

# Социальный проект.

A faint, light blue background image of a balance scale is visible behind the text. The scale is tilted slightly to the right, with the right pan being lower than the left pan. The scale is positioned in the lower half of the frame, with its central pillar and horizontal beam extending across the width of the image.

Выполнен ученицами  
11 «А» класса  
МОУ СОШ №4  
Шубниковой Евгенией  
и Малхасян Эльвирой

# Выбор профессии.



Проблема выбора профессии  
среди абитуриентов.

# Введение.

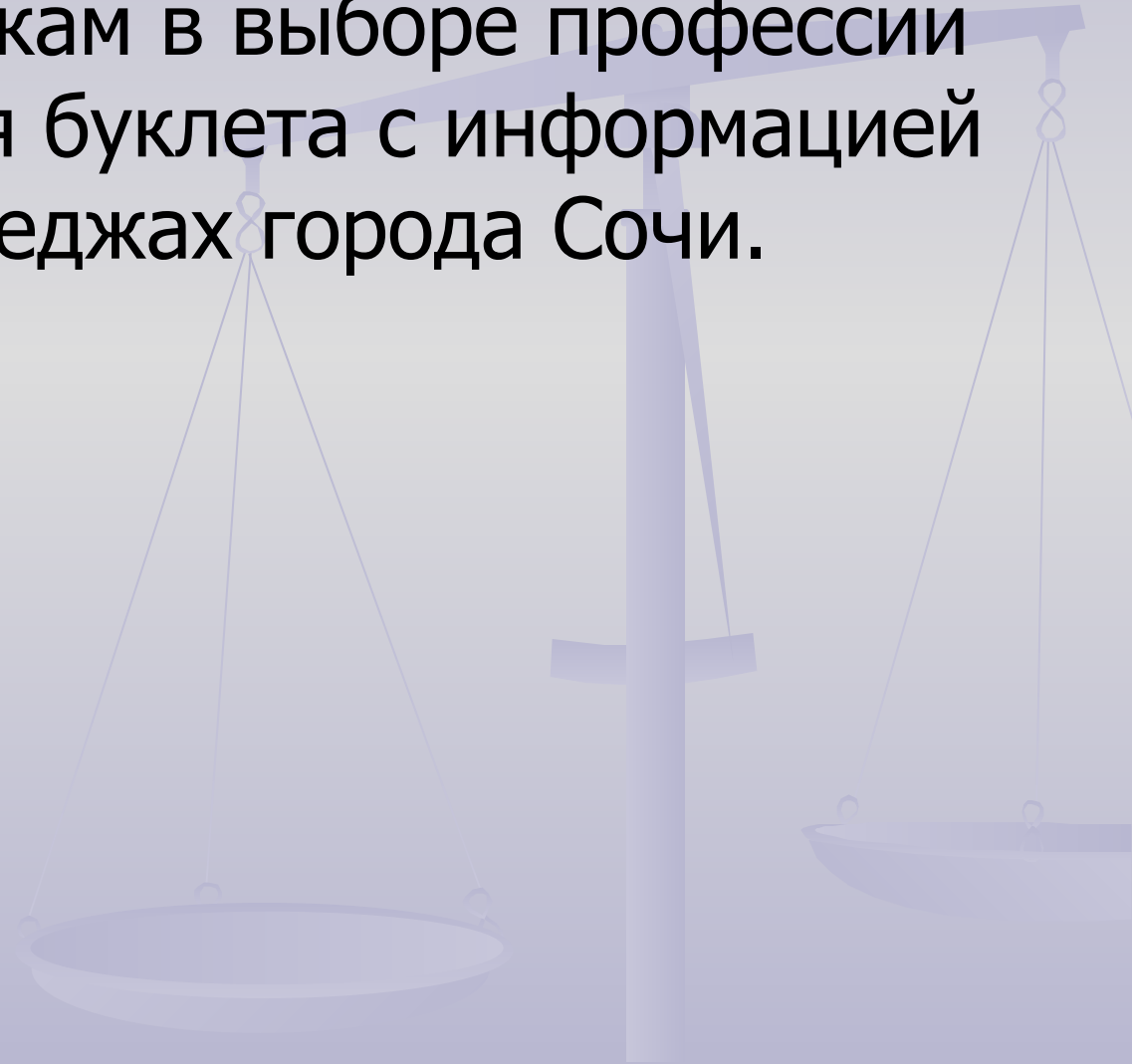
Будущее человека во многом зависит от выбранной профессии. С этой проблемой сталкиваются практически все школьники, ведь от того, каким будет этот выбор, зависит вся дальнейшая жизнь. Ученики 9 и 11 классов находятся на жизненном распутье: детство заканчивается и начинается взрослая жизнь. Для того, чтобы не сбиться с жизненного пути, им надо поставить перед собой цель. Наш проект и определит, насколько выпускники уверены в поставленной ими цели и в своих силах, что помогло им в выборе будущей профессии или могло бы помочь, от чего зависит этот выбор.

Для этого нами был проведен социальный опрос среди учеников 9 и 11 классов.

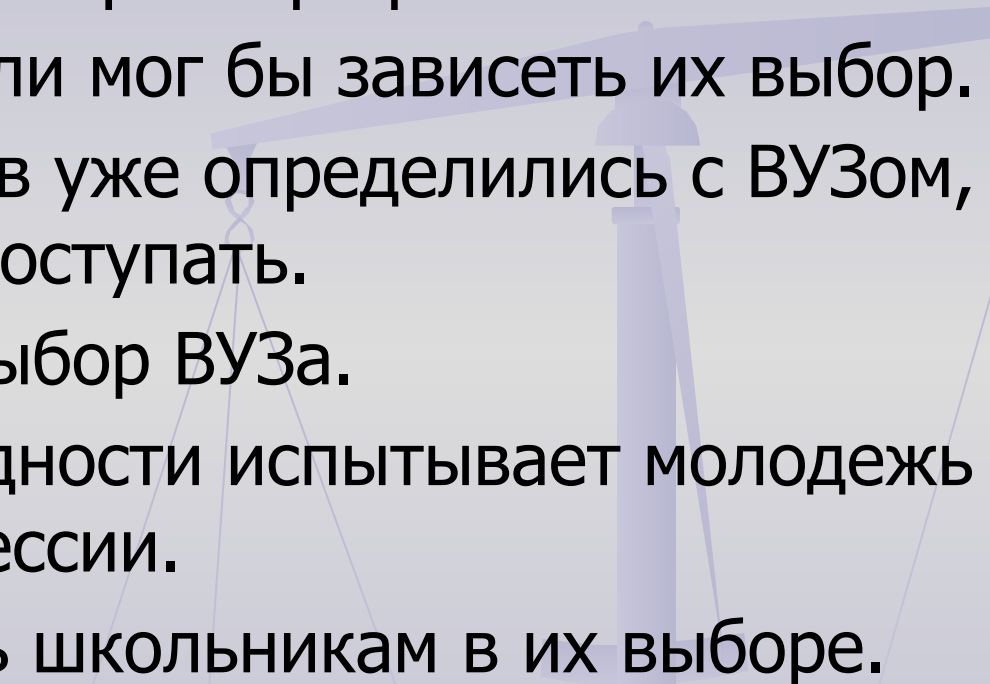


# Цель проекта:

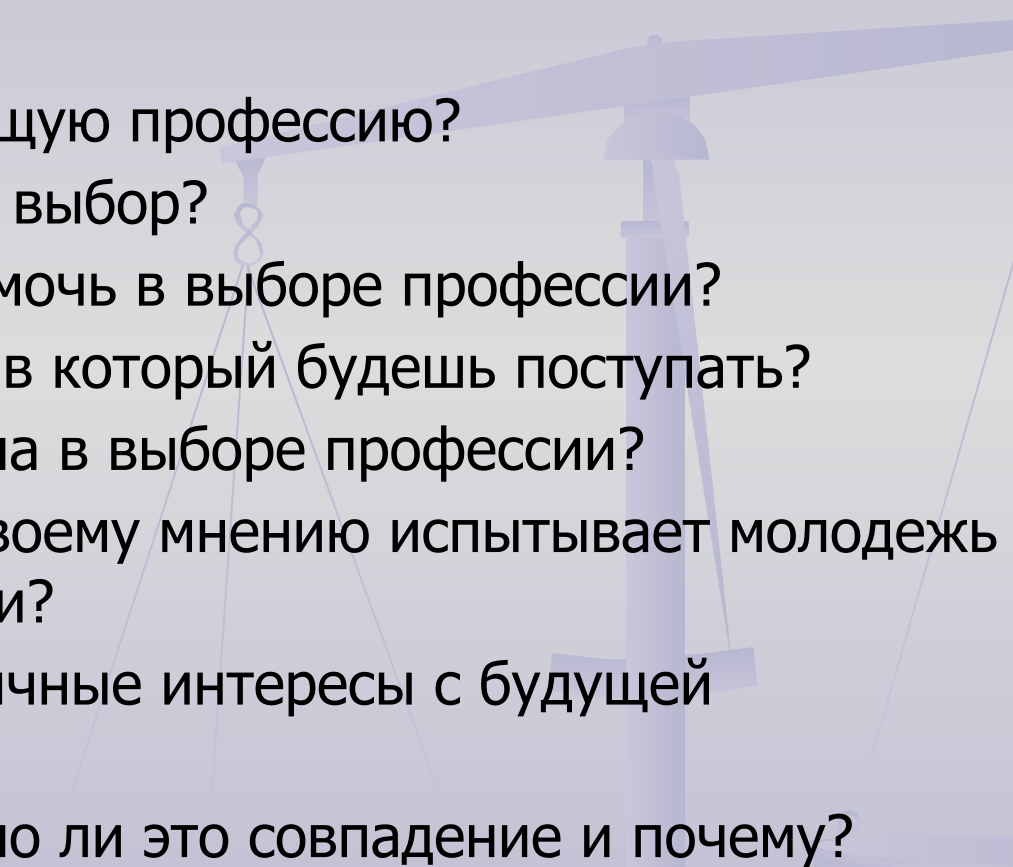
Помочь школьникам в выборе профессии путем создания буклета с информацией о ВУЗах и колледжах города Сочи.



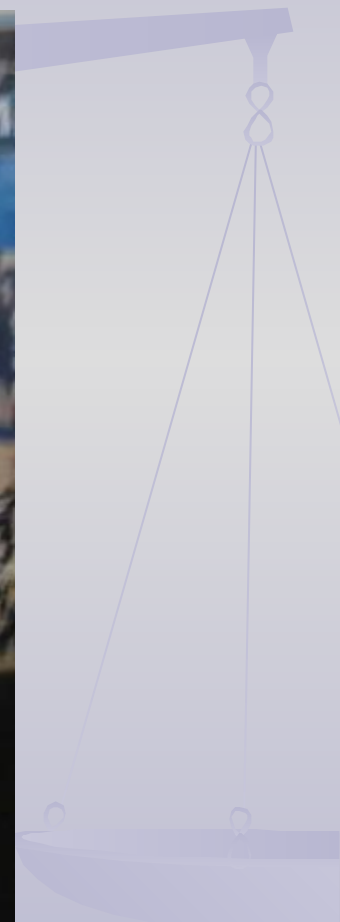
# Задачи проекта:

- Выяснить, сколько процентов школьников уже определились с выбором профессии.
  - От чего зависит или мог бы зависеть их выбор.
  - Сколько процентов уже определились с ВУЗом, в который будут поступать.
  - От чего зависит выбор ВУЗа.
  - Узнать, какие трудности испытывает молодежь при выборе профессии.
  - Как можно помочь школьникам в их выборе.
- 

## Анкета содержала следующие вопросы:

1. Возраст
  2. Пол
  3. Социальный статус
  4. Выбрал(а) ли ты будущую профессию?
  5. Что повлияло на твой выбор?
  6. Что могло бы тебе помочь в выборе профессии?
  7. Выбрал(а) ли ты ВУЗ, в который будешь поступать?
  8. Помогла ли тебе школа в выборе профессии?
  9. Какие трудности по твоему мнению испытывает молодежь при выборе профессии?
  10. Совпадают ли твои личные интересы с будущей профессией?
  11. Как ты думаешь, важно ли это совпадение и почему?
- 

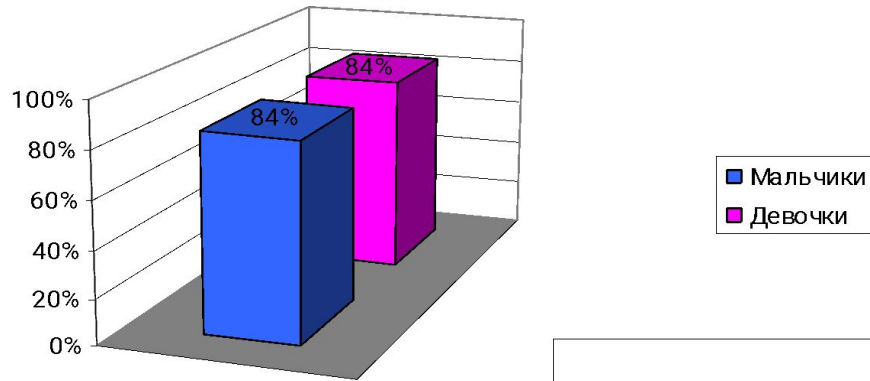
Всего было опрошено 100 человек: 50 мальчиков и 50 девочек.



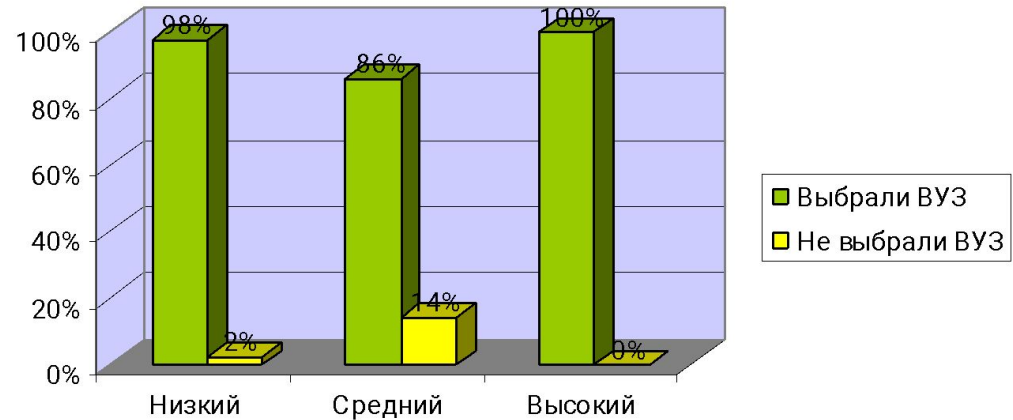
# Результаты опроса:

## 1. Выбрал(а) ли ты ВУЗ, в который будешь поступать?

Выбрали ВУЗ



Социальный статус



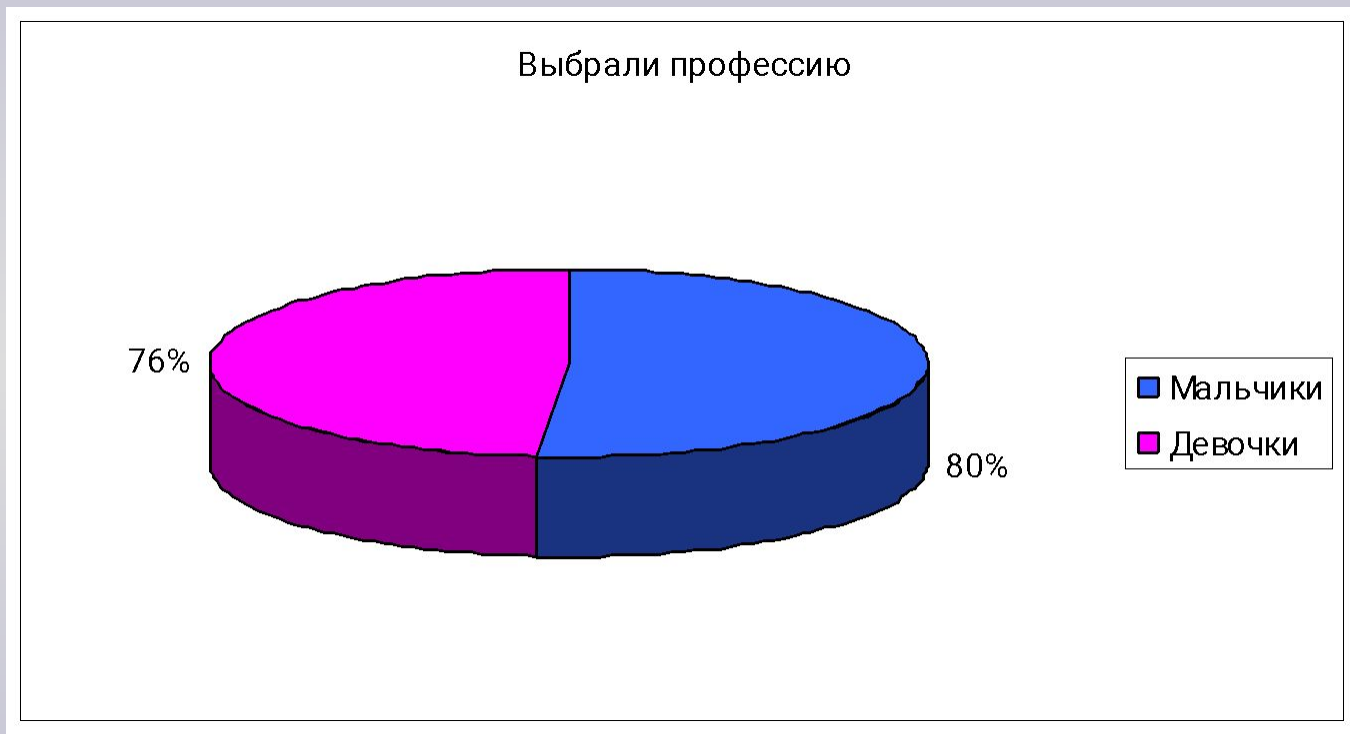




# Вывод:

Большинство ребят уже определились с выбором ВУЗа, причем этот выбор не зависит ни от социального статуса, ни от пола.

## 2. Выбрал(а) ли ты будущую профессию?

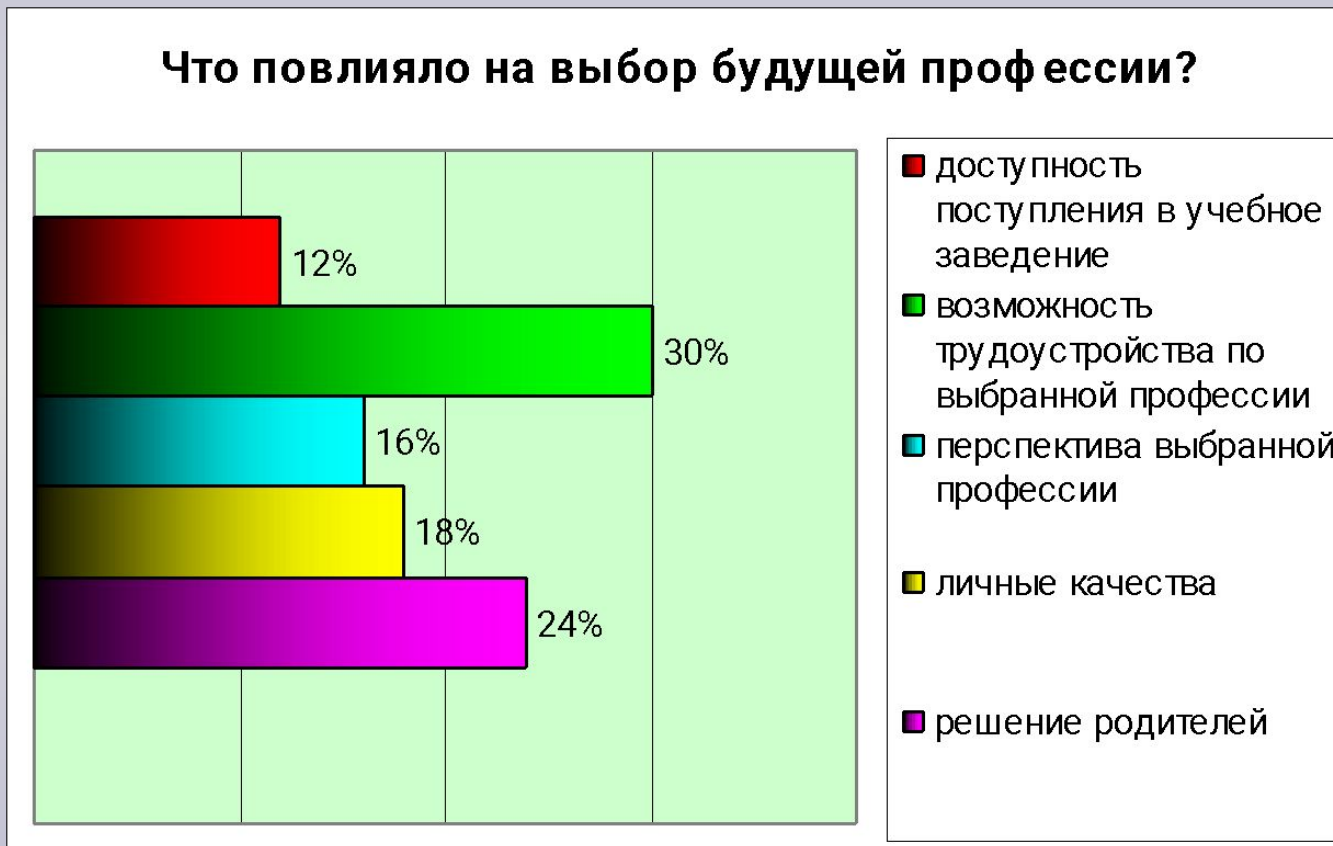


# Вывод:

Мальчики более уверены в своих силах и возможностях при выборе профессии, чем девочки. Возможно потому, что они стараются выбрать профессию, следуя своим личным интересам.

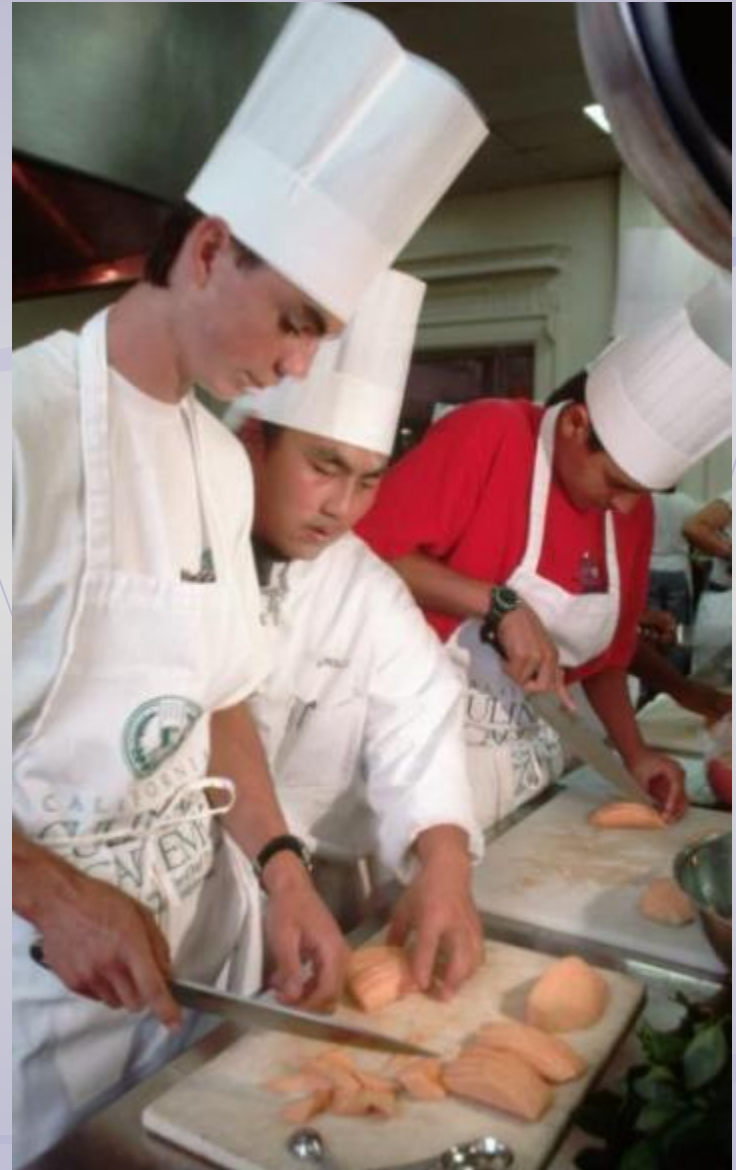


### 3. Что повлияло на выбор будущей профессии?

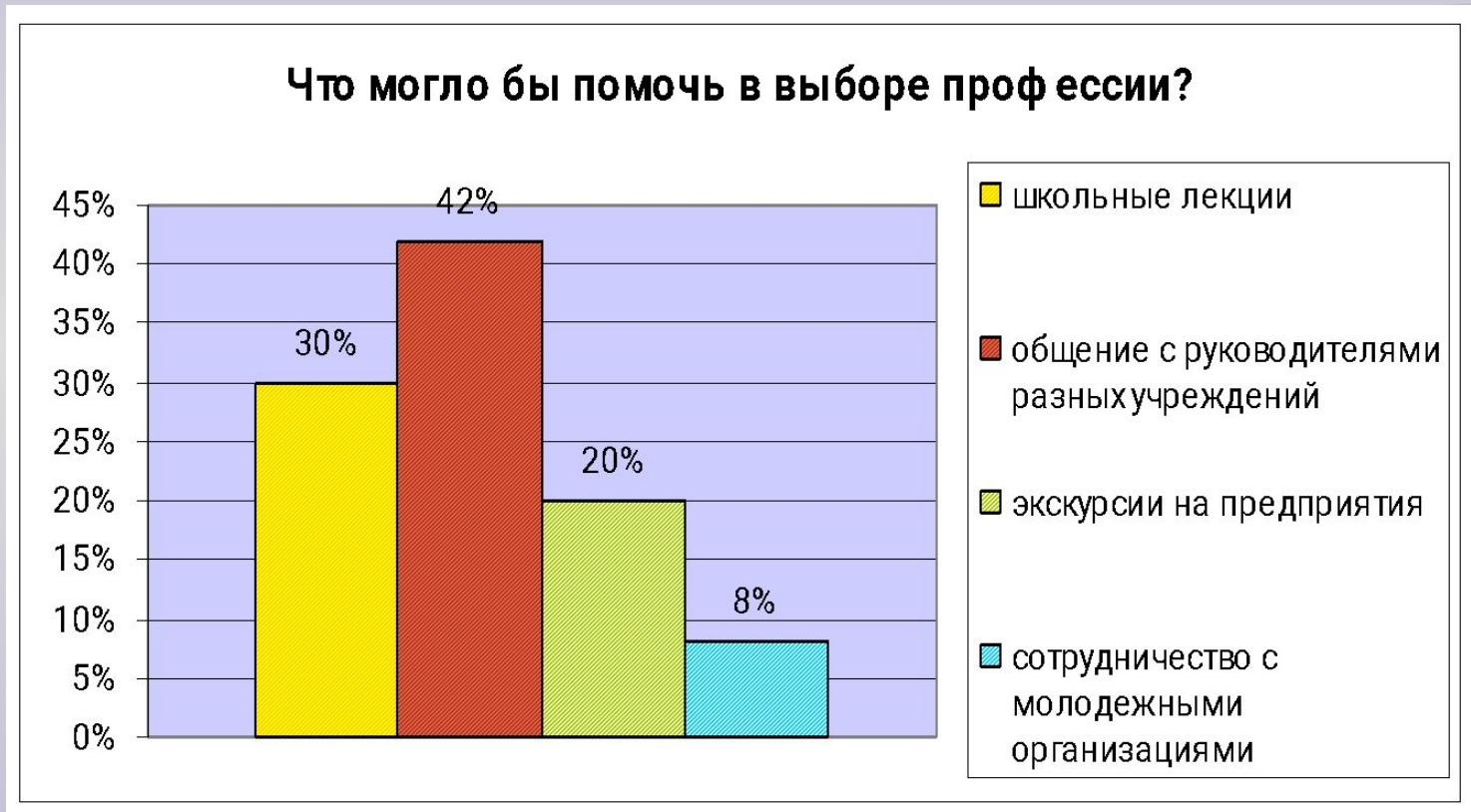


# Вывод:

На выбор профессии больше всего (30%) влияет возможность дальнейшего трудоустройства по выбранной профессии, но так же не без внимания остается и решение родителей (24%). Влияют и личные качества, и перспектива выбранной профессии, и доступность поступления в учебное заведение.



## 4. Что могло бы помочь в выборе профессии?

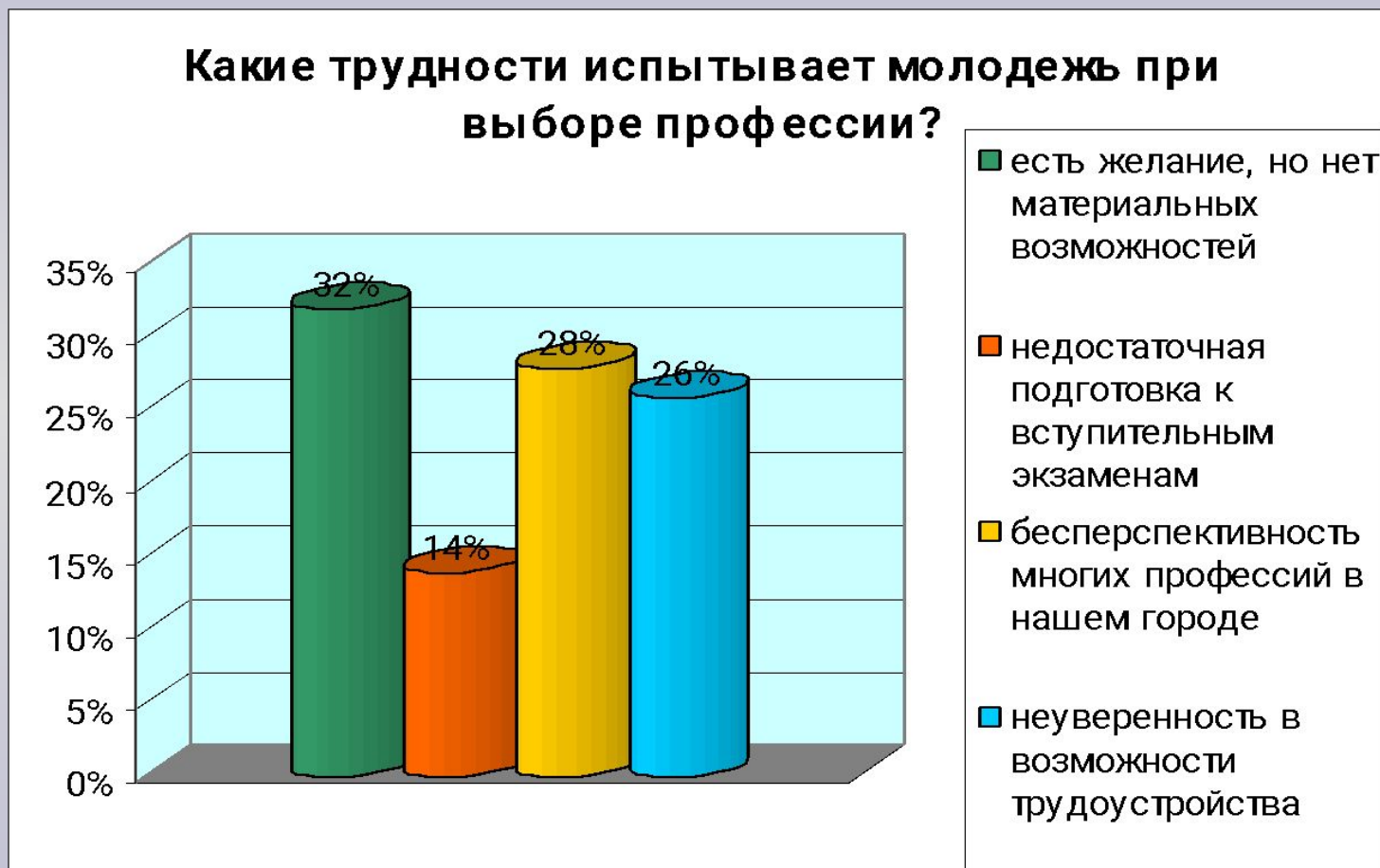


# Вывод:

Больше всего школьники хотели бы пообщаться с руководителями разных учреждений (42%), школьные лекции так же играют немаловажную роль в выборе профессии (30%). Интерес представляют и экскурсии на предприятия (20%). А вот сотрудничать с молодежными организациями хотят только 8% опрошенных.



## 5. Какие трудности испытывает молодежь при выборе профессии?





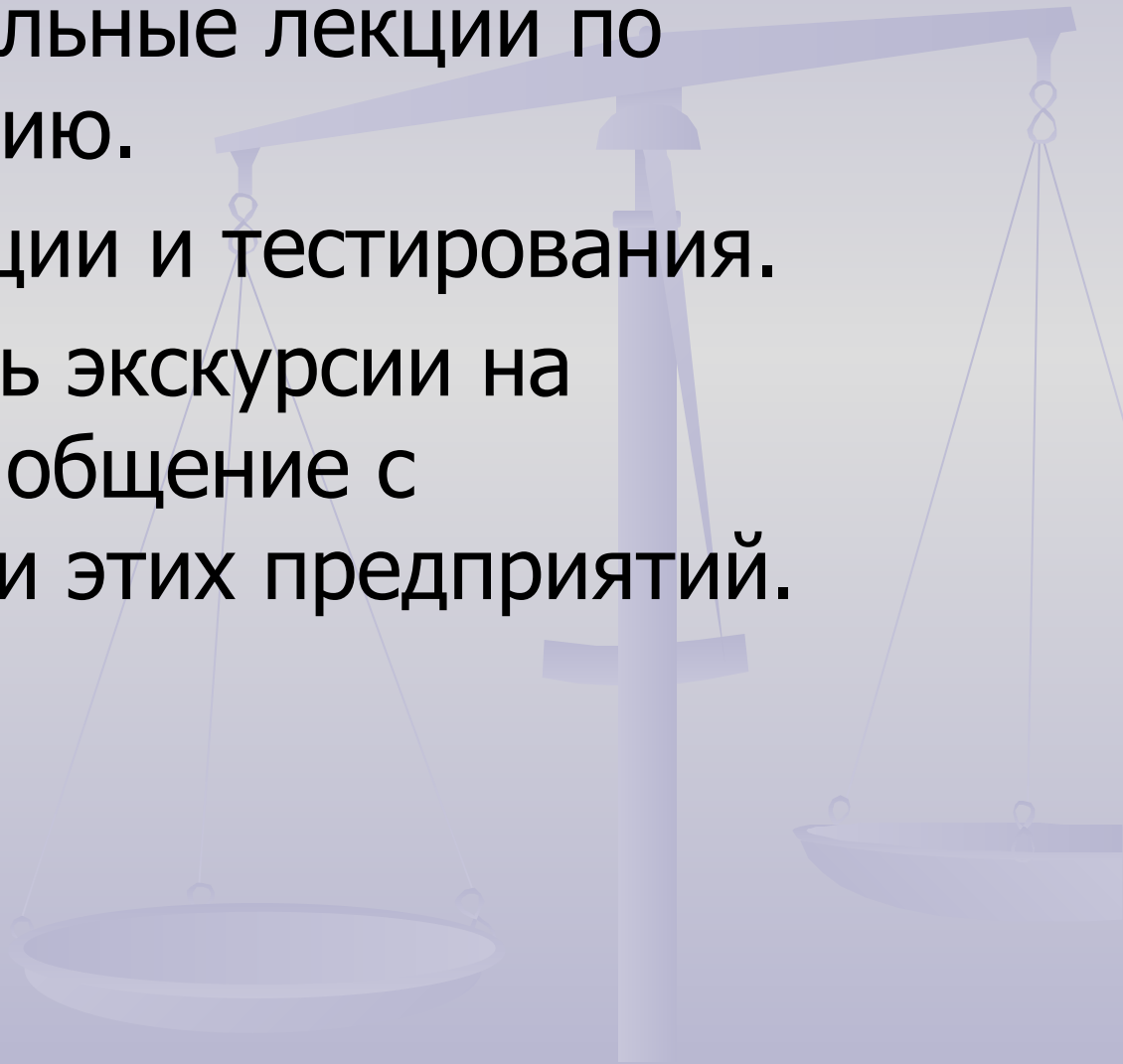
# Вывод:

Большое значение при выборе профессии играют материальные возможности (32%), бесперспективность многих профессий в нашем городе (28%), неуверенность в возможности трудоустройства (26%). Небольшую роль так же играет и недостаточная подготовка к вступительным экзаменам (14%).



# Чем можно помочь школьникам в этой проблеме?

- Проводить школьные лекции по самоопределению.
- Проводить лекции и тестирования.
- Организовывать экскурсии на предприятия и общение с руководителями этих предприятий.



# Что уже сделано?

Проблемой выбора будущей профессии озаботились уже на федеральном и государственном уровне. Ведь государству необходимы высококвалифицированные и образованные рабочие. Для этого создаются и осуществляются национальные проекты. Например, в нашем городе проводится выставка - конференция для старшеклассников «Сделай свой выбор!».



# «Сделай свой выбор!»

- Одновременно с выставочной экспозицией в залах ГК «Жемчужина» на восьми площадках проходят круглые столы, презентации, встречи, мастер-классы, пресс-конференции.
- Выставка-конференция предоставляет возможность любому старшекласснику стать активным посетителем выставки и принять участие в многочисленных конкурсах.

# Общие выводы проекта:

- Перед выпускниками стоит важная проблема: выбор будущей профессии. Но не все еще точно определились, кем они будут.
- На выбор будущей профессии влияют разные аспекты жизни школьника. Это и уверенность в дальнейшем трудоустройстве, и перспектива выбранной профессии, и советы родителей и знакомых. Но наибольшее влияние имеет благосостояние выбранной профессии, возможность жить без нужд.
- Большинство школьников уже определились с выбором ВУЗа.
- Выбор ВУЗа не зависит ни от пола, ни от социального статуса подростка.
- При выборе профессии молодежь испытывает такие трудности, как недостаточные материальные возможности, бесперспективность некоторых профессий, неуверенность в дальнейшем трудоустройстве.
- Но все-таки ребятам еще трудно понять, чего они хотят от своей профессии и как сделать правильный выбор. В этом им должна помогать прежде всего школа. Должна проводиться специальная программа, направленная на помощь школьникам в их выборе.

# Продукт проекта – буклет для абитуриентов.

Нами был создан буклет, в котором школьники могут найти информацию о ВУЗах и колледжах города Сочи. А именно: адрес и телефон учебного заведения, специальности, наличие и отсутствие бюджетных отделений.

