

# Речевое развитие детей дошкольного возраста



# Речевое развитие

- **Правильное произношение звуков родного языка**
- **Простейший звуковой анализ слов**
- **Хороший словарный запас (3.5 – 7 тыс. слов)**
- **Правильное построение предложений**
- **Самостоятельный пересказ знакомой сказки или составление рассказа по картинке**
- **Свободное общение со взрослыми и сверстниками (отвечают на вопросы, задают вопросы, умеют выразить свою мысль)**





# Правильное произношение звуков родного языка

- Индивидуальная помощь логопеда
- Игра – звукоподражание
- Чистоговорки, скороговорки

*Ри-ри-ри – на ветке снегири.*

*Ждут птицы у кормушки кормежки.  
Принес им Маркуша в кармашке морошки.*



# Звуковой анализ слов

(выделение звука, определение места звука в слове)

- Игра «В магазин»
- Игра «В слова» (как в города)
- «Отгадай слово»
- «Почтальон»
- «Разложи вещи по полкам»
- «Хлоп - хлоп»
- «Собери букет»
- «Чудесный мешочек»
- «Длиннее - короче»
- «Какой звук потерялся»
- «Нагрузи машины»
- «Вкусные звуки»





# Различай твердые и мягкие согласные звуки

- Игра «ТИМ и ТОМ»
- Вопрос – провокация (пух, вата, кирпич, подушка, дерево)

## Выделяй ударные гласные

- Игра «Заблудились в лесу» (позови друга; нельзя скандировать)

## Определение полного звукового состава слова

- Игра «Дом звуков»  
Мишка – м' и ш к а; река – р' э к а.

# Расширение словарного запаса

- **Классификация понятий. Игра-тест «Пятый лишний»**  
Зима, весна, солнце, лето, осень.  
Клен, сосна, дуб, ромашка, ель.
- **Продолжи ряд. Назови одним словом:**  
Морковь, репа ... (овоци)  
Сапоги, ботинки... (обувь)
- **Подбор синонимов. Игра-тест «Скажи по-другому»**  
Трусливый, дом, товарищ, идти, бежать, комната
- **Подбор антонимов. Игра «Наоборот»**  
Горячий(холодный), трусливый, добрый, сладкий, веселый,  
маленький, удача
- **Подбор определений. Игра «Кто это? Что это?»**  
Звонкий, быстрый, веселый –  
Бурый, косолапый, неуклюжий –
- **Подбор определений(как можно больше):**  
Лиса, заяц, зима, снег, береза
- **Отгадывание и сочинение загадок.**





# Конструирование предложений

- Составление предложения по трем словам  
    Девочка, гулять, парк  
    Аквариум, рыбка, плавать
- Исправление ошибок  
    Он ушла на реку.  
    Там увидел маленький рыбку.  
    Потом бросил один камни.
- Распространение предложений  
    Какой? Кто? Что делает? Где?
- Раскрась рассказ  
    (Какая?) курица гуляла со своими (какими?)  
    цыплятами (где?) . Вдруг (откуда?)  
    показалась (какая?) лисица. Она хотела  
    (как?) схватить (какого?) цыпленка.
- Бесконечная история



# Связная речь детей

- Пересказ литературного текста
- Ответы на вопросы
- Составление рассказа по картинкам
- Сочинение рассказов, сказок, загадок
- Общение со сверстниками и взрослыми (развернутость ответа, способность аргументировать свое мнение, умение слушать собеседника и задавать ему вопросы)



A decorative border surrounds the text. It features stylized flowers in shades of green, blue, and purple, along with a prominent wavy purple line that runs across the bottom and sides. The background behind the border is a soft, light blue gradient.

Не забывайте  
разговаривать с детьми!