

*Наиболее характерные
нарушения, выявляемые
при проверке вопроса организации
и проведения государственной
(итоговой)
аттестации выпускников
общеобразовательных
учреждений*

**Основные нормативные документы,
регламентирующие проведение государственной
(итоговой) аттестации выпускников:**

- 1. Закон РФ «Об образовании» от 10.07.1992 г. № 3266-1 (с изменениями и дополнениями);**
- 2. Закон Республики Башкортостан «Об образовании» от 29.10.1992 г. № ВС-13/32 ред. от 15.07.2009 г. (с изменениями и дополнениями).**

Согласно ст. 15 Закона Российской Федерации «Об образовании»

п.4. Освоение образовательных программ основного общего, среднего (полного) общего образования и профессиональных образовательных программ завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

В образовательных учреждениях, имеющих государственную аккредитацию, освоение указанных образовательных программ завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией обучающихся.

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы среднего (полного) общего образования, проводится в форме единого государственного экзамена. Иные формы проведения государственной (итоговой) аттестации могут быть установлены федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, для обучающихся, освоивших образовательные программы среднего (полного) общего образования в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа для детей и подростков с девиантным (общественно опасным) поведением, а также в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы, или для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, освоивших образовательные программы среднего (полного) общего образования.

(в ред. Федерального закона от 30.06.2007 N 120-ФЗ)

(п. 4 в ред. Федерального закона от 09.02.2007 N 17-ФЗ)

4.1. Единый государственный экзамен представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы среднего (полного) общего образования, с использованием заданий стандартизированной формы (контрольных измерительных материалов), выполнение которых позволяет установить уровень освоения ими федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования. Единый государственный экзамен проводится федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, совместно с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими управление в сфере образования.

(п. 4.1 введен Федеральным законом от 09.02.2007 N 17-ФЗ; в ред. Федеральных законов от 20.04.2007 N 56-ФЗ, от 01.12.2007 N 309-ФЗ)

4.2. Результаты единого государственного экзамена признаются образовательными учреждениями, в которых реализуются образовательные программы среднего (полного) общего образования, как результаты государственной (итоговой) аттестации, а образовательными учреждениями среднего профессионального образования и образовательными учреждениями высшего профессионального образования как результаты вступительных испытаний по соответствующим общеобразовательным предметам.

(п. 4.2 введен Федеральным законом от 09.02.2007 N 17-ФЗ)

4.3. Лицам, сдавшим единый государственный экзамен (далее - участники единого государственного экзамена), выдается свидетельство о результатах единого государственного экзамена. Срок действия такого свидетельства истекает 31 декабря года, следующего за годом его получения.

(п. 4.3 введен Федеральным законом от 09.02.2007 N 17-ФЗ)

4.4. Лицам, освоившим образовательные программы среднего (полного) общего образования в предыдущие годы, в том числе лицам, у которых срок действия свидетельства о результатах единого государственного экзамена не истек, предоставляется право сдавать единый государственный экзамен в последующие годы в период проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся.

(п. 4.4 введен Федеральным законом от 09.02.2007 N 17-ФЗ)

4.5. Лицам, проходившим военную службу по призыву и уволенным с военной службы, в течение года после увольнения с военной службы при поступлении в государственные образовательные учреждения среднего профессионального образования и государственные и муниципальные образовательные учреждения высшего профессионального образования предоставляется право использовать результаты единого государственного экзамена, сданного ими в течение года до призыва на военную службу.

(п. 4.5 введен Федеральным законом от 09.02.2007 N 17-ФЗ, в ред. Федерального закона от 01.12.2007 N 309-ФЗ)

4.6. Порядок проведения государственной (итоговой) аттестации в любых формах, в том числе порядок подачи и рассмотрения апелляций, форма и порядок выдачи свидетельства о результатах единого государственного экзамена определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

(п. 4.6 введен Федеральным законом от 09.02.2007 N 17-ФЗ)

5. Научно-методическое обеспечение итоговых аттестаций и контроль качества подготовки выпускников, которым по завершении каждого уровня или каждой ступени образования выдаются документы государственного образца о соответствующем уровне образования и (или) квалификации, обеспечиваются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими управление в сфере образования, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

(в ред. Федеральных законов от 09.02.2007 N 17-ФЗ, от 20.04.2007 N 56-ФЗ, от 01.12.2007 N 309-ФЗ)

Аттестат о среднем (полном) образовании

Статья 27. Документы об образовании

П.2. Образовательные учреждения, имеющие государственную аккредитацию и реализующие общеобразовательные (за исключением дошкольных) и профессиональные образовательные программы, выдают лицам, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, документы государственного образца об уровне образования и (или) квалификации, заверяемые печатью соответствующего образовательного учреждения.

(в ред. Федеральных законов от 25.06.2002 N 71-ФЗ, от 09.02.2007 N 17-ФЗ)

Приказы Министерства образования и науки РФ:

З.от 28.11.2008 №362 «Об утверждении Положения о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования

В аттестат выставляются итоговые отметки: по каждому общеобразовательному предмету инвариантной части базисного учебного плана и вариативной части, в случае если на его изучение отводилось не менее 64 часов за 2 года обучения (X, XI).

Итоговые отметки определяются как среднее арифметическое годовых отметок выпускников за X, XI классы и выставляются целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Справка об обучении в общеобразовательном учреждении

Выдается:

1. Выпускникам, не завершившим среднего (полного) общего образования.
2. Не прошедшим государственной (итоговой) аттестации (не допущенных к ГИА).
3. Получившим на ЕГЭ по русскому языку и математике неудовлетворительные отметки.
4. Получившим повторно неудовлетворительный результат по одному из обязательных предметов при сдаче ЕГЭ в дополнительные сроки.

Золотой медалью «За особые успехи в учении» награждаются:

Выпускники XI (XII) классов общеобразовательных учреждений, имеющие полугодовые (триместровые) , годовые и итоговые отметки «5» по всем предметам и в полном объеме учебного плана для третьей ступени общего образования.

Серебряной медалью «За особые успехи в учении» награждаются:

Выпускники XI (XII) классов общеобразовательных учреждений, имеющие по итогам первого полугодия (триместра) отметки «5» и «4»; по итогам второго полугодия (второго и третьего триместра) отметки «5» и не более двух отметок «4», годовые и итоговые отметки «5 и не более двух отметок «4».

Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» награждаются:

Выпускники IX и XI классов общеобразовательных учреждений, достигших особых результатов в изучении одного или нескольких предметов, имеющих по ним четвертные (полугодовые, триместровые), годовые и итоговые отметки «5» за время обучения в классах соответствующей ступени общего образования и получившие по ним на государственной (итоговой) аттестации отметку «5», при положительных отметках по остальным предметам.

4. от 30.01.2009 №116 «О внесении изменения в Положение о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки РФ от 28 ноября 2008г. №362, и об утверждении образца справки об обучении в образовательном учреждении, реализующим основные общеобразовательные программы основного общего и (или) среднего полного образования», зарегистрированный Министерством юстиции РФ 20.03.2009г. №13559

5. от 24.02.2009г. №57 «Об утверждении Порядка проведения единого государственного экзамена»

Приказы Рособрнадзора:

6. от 19.01.2009 №74 «Об утверждении сроков и единого расписания проведения единого государственного экзамена, его продолжительности по каждому общеобразовательному предмету и перечня дополнительных устройств и материалов, пользование которыми разрешено на едином государственном экзамене по отдельным общеобразовательным предметам в 2009 году»;

7. от 20.02.2009 г. №365 «О внесении изменений в приказ Рособрнадзора от 19.01.2009 г. №74 «Об утверждении сроков и единого расписания проведения единого государственного экзамена, его продолжительности по каждому общеобразовательному предмету и перечня дополнительных устройств и материалов, пользование которыми разрешено на едином государственном экзамене по отдельным общеобразовательным предметам в 2009 году».

Письма Рособрнадзора:

1. от 12.03.2009 г. №01-44/08-01 «О направлении методических рекомендаций по организации и проведению ЕГЭ в субъекте РФ»

Приказы и письма Министерства образования Республики Башкортостан:

1. О порядке окончания 2008-2009 учебного года и проведения государственной (итоговой) аттестации в общеобразовательных учреждениях Республики Башкортостан
2. Приказ об утверждении положения о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования
3. Положение о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования
4. Приказ "Об итогах работы республиканской комиссии по согласованию проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования и основного общего образования (из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья), в 2009 году"
5. Приказ "Об утверждении пунктов проведения государственной (итоговой) аттестации отдельных категорий обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования, в форме государственного выпускного экзамена в 2009 году"
6. О проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников с ограниченными возможностями здоровья в форме государственного выпускного экзамена
7. О проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников с ограниченными возможностями здоровья в 2009 году и др.

Для качественной организации и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников в отделах образования администраций муниципальных районов и городских округов необходимо разработать правовое поле деятельности:

1. Наличие локальных актов и приказов в отделах образования, регламентирующих организацию и проведение государственной (итоговой) аттестации:

- о муниципальной конфликтной комиссии;
- о муниципальной предметной комиссии (подкомиссии) муниципальной экзаменационной комиссии и др.

2. Анализ деятельности органа управления образованием по организации и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений:

- организационно-методическая работа по подготовке к государственной (итоговой) аттестации выпускников (план мероприятий ОУО по организации и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х, 11-х классов);
- работа ОУО по информированию участников образовательного процесса об организации и проведению государственной (итоговой) аттестации (совещания директоров ОУ, отражение информации на сайте ОУО);
- подготовка заявок на письменные экзаменационные материалы в МО РБ;
- подготовка заявок на документы об образовании, золотые и серебряные медали «За особые успехи в учении» в МО РБ;
- подготовка материалов и ходатайства в МО РБ об организации ГИА в щадящих условиях для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- организация работы с руководителями ОУ по вопросам проведения ГИА, проведение совещаний, семинаров по вопросам ГИА;
- создание и организация деятельности конфликтной комиссии по рассмотрению письменных экзаменационных работ выпускников, подавших на апелляцию (за последние 3 года);
- порядок награждения выпускников золотой и серебряной медалями «За особые успехи в учении» (подготовка ходатайства и установленных документов в МО РБ).

3. Организация и проведение ЕГЭ.

- план подготовки к ЕГЭ
- наличие информационной базы выпускников 11-х классов;
- наличие журнала проведения инструктажей по ЕГЭ;
- наличие протоколов ППЭ, приказов по ЕГЭ;
- и другие документы.

4. Наличие приказов

- об организованном окончании учебного года и проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- об организации ГИА в щадящих условиях для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- об организации ГИА за курс основной общей школы в новой форме;
- об организационных мероприятиях по подготовке и проведению ЕГЭ и др.

Типичные нарушения при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников

- 1. Отсутствие качественного контроля за ведением документов строгой отчетности в общеобразовательных учреждениях специалистами управления образованием, поверхностный анализ результатов подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников специалистами отделов образований.*
- 2. Формальный подход администраций общеобразовательных учреждений к оформлению документов строгой отчетности. Некачественное инструктирование педагогических работников, заполняющих бланки аттестатов и приложений к ним, факты отсутствия ознакомления вышеуказанных педагогических работников с приказом об ответственности за заполнение документов государственного образца.*

3. Заполнение книги учета и выдачи бланков аттестатов с нарушениями требований, предъявляемых к их ведению, в части:

- учета и регистрации бланков аттестатов и приложений к ним в общеобразовательных учреждениях, осуществляемых их руководителями в первой части (разделе) книги учета и записи выданных аттестатов о среднем (полном) общем образовании, золотых и серебряных медалей;
- выдачи бланков аттестатов и приложений к ним для заполнения под расписку;
- оформления второй части (раздела) книг учета и записи выданных аттестатов, в которой регистрируются заполненные аттестаты: нарушения «Указаний к ведению книги и записи выданных аттестатов о среднем (полном) общем образовании, золотых и серебряных медалей»;
- написание в произвольной форме не календарного года выдачи аттестатов, а учебного года;
- отсутствие в соответствующей графе порядкового номера;
- внесение фамилии, имени, отчества выпускников по классам не в алфавитном порядке; наличие ошибок в записи фамилии, имени, отчества обладателя аттестата при заполнении аттестата, приложения к нему и книги выдачи документов об образовании; запись имен и отчеств выпускников в сокращенном виде; отсутствие в соответствующей графе года поступления учащегося в общеобразовательное учреждение;
- несоответствие перечня учебных предметов их наименованиям в аттестате, в журнале, учебном плане общеобразовательного учреждения;
- допускаются исправления, помарки, подчистки;

- несоответствие требованиям заполнения графы для получивших аттестат с золотой или серебряной медалями, графы о сведениях, за какие предметы выдана похвальная грамота;
- наличие в конце списка подписей не только директора общеобразовательного учреждения, но и заместителя директора, классных руководителей;
- отсутствие даты получения документа об образовании;
- наличие у учащихся, освобожденных от занятий физической культурой, записи «освобожден», «не аттестован».

4. Хранение ксерокопий аттестатов выпускников общеобразовательных учреждений не в соответствии с правилами хранения материалов итоговой аттестации. Обнаружены случаи ксерокопирования лишь приложения к аттестату, хотя «без аттестата о среднем (полном) общем образовании приложение недействительно». Выявлены факты ксерокопирования данного документа без печати общеобразовательного учреждения и подписи руководителя.

5. В ходе проверки выявлено серьезное нарушение самой процедуры выдачи документов государственного образца о среднем (полном) общем образовании (аттестатов), регламентированной Положением о порядке хранения, выдачи и учета документов государственного образца об основном общем и среднем (полном) общем образовании. В ряде общеобразовательных учреждений «традиционно» в течение многих лет на выпускном вечере с целью проверки выпускниками всех записей в документе государственного образца аттестаты торжественно выдаются без печати и подписи директора, затем документы об образовании собираются, лишь на следующий день окончательно оформляются руководителем общеобразовательного учреждения и выдаются выпускникам.

б. Нарушения требований к заполнению аттестатов и приложений к ним:

- в аттестатах в строках «полное наименование общеобразовательного учреждения и место его нахождения» несоответствие его полного наименования Уставу и печати общеобразовательного учреждения, Типовому положению об общеобразовательном учреждении;
- в аттестатах и приложениях к ним допускаются пропуски строк;
- невыставление в аттестат итоговых отметок по всем предметам, которые изучались в классах третьей ступени общего образования (нарушение п.27 раздела 4 Положения о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования);
- невыполнение в полном объеме образовательных программ обязательного базового образовательного предмета федерального компонента «Технология».

7. В классных журналах проверенных общеобразовательных учреждений имеют место: несоответствие наименований предметов базисному учебному плану, исправления отметок; дополнительные записи, невыставление годовой, экзаменационной, итоговой отметки по предмету в период государственной (итоговой) аттестации; несоблюдение Инструкции по ведению классных журналов, исправления текущих и итоговых отметок (с тенденцией к завышению), подчистки, помарки, незаверенные подписью директора и печатью школы; недостаточная проверка журналов заместителями директоров по учебно-воспитательной работе и отсутствие записей о результатах проверки.

Анализ результатов, полученных при проведении выездных (инспекционных) проверок выявил:

- недостаточно разработанное правовое поле деятельности, выраженное в низком качестве локальных актов общеобразовательных учреждений, регламентирующих государственную (итоговую) аттестацию выпускников;
- нарушения в порядке допуска к итоговой аттестации выпускников IX и XI (XII) классов общеобразовательных учреждений: в протоколах педагогических советов не отражены результаты внутришкольного контроля за освоением обучающимися общеобразовательных программ при обсуждении вопросов перевода обучающихся и их допуска к государственной (итоговой) аттестации; в приказах о допуске к государственной (итоговой) аттестации не указывается списочный состав обучающихся, а лишь количество обучающихся в каждом классе;
- в нарушение инструкции о хранении документов строгой отчетности, аттестаты об основном общем образовании хранятся не в сейфе;
- выявлены серьезные нарушения в вопросе награждения медалями выпускников 11 классов: образовательными учреждениями практикуется представление к награждению серебряной медалью выпускников, имеющих право претендовать на получение золотой медали.
- отсутствие системы в работе по ознакомлению родителей (законных представителей) с документами по государственной итоговой аттестации.
- отсутствие в доступном месте информации по итоговой аттестации для выпускников и их родителей (законных родителей).
- нарушение п.5, п.6, п.10, п.12 Положения о золотой и серебряной медалях «За особые успехи в обучении», о похвальной грамоте «За особые успехи в изучении отдельных предметов» и похвальном листе «За отличные успехи в учении».



Благодарим

за

внимание!