

МОУ СОШ №10

ПРАКТИЧЕСКАЯ РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ
ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ
И ВОСПИТАНИЯ ЛИЧНОСТИ И ГРАЖДАНИНА РОССИИ

Характерные черты комплексных форм:

- Объединение отдельных форм, относящихся к различным видам и типам в целостную форму – комплексную;*
- Участие детей в комплексной форме, по сравнению с простой, рассчитано на срок от 3-до 5 лет;*
- Комплексный характер влияния на развитие ребенка обогащает его интеллектуальный, нравственный, коммуникативный, эстетический и физический потенциалы, содействуя формированию сознания, эмоционально-чувственной и поведенческо-деятельностной сфер ребенка*

КОМПЛЕКСНАЯ ФОРМА ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА-

совокупность объединенных в целое отдельных форм и методов, связанных концептуальным замыслом, алгоритмом длительного осуществления деятельности и обладающих возможностями эффективного и разностороннего влияния на развитие ребенка

СТРУКТУРА КОМПЛЕКСНОЙ ФОРМЫ:

- 1. Дело, символизирующее старт комплексной формы;*
- 2. Проведение дел направленных на определение и утверждение правил совместной жизнедеятельности, поиск объектов для приложения своих сил, распределение индивидуальных и групповых поручений в детском сообществе;*
- 3. Этап конкретных дел;*
- 4. «Привал» - место и время для анализа и оценки, проведенных дел и их результатов*

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ:

1. *Наличие привлекательного для детей сюжетного замысла и его воплощения;*
2. *Социально-ценная и личностно значимая направленность совместной и индивидуальной деятельности;*
3. *Ориентация содержания и способов организации деятельности на формирование у школьников знаний и умений самопознания, самоопределения, самопроектирования, самореализации, самоутверждения и саморефлексии;*
4. *Учет возрастных особенностей школьников и определение сроков, содержания и способов осуществления комплексной формы;*
5. *Выделение этапов совместной деятельности;*
6. *Представление учащимся свободы выбора в проявлении своей активности, возможности найти и занять собственную нишу в жизнедеятельности классного сообщества;*
7. *Существование правил, памяток, инструкций-ориентиров для детей;*
8. *Обеспечение наглядного отражения процесса и результатов участия детей*

ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ВАЖНЫХ ОТКРЫТИЙ

Познай
себя

Россия-Родина
моя

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

Истоки

Быть
здоровым
здорово

Счастливая
семья

Алгоритм совместной и индивидуальной деятельности в рамках комплексной формы «Путешествие в страну важных открытий»

Направление: «Познай себя»

Целевой ориентир: пробуждение у ребенка интереса к своему «Я», актуализация потребности изучать и открывать себя, содействие в овладении первоначальными умениями и навыками самоанализа, самооценности, самоорганизации, создание в детском коллективе атмосферы творчества

Класс	Название ключевого дела	Формы проведения дел
1	«Звездный фейерверк»	<i>Анкета-размышление «Я – это мой мир?», коллаж-мастерская «Каков он, мой автопортрет?», парад «Чем я богат?»</i>
2	«Звездный фейерверк»	<i>«Моя родословная», самопрезентация, вечер-портрет</i>
3	«Звездный фейерверк»	<i>Игра «Что зависит от меня?», палитра добрых дел, творческая мастерская</i>
4	«Звездный фейерверк»	<i>Игра «Что зависит от меня?», палитра добрых дел, творческая мастерская</i>

Направление: «Россия – Родина моя»

Целевой ориентир: воспитание чувства патриотизма, сопричастности к героической истории государства, формирование гражданского отношения к Отечеству

Класс	Название ключевого дела	Формы проведения дел
1	Игра-путешествие «Я – гражданин России»	<i>Классный час «Мой город», экскурсия «Достопримечательности моего города», конкурс рисунков «Люблю тебя мой город», конкурс стихов о Родине</i>
2	Игра-путешествие «Я – гражданин России»	<i>Классный час «Моя малая Родина», экскурсия в краеведческий музей, конкурс рисунков «Моя малая родина», конкурс стихов о Родине</i>
3	Игра-путешествие «Я – гражданин России»	<i>Классный час «Моя родина – Россия», «Дни воинской славы», фольклорный праздник «традиции России – матушки», встречи с ветеранами</i>
4	Игра-путешествие «Я – гражданин России»	<i>Викторина «Родной край», конкурс рисунков «Помнить, чтобы жить», встречи с ветеранами, конкурс стихов «Строки, опаленные войной»</i>

Направление: «Истоки»

Целевые ориентиры: формирование духовно-нравственных ориентиров, воспитание чувства прекрасного, формирование эстетических вкусов, раскрытие духовных основ отечественной культуры

Класс	Название ключевого дела	Формы проведения дел
1	Творческая мастерская	<i>Уроки нравственности, бюро планирования «Что доброго я могу сделать?», анализ литературных произведений</i>
2	Творческая мастерская	<i>Уроки нравственности, экскурсия «Духовное в реальном мире (Свято Воскресенский храм)», уроки-размышления «Добро и зло в нашем мире»</i>
3	Творческая мастерская »	<i>Уроки нравственности, уроки-размышления «Мы в ответе за тех кого приручили», «Какой я человек», «Осенины», экскурсия в храм</i>
4	Творческая мастерская	<i>Уроки нравственности, уроки-размышления «Любовь-путь спасения», рыцарский турнир вежливости, экскурсия в храм</i>

Направление: «Быть здоровым – здорово!»


Целевые ориентиры: формирование у учащихся первоначальных знаний о ЗОЖ, сознательного отношения к своему здоровью и навыков личной гигиены

Класс	Название ключевого дела	Формы проведения дел
1	День здоровья	<i>Беседы «Режим дня», Переменки и урок», практические занятия «Мою руки чисто-чисто», «Свет, мой зеркальце, скажи», уроки общения с элементами психогимнастики</i>
2	День здоровья	<i>Беседы «Солнце, воздух и вода», «Рассказ об обуви и одежде», практические занятия «Зимушка-зима», «ела дуб, поломала зуб», конкурс рисунков «Что я знаю о ЗОЖ»</i>
3	День здоровья	<i>Беседы «Питание и здоровье», «Когда я ем, я глух и нем», уроки общения с элементами психогимнастики, час игр</i>
4	День здоровья	<i>Беседы «Вредные привычки и здоровье», «Я в школе и дома», турнир знатоков ЗОЖ, практические занятия по ОБЖ</i>

Направление: «Счастливая семья»

Целевые ориентиры: формирование представлений о семейных ценностях, уважения к членам семьи, воспитание семьянина, любящего родителей

Класс	Название ключевого дела	Формы проведения дел
1	КТД «Вся семья вместе и душа на месте»	<i>Классный час «Моя семья», праздник урожая, праздник выставка «Из бабушкиного сундука», день семейных увлечений</i>
2	КТД «Вся семья вместе и душа на месте»	<i>Классный час «Моя родословная», игра «Мир семейных увлечений», «Профессии моих родителей», спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»</i>
3	КТД «Вся семья вместе и душа на месте»	<i>Классный час «Семейные ценности», защита мини проектов «Семейные династии», конкурс стихов, сочинений «Моя семья»</i>
4	КТД «Вся семья вместе и душа на месте»	<i>Классный час «История моей семьи», семейный вечер «Нет в России семьи такой, где б ни памятен был свой герой!», «традиции семьи в песнях, обрядах, праздниках»</i>



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!