Технология проведения стартовой диагностики

(психологическая составляющая)

«Стартовая диагностика в первых классах основывается на результатах мониторинга ***общей готовности*** первоклассников к обучению в школе и результатах оценки их ***предметной готовности*** к изучению данного курса»

ФГОС второго поколения

Обследование готовности первоклассника к обучению в школе

Сроки проведения: на 2-3 неделе учебного года.

Включает 4 методики:

1. «Рисунок человека»
2. «Графический диктант»
3. «Образец и правило»
4. Тест отношений к школе «Домики».

Организация тестирования

- Проводится фронтально со всем классом.
- Проводят два человека (педагог + психолог, либо 2 педагога). Педагог дает инструкции, а психолог ходит по рядам, наблюдает за детьми, подбадривает чересчур робких и т.п.
- Оптимальные дни: вторник-четверг, 2-3 урок
- Проведение тестов занимает примерно два урока. Между двумя тестами делается динамическая пауза.

Организация тестирования

- Образная подача информации - все инструкции зачитывает вслух взрослый
- Одна страница–одно задание - для облегчения восприятия информации
- Предметный характер заданий – т.к. речь идет об умениях необходимых для учебной деятельности
- Результаты тестирования могут войти в портфолио учащихся

Методика «Рисунок человека»

используется для исследования общего уровня умственного развития ребенка.

Оборудование:

лист нелинованной бумаги формата А4, карандаш и резинка.

Инструкция:

«Нарисуйте человека - всего, целиком. Постарайтесь нарисовать как можно лучше - так, как вы умеете».

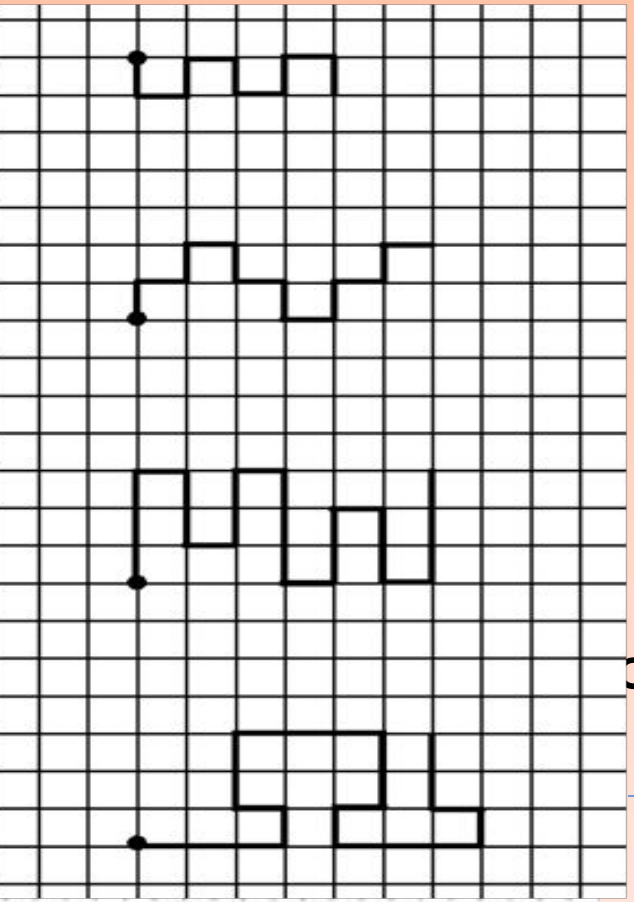
Методика «Графический диктант»

определяет:

- способность точно выполнять **указания** взрослого
- возможность **самостоятельно выполнять задания** по образцу
- способность к **ориентации в пространстве**
- развитие **мелкой моторики**

Методика «Графический диктант»

- Материалом служит лист бумаги в клетку с нанесенными на нем 4 точками, карандаш
- **Инструкция** должна быть воспроизведена



1 шаг: демонстрация на

2 шаг: тренировочный узор

оправляем ошибки)

3 шаг: три проверочных

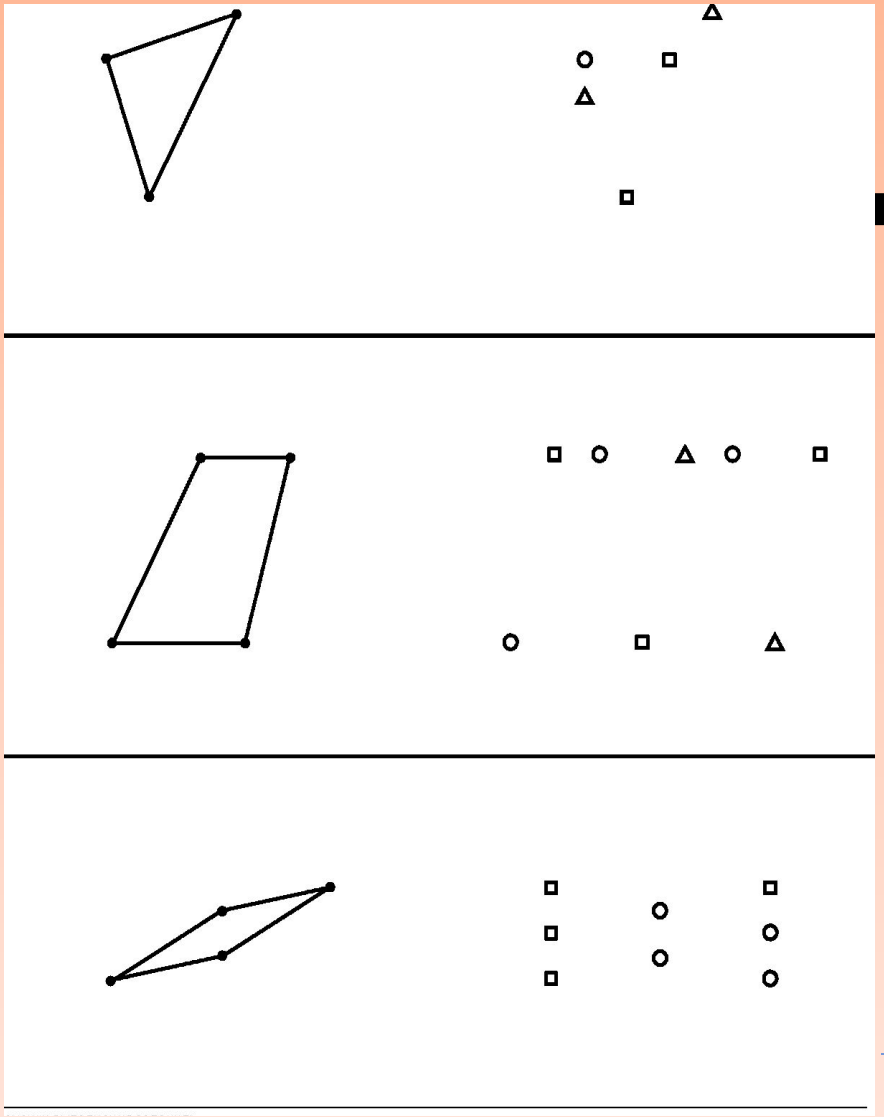
Методика «Образец и правило»

Выявляет:

- уровень организации действий
- умения руководствоваться системой условий задачи
- преодолевать влияние посторонних факторов

Методика «Образец и правило»

- **Материалы**: карандаши и задания на 2-х листах.



Инструкция должна

воспроизведена

но

Методика «Домики»

- **Материалы**: бланк, 6 цветных карандашей
- **Инструкции** детям необходимо давать четко, в приподнятом эмоциональном тоне.

- **Внимание!** При выполнении раскрашивания дорожки, нужно проследить, чтобы дети выполняли его строго **слева направо.**

тестирования на готовность к школе (Рисунок человека)

Отсутствует голова или туловище – 0 баллов !

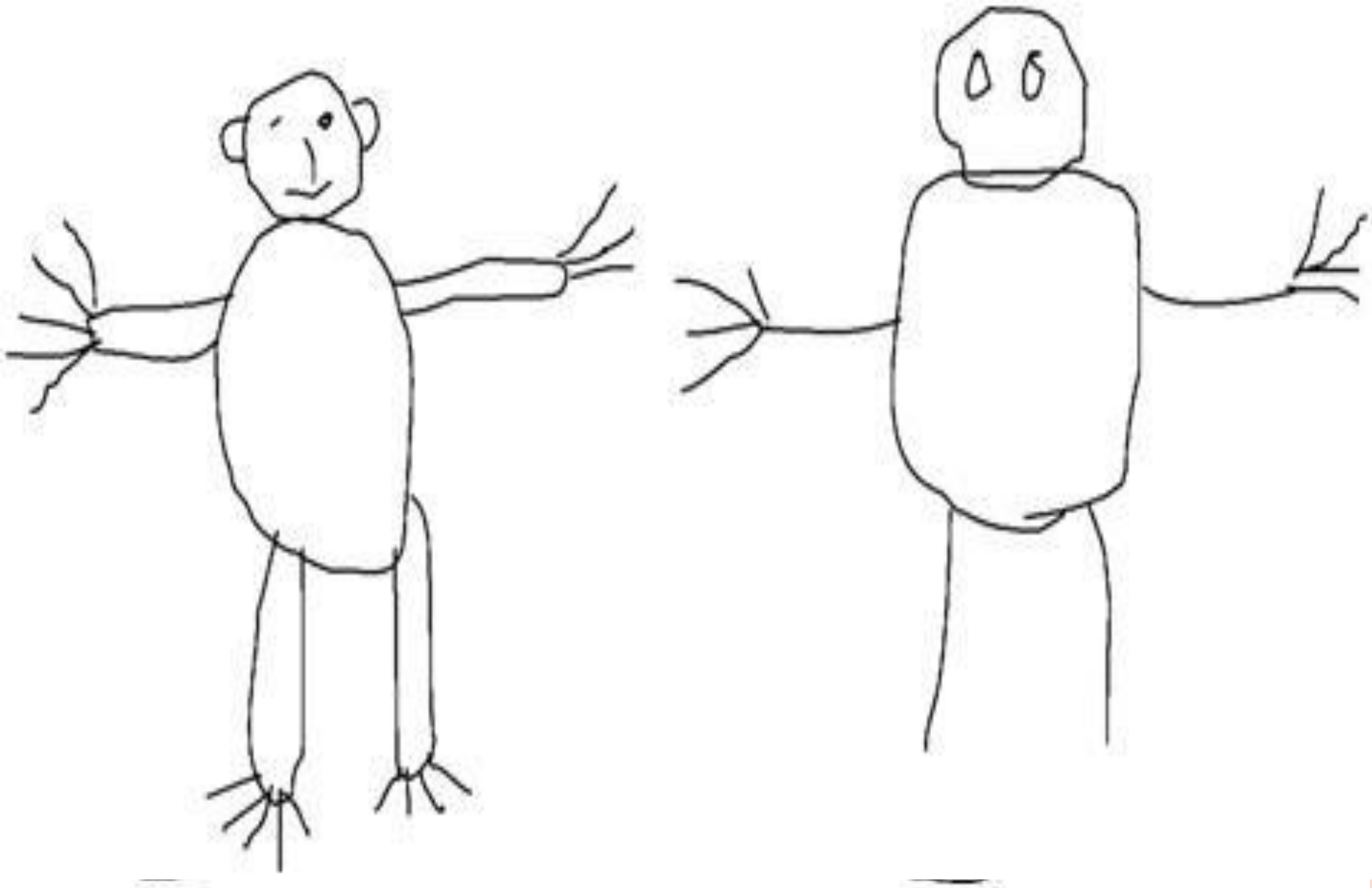
2 балла	1 балл
глаза (2 глаза - одна деталь)	*уши (2 уха - одна деталь)*
рот	*волосы (или шапка)*
нос	*шея*
руки (2 руки - одна деталь)	*пальцы*
ноги (2 ноги - одна деталь)	*одежда*
по 5 пальцев на каждой руке	*ступни (обувь)*

Оценка результатов «Рисунок человека» (продолжение)

Способ изображения:

- ***Пластический*** – 8 дополнительных баллов
- ***Схематический*** – *2* дополнительных балла (руки, ноги - двойная линия) или 0 баллов (линия одинарная, либо они отсутствуют)
- ***Промежуточный*** *между схематическим и пластическим - 4* дополнительных балла

Максимальный балл – 26.

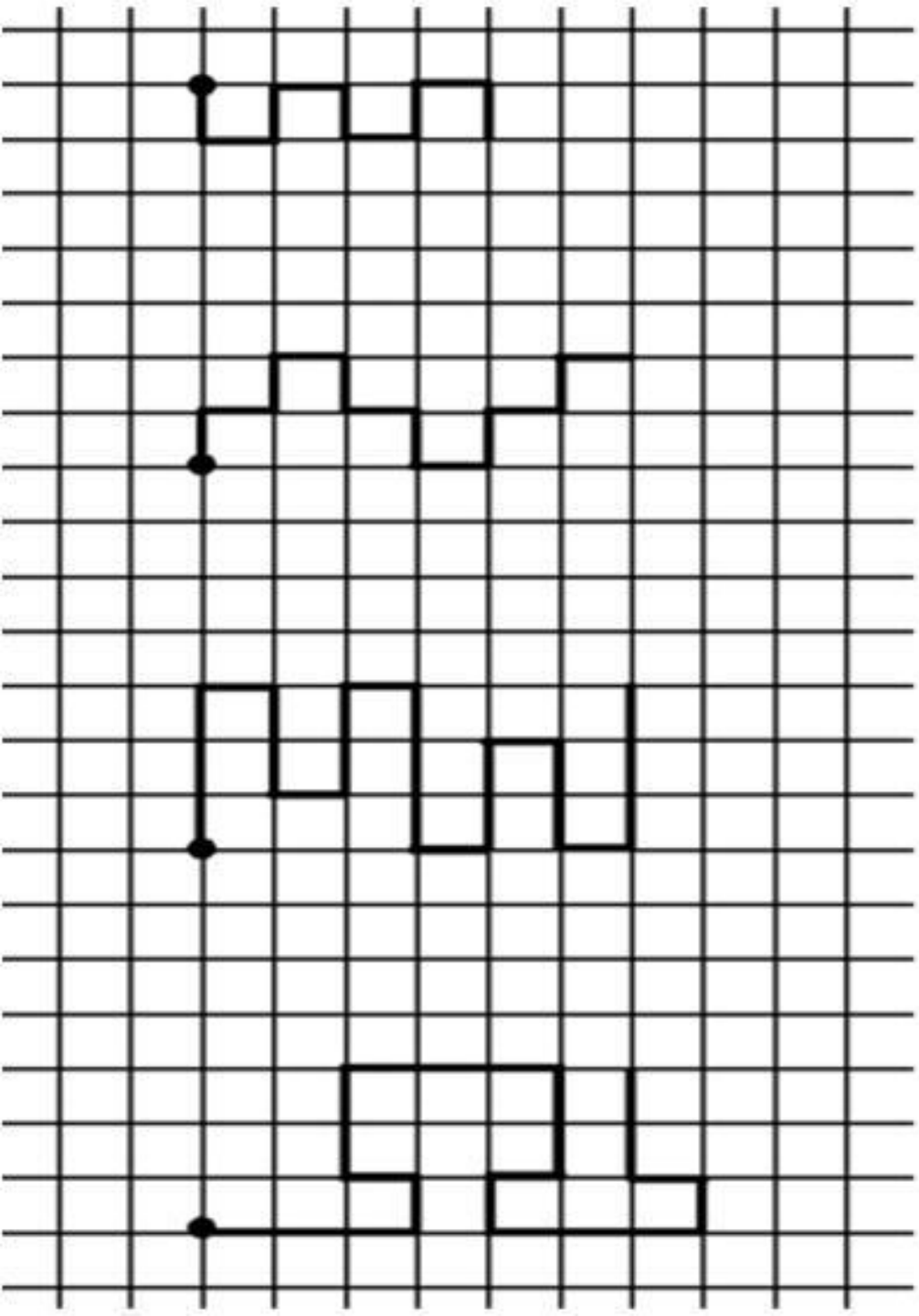


Оценка результатов «Графический диктант»

- Тренировочный узор не оценивается.

Диктант

- Точное воспроизведение узора - 4 балла (неровность линий, «дрожащая» линия, «грязь» и т. п. НЕ учитываются и не снижают оценки!!!).
- Ошибка в одном элементе - 3 балла.
- Несколько ошибок - 2 балла.
- Сходство отдельных элементов - 1 балл.
- Отсутствие сходства даже в отдельных элементах - 0 баллов.



Оценка результатов «Графический диктант» (продолжение)

- **<u>Продолжение узора</u>**
- Оценки выставляются по той же шкале, что и за <u>Диктант</u>.

- ***Общая оценка*** выводится из трех соответствующих оценок за отдельные узоры путем суммирования **максимальной** из них **с минимальной.**
- **Максимальный балл - 16**

Оценка результатов «Графический диктант» (продолжение)

Максимальный балл - 16

	1 задание	2 задание	3 задание	Общая оценка	Итоговая оценка
Выполнение диктанта	**4**	**3**	**2**	**6**	**12**
Продолжение узора	**2**	**2**	**4**	**6**	

Пример 1:

	1 задание	2 задание	3 задание	Общая оценка	Итоговая оценка
Выполнение диктанта	3	3	3	6	10
Продолжение узора	0	2	4	4	

Пример 2:

	1 задание	2 задание	3 задание	Общая оценка	Итоговая оценка
Выполнение диктанта	**4**	**1**	**4**	**5**	**11**
Продолжение узора	**2**	**2**	**4**	**6**	

Оценка результатов «Образец и правило»

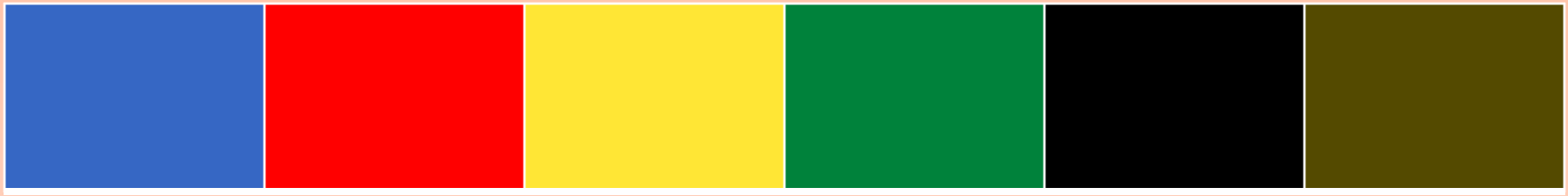
- За каждую из 6 задач оценка от 0 до 2 баллов (max 12б.)

- ***Соблюдено правило и правильно воспроизведен образец,*** ставится 2 балла.
- ***Соблюдено правило, но неправильно воспроизведен образец -*** 1 балл.
- ***Нарушено правило, но правильно воспроизведен образец (см.Образец)-*** 1 балл.
- ***Нарушено правило и неправильно воспроизведен образец -*** 0 баллов.

- Погрешности в проведении линий (кривые линии, «дрожащая» линия и т. п.) НЕ снижают оценки!!!.

Методика «Домики»

- 1-я часть «Дорожка» - цифровую линейку для анализа результатов теста, причем у каждого ребенка она своя (**Дорожка не оценивается**).



6 5 4 3 2 1

Номер ячейки (цвета) – количество **баллов** при оценивании **домиков**

Чем выше балл, тем лучше отношение.

Перевод баллов в стандартные

Рисунок человека	Графический диктант	Образец и правило	Суммарный по 3-м методикам	Стандартный балл (уровень)
24-26	15-16	11-12	13-15	5 высокий
21-23	12-14	9-10	10-12	4 Выше среднего
18-20	9-11	7-8	6-9	3 средний
15-17	6-8	5-6	3-5	2 ниже среднего
12-14	3-5	3-4	0-2	1 низкий
0-11	0-2	0-2	-	0 особо низкий

- **Психологический центр ТОГИРРО**

- **Тел.факс 8(3452)50-77-32**

- **E-mail: psy-center1@mail.ru**

- **Новоселова Елена Михайловна**