОБУВЬ ОСЕНЬЮ.	ТРАНСПОРТ.
НОЯБРЬ	НАШ Д\С. НАШ ПАРК.	ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ.	ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ – ЗВЕРИ.	ЗООПАРК.	ОСЕНЬ – КОГДА ЭТО БЫВАЕТ.
ДЕКАБРЬ	ЗИМА	ОДЕЖДА И ОБУВЬ.	ИГРУШКИ. ИЗ ЧЕГО СДЕЛАНО.	ЁЛКА.	НОВЫЙ ГОД.
ЯНВАРЬ			СЕМЬЯ	АДРЕС. ДОМ.	мой посёлок.
ФЕВРАЛЬ	РОССИЯ – МОЯ СТРАНА.РОДИНА.	ЗИМА.	МОЙ ПАПА	AMAM ROM	
MAPT	ЧЕЛОВЕК	здоровье	животные	ДЕРЕВЬЯ	птицы
АПРЕЛЬ	BECHA.	космос	СЕМЕНА И ПОСАДКА РАССАДЫ .	ОДЕЖДА И ОБУВЬ.	КОМНАТНЫЕ РАСТЕНИЯ
МАЙ	Рыбы.	ПЕРВЫЕ ЦВЕТЫ	люди весной	ДЕРЕВЬЯ	я-кто

# Тематическое планирование

### **MAPT - 2011**

<u>1-я неделя</u> МАМА. Масленница.

**2-я неделя** Человек и его здоровье

**3-я неделя** Материалы: дерево, стекло, металл

**4-я неделя** Весна. Животные.

### Тема недели: « ЧЕЛОВЕК И ЕГО ЗДОРОВЬЕ ».

### Цель:

- •Закрепить знания о частях тела человека: голова, руки, ноги, туловище (живот, спина), шея.
- •Дать первые знания о их значимости для человека.
- •Дать знания о вкусах, запахах.
- •Дать первое понятие о том, что такое здоровье.
- •Воспитывать бережное отношение к себе, своему здоровью.
- •Продолжаем учить заботиться о себе и о здоровье.

### Что делаем:

- •Рассматриваем себя и друг друга.
- •Посчитаем сколько рук, ног, пальцев, ....
- •Собираем макет человека.
- •Устроить различные испытания для рук, ног, туловища: « А я умею ....», «А я могу ....»
- •Рассуждаем о том, что значит « Я ЗДОРОВ».
- Рассуждаем обсуждаем:
- •Зачем мыть руки
- •Зачем мыться бане, купаться в ванне
- •Почему нельзя есть снег
- •Когда можно пить лекарства
- •Можно ли пить холодную воду
- •Можно ли есть мороженое

### ИССЛЕДОВАНИЯ:

- •Рисуем левой рукой
- •Рисуем двумя руками
- •Пальчиковые игры (коза, паучки, лягушки, собачка...)
- •Делаем различные упражнения для туловища ( наклоны, подлезания, пролезания)
- •Прыжки ( на 2-х ногах, на одной)
- •Ходьба ( закрыв глаза, спиной вперёд, боком, ....)
- •Пробуем и определяем и называем сладкое, кислое, солёное
- •Нюхаем разные вещи, продукты
- •Узнай предмет закрыв глаза: на ощупь, по запаху, на вкус.
- •Зачем чистить зубы
- •Зачем одеваться на прогулку
- •Играем в игры: « Узнай по запаху, по вкусу, на ощупь ...»

### Тема « Человек»



Можем стоять на одной ноге



Что могут наши руки



Соберём человека



Сравните

### Тема недели «ЗИМА».

### ЦЕЛЬ:

Дать понятие « Зима - это время года»;

Уточнить знания детей о зиме (снег идёт, холодно, мороз щиплет нос, щёки, катаемся на санках, на горке, тепло одеваемся);

Понаблюдать за явлениями природы: снегопад, ветер, вьюга, метель, отмечаем, что день короткий и долго темно;

Обратить внимание, что везде лежит снег и укрывает всё кругом;

Учимся любоваться зимним днём, красотой окружающего мира зимой.

### РАССУЖДАЕМ:

Что такое зима;

Почему нужно тепло одеваться;

Почему нельзя кричать и плакать на улице;

Какой снег

### НАБЛЮДАЕМ:

*Из окна:* за вечерними окнами, за сумерками; за ветром и снегопадом;

*На прогулке*: рассмотреть снежинки; следы на снегу;

## ИССЛЕДУЕМ:

Сугробы (сделать « снегомер»); Измерить глубину снега на участке; СНЕГ на улице и в группе.

# Работа идёт поэтапно





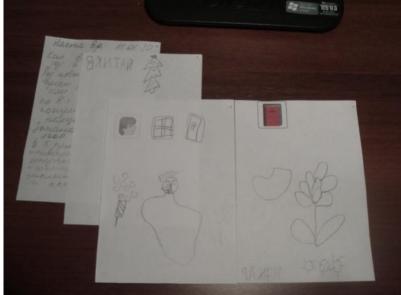




# Работы детей с карточками









# Первые доклады.



