

**Окружающий мир**  
**1 класс**  
**Программа «Школа 2100»**

**Разработала: Галкина Вера Михайловна** учитель  
начальных классов  
МОУ гимназии №77 г. Тольятти,  
Самарской области



# *«Родители, учителя, книги»*

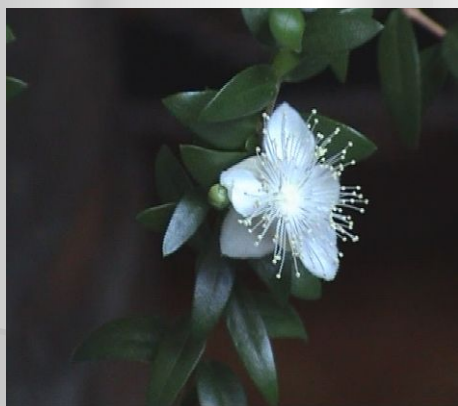


# Работа в группах:

- **Вопросы 1 группе:** Почему дети часто обращаются за советом к взрослым? Назовите случаи, когда вам помогали взрослые.
- **Вопрос 2 группе:** Что умеют делать ваши родители?
- **Вопрос 3 группе:** А чему научили вас ваши родители?

***Увлечения родителей  
1 «Б» класса***

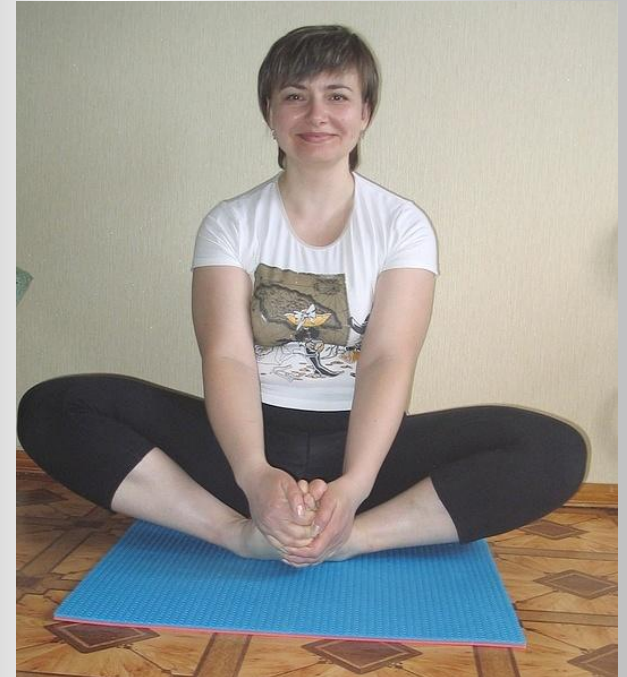
# Цветоводство: выращивание миртового дерева, рыбалка, сбор грибов, занятие спортом.



# *Разведение комнатных растений, вязание, игра на гитаре.*



## *Занятие йогой, игра в шашки.*





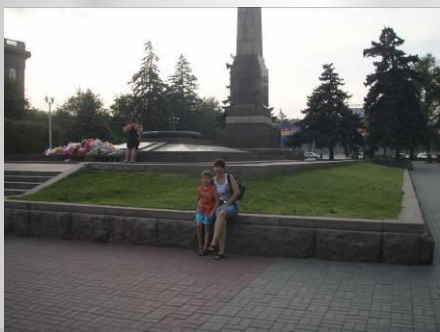
*Работа на компьютере, кулинария, ремонт детской обуви, активный отдых.*



*Разведение комнатных растений, вязание,  
коллекционирование автомобилей.*



# Путешествия по городам Черноморского побережья.



*Изготовление картин из пазлов,  
разведение комнатных растений.*



*Очень много разнообразных увлечений!*



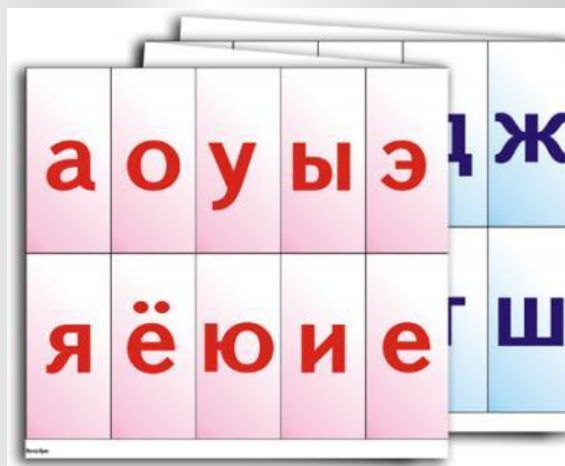
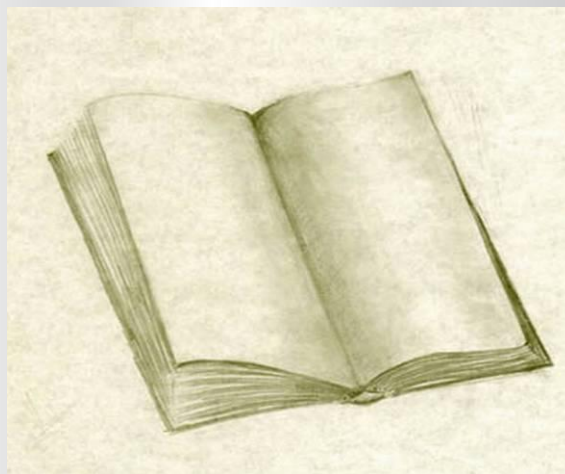
*Продолжение  
следует...*



# Работа в группах:

- **Вопросы 1 группе:** Почему дети часто обращаются за советом к взрослым? Назовите случаи, когда вам помогали взрослые.
- **Вопрос 2 группе:** Что умеют делать ваши родители?
- **Вопрос 3 группе:** А чему научили вас ваши родители?

# Загадки:





## Проблемный вопрос:

**Кто быстрее научится читать: мальчик Миша у себя дома или Маугли в семье волчицы из сказки Р.Киплинга «Маугли»?**





**Почему нельзя**



**подружиться с маугли?**



**Можно ли человека, выросшего в среде животных, назвать полноценным человеком?**

- Как у человека появляются признаки, отличающие его от животных?
- Что общего, похожего между детьми-маугли и обычными детьми?

# Свойственно лишь человеку



# Чему учат своих детей?



Выживать в природе



# *Чему научат человека ?*



*Жить не просто в природе, но и в обществе.*

# Дети маугли

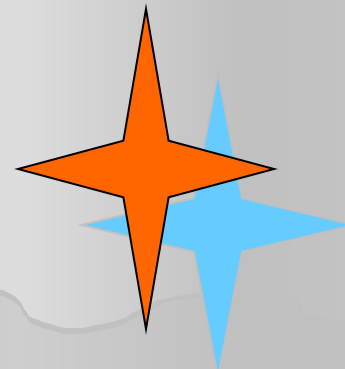
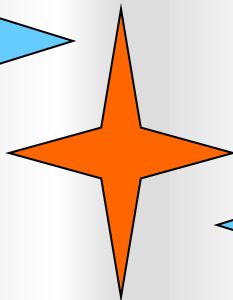
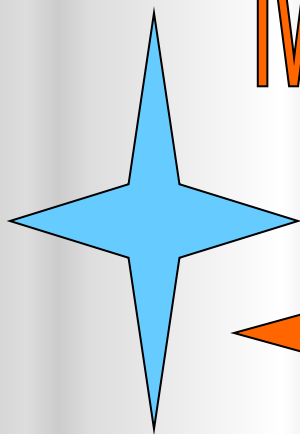


- ❖ бегали на четвереньках
- ❖ ели только сырую пищу
- ❖ не говорили по - человечески
- ❖ боялись людей и ... **ПОГИБАЛИ**



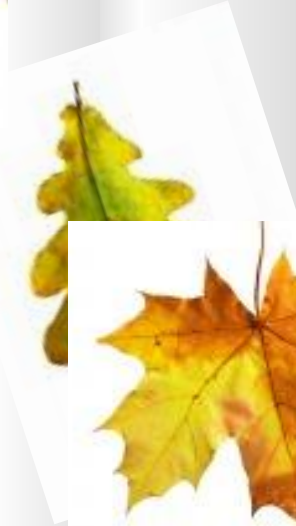
**Вывод:**

**Мало родиться чаповеком,  
нужно вырасти им!**









# Вопросы:



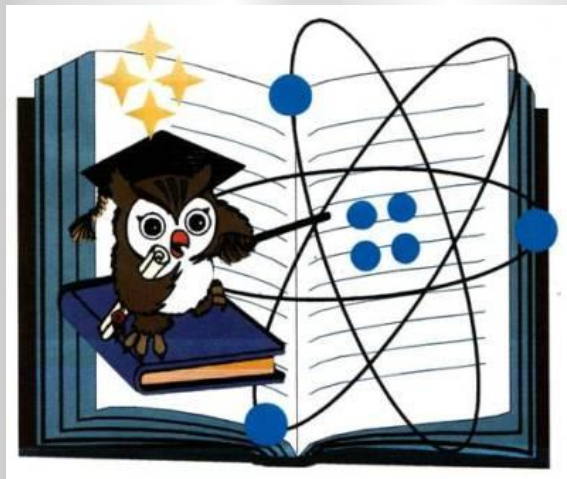
- *Какие книги вы читаете?*
- *Помогают ли нам книги?»»*

# Самостоятельное применение знаний

- **1-я группа:** Работа по учебнику – с. 63: Сопоставить роль родителей и учителей.
- **2-я группа:** Работа в парах: с. 26, задание 1 в тетради - Чему учат своих детенышей животные, детей - родители, учеников – учителя?
- **3-я группа:** Работа в тетради с.26, задание 2 – Как вы с ними познакомились?

<b>Умения</b>	<b>Животные</b>	<b>Родители</b>	<b>Учителя</b>
<b>Есть</b>	+	+	
<b>Умываться</b>	+	+	
<b>Чистить зубы</b>		+	
<b>Читать</b>			+
<b>Пить</b>	+	+	
<b>Играть</b>	+	+	
<b>Застилать кровать</b>		+	
<b>Решать задачи</b>			+
<b>Ловить добычу</b>	+		
<b>Считать</b>			+

# Как познакомились с этими сказочными героями?





# *НАШИ ПОМОЩНИКИ:*

- *зрение*
- *слух*
- *осязание*
- *ум*
- *память*

- *родители*
- *учителя*
- *КНИГИ*





**Сегодня я работал лучше,  
чем вчера**



**Я мог бы работать  
лучше**



**Не доволен  
работой**

**Люди никогда бы не стали  
людьми, если бы их не научили  
всему**

- **РОДИТЕЛИ**
- **УЧИТЕЛЯ**
- **КНИГИ**



***Спасибо вам***

***за хорошую работу  
на уроке!***





## Источники:

- <http://images.yandex.ru/yandsearch?text>  
– Картинки
- <http://gimn6.ru/hpages/773/kniga.htm> -  
рисунок книги
- [http://luchiki.ucoz.ru/load/ehlektronnye\\_fizminutki\\_dlja\\_glaz/15](http://luchiki.ucoz.ru/load/ehlektronnye_fizminutki_dlja_glaz/15) - Электронные физкультминутки Галкиной И.А.