

Компетенции учителя искусства



Компетенция -

способность успешно
действовать на
основе
практического
опыта, умения и
знаний при
решении задач
профессионального
рода деятельности



профессионально
важные
личностные
качества
педагога

постановка целей
и задач
педагогической
деятельности

обеспечение
информационной
основы
деятельности
педагога

КОМПЕТЕНЦИИ

разработка
программ
деятельности и
принятия
педагогических
решений

мотивация
учебной
деятельности

организация
учебной
деятельности

Компетенция профессионально важных личностных качеств педагога

- Способность к сотрудничеству с учащимися
- Готовность к сотрудничеству с коллегами
- Готовность к сотрудничеству с родителями
- Педагогический такт
- Педагогическая культура речи



Компетенция в постановке целей и задач педагогической деятельности

- Умение ставить цели и задачи в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями учащихся
- Умение перевести тему урока в педагогическую задачу
- Умение вовлечь обучающихся в процесс формулирования целей и задач
- Умение педагога анализировать св



Компетенция в обеспечении информационной основы деятельности педагога

- Компетентность в методах преподавания
- Компетентность в предмете преподавания
- Компетентность в субъективных условиях
деятельности

Компетенция в разработке программ деятельности и принятия педагогических решений

- Умение выбрать и реализовать образовательную программу
- Умение разработать собственные программы, методические и дидактические материалы
- Умение принимать решение в педагогических ситуациях

Компетенция мотивации учебной деятельности

- Умение создавать ситуации, обеспечивающие успех в учебной деятельности
- Умение создавать условия обеспечения позитивной мотивации обучающихся
- Умение создавать условия для самомотивирования обучающихся

телесно-
эмоциональн
ая
идентификац
ия
с другим

фиксация своих ощущений и
эмоций
при восприятии мира и
произведений
искусства

«ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ» КОМПЕТЕНЦИЯ

распознавани
е
эмоций
другого

вербализация
ощущений
и эмоций своих
и другого

интерпретация
эмоций

распознавание
интонаций в
произведениях
искусства и выделение
ведущей интонации

перевод
художественного
образа
в другую языковую
систему искусства

КОМПЕТЕНЦИЯ ВОСПРИЯТИЯ художественного образа

поиск в
формах
природы
выражения
характера
или
настроения

анализ единства формы
и содержания
художественного
образа

описание
художественног
о
образа

подбор интонационно-
созвучных произведений
разных видов искусства

построение
ассоциативных рядов

установление связей между
«чувственной тканью»
и художественно-
выразительными
средствами

интерпретация и
переинтонирование текста

КОМПЕТЕНЦИЯ ЧТЕНИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТЕКСТА

оживление
персонаже
й

сравнение и сопоставление
произведений, близких
по тематике, мотивам,
сюжетам

выстраивание
смыслового
пространства
художественн
ого
произведения

насыщение
любого
действия
эстетическим
содержанием

соотнесение
природной
и художественной
формы
с индивидуальным
эстетическим чувством

различение
эстетических
категорий

КОМПЕТЕНЦИЯ ЭСТЕТИЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ

фиксация
эстетического
переживания в
развёрнутом описании

обоснование
эстетического
переживания