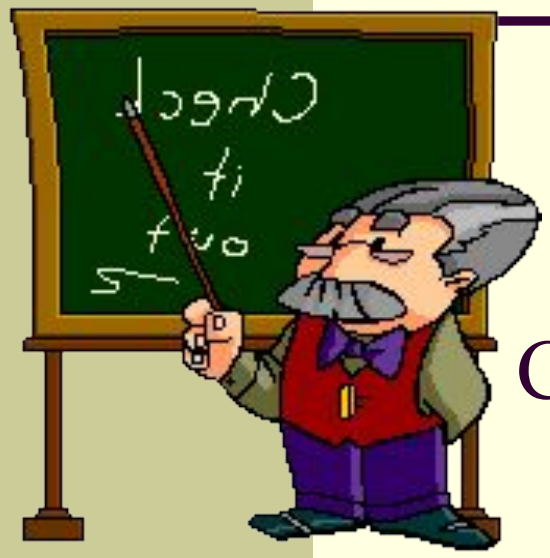


Готовность ребенка к школе

Собрание для родителей будущих первоклассников

«Дорога наша жизнь, но дороже детей нет ничего»

Составитель: Кожевникова Г. Л.учитель 1 категории

МАОУ Московская СОШ

Тюменского муниципального района Тюменской области

Программы начального обучения

Традиционные программы		Развивающие программы
«Школа России»	**«Перспективная начальная школа»** **«Начальная школа XXI века»** «Гармония» «Школа - 2100» «Классическая начальная школа»…	«Система Л. В. Занкова» «Сиситема Д. Б. Эльконина-В. В. Давыдова»

Готовность ребенка к школе

Готовность к школе это комплексная характеристика, включающая следующие компоненты:

- Физиологическая готовность.
- Социальная готовность.
- Психологическая готовность.
- Интеллектуальная готовность

Физиологическая готовность

- Уровень биологического и физического развития ребенка
- Эту готовность оценивают **медики** и заносят нужные сведения в индивидуальную медицинскую карту.
- **Достаточно развитая мелкая мускулатура пальцев рук, готовность выполнять мелкие, точные и разнообразные движения!**

Социальная готовность

- **Сформированность навыков общения** (умение строить новые взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, налаживать совместные действия, поддерживать беседу)
- **Способность выражать отношения** к окружающему миру и самому себе.
- **Желание заниматься новой - учебной – деятельностью**, выполнять новую социальную роль «Я - школьник», «Я-ученик»

Психологическая готовность.

- **Зрелость психических процессов** (восприятия, мышления, внимания, памяти, речи);
- **Эмоционально-волевая готовность** (снижение импульсивности, эмоциональная устойчивость, **умение проявлять волевые усилия-** способность сосредоточиваться, доводить дело до конца, принимать требование взрослого);

Интеллектуальная готовность

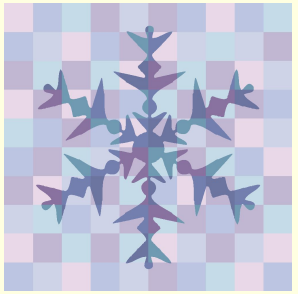
Окружающий мир.

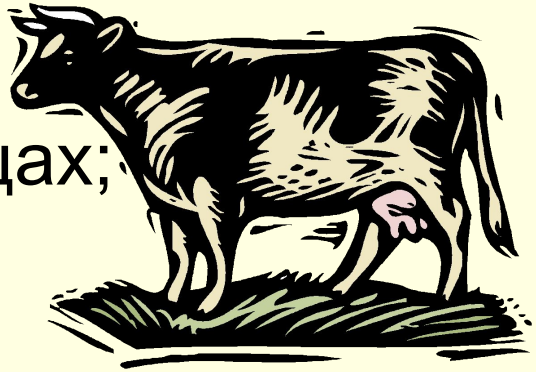
Дети должны знать:

- Название нашей страны и её столицы;
- Флаг, герб России;
- Название родного города, села, свой адрес;

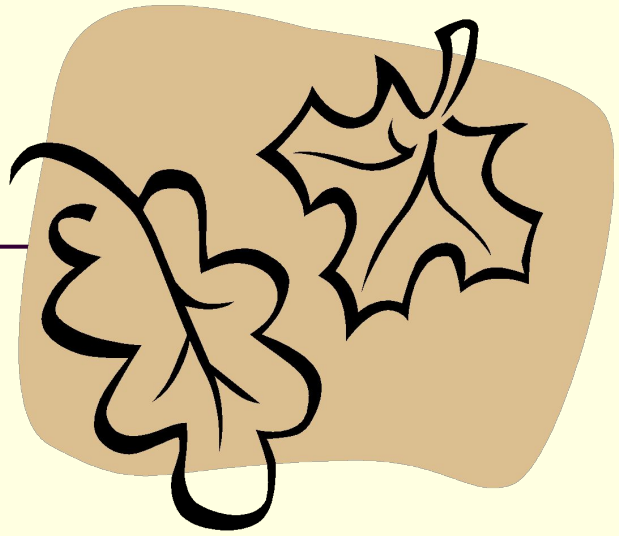
Дети должны иметь представление:

- О всенародных праздниках;
- О труде людей в городе и сельской местности;
- Должны уметь рассказывать о своей семье;
- О сезонных изменениях в природе;
- Определять состояние погоды: солнечно, пасмурно, ветрено, дождливо, выпал снег;
- О домашних и диких животных;
- О перелетных и зимующих птицах;





- О зависимости изменений в живой природе от изменений в неживой природе;
- Об условиях, необходимых для роста растений;
- О лесных ягодах и грибах;
- Об овощах и фруктах;
- О деревьях, кустарниках и цветах;



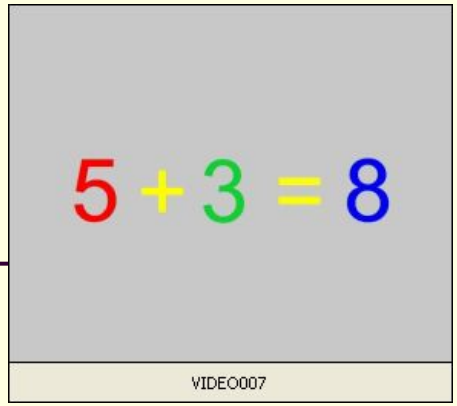
Дети должны уметь:

- Сравнивать, группировать, классифицировать предметы;
- Называть материалы, из которых они изготовлены;
- Понимать значение обобщающих слов;
- Различать и называть деревья по коре, листьям, плодам;

Развитие речи

- Правильно произносить все звуки родного языка;
- Различать и называть слова с определенным звуком;
- Уметь определять место звука в слове (начало, середина, конец);
- Делить слова на слоги;
- Уметь согласовывать слова в роде, числе и падеже.
- Пересказывать знакомые сказки и рассказы;
- Составлять рассказы и сказки по картинке или серии картинок

Математика



Дети должны уметь:

- Называть числа в прямом и обратном порядке;
- Соотносить цифру и число предметов;
- Правильно пользоваться количественными и порядковыми числительными;
- Сравнивать числа в пределах 10;
- Устанавливать какое число больше (меньше) другого;
- Уравнивать неравное число предметов двумя способами (добавить, убрать).

- Сравнивать предметы разные по величине (длине, широте, высоте);
- Выражать словами, какой предмет больше - меньше, длиннее –короче, выше- ниже, шире-уже;
- Сравнивать до 10 предметов, различных по величине;
- Измерять длину предметов с помощью условных мерок;
- Различать форму предметов: круглую, треугольную, четырехугольную;
- Составлять из нескольких треугольников, четырехугольников фигуры большого размера;
- Делить круг, квадрат на 2 и 4 равные части;
- Выражать словами местонахождение предмета по отношению к себе и другим предметам;
- Уметь ориентироваться на листе бумаги;

Дети должны знать:

- Состав чисел первого десятка (из отдельных единиц);
- Состав чисел из двух меньших;
- Различать и называть части суток, их последовательность;
- Понимать значение понятий вчера, сегодня, завтра;
- Знать дни недели, их последовательность;
- Уметь называть месяцы года;

Ручной труд

- Правильно держать ножницы и пользоваться ими;
- Приемам симметричного и силуэтного вырезания из бумаги, обрывной аппликации;
- Составлять сюжетные аппликации и декоративные узоры;
- Изготовлять простые фигурки из бумаги путем складывания.

Правила поведения

- Первым здороваться со взрослыми, сверстниками;
- Вежливо прощаться;
- Благодарить за оказанную помощь;
- Говорить тихо, не привлекая внимания к себе, не мешать другим;
- Вежливо обращать с просьбой;
- Не перебивать говорящего;
- Не вмешивать в разговор старших;
- Соблюдать порядок, чистоту.

Самообслуживание

- Следить за своим внешним видом;
- Самостоятельно умываться, чистить зубы, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом;
- Следить за чистотой ногтей;
- Уметь пользоваться расческой , носовым платком;
- При кашле, чихании отворачиваться, прикрывать рот носовым платком;
- Кушать аккуратно: пищу брать понемножку, хорошо пережевывать, есть бесшумно, правильно пользоваться столовыми приборами, салфеткой;
- **Самостоятельно быстро и аккуратно одеваться, раздеваться;**
- **Аккуратно складывать и вешать одежду;**
- Убирать постель;
- Ухаживать за обувью (мыть, протирать, чистить);
- Вдевать в иголку нитку, завязывать узелок, пришивать пуговицу, вешалку.

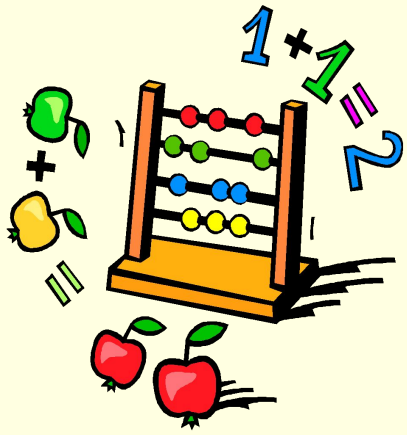
«Школа будущего первоклассника»

Если скоро будет семь,
А проблем не перечесть:
Не умеешь ты читать,
И не знаешь, как писать…
Но мечтаешь научиться-
Поспеши к нам обратиться!

«Школа будущего первоклассника»

Основные задачи:

- Изучение индивидуальных особенностей ребенка.
- Развитие познавательных процессов: внимания, восприятия, памяти, мышления…
- Развитие фонематического слуха.
- Развитие речи.
- Развитие элементарных математических представлений.
- Развитие мелкой моторики рук.
- Развитие воображения и творческих способностей.

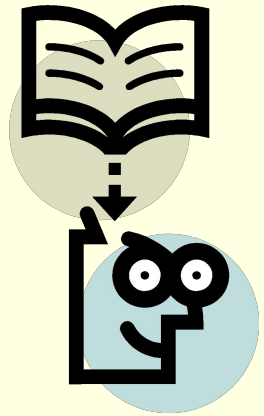


«Школа будущего первоклассника»

Учебный план рассчитан на 4 месяца (февраль- май).

Занятия проводятся один раз в неделю по субботам.

Каждый учебный день- три занятия по 30 минут. **Первое занятие- 14 февраля.**

Занятия носят интегрированный характер.

1. Развитие речи и мелкой моторики.
2. Математика.
3. Окружающий мир/ Музыка