

Правовое воспитание детей в период летнего отдыха в ДОЛ

М.И. Афанасьева

**Консультант Уполномоченного по
правам человека в Алтайском крае**

Ведомственная целевая программа

«Развитие системы отдыха и
оздоровления детей в Алтайском
крае» на 2011 – 2013 годы.

Постановление администрации
Алтайского края № 8 от 14.01.2011

Цель программы:

- Создание условий для обеспечения качественного отдыха и оздоровления детей в Алтайском крае

Для повышение качества отдыха и оздоровления детей в загородных учреждениях края предполагается:

- проведение конкурсного отбора загородных оздоровительных учреждений для создания на их базе окружных профильных оздоровительно-образовательных центров

Направление деятельности образовательного центра:

- **Формирование правовой культуры школьников;**

Цель:

- **Воспитание достойного гражданина, обладающего гражданской инициативой и правовой компетентностью.**

Правовое образование ШКОЛЬНИКОВ

умения

знания

ценности



Знания

- Документы по правам человека.
- Какие права в них закреплены.
- Кто обладает правами.
- Права человека неотъемлемы.
- Последствия нарушения прав человека.

Умения

- Слышать другого.
- Анализировать происходящее.
- Общаться с другими.
- Решать проблемы.
- Выяснять свой статус-кво.

Ценности

- Права человека важны.
- Человеческое достоинство присуще всем.
- Права человека нужно соблюдать и уважать.
- Взаимодействие лучше чем конфликт.
- Отвечать за свои действия.
- Возможность сделать мир лучше.

Актуальность направления:

- Права человека и права ребенка сравнительно новая область знаний;
- В школе нет предмета, изучающего права человека;
- Права человека – не область права, междисциплинарная область знаний.

Конвенция о правах ребенка ст. 29

- Образование должно быть направлено на:
- воспитание уважения к правам человека и основным свободам, а также принципам провозглашенным в Уставе ООН.

Программа курса:

- **1 занятие** – Анкета «Мои права и обязанности»;
- **2 занятие** – Игра «Воображаемая страна»;
- **3 занятие** – Конституционные права и обязанности граждан;
- **4 занятие** – Игра «Добрая и злая фея»;
- **5 занятие** – Итоговое занятие: конкурс плакатов, дебаты, викторина, инсценирование прав и др.

**Методические материалы
для практических
занятий по курсу
«Права человека
и права ребенка»**

Воображаемая страна

- Создайте основополагающий документ государства, в котором каждый человек чувствует себя счастливым

Добрая и злая фея

- Перечень того, что вы хотите пожелать своему ребенку
- Перечень того, от чего вы хотели бы его уберечь

Можете ли вы назвать...

| | | | |
|--|---|--|---|
| 1. Какое-либо право человека? | 2. Организацию, борющуюся за права человека? | 3. Народ, лишенный права на создание своей национальной автономии? | 4. Ваше право, которое никогда не было нарушено? |
| 5. Страну, где нарушаются права человека? | 6. Фильм или книгу о правах человека? | 7. Право, которое должны иметь все дети? | 8. Нарушение прав человека, которое касается лично вас? |
| 9. Документ, провозглашающий права человека? | 10. Страну, в которой положение в области прав человека улучшилось? | 11. Право, в котором иногда отказывается женщинам? | 12. Право, которое имеют ваши родители, и которого нет у вас? |
| 13. Страну, где имеет место конфликт прав различных групп людей? | 14. Страну, в которой люди подвергаются пыткам? | 15. Человека, ведущего борьбу за права человека? | 16. Право, которого лишены в нашей стране некоторые люди? |

ТЕМПЕРАТУРА ПРАВ ЧЕЛОВЕКА В ВАШЕЙ ШКОЛЕ

- 1. В моей школе учащимся обеспечена безопасность и личная неприкосновенность. (Ст. 2 и 3).
- 2. В отношении членов школьного коллектива нет дискриминации по причине избранного ими образа жизни, например, (манера одеваться, знакомство с определенными людьми или внешкольная деятельность. (Ст. 14; Протокол №12).
- 3. В моей школе существует равный доступ, одинаковые ресурсы и мероприятия для всех. (Ст. 14; Протокол №12).
- 4. Члены коллектива моей школы станут выступать против дискриминационных или унижительных действий, материалов или высказываний в школе. (Ст. 2, Протокол № 12).
- 5. Когда возникают конфликты, мы пытаемся решать их сообща мирными методами. (Ст. 2, 3).
- 6. В дисциплинарных вопросах (включая случаи отстранения от занятий и исключения из школы) каждому учащемуся гарантировано справедливое и беспристрастное отношение при установлении вины и определении наказания. (Ст. 6).
- 7. Каждый учащийся, обвиняемый в совершении нарушения, считается невиновным до тех пор, пока его виновность не будет установлена. (Ст. 6)
- 8. Никто не посягает на мое персональное место или имущество. (Ст. 8, ст. 1 Протокол №1).
- 9. Коллектив моей школы охотно принимает учащихся, преподавателей, руководителей и персонал разных национальностей и культур. (Ст. 1, 9, Ю,14; Протокол № 12).
- 10. Учащиеся в моей школе имеют возможность (индивидуально или через свои организации) принимать участие в демократических процессах принятия решений по разработке политики и правил своей школы. (От. 11, ст. 3 Протокол №1).
- 11. Членам коллектива моей школы предоставляется достаточное время для отдыха в течение учебного дня и установлены разумные часы работы в нормальных условиях. (Ст. 4)
- 12. В своей школе я ответственно отношусь к тому, чтобы поведение других исключало дискриминацию и способствовало безопасности и благополучию коллектива школы. (Ст. 1 и 29).

Информационный стенд

- Лицензия с приложениями;
- Копия аккредитации с приложениями;
- Устав либо выписка (права и обязанности детей и сотрудников);
- Список контролирующих и вышестоящих организаций;
- Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 52887 – 2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления».

Информационный стенд

- Уполномоченный по правам ребенка в Алтайском крае
- Овчинников Вадим Юрьевич
- 8 (3852) 24-75-19, 66-77-62

Безопасность жизни и здоровья детей в период летнего отдыха

Национальный стандарт Российской Федерации
ГОСТ Р 52887 – 2007

«Услуги детям в учреждениях отдыха и
оздоровления».

Принят на пед. совете лагеря, утвержден
приказом директора как нормативный акт
конкретного учреждения

Безопасность жизни и здоровья детей в период летнего отдыха

- Наличие книги приказов по движению детей;
- Свободный вход;
- Ограждение территории, охрана;
- Очищенные дорожки и территория;
- Отсутствие предметов опасных для жизни и здоровья детей;
- Отсутствие на территории посторонних лиц, животных;
- Отсутствие цветочных горшков выше роста ребенка;
- Качество мягкого инвентаря; содержание тумбочек:
- Наличие штор на окнах, сменной сухой обуви;
- Освещение (закрытые электролампы);
- Меню подписанное поваром, калькулятором, мед. работником, утвержденное директором,
- Отсутствие сколотой, непромытой посуды.

До новых встреч!

<http://protmen.ru>

E-mail: protmen@sibnet.ru

тел. 63-18-35

