

Окружающий мир
1 класс
Программа «Школа 2100»

Разработала: Галкина Вера Михайловна учитель
начальных классов
МОУ гимназии №77 г. Тольятти,
Самарской области

«Родители, учителя, книги»

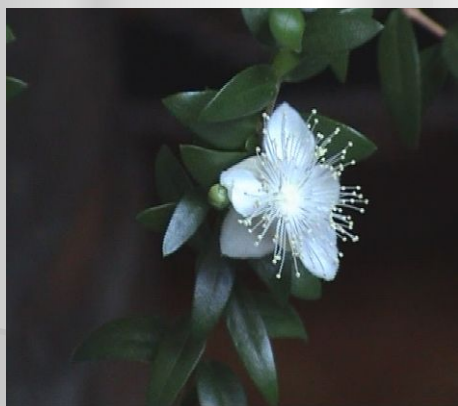


Работа в группах:

- **Вопросы 1 группе:** Почему дети часто обращаются за советом к взрослым? Назовите случаи, когда вам помогали взрослые.
- **Вопрос 2 группе:** Что умеют делать ваши родители?
- **Вопрос 3 группе:** А чему научили вас ваши родители?

***Увлечения родителей
1 «Б» класса***

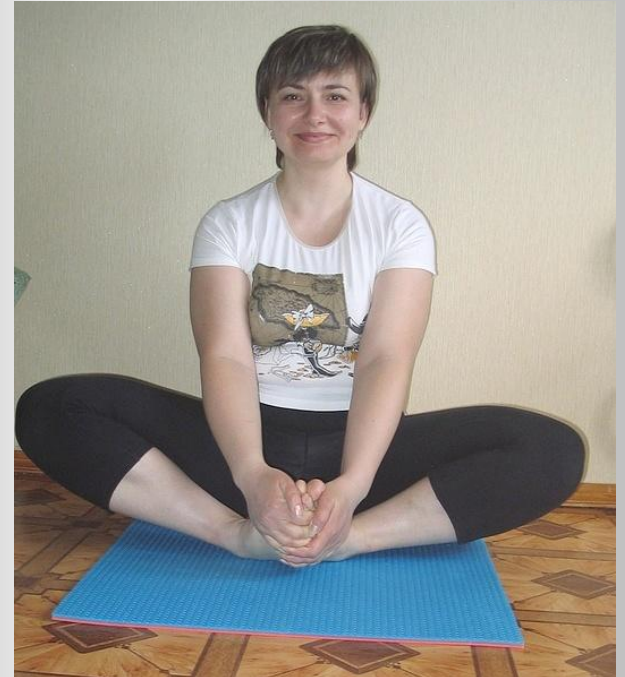
Цветоводство: выращивание миртового дерева, рыбалка, сбор грибов, занятие спортом.



Разведение комнатных растений, вязание, игра на гитаре.



Занятие йогой, игра в шашки.



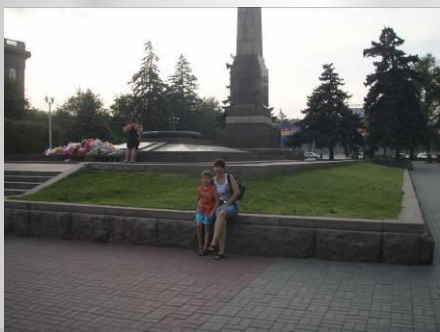
Работа на компьютере, кулинария, ремонт детской обуви, активный отдых.



*Разведение комнатных растений, вязание,
коллекционирование автомобилей.*



Путешествия по городам Черноморского побережья.



*Изготовление картин из пазлов,
разведение комнатных растений.*



Очень много разнообразных увлечений!



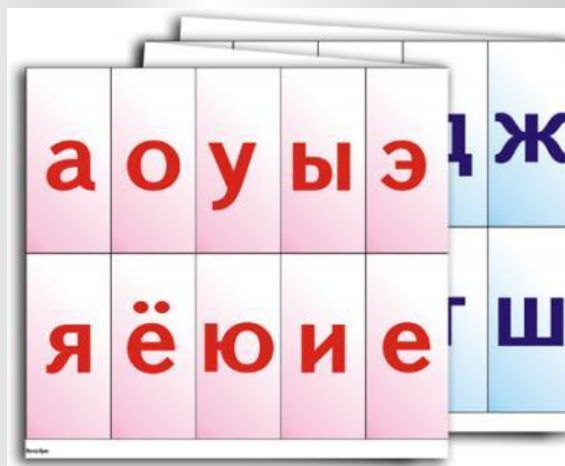
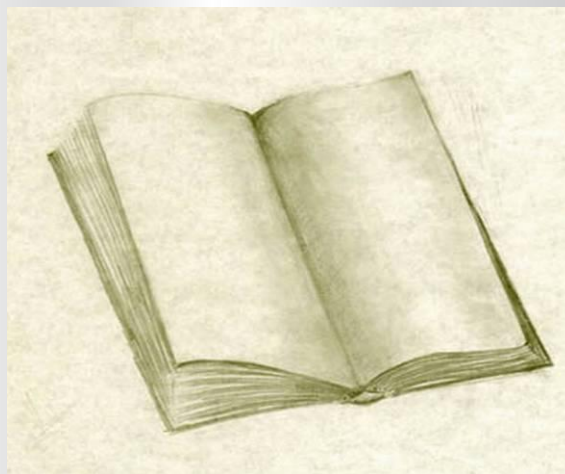
*Продолжение
следует...*



Работа в группах:

- **Вопросы 1 группе:** Почему дети часто обращаются за советом к взрослым? Назовите случаи, когда вам помогали взрослые.
- **Вопрос 2 группе:** Что умеют делать ваши родители?
- **Вопрос 3 группе:** А чему научили вас ваши родители?

Загадки:



Проблемный вопрос:

Кто быстрее научится читать: мальчик Миша у себя дома или Маугли в семье волчицы из сказки Р.Киплинга «Маугли»?





Почему нельзя



подружиться с маугли?



Можно ли человека, выросшего в среде животных, назвать полноценным человеком?

- **Как у человека появляются признаки, отличающие его от животных?**
- **Что общего, похожего между детьми-маугли и обычными детьми?**

Свойственно лишь человеку



Чему учат своих детей?



Выживать в природе



Чему научат человека ?



Жить не просто в природе, но и в обществе.

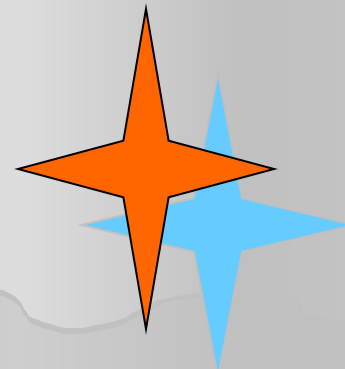
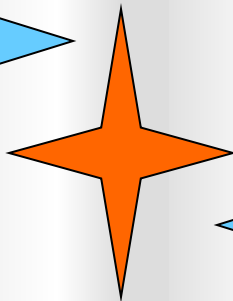
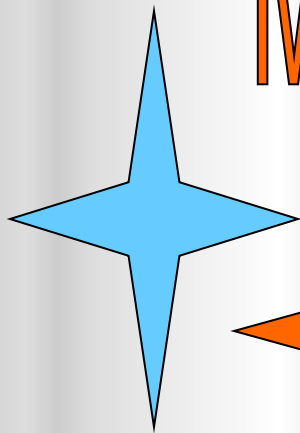
Дети маугли



- ❖ бегали на четвереньках
- ❖ ели только сырую пищу
- ❖ не говорили по - человечески
- ❖ боялись людей и ... **ПОГИБАЛИ**

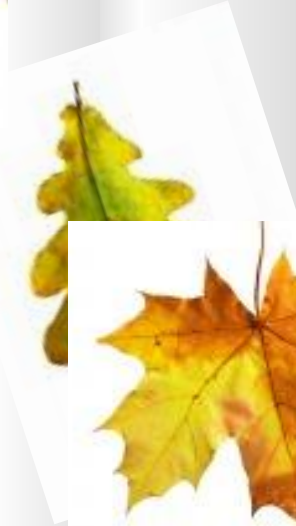
Вывод:

**Мало родиться чаповеком ,
нужно вырасти им!**









Вопросы:



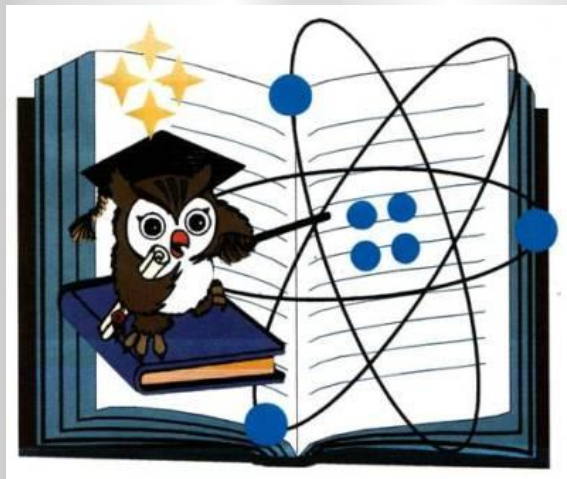
- *Какие книги вы читаете?*
- *Помогают ли нам книги?»»*

Самостоятельное применение знаний

- **1-я группа:** Работа по учебнику – с. 63: Сопоставить роль родителей и учителей.
- **2-я группа:** Работа в парах: с. 26, задание 1 в тетради - Чему учат своих детенышей животные, детей - родители, учеников – учителя?
- **3-я группа:** Работа в тетради с.26, задание 2 – Как вы с ними познакомились?

Умения	Животные	Родители	Учителя
Есть	+	+	
Умываться	+	+	
Чистить зубы		+	
Читать			+
Пить	+	+	
Играть	+	+	
Застилать кровать		+	
Решать задачи			+
Ловить добычу	+		
Считать			+

Как познакомились с этими сказочными героями?



НАШИ ПОМОЩНИКИ:

- *зрение*
- *слух*
- *осязание*
- *ум*
- *память*

- *родители*
- *учителя*
- *КНИГИ*





*Сегодня я работал лучше,
чем вчера*



*Я мог бы работать
лучше*



*Не доволен
работой*

**Люди никогда бы не стали
людьми, если бы их не научили
всему**

- **РОДИТЕЛИ**
- **УЧИТЕЛЯ**
- **КНИГИ**



Спасибо вам

***за хорошую работу
на уроке!***





Источники:

- <http://images.yandex.ru/yandsearch?text>
– Картинки
- <http://gimn6.ru/hpages/773/kniga.htm> -
рисунок книги
- http://luchiki.ucoz.ru/load/ehlektronnye_fiz_zminutki_dlja_glaz/15 - Электронные физкультминутки Галкиной И.А.