

Школьная научно практическая  
конференция  
«Юность – науке и технике»

# **«Подростковый вандализм» (на примере его проявления в лифтах)**

**Автор:**

Белова Анастасия Сергеевна, ученица  
8а класса школы №34

**Научный руководитель:**

Лизунова Ирина Юрьевна, учитель  
географии и экономики МБОУ СОШ  
№34.

**Цель исследования:** выявление основных причин подросткового вандализма по половому и возрастному признаку на примере его проявления в лифтах.

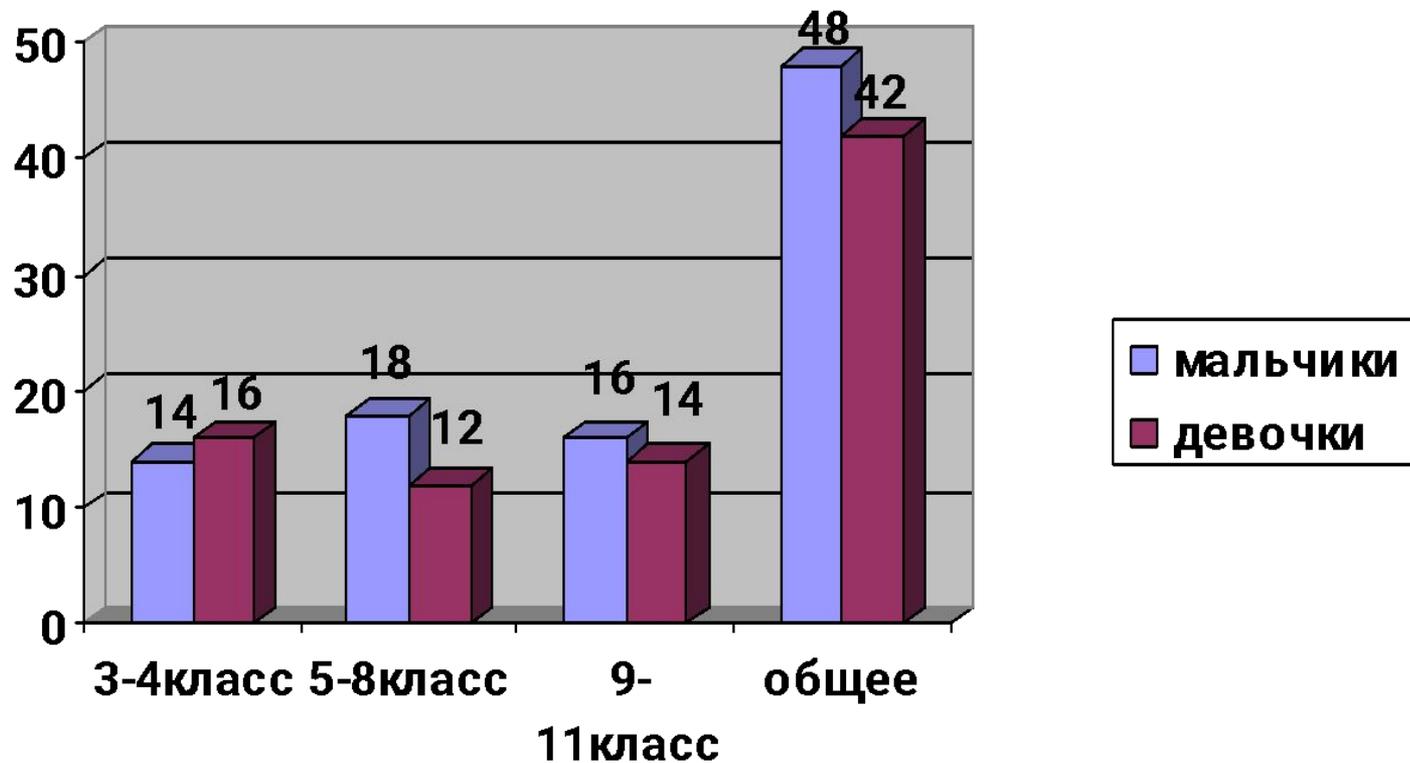
**Задачи:**

1. Провести теоретический анализ литературы, посвященной теме, заявленной в исследовании.
2. Подобрать диагностический инструментарий для проведения исследования.
3. Провести анкетирование учеников в возрасте 9-17 лет некоторых школ Устиновского района.
4. Провести анализ полученных материалов и выделить различия и сходство в ответах учащихся в зависимости от их пола и возраста.
5. Сделать выводы, дать рекомендации.

# Гипотеза исследования: вандализм присущ мальчикам в возрасте 11-13 лет

- **Объект**  
исследования –  
учащихся  
3-11 классов.
- **Предмет**  
исследования –  
вандализм в лифтах

# Количество опрошенных (человек)

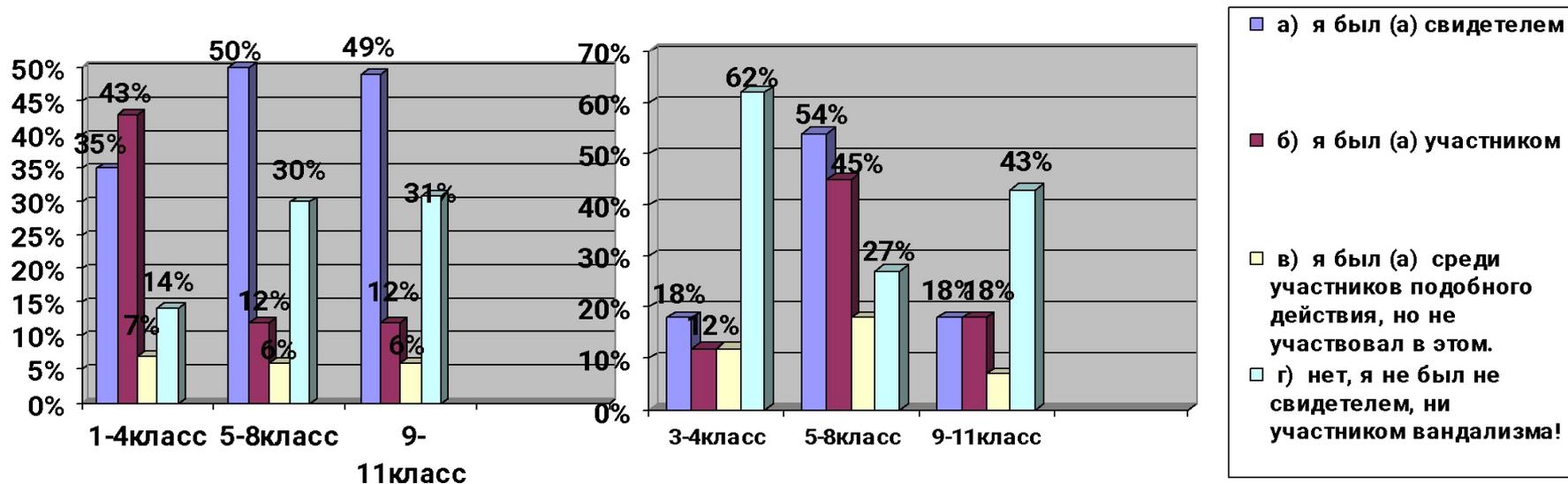


Всего приняли участие **90** человек, из них  
3-4 классы- 30 человек,  
5-8 классы – 30 человек  
9-11 классы – 30 человек

# Были ли вы свидетелем или участником актов вандализма?

• Мальчики

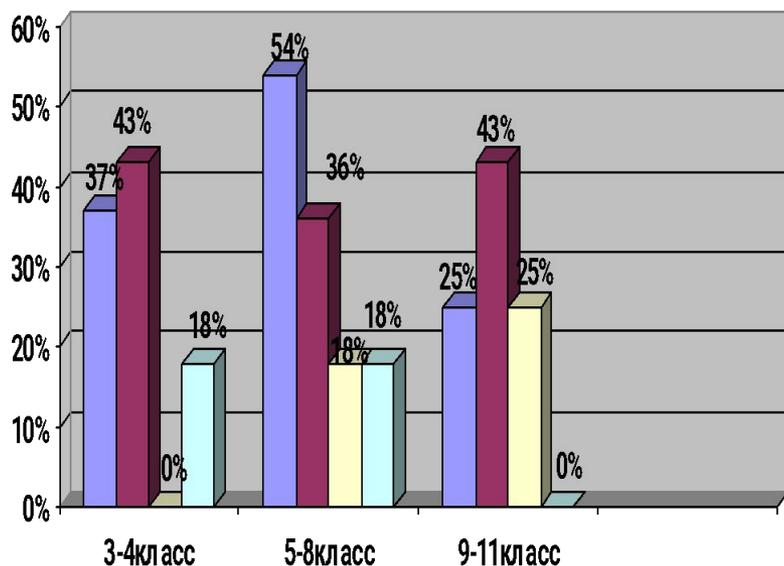
• Девочки



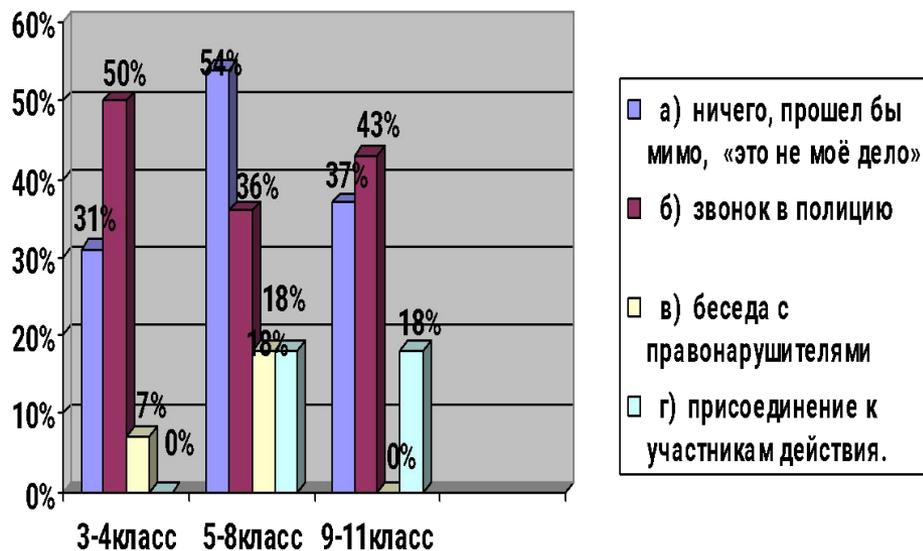
Степень участия в актах вандализма зависит и от пола и от возраста. Участников больше среди мальчиков 3-4 классов, и девочек 5-8 классов. Свидетелями актов вандализма чаще становятся мальчики.

# Какие действия вы предприняли (если же с вами такое не случилось, то что бы вы сделали)?

## • Мальчики



## • Девочки

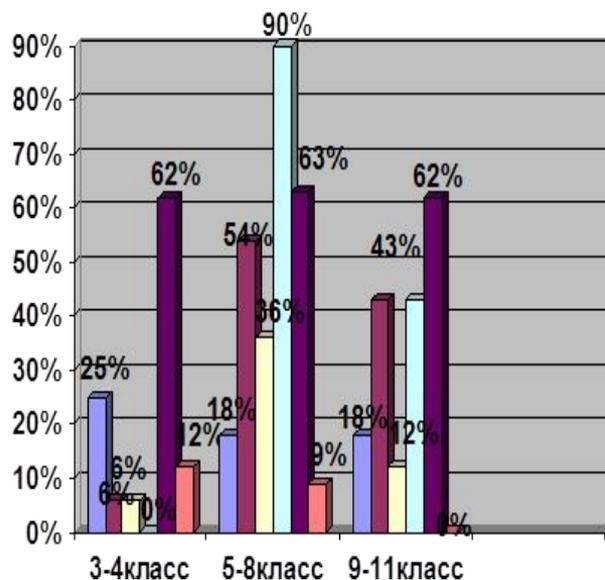


- а) ничего, прошел бы мимо, «это не моё дело»
- б) звонок в полицию
- в) беседа с правонарушителями
- г) присоединение к участникам действия.

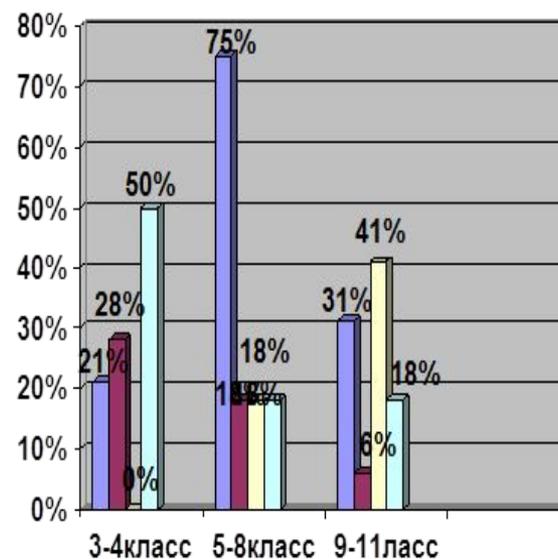
**Мальчики и девочки разных возрастов, став свидетелями акта вандализма, в большинстве своем, прошли бы мимо, или позвонили в полицию. Действия девочек во время участия в актах зависят от ситуации.**

# Как вы думаете, какие существуют причины вандализма?

## Мальчики



## Девочки

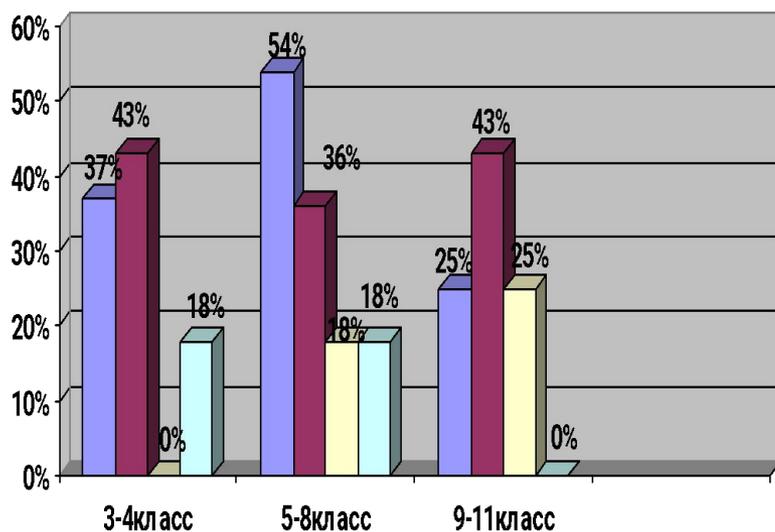


- а) нет, не обращаю внимания
- б) да, я обращаю на это внимание
- в) не только обращаю внимания, я сам занимаюсь вандализмом
- г) не только обращаю внимание, но и пытаюсь бороться лично с вандализмом
- д) ничего делать

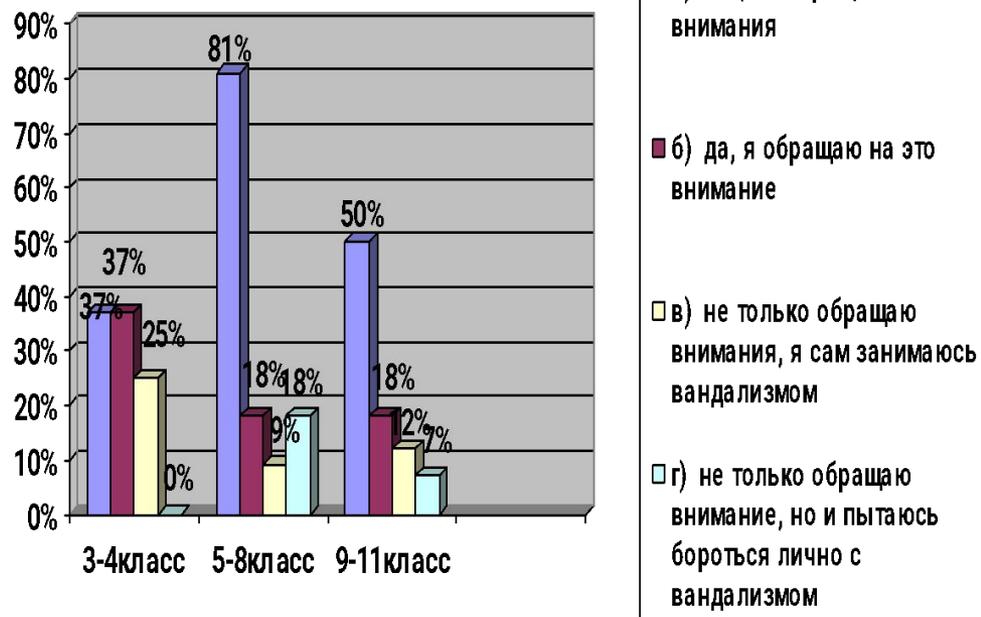
**Многие подростки вандалы сошлись во мнении, что занимаются вандализмом от скуки, нечего делать, особенно мальчики 3-4 классов. Девочки 5-8 классов и мальчики 9-11 классов выделили страсть к вандализму и получение адреналина.**

# Обращаете ли вы внимание на вандализм в лифтах?

## • Мальчики

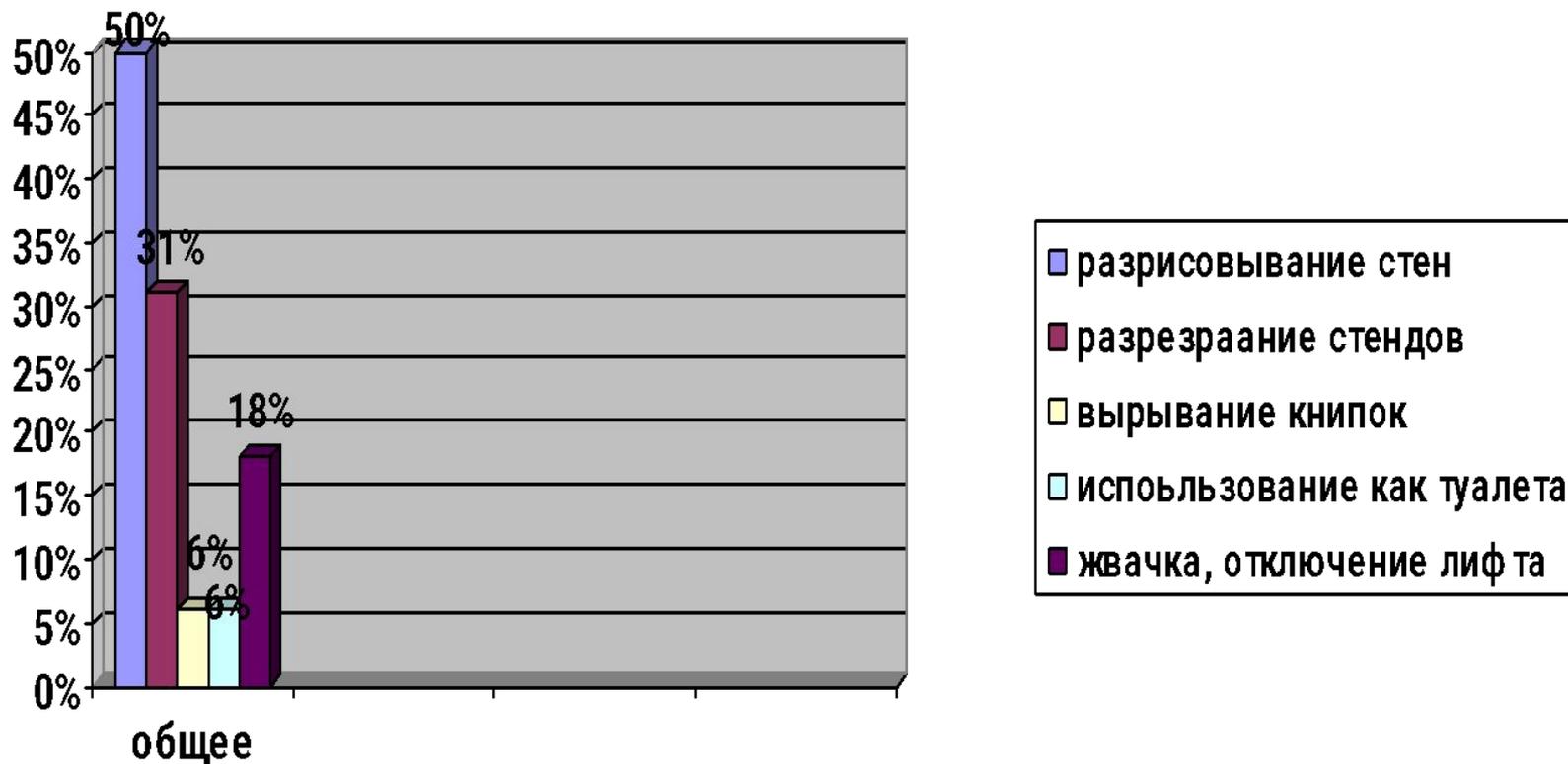


## • Девочки



Мальчики и девочки 5-8 классов обращают внимание на вандализм в лифтах. Что интересно, мальчики 9-11 классов готовы присоединиться к совершаемому акту вандализма. А мальчики 3-4 классов пытаются бороться с данным явлением. То есть, мальчики более активны в своих действия при столкновении с актами вандализма в лифтах.

# С какими актами вандализма в лифтах вы сталкивались?



# Выводы

- Мальчики и девочки, вне зависимости от возраста, начинают заниматься вандализмом в качестве соучастников в возрасте **9 лет**.
- Мальчики более организованы в совершении актов вандализма, а девочки их совершают под влиянием эмоций, спонтанно.
- Побуждающими причинами для занятий актов вандализма, в частности в лифтах, мальчики и девочки выделяют то, что они совершают их анонимно и не предполагают возможность наказания.

В ходе нашего исследования выяснилось, что в актах вандализма чаще принимают участие девочки в возрасте 11- 15 лет.

Таким образом, **наша гипотеза**, что вандализм больше присущ мальчикам в возрасте 11-13 лет , не подтвердилась.

Выражаю особенную  
благодарность: Лизуновой Ирине  
Юрьевне учителю географии и  
экономики МБОУ СОШ №34

**Спасибо за внимание!**