



ИБР

ИНСТИТУТ БЮДЖЕТНЫХ РЕШЕНИЙ

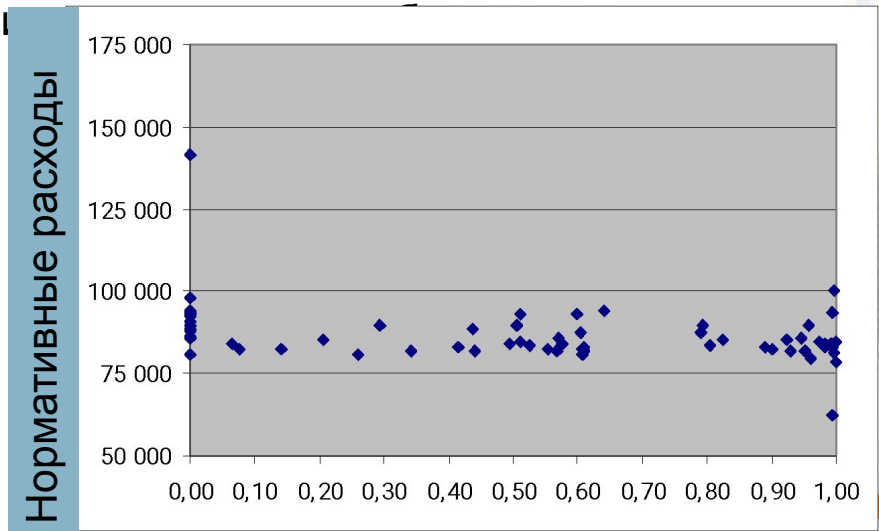
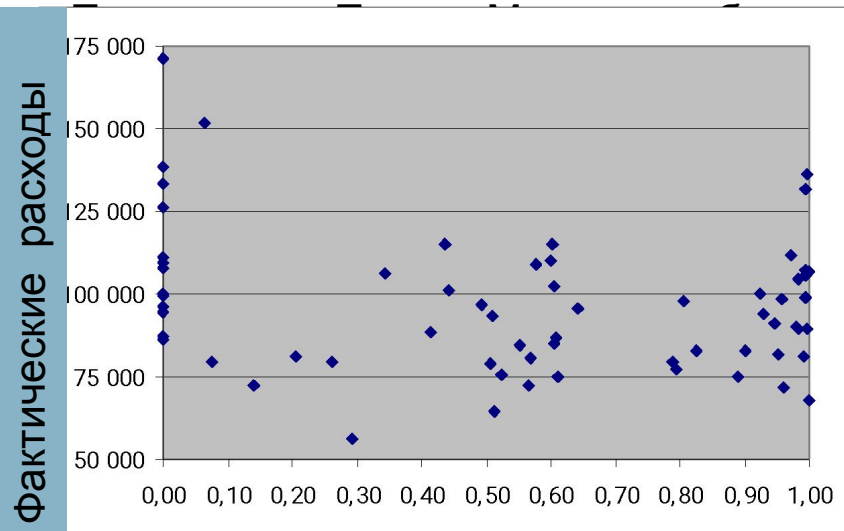
юнисеф 

Нормативное подушевое финансирование школ в Республике Казахстан

Сметное финансирование (текущая ситуация)	Нормативное подушевое финансирование
<ul style="list-style-type: none"> ■ Типовые штатные расписания ■ Должностные оклады (ставки) работников организаций образования ■ Типовые учебные планы ■ Нормативы потребления электроэнергии, тепла, горячей и холодной воды 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Количество учащихся 1 ■ Нормативы финансирования
<ul style="list-style-type: none"> ■ Расходы предыдущего периода индексируются ■ Чем больше школа тратила, тем больше она получит 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Затраты, необходимые на содержание здания 2 ■ Гранты за результат и качество 3 ■ Реализация ГОСО финансируется одинаково для всех ■ За качество и результат предоставляется дополнительное финансирование

2010-2011 годы

- Проведен анализ фактических расходов школ Жамбылской области:
 - 4 района, 175 школ
- Исследованы нормы законодательства, определяющие бюджеты школ
- Разработана **Методика** расчета нормативов подушевого финансирования школ:
 - Законодательство Республики Казахстан
 - Международный опыт
- Проведена расчетная апробация разработанной методики
- Разработаны **Правила** определяют порядок применения формул, полномочия, обязанности школы, района, области, МОН РК



Текущая ситуация: расходы в расчете на число детей

- Почему необходимы реформы, если все расходы школ регламентированы?



Почему сейчас различаются расходы по школам?

1. «В Казахстане много малокомплектных сельских школ»
 - Даже в школах, где учатся по 5 человек расходы отличаются в 5 раз
 - Мы сравнивали расходы по школам, где учится больше 340 детей, они также существенно отличаются
 2. «В разных областях Казахстана существенно различаются климатические условия»
 - Мы сравнивали только расходы на оплату труда
 - Должностные оклады учителей на всей территории установлены ПП №1400
- **Государственный общеобязательный стандарт образования** одинаковый для всех
 - **Бюджетное обеспечение** стандарта отличается по областям, районам, школам
- ГОСО РК 2.3.4.01-2010** «факультативы, курсы по выбору, прикладные курсы...индивидуальные и групповые консультации ... финансируются в зависимости от количества групп, организованных в учебном заведении»

Поэтому различаются расходы и качество образования

Что такое норматив финансирования?

- Государственный общеобязательный стандарт образования определяет объем трудозатрат при обучении ребенка
- Законодательно определены нагрузка учителя и его заработная плата



Норматив финансирования ГОСО – это стоимость реализации Государственного общеобязательного стандарта образования

- Все ученики – разные и для них реализуются разные образовательные программы в соответствии со стандартом
- Нормативы финансирования разные для разных учеников



Нормативное подушевое финансирование - система, при которой бюджет школы определяется в зависимости от числа учеников и нормативов финансирования, а школа приобретает самостоятельность в планировании расходов

Школьный бюджет состоит из 3 частей

Финансовое обеспечение расходов постоянного характера государственных организаций начального, основного среднего и общего среднего образования

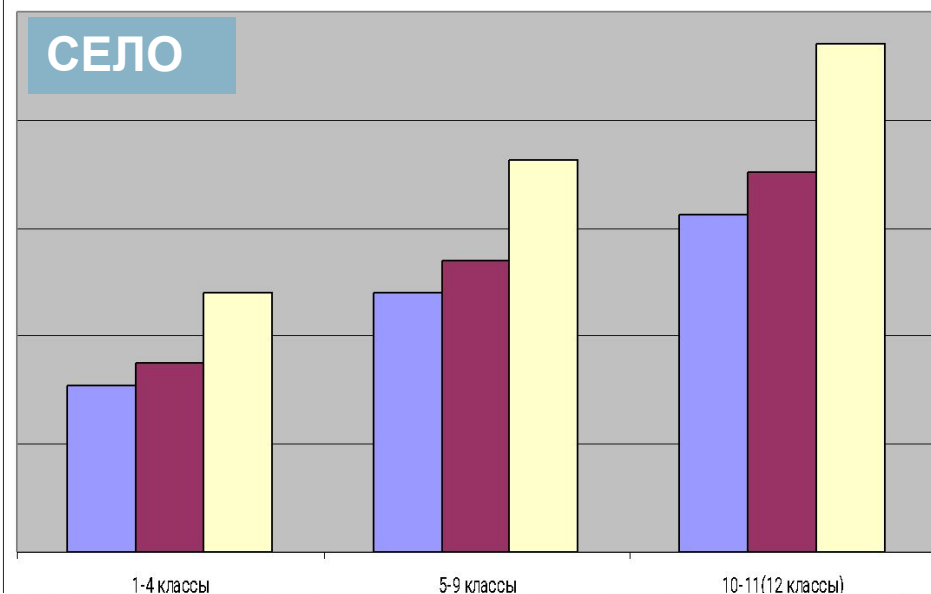
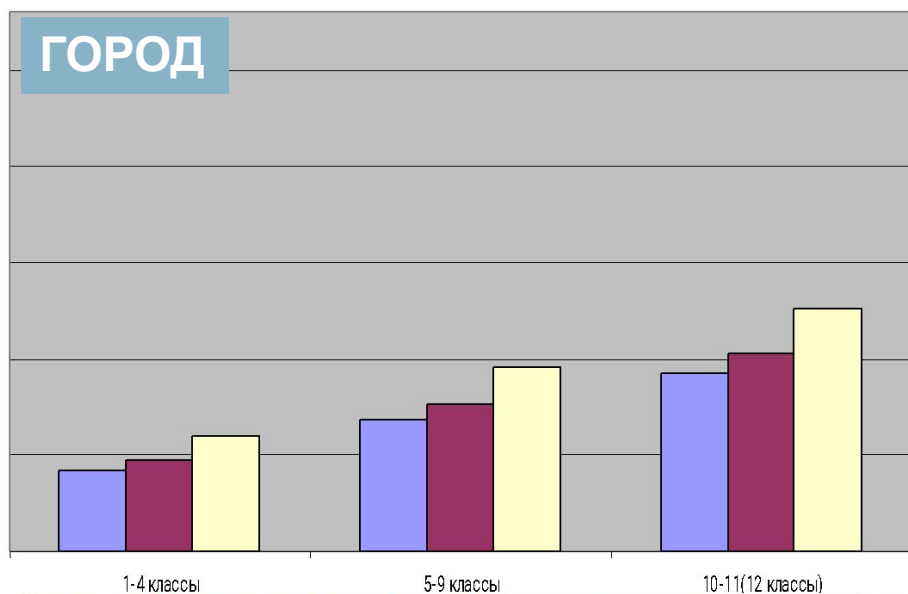
Реализация ГОСО 1	Содержание имущества 2	Высокие результаты работы 3
<ul style="list-style-type: none"> ■ Нормативы расходов на обеспечение реализации государственного общеобязательного стандарта образования ■ Количество учащихся 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Нормативы расходов на базовое содержание организаций образования ■ Общая площадь здания (зданий) 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Грант на конкурсной основе

Разные нормативы для разных детей

1

Вид реализуемой образовательной программы:	Уровень образования:	Условия реализации образовательной программы:
<ul style="list-style-type: none">Обычные классыГимназические и лицейские классыКлассы с углубленным изучением отдельных предметовДети с ограниченными возможностями здоровья	<ul style="list-style-type: none">Предшкольная подготовка1-4 классы5-9 классы10-11 (12) классы	<ul style="list-style-type: none">Городские школыСельские школыМалокомплектные школыНадомное обучение

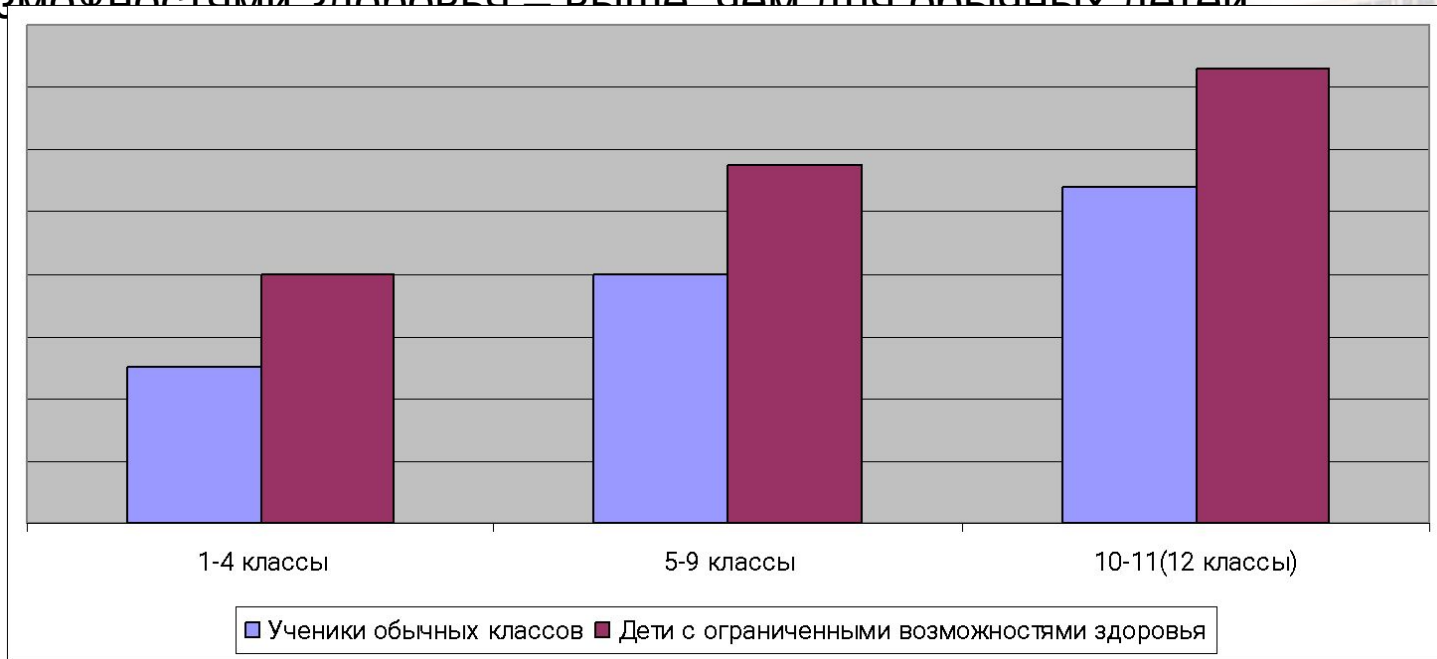
Размеры нормативов финансирования в городских и сельских школах



■ Ученики обычных классов ■ Ученики лицейских классов □ Дети с ограниченными возможностями здоровья

Стимулы для развития инклюзивного образования

- Бюджет школы на 85% определяется числом учеников
- Нормативы финансирования обучения детей с ограниченными возможностями здоровья — выше, чем для обычных детей



- При прочих равных, та школа, которая смогла организовать **инклюзивное образование** и привлечь детей с ограниченными возможностями здоровья получает больший бюджет

Малокомплектная сельская школа

- В школах с нормальной наполняемостью затраты за реализацию ГОСО зависят от числа учеников
- В малокомплектной школе затраты зависят не от числа детей, а от числа классов

Норматив финансирования для малокомплектной школы – это стоимость реализации Государственного общеобязательного стандарта образования **в одном классе**

Обычная школа	Малокомплектная школа
Норматив – это стоимость обучения 1 ученика	Норматив – это стоимость обучения 1 класса

Затраты на содержание здания

Затраты на содержание здания школы не зависят от числа учеников, а определяются характеристиками постройки

- Сейчас установлены **нормы потребления** электроэнергии, тепла, горячей и холодной воды в школах
- Фактические расходы превышают план, рассчитанный по нормам потребления
- При подушевом финансировании определяются **нормативы затрат** на содержание здания:
 - Тип здания
 - Год постройки
 - Климатическая зона
 - Тарифы в регионе
- Нормативные затраты на содержание здания это 2 часть школьного бюджета

Финансирование равного доступа

- **Государственный общеобязательный стандарт образования** одинаковый для всех и **бюджетное обеспечение ГОСО** гарантировано каждому ученику, независимо от места обучения и других факторов
- Норматив финансирования ГОСО включает учебные расходы
- Создается основа для реализации ст. 43 Закона Об образовании →
- У директоров появляются стимулы разумно использовать бюджетные средства, потому что это может повысить их зарплату

ЗАКОН ОБ ОБРАЗОВАНИИ Статья 43

Организации образования самостоятельны в осуществлении учебного и воспитательного процесса, подборе и расстановке кадров, научной, финансово-хозяйственной и иной деятельности в пределах, установленных законодательством Республики Казахстан, типовыми правилами деятельности организации образования соответствующего типа и уставами организаций образования.

Третья часть школьного бюджета – Грант за высокие результаты и качество работы

- На базе действующей системы оценки качества образования выявляются те школы, ученики которых показывают лучшие результаты (на уровне района, области, республики)
- Эти школы дополнительно к бюджету, рассчитанному по нормативам, получают ГРАНТ
- Руководителям школ предоставляется самостоятельность в использовании гранта по согласованию с органами школьного самоуправления:
 - Выдать премии учителям и директору
 - Улучшить материальную базу
 - Нанять дополнительных работников



■ СПРАВЕДЛИВОСТЬ

- Выравнивание финансового обеспечения ГОСО
- Учет объективных факторов, влияющих на величину расходов

■ ЭФФЕКТИВНОСТЬ

- Созданы стимулы для директоров школ по разумному и эффективному использованию бюджетных ресурсов
- Высвобожденные средства остаются в школе и направляются на повышение оплаты труда и улучшение материальной базы

■ КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

- Школы конкурируют за контингент и стремятся создать наиболее благоприятные условия для учеников
- Школы конкурируют за гранты и стремятся показывать лучшие результаты

■ ДОСТУПНОСТЬ

- Созданы финансовые стимулы для развития инклюзивного образования

Малоконтактные школы сохраняются и получают финансирование независимо от числа детей



ВОПРОСЫ

Если у Вас возникли вопросы, Вы можете задать их через форму на сайте в сети Интернет по адресу:

<http://budget-solution.ru/faq>

Институт бюджетных решений желает Вам успехов и хорошего настроения

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!