

Правовое воспитание детей в период летнего отдыха в ДОЛ

М.И. Афанасьева

**Консультант Уполномоченного по
правам человека в Алтайском крае**

Ведомственная целевая программа

«Развитие системы отдыха и
оздоровления детей в Алтайском
крае» на 2011 – 2013 годы.

Постановление администрации
Алтайского края № 8 от 14.01.2011

Цель программы:

- Создание условий для обеспечения качественного отдыха и оздоровления детей в Алтайском крае

Для повышение качества отдыха и оздоровления детей в загородных учреждениях края предполагается:

- проведение конкурсного отбора загородных оздоровительных учреждений для создания на их базе окружных профильных оздоровительно-образовательных центров

Направление деятельности образовательного центра:

- **Формирование правовой культуры школьников;**

Цель:

- **Воспитание достойного гражданина, обладающего гражданской инициативой и правовой компетентностью.**

Правовое образование ШКОЛЬНИКОВ

умения

знания

ценности



Знания

- Документы по правам человека.
- Какие права в них закреплены.
- Кто обладает правами.
- Права человека неотъемлемы.
- Последствия нарушения прав человека.

Умения

- Слышать другого.
- Анализировать происходящее.
- Общаться с другими.
- Решать проблемы.
- Выяснять свой статус-кво.

Ценности

- Права человека важны.
- Человеческое достоинство присуще всем.
- Права человека нужно соблюдать и уважать.
- Взаимодействие лучше чем конфликт.
- Отвечать за свои действия.
- Возможность сделать мир лучше.

Актуальность направления:

- Права человека и права ребенка сравнительно новая область знаний;
- В школе нет предмета, изучающего права человека;
- Права человека – не область права, междисциплинарная область знаний.

Конвенция о правах ребенка ст. 29

- Образование должно быть направлено на:
- воспитание уважения к правам человека и основным свободам, а также принципам провозглашенным в Уставе ООН.

Программа курса:

- **1 занятие** – Анкета «Мои права и обязанности»;
- **2 занятие** – Игра «Воображаемая страна»;
- **3 занятие** – Конституционные права и обязанности граждан;
- **4 занятие** – Игра «Добрая и злая фея»;
- **5 занятие** – Итоговое занятие: конкурс плакатов, дебаты, викторина, инсценирование прав и др.

**Методические материалы
для практических
занятий по курсу
«Права человека
и права ребенка»**

Воображаемая страна

- Создайте основополагающий документ государства, в котором каждый человек чувствует себя счастливым

Добрая и злая фея

- Перечень того, что вы хотите пожелать своему ребенку
- Перечень того, от чего вы хотели бы его уберечь

Можете ли вы назвать...

1. Какое-либо право человека?	2. Организацию, борющуюся за права человека?	3. Народ, лишенный права на создание своей национальной автономии?	4. Ваше право, которое никогда не было нарушено?
5. Страну, где нарушаются права человека?	6. Фильм или книгу о правах человека?	7. Право, которое должны иметь все дети?	8. Нарушение прав человека, которое касается лично вас?
9. Документ, провозглашающий права человека?	10. Страну, в которой положение в области прав человека улучшилось?	11. Право, в котором иногда отказывается женщинам?	12. Право, которое имеют ваши родители, и которого нет у вас?
13. Страну, где имеет место конфликт прав различных групп людей?	14. Страну, в которой люди подвергаются пыткам?	15. Человека, ведущего борьбу за права человека?	16. Право, которого лишены в нашей стране некоторые люди?

ТЕМПЕРАТУРА ПРАВ ЧЕЛОВЕКА В ВАШЕЙ ШКОЛЕ

- 1. В моей школе учащимся обеспечена безопасность и личная неприкосновенность. (Ст. 2 и 3).
- 2. В отношении членов школьного коллектива нет дискриминации по причине избранного ими образа жизни, например, (манера одеваться, знакомство с определенными людьми или внешкольная деятельность. (Ст. 14; Протокол №12).
- 3. В моей школе существует равный доступ, одинаковые ресурсы и мероприятия для всех. (Ст. 14; Протокол №12).
- 4. Члены коллектива моей школы станут выступать против дискриминационных или унижительных действий, материалов или высказываний в школе. (Ст. 2, Протокол № 12).
- 5. Когда возникают конфликты, мы пытаемся решать их сообща мирными методами. (Ст. 2, 3).
- 6. В дисциплинарных вопросах (включая случаи отстранения от занятий и исключения из школы) каждому учащемуся гарантировано справедливое и беспристрастное отношение при установлении вины и определении наказания. (Ст. 6).
- 7. Каждый учащийся, обвиняемый в совершении нарушения, считается невиновным до тех пор, пока его виновность не будет установлена. (Ст. 6)
- 8. Никто не посягает на мое персональное место или имущество. (Ст. 8, ст. 1 Протокол №1).
- 9. Коллектив моей школы охотно принимает учащихся, преподавателей, руководителей и персонал разных национальностей и культур. (Ст. 1, 9, Ю,14; Протокол № 12).
- 10. Учащиеся в моей школе имеют возможность (индивидуально или через свои организации) принимать участие в демократических процессах принятия решений по разработке политики и правил своей школы. (От. 11, ст. 3 Протокол №1).
- 11. Членам коллектива моей школы предоставляется достаточное время для отдыха в течение учебного дня и установлены разумные часы работы в нормальных условиях. (Ст. 4)
- 12. В своей школе я ответственно отношусь к тому, чтобы поведение других исключало дискриминацию и способствовало безопасности и благополучию коллектива школы. (Ст. 1 и 29).

Информационный стенд

- Лицензия с приложениями;
- Копия аккредитации с приложениями;
- Устав либо выписка (права и обязанности детей и сотрудников);
- Список контролирующих и вышестоящих организаций;
- Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 52887 – 2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления».

Информационный стенд

- Уполномоченный по правам ребенка в Алтайском крае
- Овчинников Вадим Юрьевич
- 8 (3852) 24-75-19, 66-77-62

Безопасность жизни и здоровья детей в период летнего отдыха

Национальный стандарт Российской Федерации
ГОСТ Р 52887 – 2007

«Услуги детям в учреждениях отдыха и
оздоровления».

Принят на пед. совете лагеря, утвержден
приказом директора как нормативный акт
конкретного учреждения

Безопасность жизни и здоровья детей в период летнего отдыха

- Наличие книги приказов по движению детей;
- Свободный вход;
- Ограждение территории, охрана;
- Очищенные дорожки и территория;
- Отсутствие предметов опасных для жизни и здоровья детей;
- Отсутствие на территории посторонних лиц, животных;
- Отсутствие цветочных горшков выше роста ребенка;
- Качество мягкого инвентаря; содержание тумбочек:
- Наличие штор на окнах, сменной сухой обуви;
- Освещение (закрытые электролампы);
- Меню подписанное поваром, калькулятором, мед. работником, утвержденное директором,
- Отсутствие сколотой, непромытой посуды.

До новых встреч!

<http://protmen.ru>

E-mail: protmen@sibnet.ru

тел. 63-18-35

