Словообразование в современном русском языке на примере речи воспитанников и учащихся МБОУ «Черемичкинская ООШ»

Автор: **Гульманова Анна**,
обучающаяся 8 класса
МБОУ «Черемичкинская ООШ»

Цель исследования:

Изучение словообразовательных моделей современного русского языка и разработка рекомендаций выпускникам 9-11 классов для подготовки к выполнению заданий по словообразованию на ГИА и ЕГЭ.

Задачи исследования:

- изучить литературу по теме «Словообразование современного русского языка»;
- проанализировать особенности словообразования в речи дошкольников и учащихся 5-9 классов;
- проанализировать задания по словообразованию тестов ГИА и ЕГЭ по русскому языку;
- разработать рекомендации для выпускников при подготовке их к выполнению заданий ГИА и ЕГЭ по теме «Словообразование».

- **Методы исследования:**

  анализ, наблюдение, сравнение, экспериментальный и описательный методы.
- **Предмет** исследования: словообразовательный уровень современного русского языка.
- **Объект** исследования:

  речь воспитанников дошкольной группы и учащихся Черемичкинской школы.

- **Гипотеза:** словообразование связывает вместе все разделы языка, помогает понять семантику слов, в том числе и авторских изобретений – окказионализмов. При подготовке к экзамену выпускникам поможет работа по словообразованию с использованием алгоритмов, а также слов, созданных детьми младшего возраста, например, из книги К.И. Чуковского «От двух до пяти».

Способы словообразования

- приставочный (префиксальный) способ
- суффиксальный способ
- приставочно-суффиксальный (префиксально-суффиксальный) способ
- бессуффиксный способ
- сложение (слов, частей слов с суффиксацией, основ, корней)
- сокращение слов и аббревиация
- переход слов из одной части речи в другую

искусный
печальный
искусство
облегчить
свободен
столяр

Имена существительные:

дядя – дяд*еньк*а

дед – дед*ушк*а

ёлка – ёлоч*к*а

кошка – кот*ёнок*

коза – коз*лёнок*

собака – собач*ка*

сапоги – сапож*ки*

слон – слон*ик*

медведь – медв*ежонок*

машина – машин*ка*

птицы – птич*ки*

гонка – гон*очка* (о машине)

путешествовать - путешественник

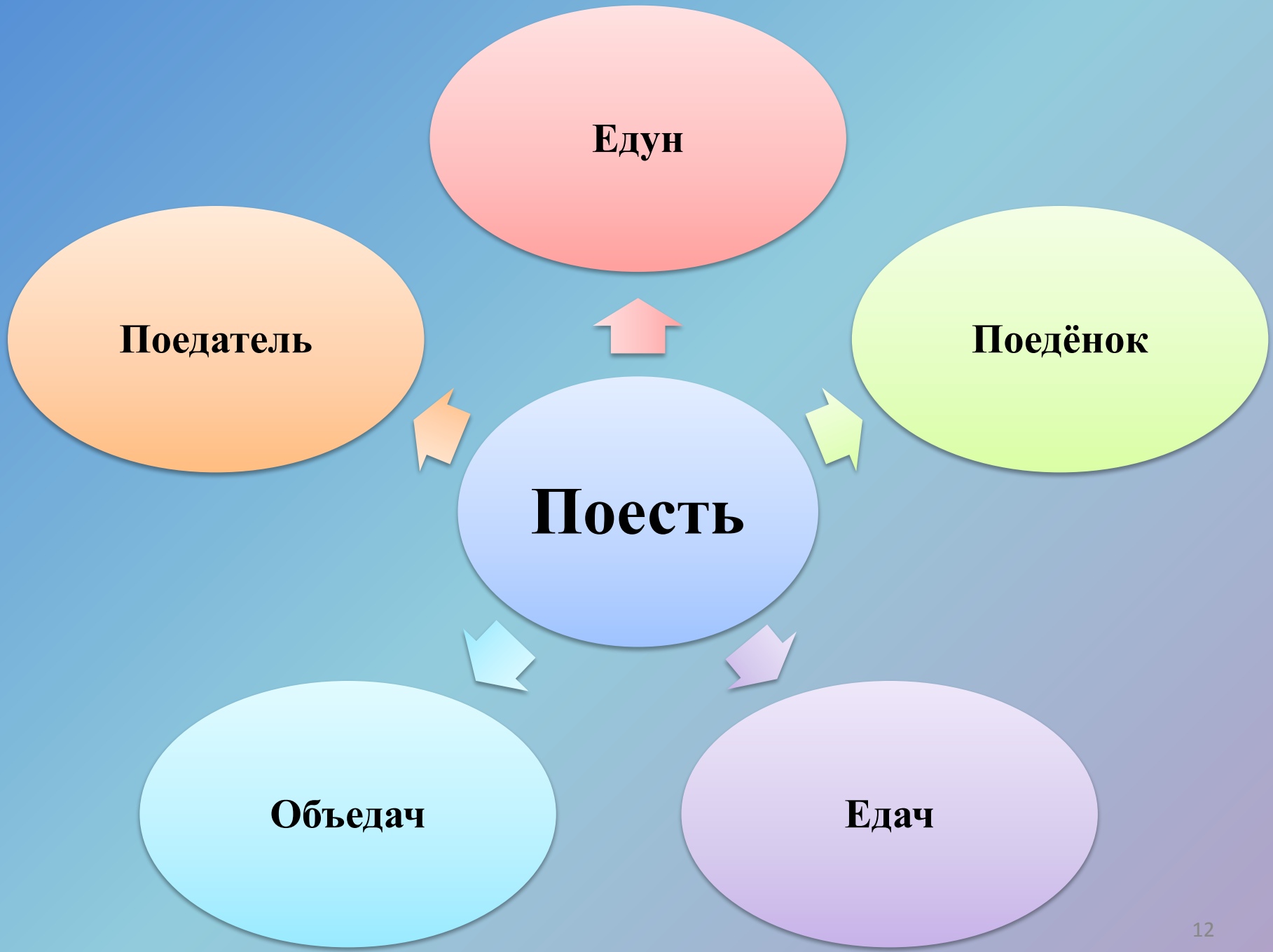
! В речи дошкольников, в основном, используется суффиксальный способ образования слов

! В речи дошкольников, в основном, присутствуют существительные и глаголы, круг используемых прилагательных ограничен

Имена прилагательные:

- белый, чёрный, красный, жёлтый, зелёный, синий;
- хороший - плохой;
- большой - маленький;
- добрый - злой;
- холодный – тёплый;
- грязный - чистый

Комарёнок
Комарчик
Комар
Комарёшка
Комарёк
Комарчонок


Едун
Поедатель
Поедёнок
Поесть
Объедач
Едач

Челогул
Челопуть
Уличник
Гулец
Гульщик
Гуляйчик
Гуляльщик
Гулять

«Дешифровщик»

1.комарёшка – маленький комар
2.игрушонок – маленькая игрушка
3.храпянок – тот, кто любить поспать
4.поедёнок – тот, кто любит поесть
5.уличник – тот, кто любит гулять
6.копатка - лопатка
7.пальчатки - перчатки
8.обутка - обувь
9.кружинка - пружинка
10.кустыня – пустыня, где есть кустики

Задание 3. Выполните словообразовательный разбор слов:

- по-настоящему
- водовозный
- глубь
- земной
- бессовестный
- упрощённо
- сформулировать
- отзывчивость
- юбка-шорты
- поутру

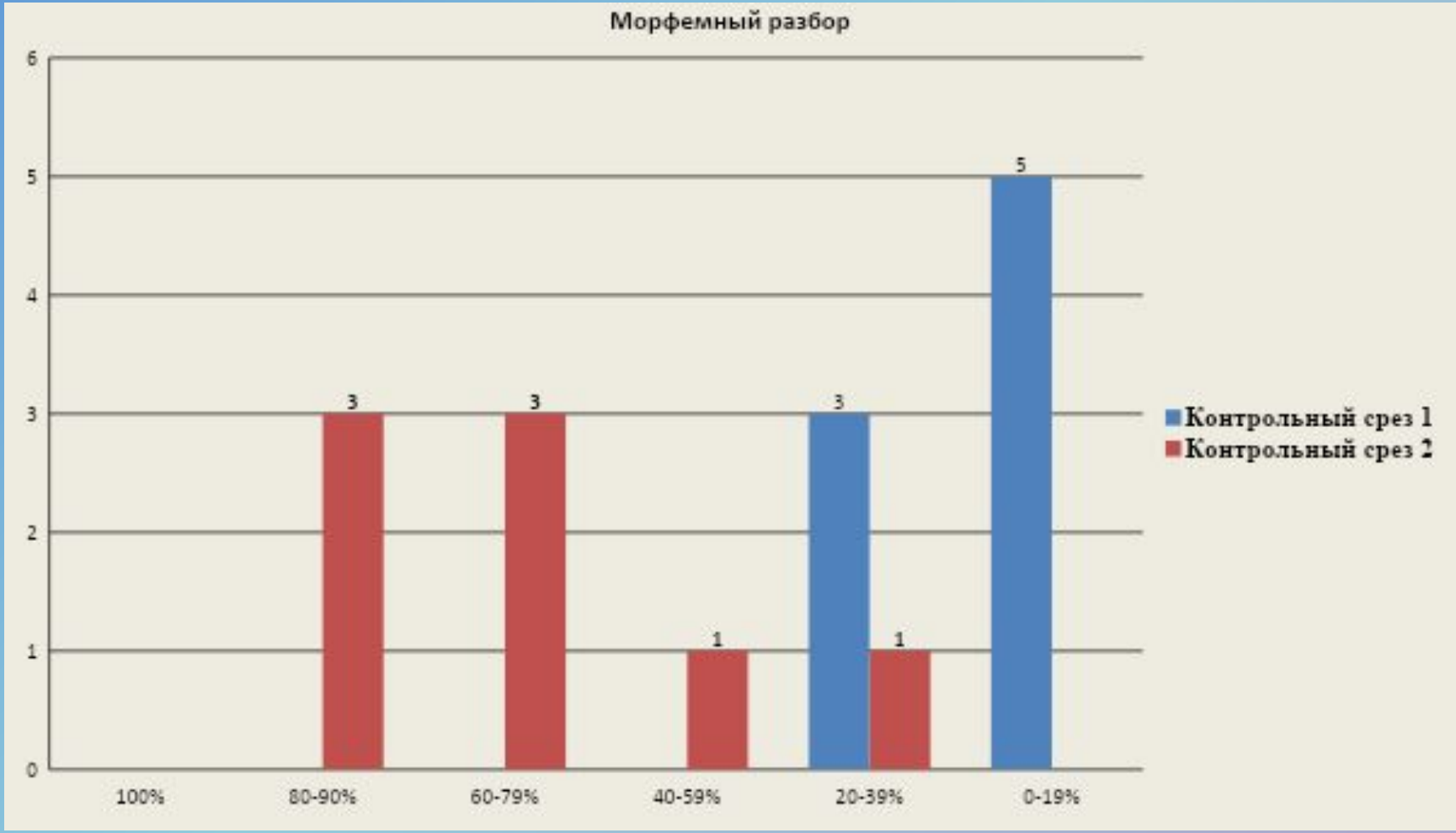
Задание 4.Разберите по составу слова:

- ЗЕМЛЯНКА

Алгоритм рассуждения при выполнении заданий В2 - В4 (ГИА)

1. Читаю текст задания (например, В 4: Из предложений № __ выпишите слово, в котором правописание НН определяется правилом: «В прилагательном, образованном при помощи суффикса –Н- от существительного, основа которого оканчивается на –Н, пишется НН»);
2. нахожу в предложениях для анализа все слова с НН – выписываю;
3. выполняю словообразовательный и морфемный разбор этих слов, опираясь на:
   - синтаксические связи,
   - частеречную принадлежность,
   - семантику,
   - подбор родственных слов,
   - подбор слов, образованных по сходным моделям;
4. выписываю прилагательное в соответствии с условиями, названными в задании.

Результаты контрольных срезов 9 класс



Результаты контрольных срезов 9 класс

В помощь выпускнику:

- Васильевых, И.П. Русский язык. Контрольные работы в новом формате. 8 класс. – Интеллект-Центр – М., 2011.
- Козлова, Р.П., Чеснокова, Н.В. Тесты по русскому языку. 8-9 классы. Москва «ВАКО» - 2008.
- Корчагина, Е.В. Русский язык. Экспресс-репетитор для подготовки к ГИА. 9 класс. – АСТ Астрель – М., 2010.
- Петрова, Е.В. Русский язык. Экспериментальная экзаменационная работа. 8 класс. Типовые тестовые задания. – Экзамен – М., 2009.
- Школьный сайт http://cherschool.ucoz.ru/

Спасибо за внимание!