
Муниципальное
образовательное учреждение
гимназия № 89

г. Тольятти



Гимназия № 89
школа полного дня
гуманитарно-эстетического
направления
780 учеников.

Миссия

Гимназия 89 – школа полного дня,
которая дает возможность каждому
гимназисту не просто проводить, а
проживать творчески
эмоциональную жизнь в окружении
друзей и наставников.



Гимназия призвана
формировать личность,
обладающую ключевыми
компетентностями, способную к
эффективному взаимодействию
в различных сферах жизни.

2000

Гимназия – городская
экспериментальная площадка по
проблеме творческой одаренности
ШКОЛЬНИКОВ



ЭКСПЕРИМЕНТ

«Модели и процедуры проблемно-ориентированного обучения как средство формирования общеучебных умений учащихся младших классов»

Гипотеза: обучение метапредметным инструментам выявления и решения проблем на базе ОТСМ-ТРИЗ позволяет сформировать у младших школьников общеучебные умения, заявленные в Образовательном стандарте.

Экспериментальная площадка
Академии Повышения Квалификации
и Профессиональной Переподготовки
Работников Образования (г. Москва)

Кафедра образовательной технологии
Заведующий кафедрой – д.п.н., профессор
Вячеслав Валерьянович Гузеев.

Руководитель эксперимента – к.п.н., доцент кафедры
Алла Александровна Нестеренко

Сайт кафедры: <http://etcf.nm.ru>

Экспериментальная группа

**2007 -2008 уч.
год.**



**2008 -2009 уч.
год.**



Лазарева Наталья Валерьевна

Стаж: 19 лет

высшая категория,

14 разряд

Тема: Продуктивная
деятельность
младших школьников
на уроках
литературного чтения
с использованием
инструментов ОТСМ-
ТРИЗ



Алексеева Евгения Михайловна

Стаж: 5 лет,
12 разряд.

Тема: Использование
модели «Элемент –
Имена признаков –
Значения
признаков» в
курсе русского
языка в начальной
школе



Клёнова Ирина Владимировна

Стаж: 29 лет
высшая категория,
14 разряд
Тема: Организация
поисково-
исследовательской
деятельности в
курсе окружающего
мира.



Зальмеж Ольга Валентиновна

Стаж: 15 лет,
Вторая категория,
12 разряд
Тема: Использование
инструментария
ОТСМ-ТРИЗ в
театрализации и на
уроках
литературного
чтения.



Костина Татьяна Александровна

Стаж: 12 лет

Вторая категория,
12 разряд

Тема: Использование
инструментария
ОТСМ-ТРИЗ на
уроках обучения
грамоте.



Наши будни

Распространение опыта

- **Кленова И.В.** Пример использования инструментов ОТСМ-ТРИЗ в организации проектной деятельности учащихся (курс «Окружающий мир», 2-й класс) – статья подготовлена и принята для публикации в сборнике 11-й Международной конференции «Развитие творческих способностей в процессе обучения и воспитания на основе ТРИЗ» (Челябинск, 2008)
 - **Лазарева Н.В.** Работа с копилками в первом классе как первый этап обучения исследовательской деятельности – статья подготовлена и принята для публикации в сборнике 11-й Международной конференции «Развитие творческих способностей в процессе обучения и воспитания на основе ТРИЗ» (Челябинск, 2008)
-

Делимся опытом друг с другом

- ❖ Посещение уроков коллег
- ❖ Проведение консультаций
- ❖ Дистанционное общение



Деятельность с учениками



Участие школьников в конкурсах

1. Участие школьников в дистанционных олимпиадах

ЦДО «Эйдос»

ЦТИ «Snail»

2. Сотрудничество с МДОУ

Центр
«Эрудит»

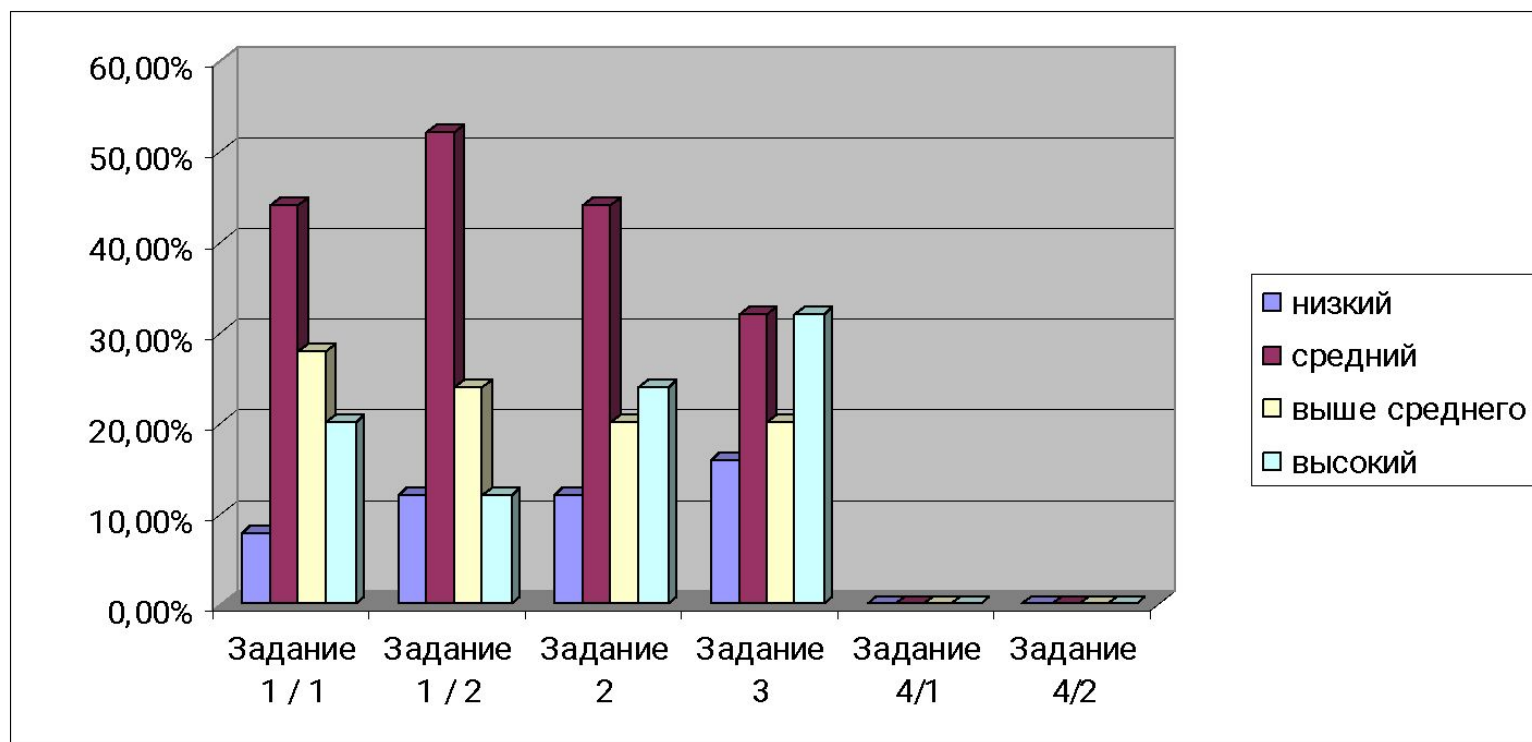
МДОУ «Планета»

3. Участие в городских дистанционных проектах,
проводимых **МОУ ДПОС Центром
информационных технологий г.о. Тольятти**

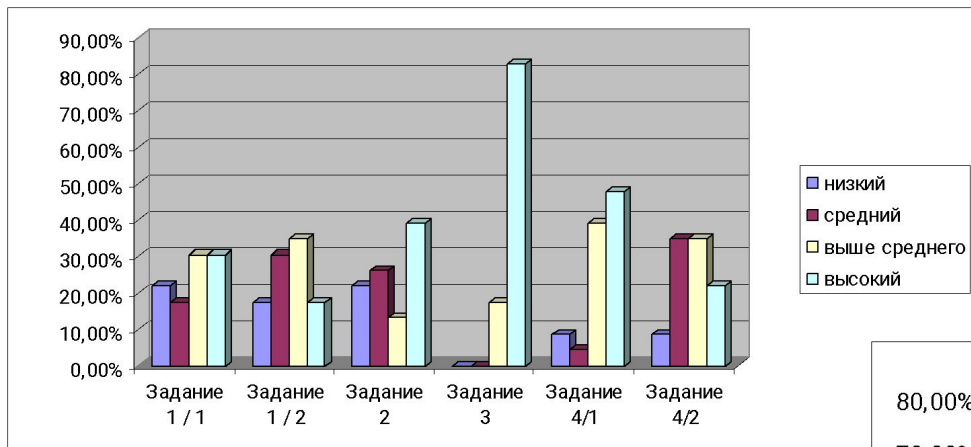


Промежуточные результаты работы

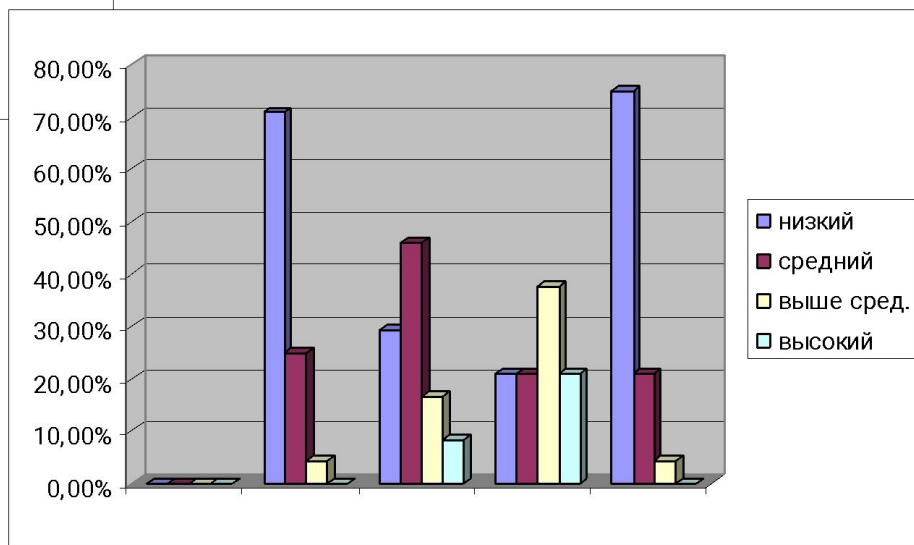
Результаты диагностики 1-6 класса, учитель - Лазарева Н. В.



Результаты диагностики учащихся 2-а класса, учитель – Кленова И. В.

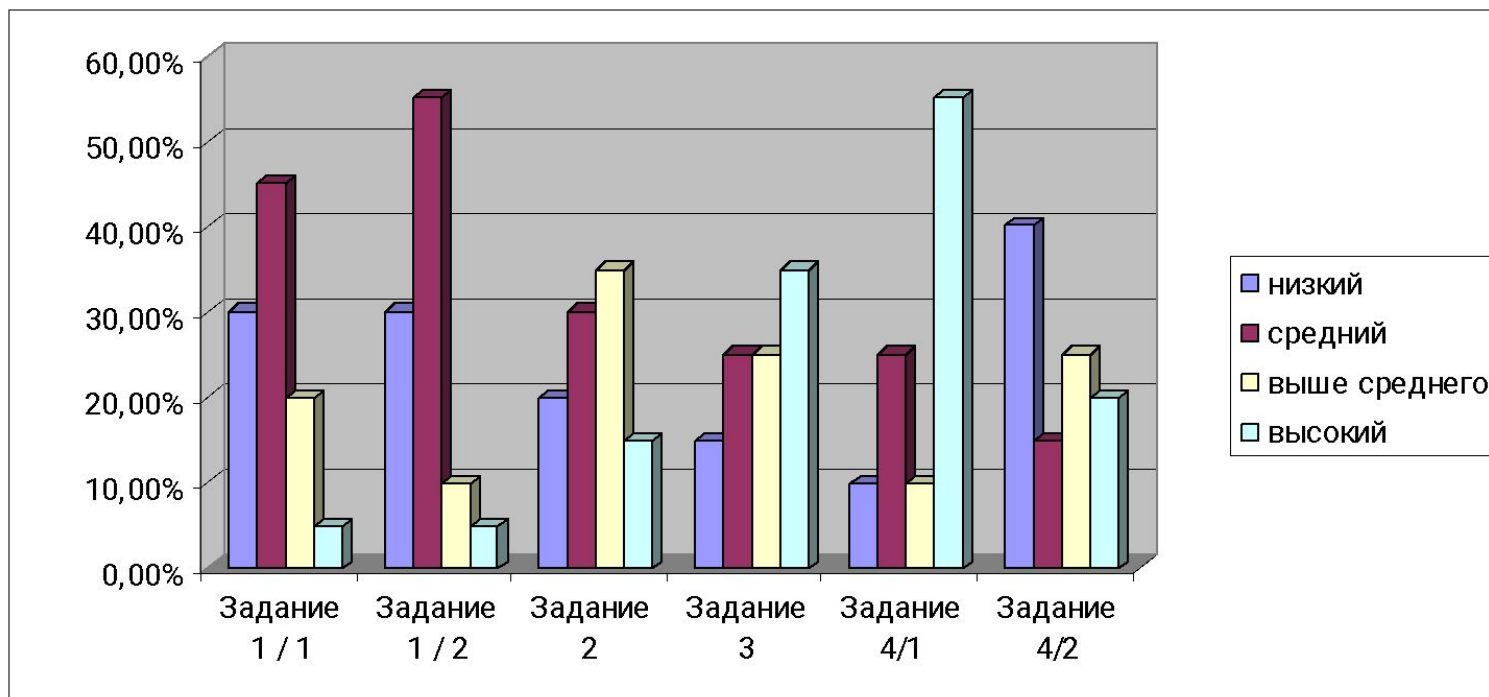


Блок 1



Блок 2

Результаты диагностики учащихся 3-б класса. Учитель – Алексеева Е.М.



Отзывы с семинаров

Рефлексия

участника городского семинара на тему: «Продуктивная деятельность младших школьников на основе ТРИЗ»

23.04.2008

Я благодарю всех участников семинара

(кого?)

за особенные методы, использование их на уроках. Мы видим, что они эффективные, действительно развивают мышление учащихся, развивают и расширяют их кругозор.

Бершова С.А.

Рефлексия

Рефлексия

участника городского семинара на тему: «Продуктивная деятельность младших школьников на основе ТРИЗ»

23.04.2008

Я благодарю учителей начальных классов МОУ гимназии №89

(кого?)

За практический показ приемов ТРИЗа на уроках. Семинар показал, как в учебной деятельности дети могут решать изобретательские задачи, проявляя фантазию, творчество, используя воображение и мышление.

Рефлексия

участника городского семинара на тему: «Продуктивная деятельность младших школьников на основе ТРИЗ»

23.04.2008

Я благодарю организаторов, учителей, учеников за отлич-

(кого?)

ный семинар. Очень понравилась все методы и приемы работы. Очень понравились все показывавшие учащиеся. Ученая организация продуктивной деятельности учащихся. Спасибо, спасибо, спасибо!!!

Отзывы родителей

Уроки творчества проводятся в нашем классе уже третий год. За это время мы как родители имели возможность убедиться, что при правильном подходе к этому предмету, он открывает новые горизонты как для преподавателя, так и для детей. Не секрет, что все дети любят экспериментировать с чем-нибудь необычным, фантазировать. Невероятные возможности для индивидуального и коллективного творчества раскрывают задания уроков творчества, например: создать необычную обувь или придумать не существующий прибор измерения. Применение системного оператора на уроках по другим предметам помогает учащимся увидеть полученные знания, например по математике, русскому языку в системе. В целом возможности моделей ТРИЗА способствуют развитию и творческого воображения, и привычке докапываться самостоятельно до истины и находить нестандартные решения в трудной ситуации, и таким образом, расширяя кругозор ребенка, видеть малое в большом и целое, как состоящее из множества малых частиц. «...В одно мгновение видеть вечность и небо в чашечке цветка...» Спасибо. /род.

Шкаврова Е.Ю./

Контакты

Адрес: 445042, Самарская область,
г. Тольятти, ул. Дзержинского, д. 39.

Телефон для контактов: (8482)33-12-42.

Адрес электронной почты:
school89@edu.tgl.ru

Официальный сайт школы:
<http://school89.tgl.ru/>

Спасибо за внимание!
