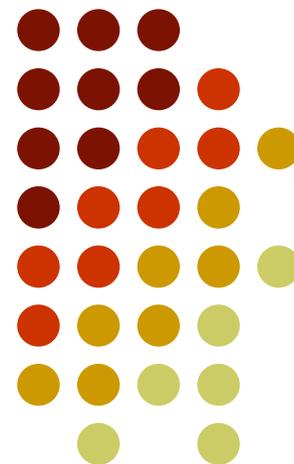


Нормативное подушечное финансирование

в Калужской области



Нормативно-правовые акты



- **Закон Калужской области от 27.12.2006 г. № 272-ОЗ «Об установлении нормативов...»**
- **Закон Калужской области от 22.02.2007 г. № 631 «О внесении изменений и дополнений в Закон Калужской области «Об образовании»**
- **Постановление Правительства Калужской области № 48 от 22.02.07 г. «Об установлении корректирующих коэффициентов для осуществления выравнивания (сглаживания) рассчитанных объемов субвенций местным бюджетам на 2007год»**

Установлены нормативы, определена методика расчета норматива, установлен переходный (адаптационный) период, определен порядок индексации нормативов

Определено понятие малокомплектного сельского образовательного учреждения

Установлены корректирующие коэффициенты на нормативы в расчете на одного обучающегося в зависимости от территориальной расположенности образовательного учреждения на 2007 год по каждому муниципальному району

Нормативно-правовые акты



- **Постановление Правительства Калужской области № 56 от 21.02.08г. «Об установлении корректирующих коэффициентов для осуществления выравнивания (сглаживания) рассчитанных объемов субвенций местным бюджетам на 2008год»**
- **Приказ министерства образования культуры и спорта Калужской области от 16.01.07г. № 22 «Об утверждении Порядка расчета субвенций бюджетам муниципальных образований...»**
- **Приказ министерства образования культуры и спорта Калужской области от 01.02.07г. № 122 «Об утверждении Перечня расходов на обеспечение и организацию учебного процесса в муниципальных общеобразовательных учреждениях за счет субвенций бюджетам муниципальных образований...»**

Установлены корректирующие коэффициенты на нормативы в расчете на одного обучающегося в зависимости от территориальной расположенности образовательного учреждения на 2008 год по каждому муниципальному району

Определен порядок расчета субвенций бюджетам муниципальных образований на соответствующий финансовый год

Определен перечень расходов на обеспечение и организацию учебного процесса в муниципальных общеобразовательных учреждениях за счет субвенций бюджетам муниципальных образований



Нормативы

определения обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях

<u>Ступень общего образования в общеобразовательном учреждении</u>	<u>Вид класса</u>	<u>Поселение</u>	<u>Норматив на одного обучающегося в год (руб.)</u>
Дошкольное образование	Классы предшкольной подготовки	городское/ / сельское	3531 / 7542
Начальное общее образование (первая ступень обучения)	Общеобразовательные классы	городское/ / сельское	13244 / 25078
	Лицейские, гимназические классы		15230 / 0
	Коррекционные, компенсирующего развития классы		41056 / 0
	Общеобразовательные классы в школе-саду		15893 / 30094
	Индивидуальное обучение на дому		32492 / 38858
Общеобразовательные классы в школе-интернате	35097 / 58831		



Ступень общего образования в общеобразовательном учреждении	Вид класса	Поселение	Норматив на одного обучающегося в год (руб.)
Основное общее образование (вторая ступень обучения)	Общеобразовательные классы, классы с углубленным изучением предметов, профильные Лицейские, гимназические классы Коррекционные, компенсирующего развития классы Индивидуальное обучение на дому Общеобразовательные классы в школе-интернате	городское/ / сельское	16794 / 33304 19314 / 0 45691 / 90607 45083 / 53916 58980 / 93935
Основное общее образование (вторая ступень обучения)	Общеобразовательные классы, классы с углубленным изучением предметов, профильные Лицейские, гимназические классы Индивидуальное обучение на дому Общеобразовательные классы в школе-интернате	городское/ / сельское	16512 / 32852 18989 / 0 54099 / 64699 61921 / 98556

Цель перехода на нормативное подушевое финансирование



- **Объективный и прозрачный способ распределения финансовых ресурсов по общеобразовательным учреждениям. Общеобразовательные учреждения при распределении бюджетных средств ставятся в равные финансовые условия, зависящие, прежде всего, от числа обучающихся.**