

Школьный управляющий совет: смысл и структура

**Педагогический совет ГОУ СОШ №516
22.03.2011**

Общесцивилизационный тренд

Прошлое	Настоящее и будущее
Индустриальное об-во	Становление постиндустриального об-ва
Доинформационное об-во: монополия школы на знание	Информационное об-во: утрата монополии школы. (в т.ч. рост экстерната)
«Общество перегородок» (функциональное отчуждение)	«Общество участия»
<i>Патерналистское государство → гражданское общество</i>	

«Что такое школа гражданского общества?»

Школа гражданского общества

=

гражданская школа

=

школа граждан

(Ф.-Р.Ях, ФРГ)

Парадигма участия

Not privatization but participation
(не приватизация – но участие)

Соответствующее институциональное нововведение
для школ: *Управляющие советы*

Фонд «Общественное мнение»

(опрос от 16.08.2003)

«Министерство образования планирует создать общественные советы, которые будут управлять школой наравне с директором. Будет ли школе лучше или хуже от такого нововведения?»

- 51% считают, что будет лучше;
- только 14% респондентов опасаются, что будет хуже.

(информированность: знают или «что-то слышали» об этом замысле только 19% опрошенных)

Голосование на «Эхе Москвы» (25.04.2004)

Должны ли в управлении финансами школы участвовать:

- (1) общественные Управляющие советы или**
- (2) это должен по-прежнему делать только директор?**

85% - за 1-й в-т

15% - за 2-й в-т

Совещание министров образования стран СЕ 23.10.1995, Люксембург

- **«От консультирования и содействия – к принятию решений»**
- **«От содействующих (попечительских) советов – к управляющим»**

(Комиссия ЕС, «Эвридика», 1996).

.

Письмо МИНИСТРА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

27 апреля 2004г № АФ-144

**«О поддержке инициативы
общеобразовательных учреждений,
органов управления образованием по
апробации модели управляющих советов
общеобразовательных учреждений»**

**Письмо ДЕПАРТАМЕНТА
ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ**

№ 14-51-131/ от 14.05.2004

**«Методические рекомендации по
функциям, организации и работе
управляющих советов
общеобразовательных учреждений»**

А. Фурсенко

Институты гражданского общества и управление образованием

Вестник образования, № 4, 2005

Нет сомнений, что общество должно принимать активное участие в управлении системой образования. <...>

Осуществление контроля гражданского общества за работой средней школы возможно в первую очередь через *школьные управляющие советы*.

Управляющий Совет

**коллегиальный внутришкольный орган,
состоящий из избранных,
кооптированных и назначенных членов *и*
имеющий зафиксированные в Уставе
управленческие (властные) полномочия
по решению ряда важных вопросов
функционирования и развития школы.**




**Конкретный объем этих полномочий может быть
различен**

Правовая основа



- В инициативном порядке УС с предусмотренными полномочиями могут создаваться в рамках действующего законодательства.
- При этом центральным документом, через который модель УС может быть введена в конкретном общеобразовательном учреждении, является **Устав** данного учреждения.

Примерная базовая структура

(1) Избранные члены:

-  От родителей ($1/3 - 1/2$)
-  От педагогов и работников школы (не более $1/4$)
-  От старшеклассников

(2) Члены по должности и назначению:

-  Директор школы
-  Представитель учредителя

(3) Кооптированные члены

Численность и структура УС

(на небольшой состав в 11 членов)

- **Директор – 1**
- **Представитель учредителя – 1**
- **От старшеклассников – 2**
- **От родителей – 3**
- **От учителей – 1**
- **От выпускников, спонсоров (коопт.) - 3**

Примерный состав на 20 членов

- **Директор – 1**
- **Представитель учредителя – 1**
- **От старшеклассников – 2**
- **От родителей – 8**
- **От работников – 4 (в том числе 3 учителя)**
- **От выпускников, спонсоров (коопт.) – 4**

Председатель УС

Не могут быть председателем Совета:

- **Представитель учредителя**
- **Обучающиеся**
- **Работники (в том числе директор)**

Полномочия: Педагогические вопросы

- **согласование «школьного компонента» образовательного стандарта;**
- **согласование вводимых профилей обучения (для старшей ступени);**
- **утверждение программы развития школы;**
- **согласование образовательной программы.**

Полномочия: Экономические вопросы

- согласование бюджетной заявки, сметы бюджетного финансирования и утверждение сметы расходования внебюджетных средств
- работа по привлечению внебюджетных средств для школы;
- обеспечение прозрачности хозяйственно-экономической деятельности школы;
- в отдельных случаях: согласование сдачи школой в аренду закрепленных за ней объектов собственности.

Полномочия: Организационно-педагогические вопросы

- утверждение режима работы школы (продолжительность учебной недели, пятидневная или шестидневная; время начала и окончания занятий; годовой календарный учебный график);
- принятие решения о введении (отмене) школьной формы;
-

Решение



за нами!