

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10  
СТ. НОВОМЫШАСТОВСКАЯ

# «СОВЕТ

МОДЕЛЬ САМОУПРАВЛЕНИЯ В 5 «А» КЛАССЕ  
ДРУЖИЦЫМ



*Разработала  
Чёрная Инна Леонидовна*

*2009 г.*

**За правду, мир и  
справедливость,  
За честность и  
добра победу.  
Будь с нами, друг,  
чтоб не  
случилось,  
«Добро  
творить!» - вот  
наше кредо.**



# Цели программы:



- Содействие стремлению учащихся к самопознанию, самореализации и саморазвитию.
- Осуществление деятельности , направленной на развитие и удовлетворение жизненных интересов детей.
- Приобретение детьми положительного социального опыта для личного развития в процессе группового содержательного общения.

# Задачи

- ❖ *формировать активную гражданскую позицию*
- ❖ *развивать гражданскую ответственность*
- ❖ *стимулировать интерес к решению актуальных проблем, социализации и становления учащихся как Личности*
- ❖ *содействие занятости детей спортом в свободное время*
- ❖ *привлечь внимание властных структур и общественности к проблемам современной школы*

# Зона полезных дел

- СОШ № 10
- Детский сад
- Озеленение парка
- Реабилитационный центр
- Уют и порядок в школе
- СПК «Россия»
- Ветераны войны и труженики тыла

# ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- *Духовно-нравственное* «Я живу среди людей»
- *Гражданско-патриотическое* «Я гражданин России»
- *Эколого-краеведческое* «Мир планете Земля»
- *Спортивное* «Спорт – это здоровье»
- *Трудовое* «Уют и порядок в нашей школе»



# структура самоуправления

- СОВЕТ ДРУЖНЫХ
- МЭР
- класса
- министр здравоохранения
- помощник

## с.б.л.к.л.б.я с.я.о.л.ц.б.я.в.л.е.н.я

- гидрометцентр
- помощник

- организаторы досуга
- помощники

- министр правопорядка
- помощники

- заместитель мэра по хоз. части
- ПОМОЩНИКИ

- специальные корреспонденты
- помощники

- министр образования
- помощники

- главный дежурный
- помощники



# Наши обязанности:

**МЭР** у нас очень строгий и очень деловой  
Он за класс ручается своею головой!

Его работа – руководить министрами всеми  
И добиваться поставленной цели.

Чтобы класс стал лучшим в школе

На уроках, в конкурсах и футбольном поле.



**Организатор досуга** – веселая должность  
Проявить себя всегда есть возможность  
Зажечь, завести морем идей  
Чтоб стала как в сказке жизнь у детей.



## **Корреспонденты специальные**

должны быть многофункциональными  
читать, записать, расспросить  
ребенка –  
потому что газета доступна всей школе

## ***Главный дежурный –***

Должен всюду успеть

Все посты обойти

И на все посмотреть

Чисто ль обувь моют детки

Есть ли в столовой вилки, салфетки

Все ли поели? Спасибо сказали?

И звонок на урок чтобы вовремя дали.

Такой человек уж не сразу найдется

Не зря же он главным дежурным зовется!



## **Здравоохранения министр**

*Должен быть безупречно чистым,  
Подтянутым, бодрым, здоровым,  
Беседы о здоровье вести в коридорах,  
Физкультминутки на уроках проводить –  
Тут главное не переборщить.*



## **Гидрометцентр**

*Он тучи разведет руками  
Он в завтра Вам откроет дверь  
Что за окошком будет завтра  
Мороз ли, солнце иль метель.  
Расскажет чинно, по порядку  
И может дать он вам совет  
Как записать это в тетрадку  
Чтоб был красивым ваш ответ.*

## Министр образования

Он проверяет дневники,  
Оценки выставляет.  
Считает двойки, тройки  
К пятеркам прибавляет.  
Он издаст указ суровый  
О повышении успеваемости в школе.  
Чтоб уроки всем учить,  
Перемены чтоб продлить.  
Ведь для знаний голова  
Всегда свежей быть должна!





**Министр правопорядка**- супер- юрист

Класс на ладони – как чистый лист

Он объяснит все нормы и права

Чтобы ими пользовалась в классе детвора.

Право имеешь уроки учить.

Право имеешь дружить и любить.

Право имеешь в столовой питаться.

Но нету прав драться, грубить и ругаться.

# Наши права :

- Развивать свои способности в учебе и спорте
- Заниматься интересными внеклассными делами
- Вносить предложения и участвовать в обсуждении плана ДО
- Участвовать в заседаниях актива





- ❑ *Навыки самостоятельной работы при организации социально значимых дел;*
- ❑ *Навыки и умения культуры общения, коммуникации;*
- ❑ *Умение выявлять проблемы в собственном коллективе и находить пути их решения;*
- ❑ *Умение аргументированно отстаивать свою точку зрения.*