

***Новая форма государственной  
(итоговой) аттестации 2010г.  
9 класс***

*Руководитель РЦОИ  
О.А.Вергун*

## Новая форма

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования в 2010 году проводится с участием

\* Региональной экзаменационной комиссии (далее **РЭК**)

порядок проведения которого устанавливается *департаментом образования администрации Магаданской области*

в соответствии с рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (письмо от 29.02.2008 г.), письмом Рособрнадзора от 03.11.2009 № 01-330/10-01 «Об участии в проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов общеобразовательных учреждений в новой форме в условиях построения ОСОКО в 2010 году»;

\* Конфликтной комиссией Магаданской области

\* по следующим общеобразовательным предметам:

**русский язык, математика, физика, химия, биология, история, обществознание, география**

## Нормативные документы Рособнадзора:

- ФЗ «О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В КОДЕКС РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЯХ В ЧАСТИ УСТАНОВЛЕНИЯ АДМИНИСТРАТИВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА НАРУШЕНИЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РФ В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ СТАТЬЮ 12 ЗАКОНА РФ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ»  
*принят 13 мая 2009 г.;*
- «Об использовании в 2008/2009 учебном году нормативных документов и методических рекомендаций при проведении государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, с участием территориальных экзаменационных комиссий»  
*письмо Рособнадзора от 16.01.2009 г. № 03-09/07;*
- «О продлении действия письма Рособнадзора «Об использовании в 2008/2009 учебном году нормативных документов и методических рекомендаций при проведении государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, с участием территориальных экзаменационных комиссий»  
*письмо Рособнадзора от 25.01.2010 № 10-62/12;*
- «Положение о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 и 11 (12) классов общеобразовательных учреждений РФ»  
*приказ Минобрнауки РФ от 28.11.2008г. № 362*

## Нормативные документы департамента образования

- «Об утверждении перечня муниципальных образований и общеобразовательных учреждений, участвующих в государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, с участием региональной экзаменационной комиссии в 2010 году» *Приказ от 30.12.2009 г. № 723;*
- «О проведении государственной (итоговой) обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, с участием региональной экзаменационной комиссии в 2010 году». *Приказ от 03.03.2010 № ....;*
- «Об утверждении плана-графика подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, с участием региональной экзаменационной комиссии в Магаданской области в 2009/2010 учебном году» *Приказ от 10.02.2009 г. № 83;*
- «Об утверждении унифицированной системы кодировки общеобразовательных учреждений для проведения новой формы государственной (итоговой) аттестации выпускников основной школы на территории Магаданской области в 2010 году» *Приказ от 04.02.2010 г. № 59;*
- «Об утверждении ОУ-ППЭ для проведения экзамена по новой форме государственной (итоговой) аттестации выпускников основной школы на территории Магаданской области в 2010 году» *Приказ от 12.02.2010 г. № 85;*

# Нормативные документы департамента образования

- «Об утверждении схемы дислокации для проведения новой формы государственной (итоговой) аттестации выпускников основной школы на территории Магаданской области в 2010 году»  
*Приказ от 05.02.2010 г. № 65;*

- «Об утверждении состава региональной предметной комиссии в период проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников основной школы по новой форме на территории Магаданской области в 2010 году»

*Приказ от 19.02.2010 г. № 108;*

- «Об утверждении руководителей ОУ-ППЭ для проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников основной школы по новой форме на территории Магаданской области в 2010 году»

*Приказ от 27.02.2010 г. № 128;*

- «Об утверждении состава конфликтной комиссии Магаданской области в период проведения единого государственного экзамена и государственной (итоговой) аттестации выпускников основной школы по новой форме на территории Магаданской области в 2010 году»

*Приказ от 27.02.2010 г. № 128;*

не менее 4 – х:

\*\* обязательные экзамены по **русскому языку** и **математика**;

\*\* по выбору из числа предметов, изучавшихся в IX классе

**Начало экзамена** в новой форме: в **10-00** часов по  
местному времени;

**Место проведения** – **ОУ- ППЭ.**

# Сроки проведения экзаменов по новой форме

## Обязательные экзамены ( в новой форме):

28 мая - математка (4 часа)

02 июня - русский язык (4 часа)

## Экзамены по выбору в новой форме:

05, 09 июня – обществознание - (180 мин.); физика, биология - (150 мин.); химия, история - (120 мин); география (90 мин.).

14 июня - резервный день по всем предметам по выбору.

## Кто допускается к Г(И)А в 9 классе

### допускаются :

**\*\* обучающиеся IX классов ОСВОИВШИЕ образовательные программы основного общего образования и **имеющие положительные годовые отметки по всем предметам;****

**\*\* обучающиеся, имеющие неудовлетворительную отметку по одному предмету учебного плана с обязательной сдачей экзамена по этому предмету.**

### **Что делать, если получил двойку на Г(И)А в 9 классе!?**

**Не более двух неудовлетворительных отметок допускаются к повторной аттестации по этим предметам в традиционной форме в установленные департаментом сроки:**

**\*\* (В ТРАДИЦИОННОЙ ФОРМЕ) 14 июня — математика, 16 июня — русский язык;**



- **Русский язык** - орфографические словари.
- **Математика** – таблица квадратов двузначных чисел; формулами корней квадратного уравнения, разложения на множители квадратного трёхчлена; формулами  $n$ -го члена и суммы  $n$  первых членов арифметической и геометрической прогрессий.
- **Физика** – непрограммируемый калькулятор, комплект оборудования (*приложение 2* к Спецификации).
- **Химия** - у каждого: периодическая система химических элементов ДИМ; таблица растворимости солей, кислот, и оснований в воде; электрический ряд напряжений металлов; непрограммируемый калькулятор.
- **География** - у каждого: линейка, географические атласы 6,7,8 классов, непрограммируемый калькулятор.

## Список распределения участников ЛИА-9 по аудиториям

Предмет Алгебра

Дата 28.04.2009

Пункт проведения ЕНЭ 0281 - СОШ г. Ягодное

Аудитория

Ответственный организатор

Организатор

ФИО участника	Образовательное учреждение участника	Место в аудитории
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		

ВСЕГО

Руководитель ГПЭ

## РЕГЛАМЕНТ:

### Продолжительность экзамена

**240 мин. (4 часа);**

**1 часть – 90 минут**

**(бланк ответов 1- А,В – 16 заданий);**

**2 часть С – 5 заданий;**

**• ПРЕДМЕТНИКОВ на экзамене НЕТ**

БЛАНК ОТВЕТОВ №2

Предмет А Л  
Дата 2 8 . 0 4 . 0 9

Пустой бланк   
Бланк аннулирован

Номер варианта 9 2 0 0  
Номер листа 1  
Код дополнительного бланка ответов №2

Отвечая на задания, пишите аккуратно и разборчиво, соблюдая разметку страницы.  
Условия задания переписывать не нужно. Не забудьте указать номер задания, на которое вы отвечаете, например, С1.

Регистрационный лист  
участника государственной итоговой аттестации

Предмет Алгебра (репетиционный)  
Дата проведения 28.04.2009

Пункт проведения 0281 - СОШ п. Ягодное

Фамилия Ткаченко  
Имя Евгения  
Отчество Андреевна  
Образоват. учреждение 280101 - СОШ п. Ягодное  
Класс 9

Бланк ответов №1 1190896135245  
Бланк ответов №2 2227895206605

Совпадения номеров штрихкодов на регистрационном листе и на соответствующих бланках подтверждаю

БЛАНК ОТВЕТОВ №1 ГИА-9

Заполнять гелевой или капиллярной ручкой ЧЕРНЫМИ чернилами ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по образцам:  
А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 ,

Предмет А Л  
Дата 2 8 . 0 4 . 0 9

Пустой бланк   
Бланк аннулирован

Номер варианта 9 2 0 0  
Подпись участника

Ответы на задания				Оценки проверяющего (заполняется экспертом)		Замена ошибочных ответов								
Значение написания метки <input type="checkbox"/>				Код эксперта	Резерв	Номер задания								
				Оценки эксперта	Замена									
				исступал неверно	оценок									
1	1	2	3	4	N	0	1	N	0	1	1	2	3	4
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	N	0	1	N	0	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	N	0	1	N	0	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	N	0	1	N	0	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	1	2	3	4	N	0	1	N	0	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	N	0	1	N	0	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	N	0	1	N	0	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	N	0	1	N	0	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	N	0	1	N	0	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	N	0	1	N	0	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	1	2	3	4	N	0	1	N	0	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	N	0	1	N	0	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	N	0	1	N	0	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	N	0	1	N	0	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	1	2	3	4	N	0	1	N	0	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	N	0	1	N	0	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Подпись участника

# РЕЗУЛЬТАТ РУССКИЙ ЯЗЫК

Продолжительность экзамена –  
**240 мин. (4 часа);**

- **ПРЕДМЕТНИКИ** (не работающие с выпускниками) дает пояснения по выполнению работы в начале экзамена, читает текст - **на экзамене 25 минут**

**читает текст**


**2 раза**

**БЛАНК ОТВЕТОВ №1** ГИА-9

Заполнять гелевой или капиллярной ручкой ЧЕРНЫМИ чернилами ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по образцам:

**А Б В Г Д Е Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 ,**

Предмет	Р	У	Код участника	Код отличия	Код ОУ	Пустой бланк <input type="checkbox"/>
Дата						Бланк аннулирован <input type="checkbox"/>

Номер варианта	Класс Номер Буква	Подпись участника тестирования <small>С правилами тестирования ознакомлен и согласен. Совпадение номеров вариантов в задании и бланке подтверждаю.</small>	 12345678901234567
----------------	----------------------	---	--

Фамилия \_\_\_\_\_  
Имя \_\_\_\_\_  
Отчество \_\_\_\_\_

**Ответы на задания**

Номер задания	1	2	3	4	Номер задания	1	2	3	4
A1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

Номер задания

B1									
B2									
B3									
B4									
B5									
B6									
B7									
B8									
B9									
B10									
B11									
B12									
B13									
B14									

ЗАПРЕЩЕНЫ исправления в области ответов. Будьте аккуратны. Случайный штрих внутри квадрата может быть воспринят как метка.


Образец написания метки

**Замена ошибочных ответов**

Номер задания	1	2	3	4	Номер задания	1	2	3	4	Номер задания	1	2	3	4	Номер задания	1	2	3	4
A	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Номер задания

B																				
B																				
B																				



ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ БЛАНК ОТВЕТОВ №2

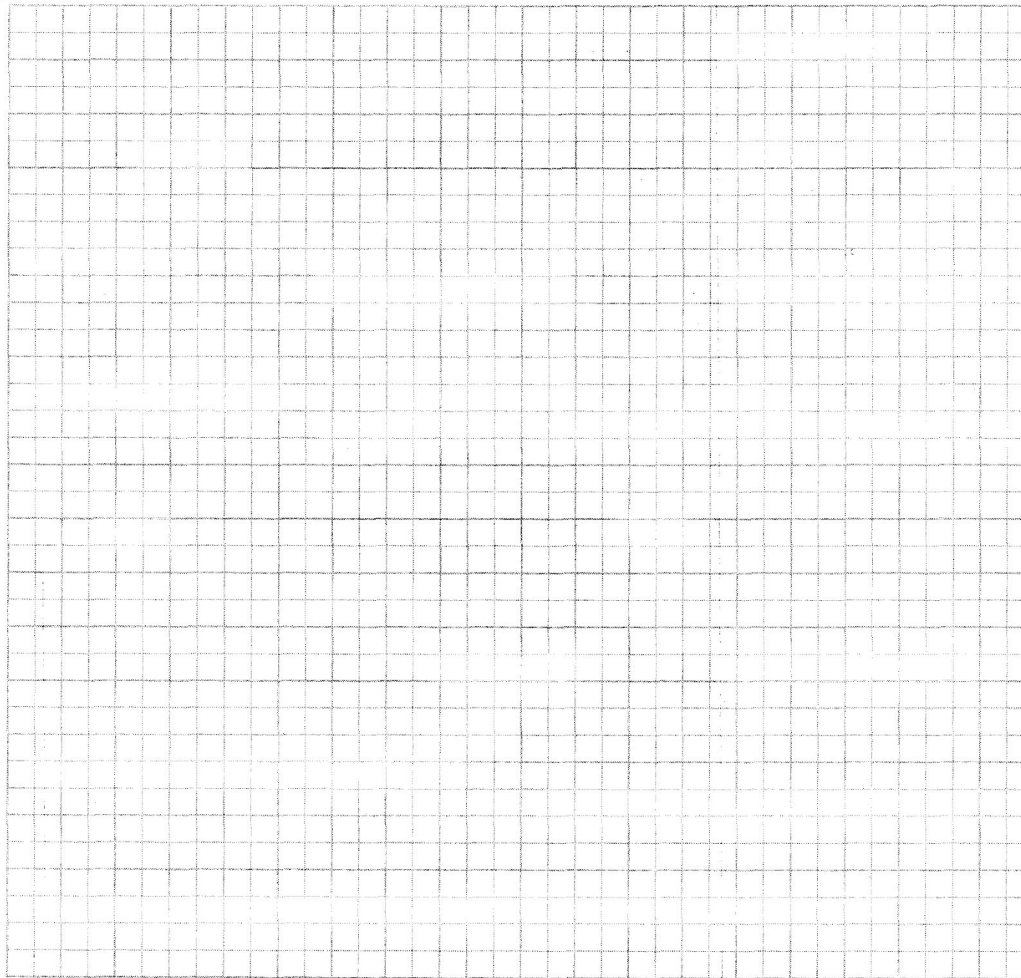
Данный бланк использовать только после  
заполнения основного бланка ответов №2



Номер листа

Код следующего дополнительного бланка

Отвечая на задания, пишите аккуратно и разборчиво, соблюдая разметку страницы.  
Условия задания переписывать не нужно. Не забудьте указать номер задания, на которое вы отвечаете, например, С1.



# Регламент проведения работы по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

№	Действия организатора	Действия экзаменуемого	Время работы
	1 часть работы	<i>БЛАНК № 2</i>	<b>100</b> мин.
1.	Организация первого чтения текста	Слушание текста	<b>10</b> мин.
		Осмысление прочитанного текста	<b>5</b> мин.
2.	Присутствие при втором чтении текста	Слушание текста	<b>10</b> мин.
		Написание сжатого изложения прочитанного текста (объём не менее 90 слов)	<b>75</b> мин.
	<i>За 30 минут до завершения этого вида работы объявить учащимся о возможности пользоваться словарями.</i>		
	<i>За 10 минут до завершения этого вида работы напомнить учащимся о необходимости завершения написания изложения.</i>		
3.	Собрать отдельные листы с выполненным заданием С1	Сдать отдельные листы с выполненным заданием С1	

# Регламент проведения работы по РУССКОМУ языку (240 минут)

2 часть работы		<i><b>БЛАНК № 1</b></i>	<b>85</b> мин.
4.		Чтение текста и решение тестовых заданий	
	<i>За 10 минут до завершения этого вида работы напомнить учащимся о необходимости завершить этот вид работы.</i>		
3 часть работы		<i><b>БЛАНК № 2 + дополнительный бланк</b></i>	<b>55</b> мин.
5.		Написание сочинения – рассуждения (С2.1 или С2.2)	
	<i>За 10 минут напомнить учащимся о необходимости завершить этот вид работы.</i>		
	<b>По истечении времени, отведенного на выполнение <u>всей работы</u>, собрать словари; собрать выполненные экзаменационные работы.</b>		

## Дополнительные материалы и оборудование.

**Алгебра** (настенная **таблица квадратов** двузначных чисел или **таблицы Брадиса** в достаточном количестве. Допускается использование **справочных материалов**, содержащих основные формулы).

**Калькуляторы на экзамене не используются.**

**Русский язык** (разрешается пользоваться **орфографическими словарями**).

**Физика** (используется **непрограммируемый калькулятор** (на каждого ученика) и **экспериментальное оборудование**).

**Химия** (**периодическая система** химических элементов Д.И. Менделеева; **таблица растворимости солей, кислот** и оснований в воде, электрохимический ряд напряжений металлов, **непрограммируемый калькулятор** (на каждого ученика)).

**История России** (**дополнительные материалы и оборудование на экзамене по истории России не используются.**)



## До экзамена

**Руководитель ОУ –ППЭ совместно с ответственным организатором готовят ОУ – ППЭ:**

- штаб ОУ – ППЭ;
- комната для медицинского персонала;
- комната для сопровождающих;
- аудитории наполняемость **15** человек;
- качественную классную доску, мел;
- место для вещей обучающихся, питьевой воды;
- место для возможного размещения наблюдателей за ходом проведения экзамена;
- наличие часов в аудитории;
- необходимые санитарно-гигиенические требования (освещение, проветривание);
- каждое рабочее место в аудитории должно быть пронумеровано;
- в специализированных аудиториях необходимо убрать (закрыть) стенды, в которых представлена справочно – познавательная информация;

## В день экзамена:

**Уполномоченные РЭК** получают экзаменационные пакеты в МОУО для проведения экзамена в ОУ-ППЭ (с **08-30 до 09-00 часов**).

**Начало экзамена в 10-00.**

**ОУ - ППЭ (с 9-00 до 9-20):**

- в **9-00** **уполномоченный РЭК** передает руководителю ОУ-ППЭ необходимое количество СПЕЦ пакетов и тетрадные листы со штампом МОУО для черновиков;

- руководитель ОУ-ППЭ проводит инструктаж с организаторами.

**с 9-30 до 9-50:**

- **организаторы в аудитории** получают запечатанные пакеты с заданием, приносят их в аудиторию;

- в аудитории готовят доску для проведения письменного экзамена;

- раскладывают на парты проштампованные листы для черновика.

## В ходе экзамена:

### Организаторы в аудитории:

- обеспечивают самостоятельность выполнения работы;
- регистрируют в ходе экзамена нарушения, выход из аудитории;
- организаторы сами собирают работы у участников;
- регистрируют в списке класса окончание работы каждого, проверяют комплектность сданных экзаменационных материалов;

**Запрещается во время экзамена давать пояснения по выполнению экзаменационной работы, ходить по классу без необходимости.**

## По окончании экзамена:

### Организаторы в аудитории:

- собирают работы, сверяют их количество со списком;
- упаковывают в непрозрачные пакеты отдельно: бланки регистрации, бланки № 1, бланки ответов № 2 (включая дополнительные бланки ответов № 2), черновики, использованные тексты экзаменационных работ, наклеивают на них сопроводительные бланки **(форма 11-ППЭ)**;
- передают руководителю ОУ-ППЭ упакованные работы, а также формы: **5-ОУ-ППЭ (новая!)** - списки, **12 - ОУ-ППЭ, 12 – ОУ-ППЭ (Приложение 1)**, если использовались дополнительные бланки ответов № 2.

**Бланки для отчета о проведении экзамена в 9 классе по новой форме идентичны аналогичным бланкам ЕГЭ**

## Отправка экзаменационных материалов в РЦОИ

### Руководитель ОУ – ППЭ упаковывает:

1 пакет полученные из аудиторий пакеты с бланками регистрации, 2 – с бланками ответов № 1; 3 - с бланками ответов № 2, включая дополнительные бланки ответов № 2; 4 - черновики; 5 - использованные тексты экзаменационных работ, и передает их **уполномоченному ГЭК для отправки работ на проверку в РЦОИ.**

### Из ОУ-ППЭ в РЦОИ:

**Форма 2 ОУ-ППЭ, 3 ОУ-ППЭ** (если имели место случаи нарушения порядка проведения экзамена;

**Форма 5 ОУ-ППЭ** (из всех аудиторий);

**Форма 7 ОУ-ППЭ;**

**Форма 7-1 ОУ-ППЭ (новая!);**

**Форма 12 ОУ-ППЭ** (из всех аудиторий);

**Форма 12 ОУ-ППЭ, Приложение 1** (из всех аудиторий, где использовались дополнительные бланки ответов № 2);

**Форма 13 ОУ- ППЭ;**

**Форма 14– ОУ-ППЭ;**

**Форма 14– ОУ-ППЭ, Приложение 1**

**Проверенные экзаменационные работы и тексты работ по завершении Г(И)А по желанию образовательных учреждений могут быть переданы из РЦОИ в ОУ для аналитической работы.**