

**От спонтанного к
осознанному любопытству:
становление субъектности в
исследовательской
деятельности**

Алексей Сергеевич Обухов

Исследование – базовое,
универсальное стремление к
познанию окружающего мира,
других, самого себя...



Исследовательский рефлекс – базисное
свойство психики, определяющее
жизнеспособность живых организмов в
поливерсионной среде обитания



Исследовательское поведение
проявляется **спонтанно**; его **запуск**
определяется во многом
внешними стимулами,
изменениями средовых контекстов, а
также **нарушением гомеостаза**.

Исследовательская

деятельность базируется на исследовательской активности и исследовательском поведении, но, в отличие от них, является осознанной, целенаправленной, выстраиваемой культурными средствами.



Развитие исследовательской

деятельности во многом зависит от насыщенности и вариативности реалий бытия человека, а также от того, насколько в социокультурных нормативах заложена ценность исследовательской активности человека во взаимодействии с этими реалиями.

Исследовательская позиция –

значимое личностное основание, исходя из которого человек не просто активно реагирует на изменения, происходящие в мире, но ему потребностно искать и находить ранее им неизведанное.

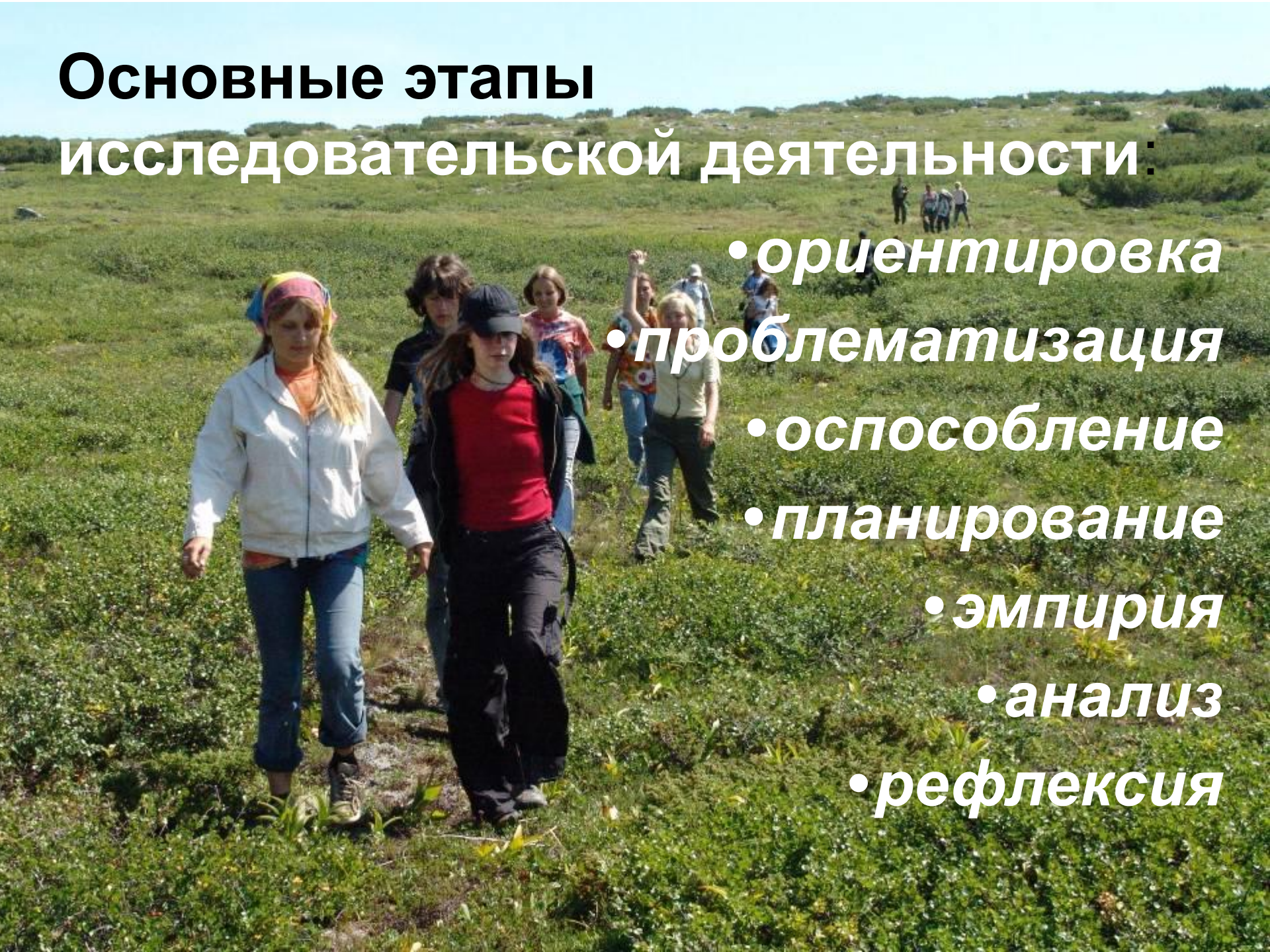


проявляется и развивается в ходе реализации исследовательской деятельности.

Основные этапы

исследовательской деятельности:

- ориентировка
- проблематизация
- оспособление
- планирование
- эмпирия
- анализ
- рефлексия



Социокультурная среда: *социокультурные,*

- *Задаёт нормы деятельности, средства реализации потребности*
потребности *(или потребности)* **познавания (или познания)**
- **Ограничивает** познание *(противодействие*
получению знаний)
поведения в исследовательскую
деятельность, задающие нормы и средства
осуществления этой деятельности

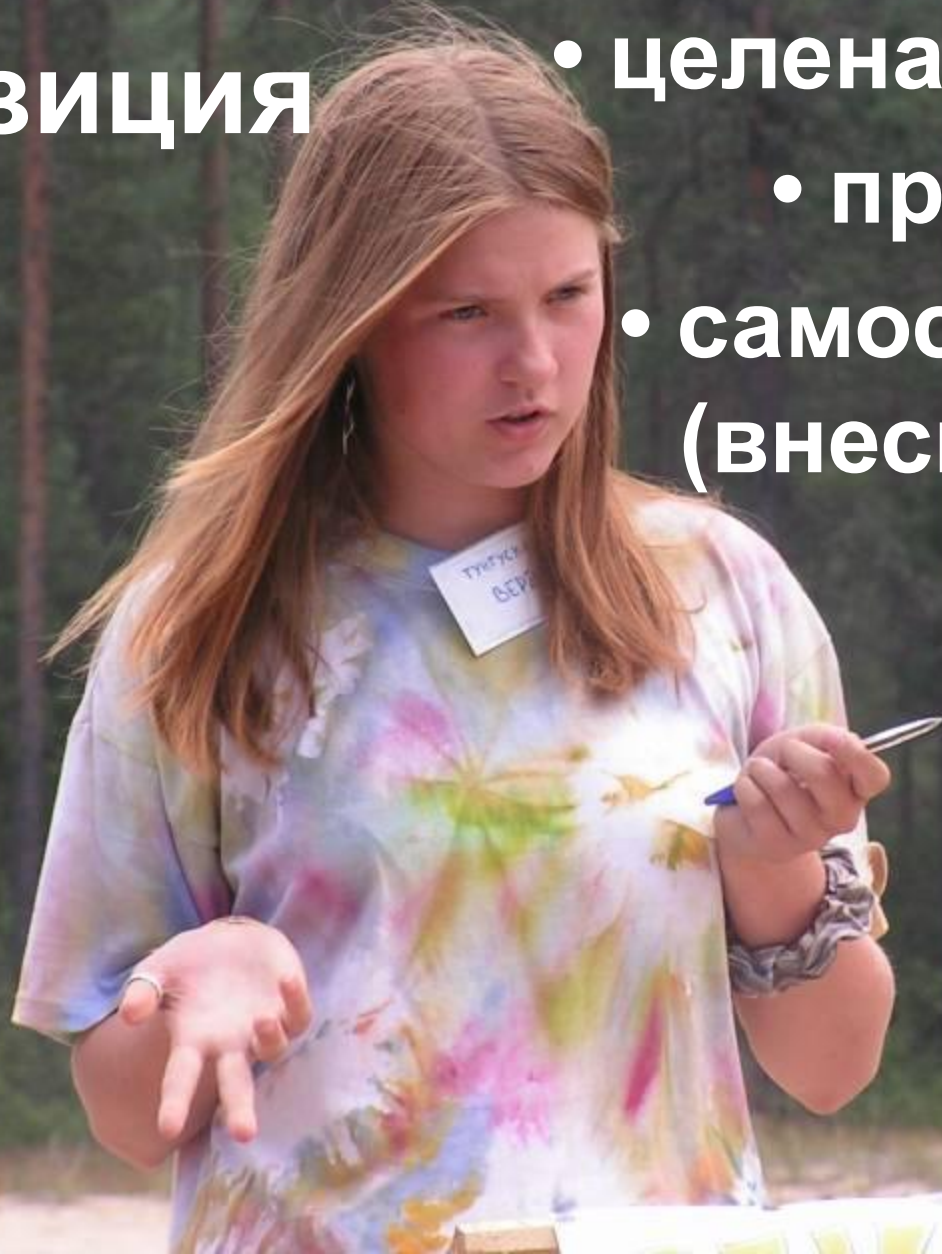
Социокультурная среда:

- **Задаёт** нормы деятельности,
средства реализации потребности
познания (оспосабливает)
- **Ограничивает** познание
(противодействие получению знаний)



Субъектная ПОЗИЦИЯ

- осознанность
- целенаправленность
- произвольность
- самостоятельность
(внеситуативность)



Субъектная ПОЗИЦИЯ

- продуктивность
- культуросообразность
- оспособленность
- коммуникативность
- отличие себя от себя
как деятеля



- активность в деятельности преобразуется в ходе присвоения культурных норм
- культурные нормы не осваиваются вне деятельности



Принципиально учитывать



- существуют сензитивные периоды развития и ЗБР
- субъектность развивается самим деятелем, а не строится извне
- свобода выбора субъекта действия в заданных условиях
- не владеющий нормой не сможет ее целенаправленно транслировать