

A close-up, high-angle photograph of a large number of roses. The roses are in various stages of bloom, with some fully open and others as buds. The color palette is warm, ranging from light pink to deep orange and red. The petals are layered and textured, creating a rich, three-dimensional appearance. The background is dark, making the bright colors of the roses stand out.

С началом

учебного года!

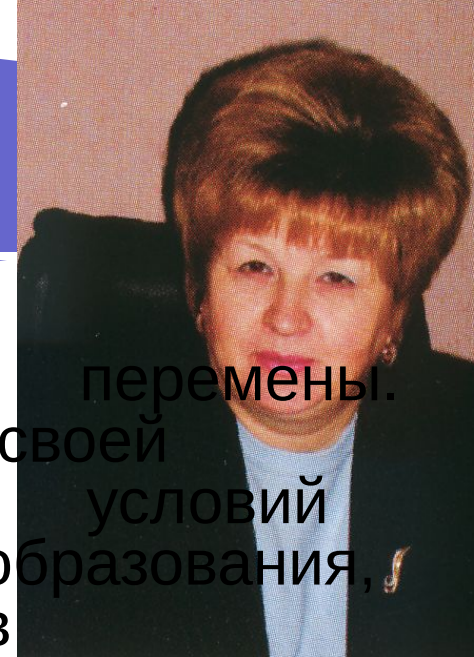
Педсовет

Итоги
2005-2006 учебного года
в свете
программы развития

Уважаемые коллеги!

В последние 5 лет в региональной системе образования происходят большие перемены. В 2000 году мы определили своей стратегической целью создание условий для обеспечения нового качества образования, соответствия образовательных результатов потребностям детей и их родителей, рынка труда и государства. Были разработаны механизмы достижения этой цели. Новые принципы финансирования образовательных учреждений, независимые формы контроля образовательных результатов, информатизация учебного процесса, доставка детей к месту учебы школьными автобусами и привлечение общественности к управлению образованием стали реальностью для системы образования региона. Время показало правильность сделанного выбора.

Т.А. Степанова



Основные сферы и направления стратегических изменений в деятельности школы №56

1. Управление школой:

- от управления качеством образования к качеству управления и качествам управленцев в образовании;
- от от благих пожеланий о взаимодействии к реальному включению представителей разных позиций, заинтересованных в выдвигании и разработке целей развития школы

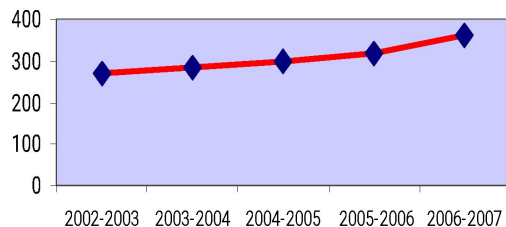
2. Качество образования:

- от улучшения качества образования к изменению качества образования;
- от индивидуализации к соорганизации людей, которые непосредственно занимаются будущим субъекта: родители, друзья, общественность, государственные чиновники, педагоги и, собственно, сам субъект
- от достижений некоторых к достижениям каждого, а значит всех

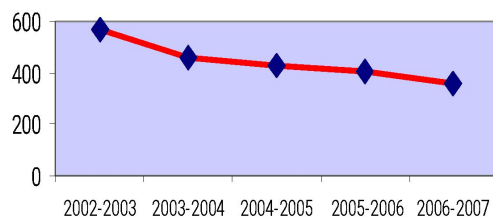
Контингент учащихся

Учебный год	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007
1 ступень	269	285	301	316	360
2 ступень	568	459	430	402	361
3 ступень	191	174	153	130	135
Итого	1028	918	884	848	856
Кол-во классов	46	42	42	43	43

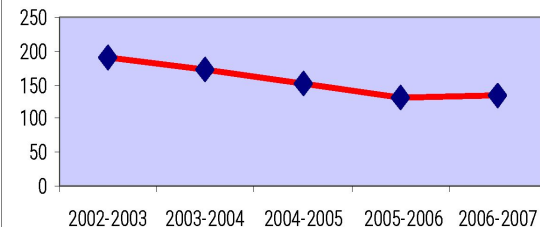
Начальная школа



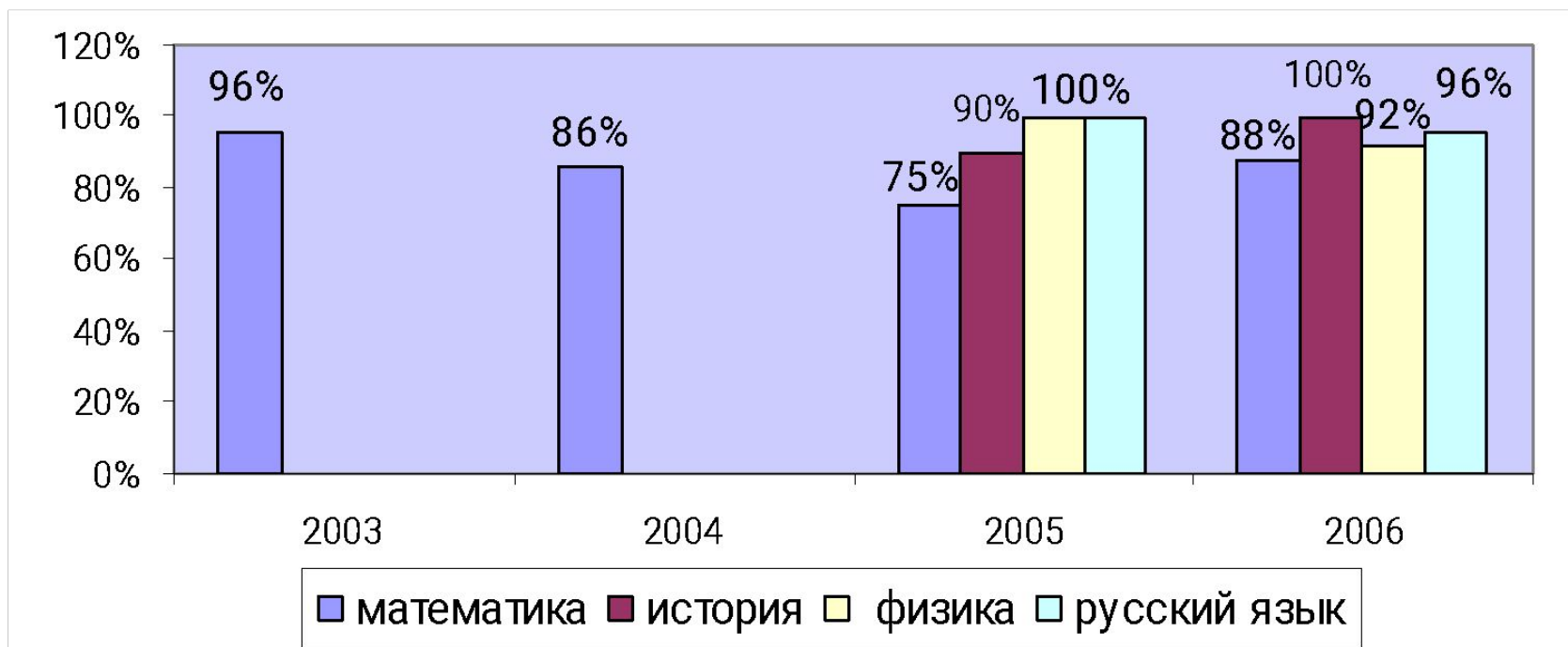
Среднее звено



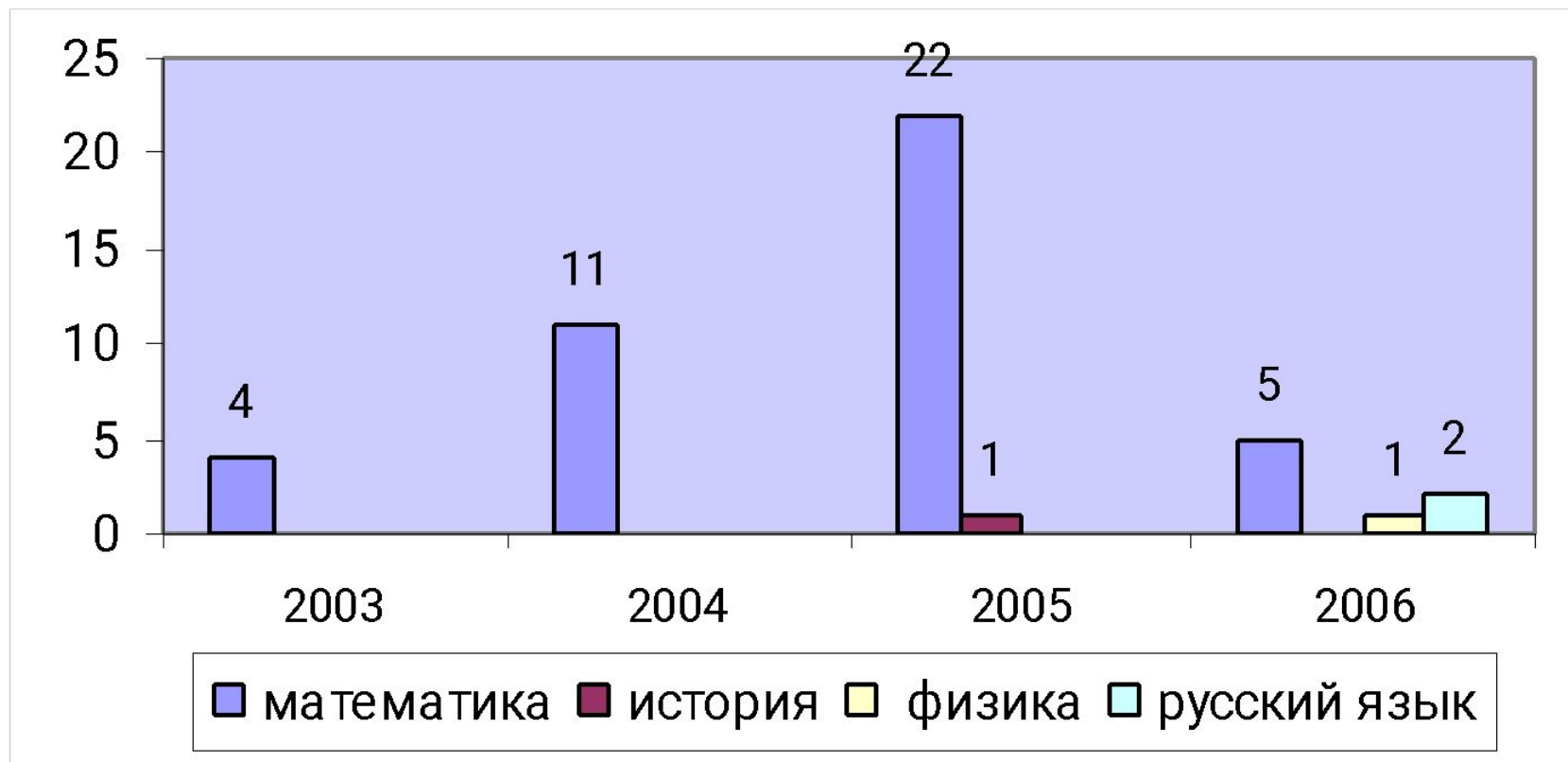
Старшие классы



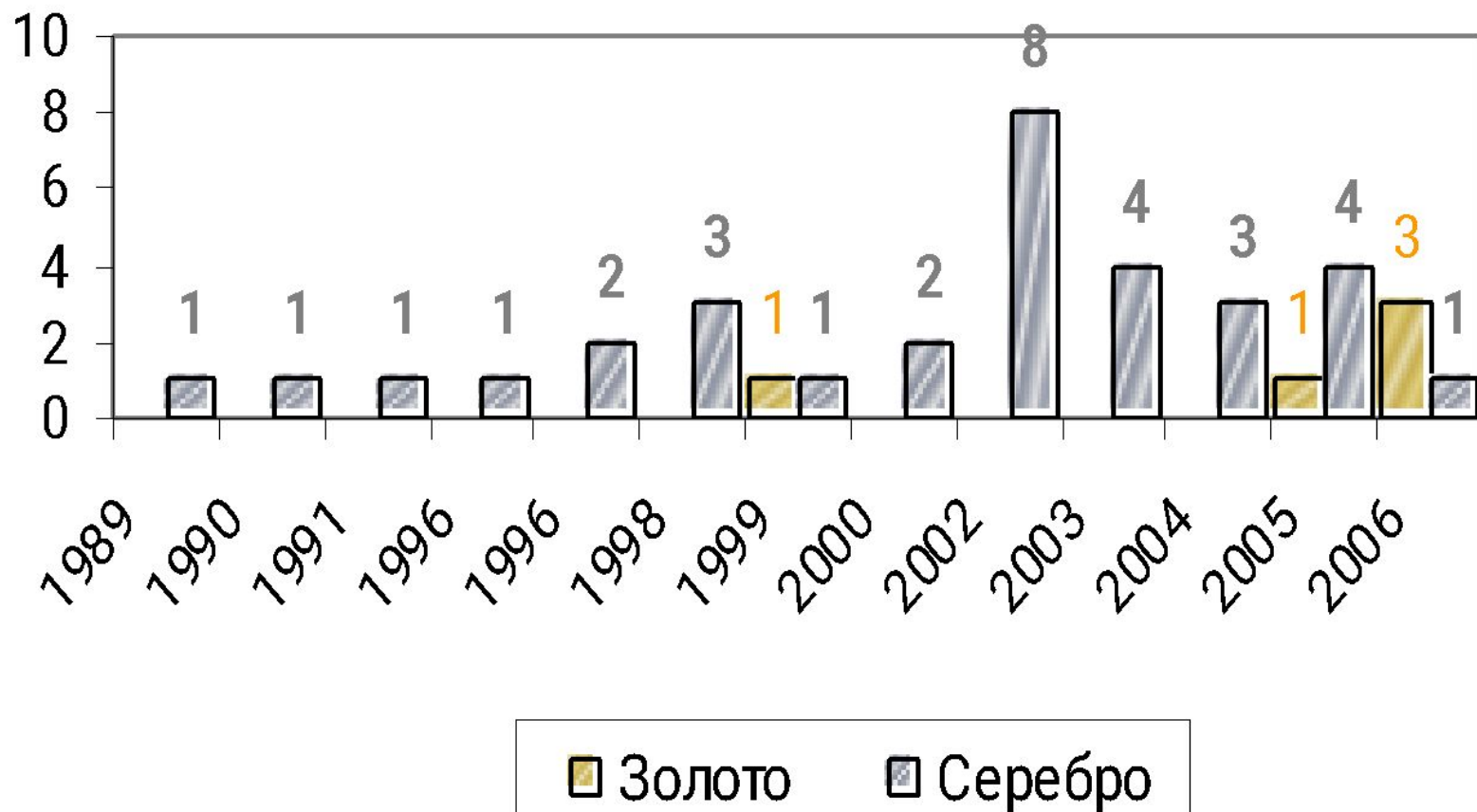
Сдали ЕГЭ



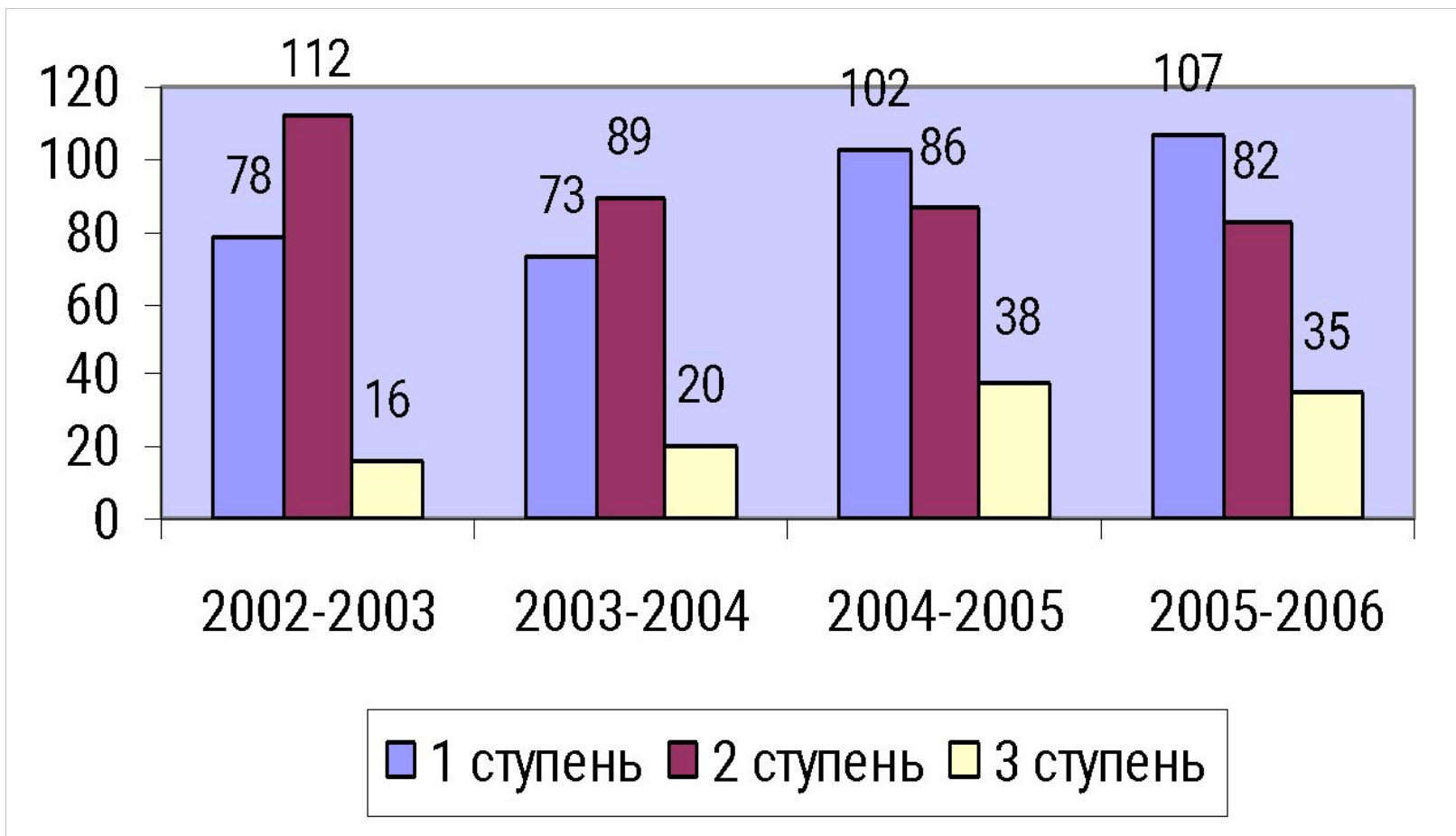
Не справились с ЕГЭ



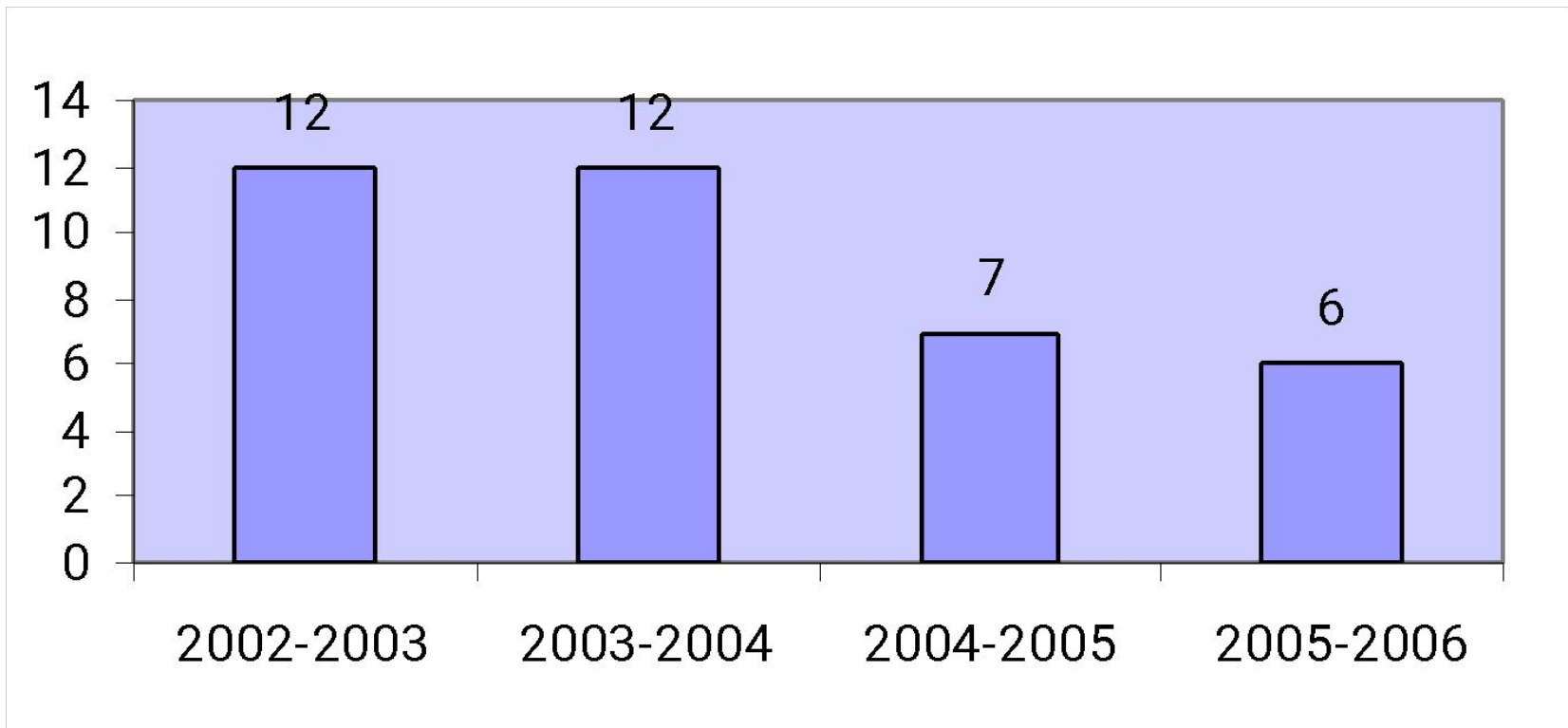
Медалисты



Учатся на «4» и «5»



Количество учащихся, оставленных на второй год



Рейтинги участников межрегиональных
дистанционных олимпиад АНО НМЦ
«Школа нового поколения»

История	Волкова Е.	9
Экономика	Борисов И.	47
Математика	Самоварова А.	20
Химия	Грибанова И.	12
Физика	Киселева Я.	23
Литература	Усачева М.	139
Информатика	Лебедев Е.	9

Правонарушения

2002-2003	2003-2004	2004-2005
0,01%	0,003%	0,004%

Травматизм

2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006
0,2%	0,4%	0,3%	0,2%

Основные сферы и направления стратегических изменений в деятельности школы №56

1. Управление школой:

- от управления качеством образования к качеству управления и качествам управленцев в образовании;
- от от благих пожеланий о взаимодействии к реальному включению представителей разных позиций, заинтересованных в выдвигании и разработке целей развития школы

2. Качество образования:

- от улучшения качества образования к изменению качества образования;
- от индивидуализации к соорганизации людей, которые непосредственно занимаются будущим субъекта: родители, друзья, общественность, государственные чиновники, педагоги и, собственно, сам субъект
- от достижений некоторых к достижениям каждого, а значит всех

82% педагогов
используют

современные
образовательные технологии
в учебном процессе

Пленарное

заседание

УСПЕХОВ В

работе!