



*“Стимулы математиков всех времен:  
любопытность и стремление к  
красоте”*

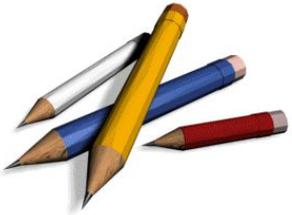
*«ПУШКИН-  
математический  
гений?»*



*Выполнила:  
Обухова Алёна  
Ученица 11 А класса*

**Вдохновение нужно в  
геометрии не меньше, чем в  
... *А.С.Пушкин***





# Гипотеза:

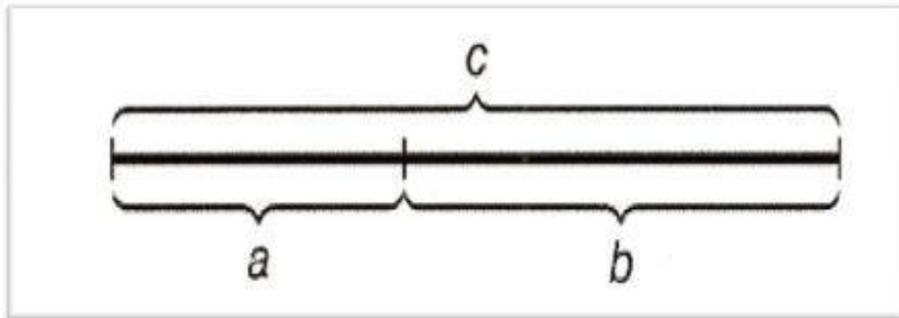
- *Если в стихах Пушкина присутствует золотое сечение, то сечение указывает на кульминацию событий.*



# План действий:

- ***Изучить автобиографию А.С. Пушкина;***
- ***Изучить художественные тексты поэта;***
- ***Проанализировать лексику поэта, законы, математические явления в исследуемых текстах А.С.Пушкина.***

# Золотое сечение – *гармония прямого*



$$c : b = b : a$$

*Для обнаружения золотого сечения в стихах необходимо:*

ЧИСЛО СЛОВ

1,618

# «Надпись на стене больницы»

*Вот здесь лежит больной студент;  
Его судьба неумолима.*

*Несите прочь медикамент:*

*Болезнь любви неизлечима.*

□  $14:1,618=8,7$ -~~несите~~ прочь

□  $34:1,618=21,01$ -прочь

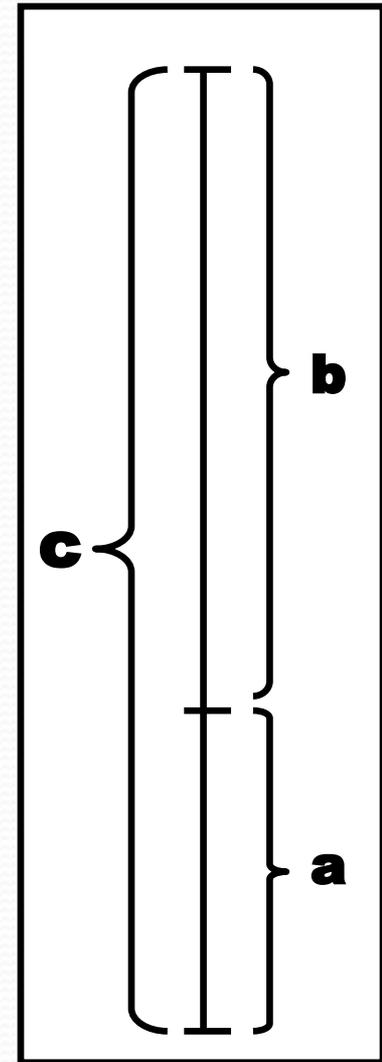
□  $88:1,618=54,38$ -прочь

**Золотое сечение (кульминация)? «**прочь**»**

# Арион

Нас было много на челне;  
Иные парус натягали,  
Другие дружно упирали  
В глубь мощны вёсла. В тишине  
На руль склонясь, наш кормщик умный  
В молчанье правил грузный чёлн;  
А я - беспечной веры полн-  
Пловцам я пел....  
Вдруг лоно волн  
Измял с налёту **вихрь шумный...**

Погиб и кормщик и пловец!-  
Лишь я, таинственный певец,  
На берег выброшен грозою,  
Я гимны прежние пою  
И ризу влажную мою  
Сушу на солнце под скалою. (70 сл)

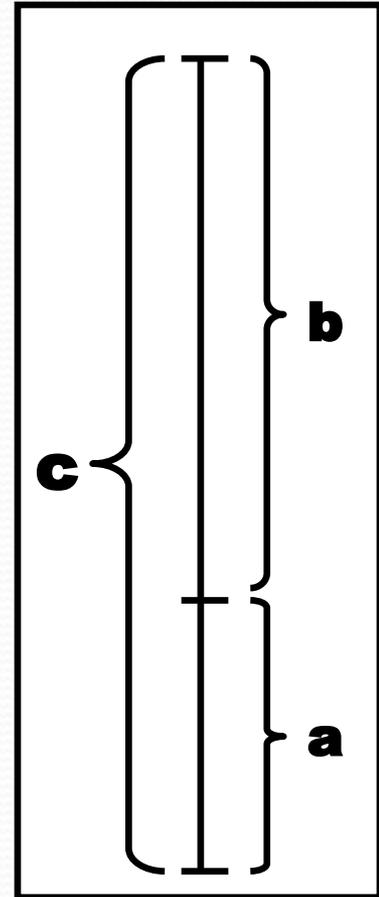


$$70:1.618=43.26$$

# Сапожн

Картину раз высматривал сапожник  
И в обуви ошибку указал;  
Взяв тотчас кисть, исправился художник,  
Вот, подбочась, сапожник продолжал:  
"Мне кажется, лицо немного криво ...  
А эта грудь не слишком ли нага?  
Тут Апеллес прервал нетерпеливо:  
«Суди, дружок, не выше сапога!»

**Есть у меня приятель** на примете:  
Не ведаю, в каком бы он предмете  
Был знатоком, хоть строг он на словах,  
Но черт его несет судить о свете:  
Попробуй он судить о сапогах!  
(71сл)



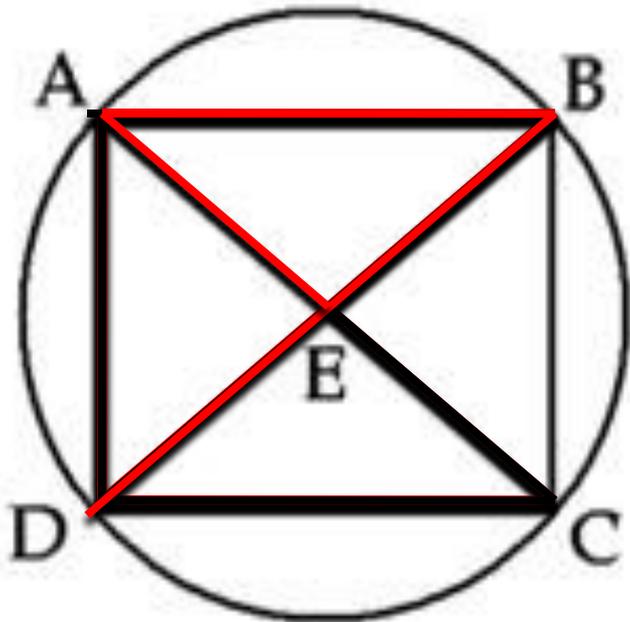
$$71:1.618=43.8$$

*Я вас любил: любовь ещё, быть может,  
В душе моей угасла не совсем;  
Но пусть она вас больше не тревожит;  
Я не хочу печалить вас ничем.  
Я вас любил безмолвно, **безнадёжно**,  
То робостью, то ревностью томим;  
Я вас любил так искренно, так нежно,  
Как дай вам бог любимой быть другим.*

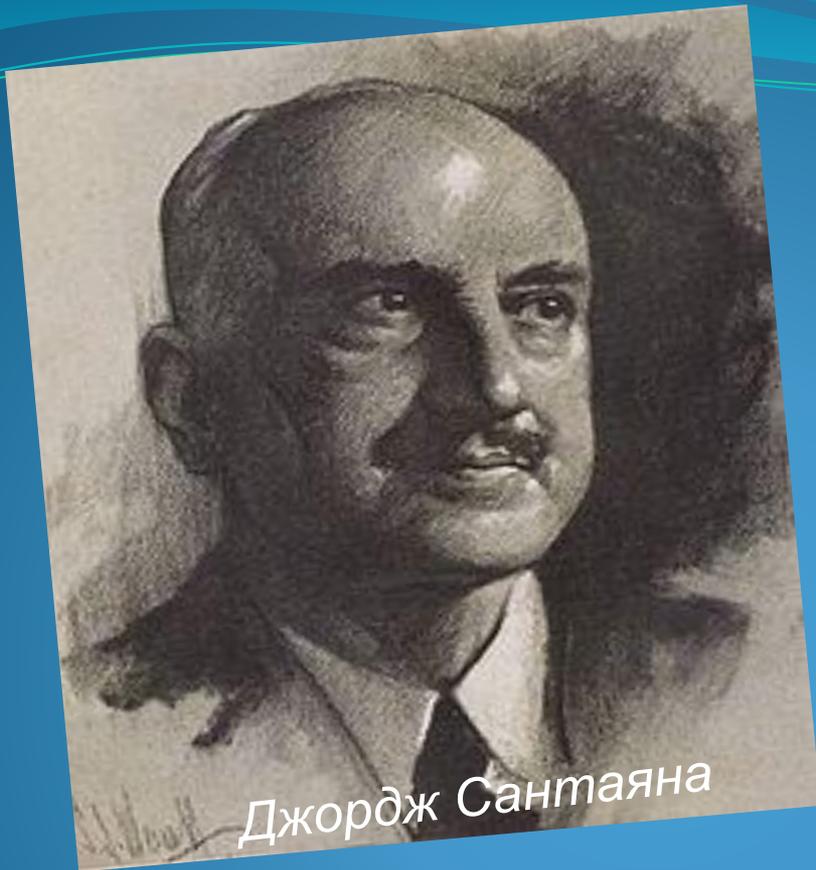
□ 50 слов

□  $50:1.618=30.9$

# Гипотеза А.С.Пушкина о форме цифр:



AD-1;  
ABDC-2;  
ABECD-3;  
ABD+AE-4.



Джордж Сантаяна

*«Подобно тому как все искусства  
тяготеют к музыке, все науки  
стремятся к математике»*

*Спасибо за  
внимание!!!*