

A close-up, high-angle photograph of a large number of roses. The roses are in various stages of bloom, with some fully open and others as buds. The color palette is warm, ranging from light pink to deep orange and red. The petals are layered and textured, creating a rich, detailed background. The lighting is bright, highlighting the natural sheen of the petals.

С началом

учебного года!

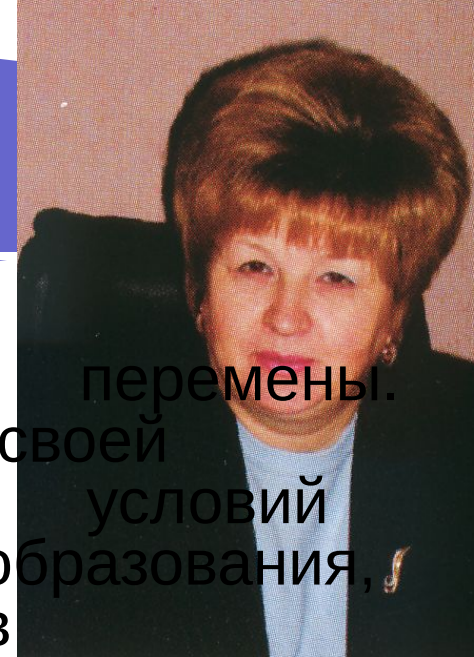
Педсовет

Итоги
2005-2006 учебного года
в свете
программы развития

Уважаемые коллеги!

В последние 5 лет в региональной системе образования происходят большие перемены. В 2000 году мы определили своей стратегической целью создание условий для обеспечения нового качества образования, соответствия образовательных результатов потребностям детей и их родителей, рынка труда и государства. Были разработаны механизмы достижения этой цели. Новые принципы финансирования образовательных учреждений, независимые формы контроля образовательных результатов, информатизация учебного процесса, доставка детей к месту учебы школьными автобусами и привлечение общественности к управлению образованием стали реальностью для системы образования региона. Время показало правильность сделанного выбора.

Т.А. Степанова



Основные сферы и направления стратегических изменений в деятельности школы №56

1. Управление школой:

- от управления качеством образования к качеству управления и качествам управленцев в образовании;
- от от благих пожеланий о взаимодействии к реальному включению представителей разных позиций, заинтересованных в выдвигании и разработке целей развития школы

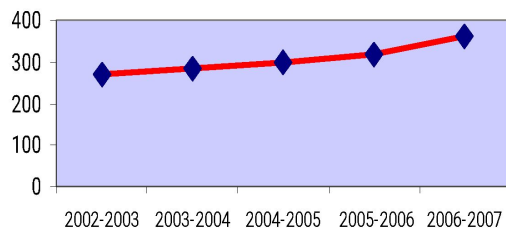
2. Качество образования:

- от улучшения качества образования к изменению качества образования;
- от индивидуализации к соорганизации людей, которые непосредственно занимаются будущим субъекта: родители, друзья, общественность, государственные чиновники, педагоги и, собственно, сам субъект
- от достижений некоторых к достижениям каждого, а значит всех

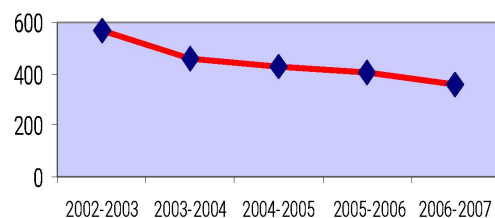
Контингент учащихся

| Учебный год | 2002-2003 | 2003-2004 | 2004-2005 | 2005-2006 | 2006-2007 |
|----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1 ступень | 269 | 285 | 301 | 316 | 360 |
| 2 ступень | 568 | 459 | 430 | 402 | 361 |
| 3 ступень | 191 | 174 | 153 | 130 | 135 |
| Итого | 1028 | 918 | 884 | 848 | 856 |
| Кол-во классов | 46 | 42 | 42 | 43 | 43 |

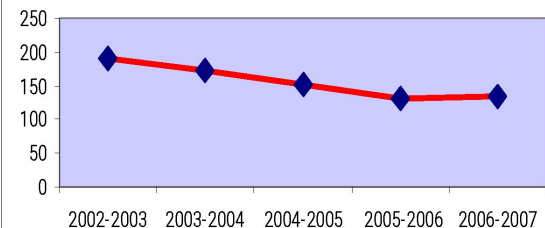
Начальная школа



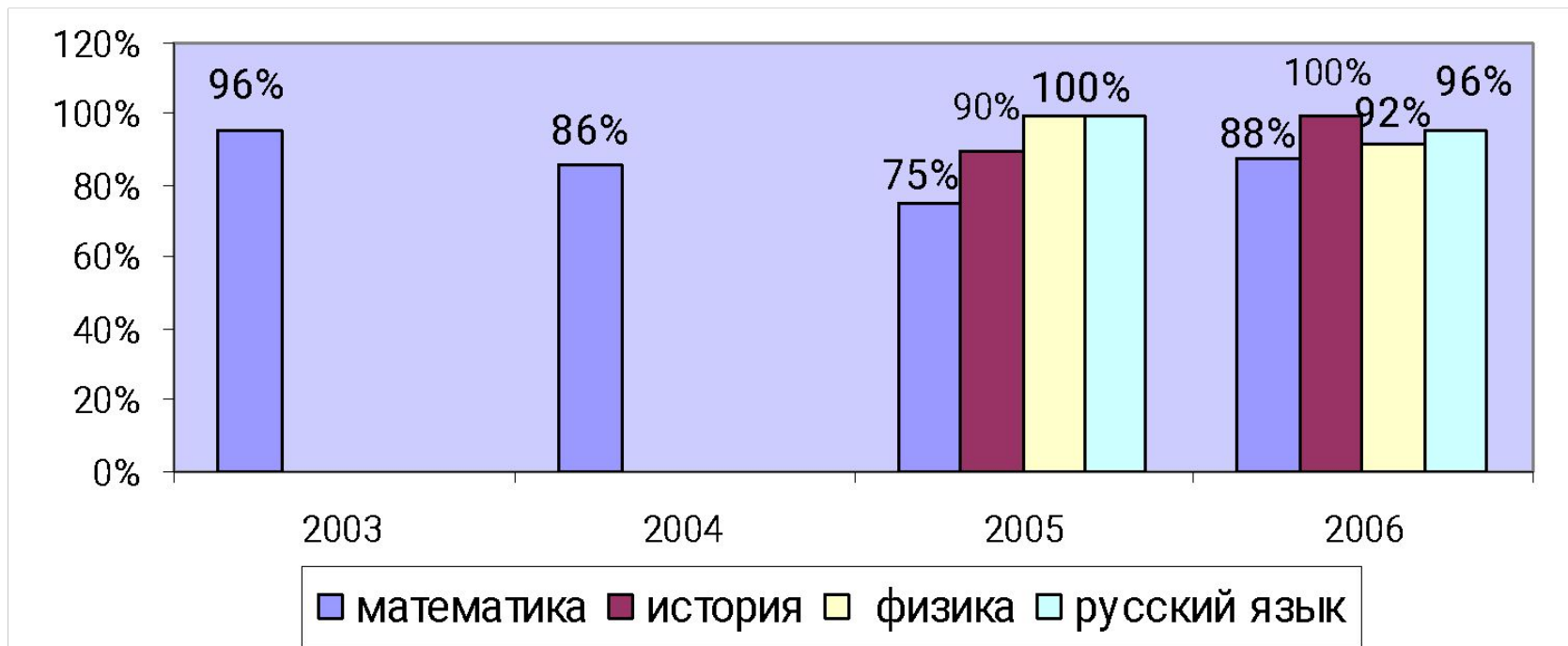
Среднее звено



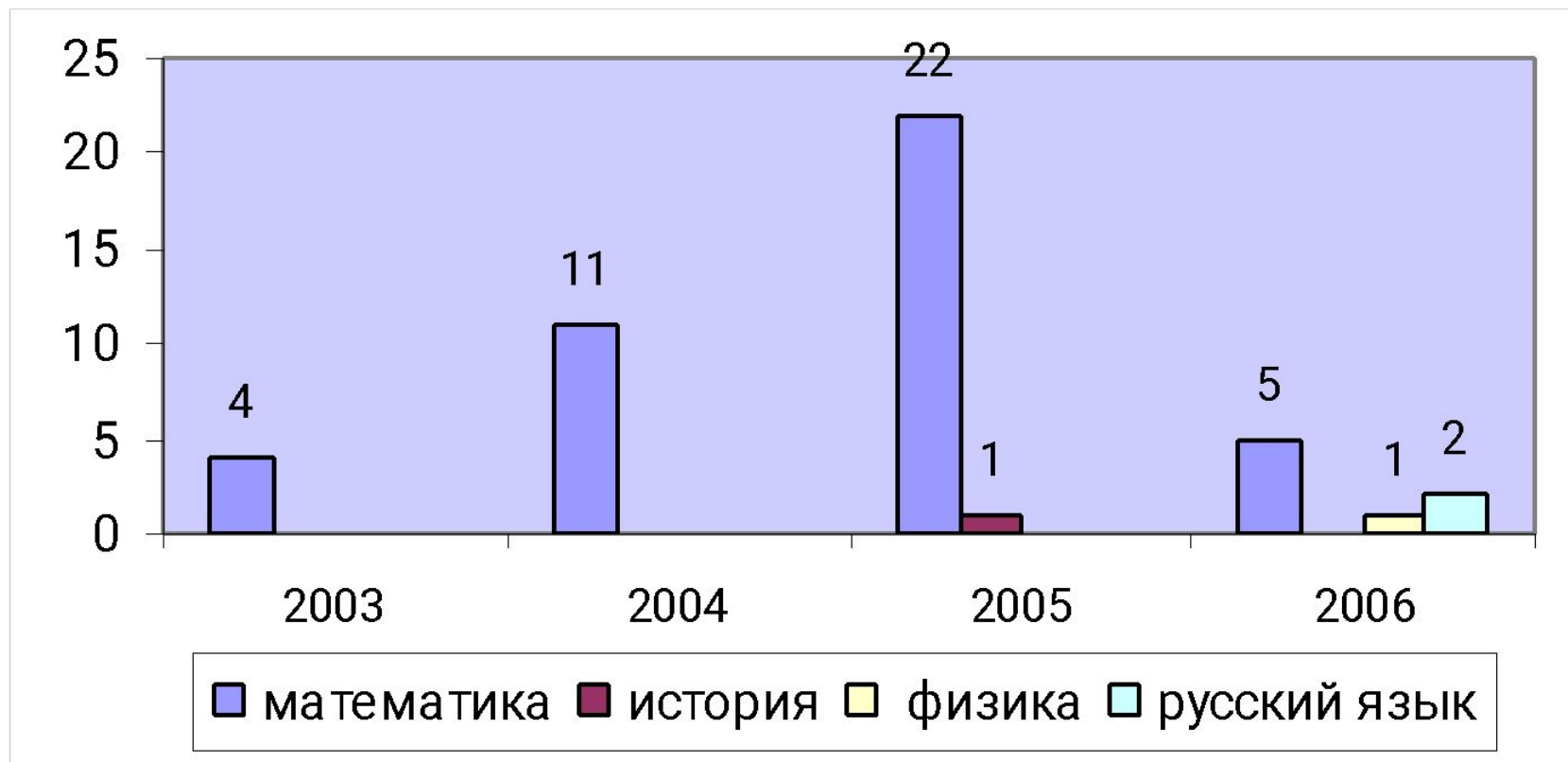
Старшие классы



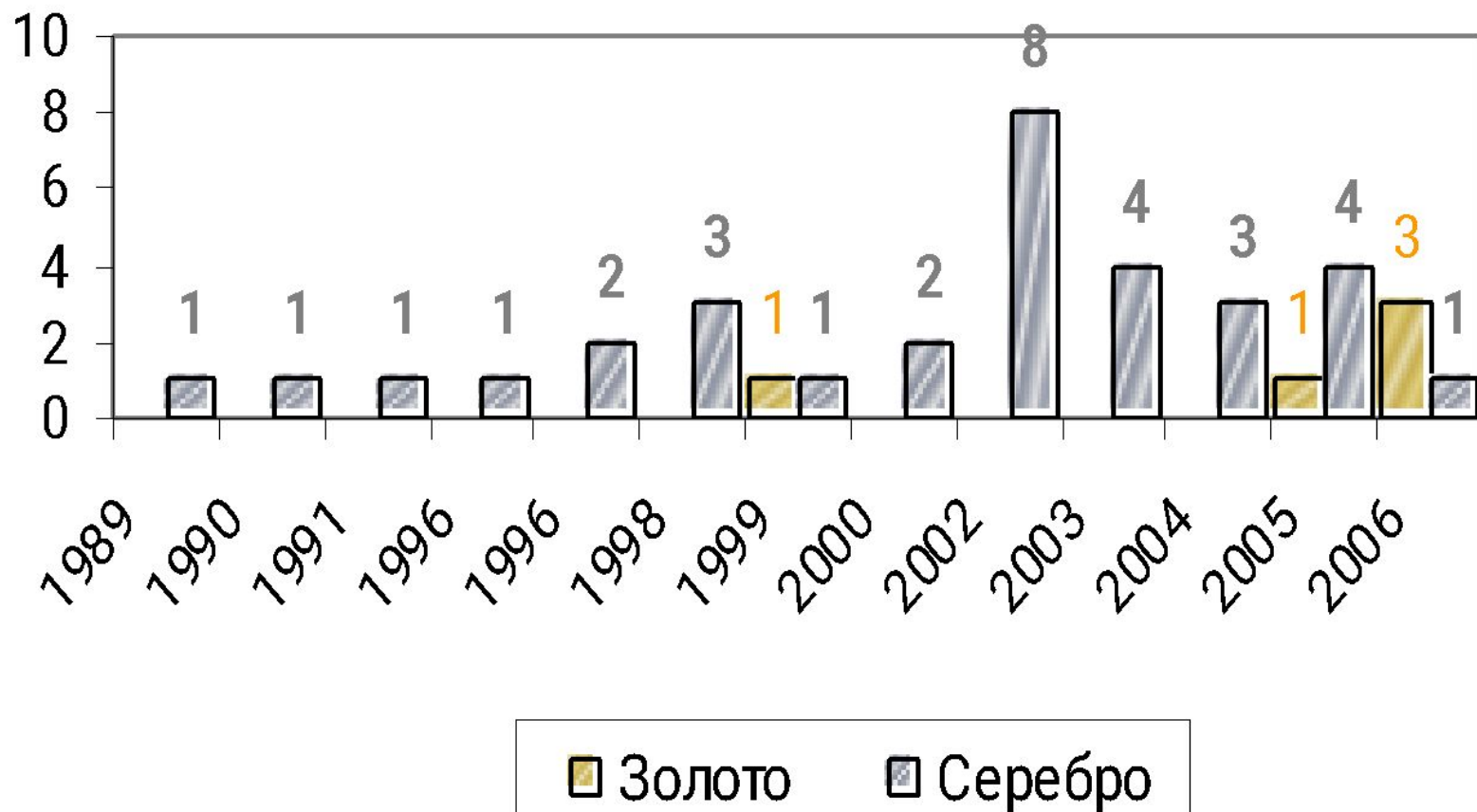
Сдали ЕГЭ



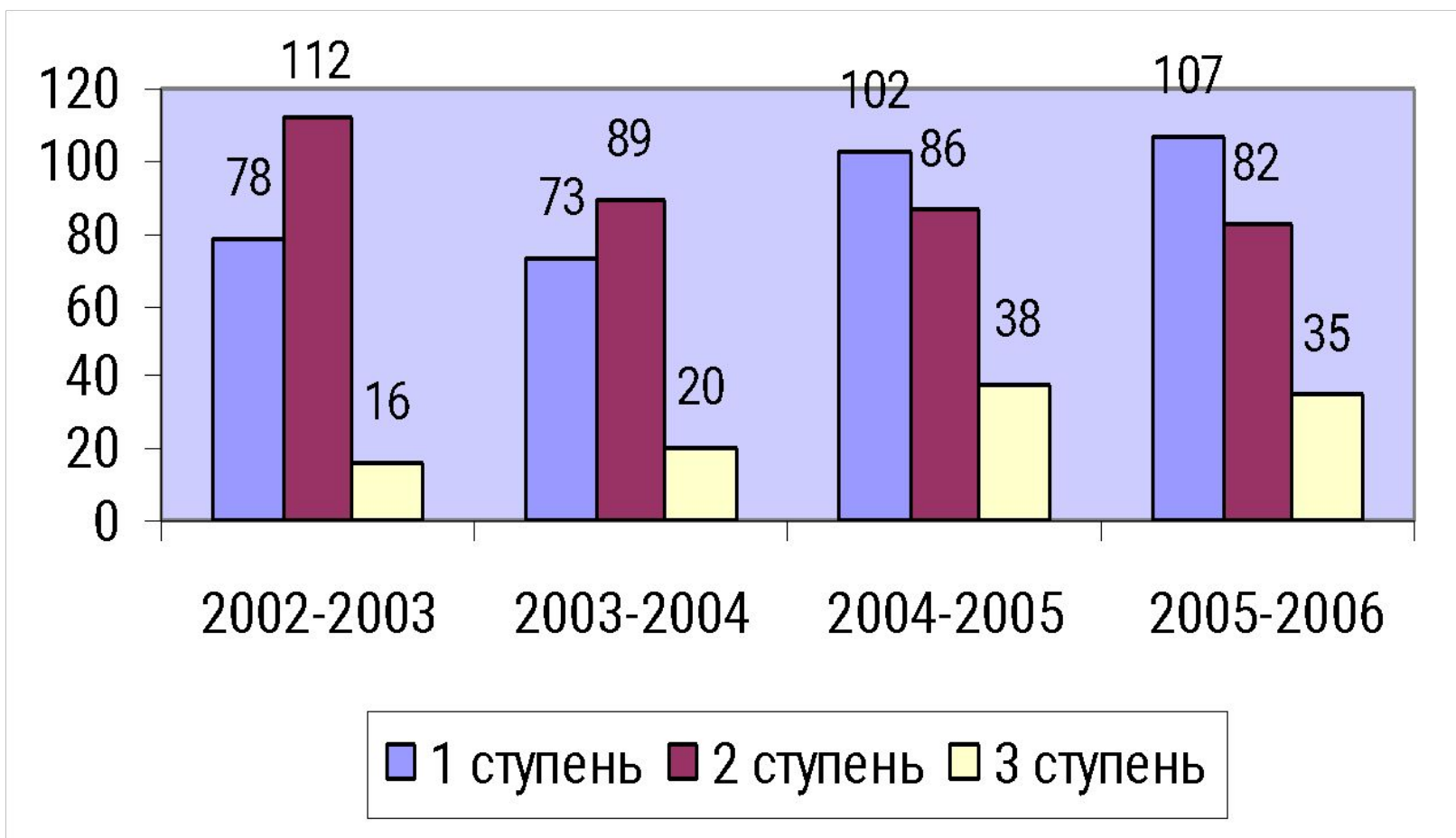
Не справились с ЕГЭ



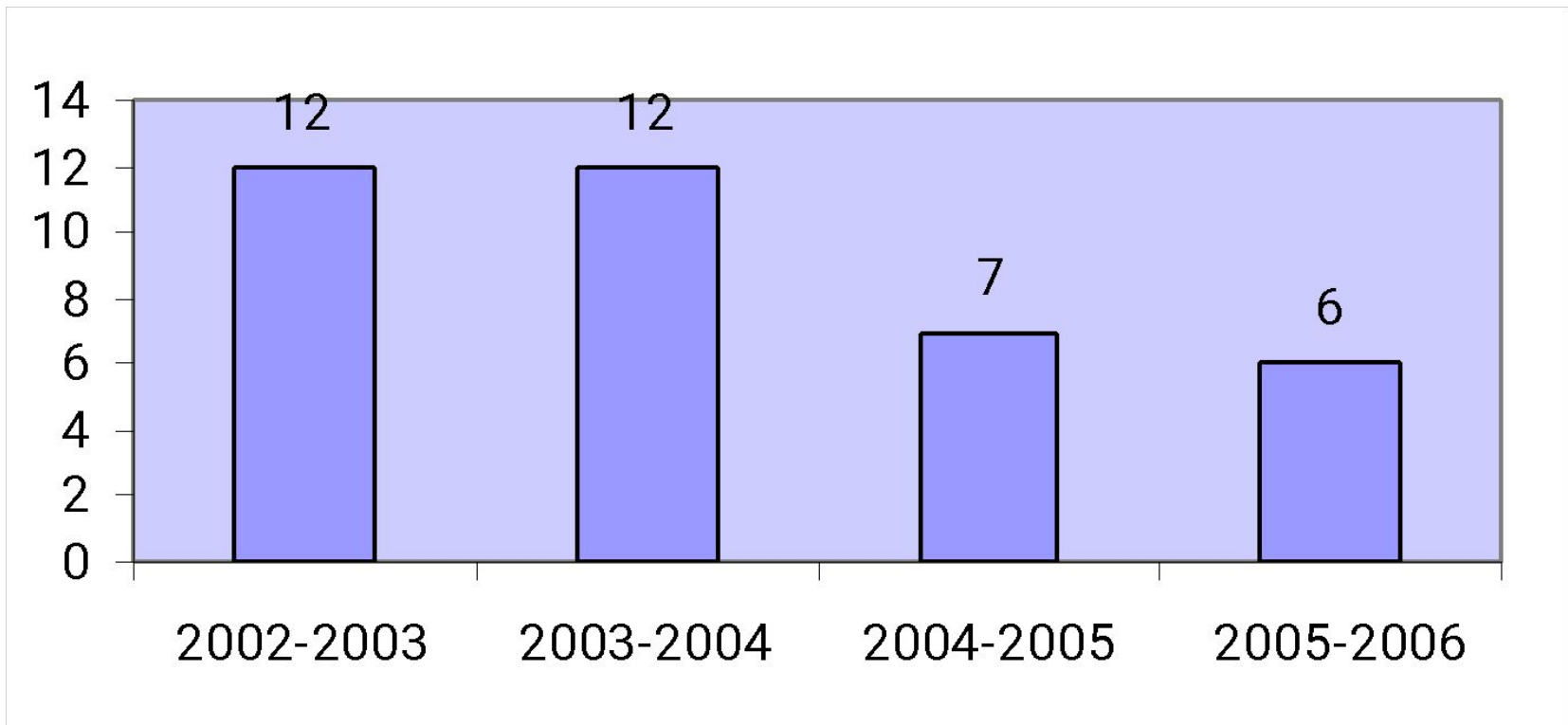
Медалисты



Учатся на «4» и «5»



Количество учащихся, оставленных на второй год



Рейтинги участников межрегиональных
дистанционных олимпиад АНО НМЦ
«Школа нового поколения»

| | | |
|-------------|---------------|-----|
| История | Волкова Е. | 9 |
| Экономика | Борисов И. | 47 |
| Математика | Самоварова А. | 20 |
| Химия | Грибанова И. | 12 |
| Физика | Киселева Я. | 23 |
| Литература | Усачева М. | 139 |
| Информатика | Лебедев Е. | 9 |

Правонарушения

| 2002-2003 | 2003-2004 | 2004-2005 |
|-----------|-----------|-----------|
| 0,01% | 0,003% | 0,004% |

Травматизм

| 2002-2003 | 2003-2004 | 2004-2005 | 2005-2006 |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 0,2% | 0,4% | 0,3% | 0,2% |

Основные сферы и направления стратегических изменений в деятельности школы №56

1. Управление школой:

- от управления качеством образования к качеству управления и качествам управленцев в образовании;
- от от благих пожеланий о взаимодействии к реальному включению представителей разных позиций, заинтересованных в выдвигании и разработке целей развития школы

2. Качество образования:

- от улучшения качества образования к изменению качества образования;
- от индивидуализации к соорганизации людей, которые непосредственно занимаются будущим субъекта: родители, друзья, общественность, государственные чиновники, педагоги и, собственно, сам субъект
- от достижений некоторых к достижениям каждого, а значит всех

82% педагогов
используют

современные
образовательные технологии
в учебном процессе

Пленарное

заседание

УСПЕХОВ В

работе!