

---

Муниципальное  
образовательное учреждение  
гимназия № 89

г. Тольятти



**Гимназия № 89**  
**школа полного дня**  
**гуманитарно-эстетического**  
**направления**  
**780 учеников.**

# Миссия

Гимназия 89 – школа полного дня,  
которая дает возможность каждому  
гимназисту не просто проводить, а  
проживать творчески  
эмоциональную жизнь в окружении  
друзей и наставников.



Гимназия призвана  
формировать личность,  
обладающую ключевыми  
компетентностями, способную к  
эффективному взаимодействию  
в различных сферах жизни.

2000

Гимназия – городская  
экспериментальная площадка по  
проблеме творческой одаренности  
ШКОЛЬНИКОВ



# **ЭКСПЕРИМЕНТ**

**«Модели и процедуры проблемно-ориентированного обучения как средство формирования общеучебных умений учащихся младших классов»**

**Гипотеза:** обучение метапредметным инструментам выявления и решения проблем на базе ОТСМ-ТРИЗ позволяет сформировать у младших школьников общеучебные умения, заявленные в Образовательном стандарте.

---

Экспериментальная площадка  
Академии Повышения Квалификации  
и Профессиональной Переподготовки  
Работников Образования (г. Москва)

Кафедра образовательной технологии  
Заведующий кафедрой – д.п.н., профессор  
Вячеслав Валерьянович Гузеев.

Руководитель эксперимента – к.п.н., доцент кафедры  
Алла Александровна Нестеренко

Сайт кафедры: <http://etcf.nm.ru>

---

# Экспериментальная группа

---

**2007 -2008 уч.  
год.**



**2008 -2009 уч.  
год.**



# Лазарева Наталья Валерьевна

---

Стаж: 19 лет

высшая категория,

14 разряд

Тема: Продуктивная  
деятельность  
младших школьников  
на уроках  
литературного чтения  
с использованием  
инструментов ОТСМ-  
ТРИЗ





# Алексеева Евгения Михайловна

---

Стаж: 5 лет,  
12 разряд.

Тема: Использование  
модели «Элемент –  
Имена признаков –  
Значения  
признаков» в  
курсе русского  
языка в начальной  
школе



# Клёнова Ирина Владимировна

---

Стаж: 29 лет  
высшая категория,  
14 разряд  
Тема: Организация  
поисково-  
исследовательской  
деятельности в  
курсе окружающего  
мира.



# Зальмеж Ольга Валентиновна

---

Стаж: 15 лет,  
Вторая категория,  
12 разряд  
Тема: Использование  
инструментария  
ОТСМ-ТРИЗ в  
театрализации и на  
уроках  
литературного  
чтения.

---



# Костина Татьяна Александровна

---

Стаж: 12 лет

Вторая категория,  
12 разряд

Тема: Использование  
инструментария  
ОТСМ-ТРИЗ на  
уроках обучения  
грамоте.



# Наши будни

---

## Распространение опыта

- **Кленова И.В.** Пример использования инструментов ОТСМ-ТРИЗ в организации проектной деятельности учащихся (курс «Окружающий мир», 2-й класс) – статья подготовлена и принята для публикации в сборнике 11-й Международной конференции «Развитие творческих способностей в процессе обучения и воспитания на основе ТРИЗ» (Челябинск, 2008)
  - **Лазарева Н.В.** Работа с копилками в первом классе как первый этап обучения исследовательской деятельности – статья подготовлена и принята для публикации в сборнике 11-й Международной конференции «Развитие творческих способностей в процессе обучения и воспитания на основе ТРИЗ» (Челябинск, 2008)
-

# Делимся опытом друг с другом

---

- ❖ Посещение уроков коллег
- ❖ Проведение консультаций
- ❖ Дистанционное общение



# Деятельность с учениками

---



# Участие школьников в конкурсах

1. Участие школьников в дистанционных олимпиадах

ЦДО «Эйдос»

ЦТИ «Snail»

2. Сотрудничество с МДОУ

Центр  
«Эрудит»

МДОУ «Планета»

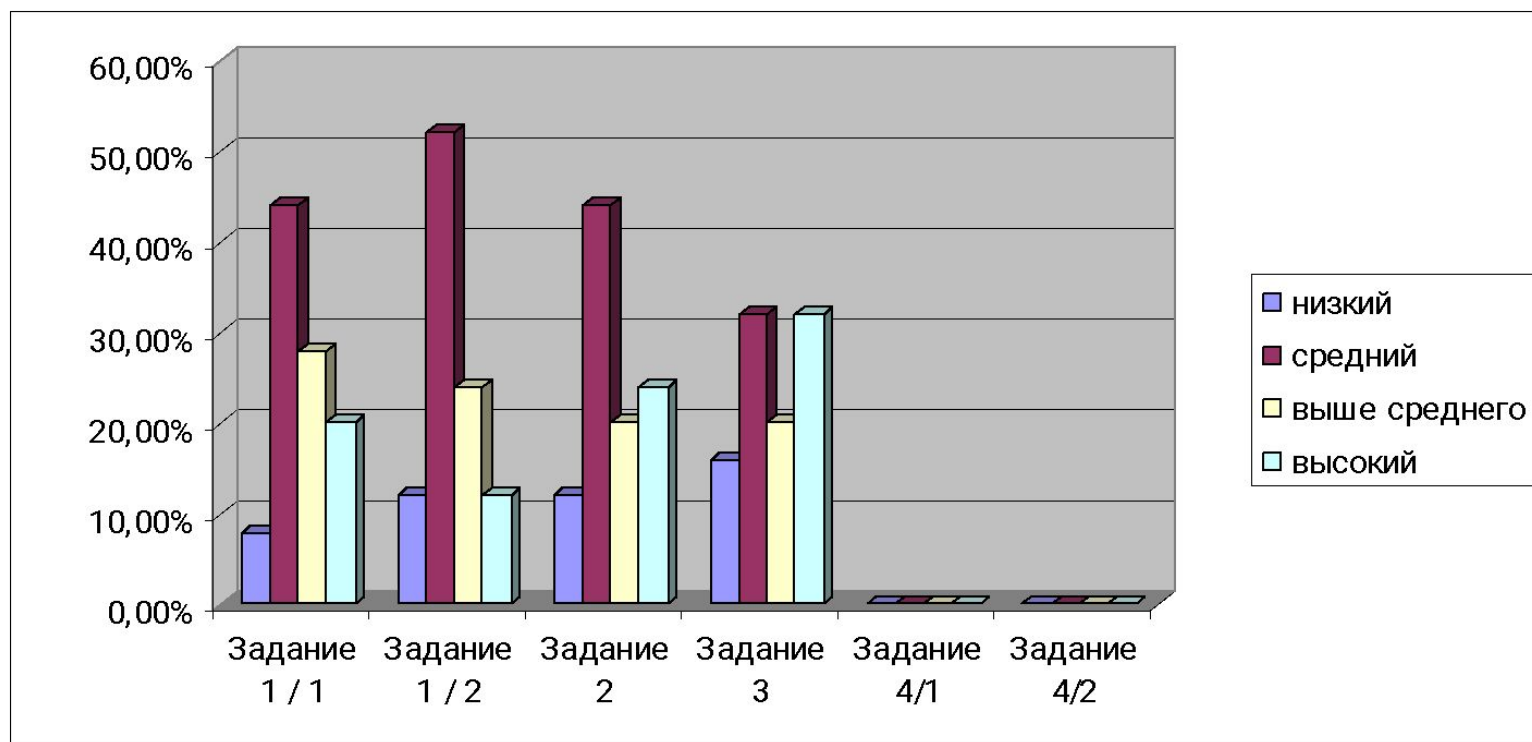
3. Участие в городских дистанционных проектах,  
проводимых **МОУ ДПОС Центром  
информационных технологий г.о. Тольятти**





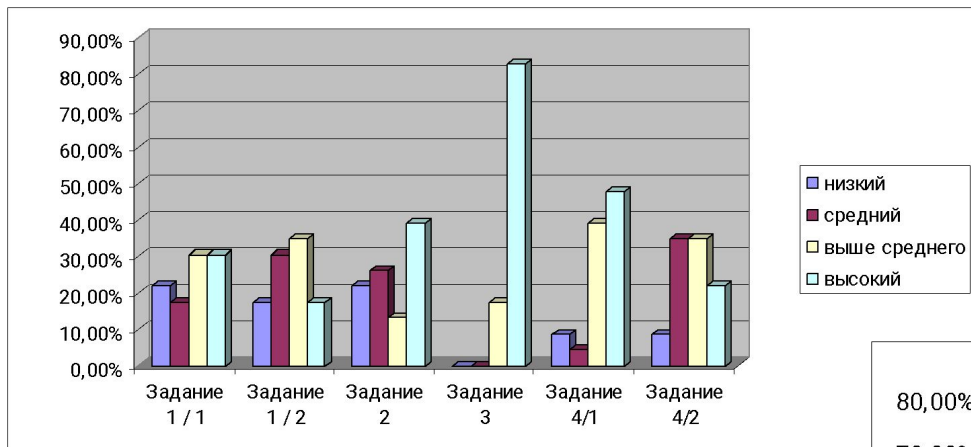
# Промежуточные результаты работы

## ***Результаты диагностики 1-6 класса, учитель - Лазарева Н. В.***

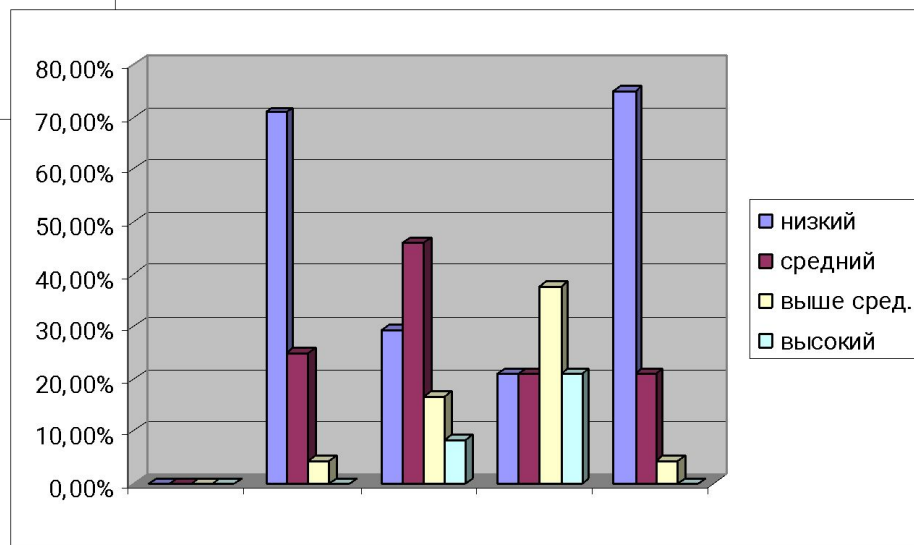


# Результаты диагностики учащихся 2-а класса, учитель – Кленова И. В.

---



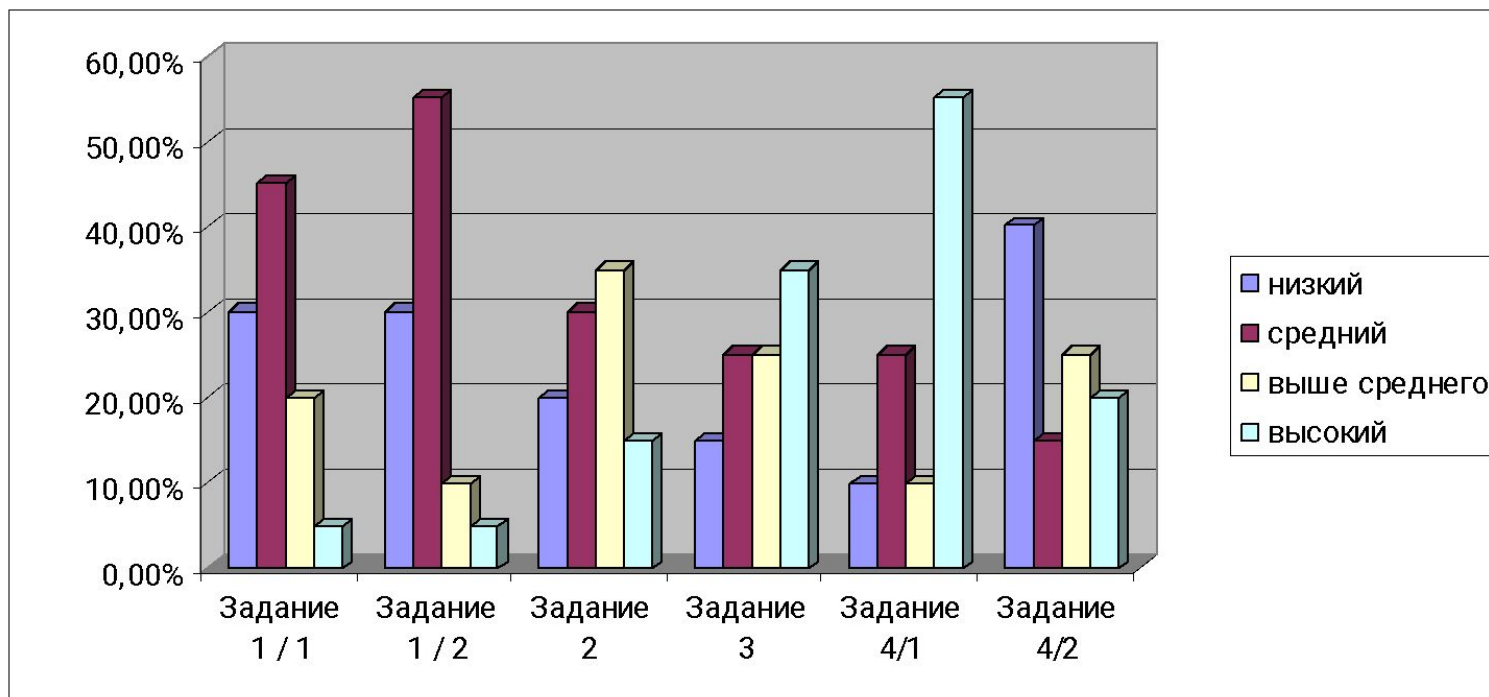
Блок 1



Блок 2

# Результаты диагностики учащихся 3-б класса. Учитель – Алексеева Е.М.

---



# Отзывы с семинаров

Рефлексия

участника городского семинара на тему: «Продуктивная деятельность младших школьников на основе ТРИЗ»

23.04.2008

Я благодарю всех участников семинара

(кого?)

за особенные методы, использование их на уроках. Мы видим, что они эффективные, действительно развивают мышление учащихся, развивают и расширяют их кругозор.

Бершова С.А.

Рефлексия

Рефлексия

участника городского семинара на тему: «Продуктивная деятельность младших школьников на основе ТРИЗ»

23.04.2008

Я благодарю учителей начальных классов МОУ гимназии №89

(кого?)

За практический показ приемов ТРИЗа на уроках. Семинар показал, как в учебной деятельности дети могут решать изобретательские задачи, проявляя фантазию, творчество, используя воображение и мышление.

Рефлексия

участника городского семинара на тему: «Продуктивная деятельность младших школьников на основе ТРИЗ»

23.04.2008

Я благодарю организаторов, учителей, учеников за отлич-

(кого?)

ный семинар. Очень понравилась все методы и приемы работы. Очень понравились все учащиеся, учащая организация продуктивной деятельности учащихся. Спасибо, спасибо, спасибо!!!

# Отзывы родителей

---

Уроки творчества проводятся в нашем классе уже третий год. За это время мы как родители имели возможность убедиться, что при правильном подходе к этому предмету, он открывает новые горизонты как для преподавателя, так и для детей. Не секрет, что все дети любят экспериментировать с чем-нибудь необычным, фантазировать. Невероятные возможности для индивидуального и коллективного творчества раскрывают задания уроков творчества, например: создать необычную обувь или придумать не существующий прибор измерения. Применение системного оператора на уроках по другим предметам помогает учащимся увидеть полученные знания, например по математике, русскому языку в системе. В целом возможности моделей ТРИЗА способствуют развитию и творческого воображения, и привычке докапываться самостоятельно до истины и находить нестандартные решения в трудной ситуации, и таким образом, расширяя кругозор ребенка, видеть малое в большом и целое, как состоящее из множества малых частиц. «...В одно мгновение видеть вечность и небо в чашечке цветка...» Спасибо. /род.

---

Шкаврова Е.Ю./

# Контакты

---

**Адрес:** 445042, Самарская область,  
г. Тольятти, ул. Дзержинского, д. 39.

**Телефон для контактов:** (8482)33-12-42.

**Адрес электронной почты:**  
[school89@edu.tgl.ru](mailto:school89@edu.tgl.ru)

**Официальный сайт школы:**  
<http://school89.tgl.ru/>

**Спасибо за внимание!**

---