

ПРОЕКТ

ПО ТЕМЕ: ДЕТСКОЕ ПЛАТЬЕ



Выполнила:

Ляшева Юлия Васильевна

9«Г» класс, МОУ
«СОШ №145»

Руководитель:

Глушко Ирина Николаевна

учитель технологии,

МОУ «СОШ №145»

Основные проблемы при выполнении проекта

- ◆ 1. Уровень своего мастерства.
 - ◆ 2. Необходимость такого изделия в её гардеробе.
 - ◆ 3. Затраты на приобретение материалов и инструментов для работы.
 - ◆ 4. Количество времени, необходимого для выполнения изделия.
- 

Модель №1 *Детское балльное платье «МАЛЬВИНА».*

Красивая модель, но она предназначена для праздника и может использоваться только в редких случаях, кроме этого у неё уже есть нарядное платье.



Модель №2 *Платье «САРИ»*

- ◆ Мне нравится эта модель, современно, но неудобно носить таким маленьким детям.



Модель №3 *Вязаный сарафанчик*

- ◆ Работа не трудная для моего опыта вязания крючком, но сестренке и маме больше нравятся изделия, сшитые из ткани.



Модель №4 *Платье на кокетке с юбкой полусолнце.*

- ◆ Модель удобная и выглядит красиво
можно использовать часто в повседневной носке
- ◆ Из рассмотренных четырех вариантов, я выбираю **Модель №4 *Платье на кокетке с юбкой полусолнце и отделкой кружевом.***



ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

Цели:

- ◆ Совершенствование своих возможностей в области проектной деятельности.
- ◆ Точно и четко выполнить технологические операции при изготовлении детского платья.
- ◆ Усвоить приобретенные знания.
- ◆ Оценить проделанную работу.

Задачи:

- ◆ Развивать творческие способности
 - ◆ Развивать личностные качества
 - ◆ Изучить историю платья
 - ◆ Разработать и изготовить детское платье на кокетке с юбкой полусолнце, научиться выполнять отделку детского платья.
 - ◆ Составить рекомендации по изготовлению платья, разработать рекламу своего изделия
 - ◆ Сделать заключение о проделанной работе.
- 

Выбор материала, инструментов и оборудования.

Выбор ткани

Ткань для платья:

- ◆ Ситец
- ◆ Лён
- ◆ Шёлк
- ◆ Штапель –

Для отделки :

- *х/б кружево (шитье).
- *косая бейка
- *атласная лента.

Выбор оборудования и инструментов.

- ◆ 1. Швейная машина с электрическим приводом «Чайка».
- ◆ 2. Краеобметочная машина оверлог.
- ◆ 2. Гладильная доска, утюг, пульверизатор.
- ◆ 3. Ручная игла №3, портновские булавки, ножницы, наперсток.
- ◆ 4. Нитки л/л № 35- для машинных работ, №50- для ручных работ.
- ◆ 5. Сантиметровая лента, линейка, портновский мелок.

Последовательность изготовления изделия

- ◆ Записываем условные обозначения, необходимые для снятия мерок.
- ◆ Снимаем мерки, используя условные обозначения.
- ◆ Подбираем выкройку из журнала.
- ◆ Выполняем построение чертежа на мм бумаге в М1:1, моделируем выбранный фасон.
- ◆ Вырезаем готовый чертеж.
- ◆ Подготавливаем ткань к раскрою и выполняем раскрой детского платья.
- ◆ Подготавливаем детали кроя к обработке и платья к первой примерке.
- ◆ Проводим примерку платья, исправляем дефекты, если они возникли.

- ◆ Обрабатываем кокетку кружевом (настрачиваем со складочками), боковые и плечевые срезы, стачным швом в заутюжку и разутюжку середину спинки, оставляя 8см для застежки, швы обметываем.
- ◆ Делаем внутри - процессную влажно-тепловую обработку.
- ◆ Обрабатываем горловину косой бейкой (окантовочный шов).
- ◆ Обрабатываем рукава (по окату делаем сборку на величину проймы), низ рукава.
- ◆ Втачиваем рукава (ш/шва 1,5см), обметываем срезы.
- ◆ Обрабатываем боковые швы юбки полусолнце, стачным швом в заутюжку, срезы обметываем.
- ◆ Обрабатываем нижний срез юбки кружевом, обметываем и отстрачиваем.

- ◆ Соединяем верхнюю часть платья с юбкой, ш/шва 1,5см. по линии талии, срез обметываем.
- ◆ Притачиваем атласную ленту (для пояса) по центру, закрепляем с изнаночной стороны.
- ◆ Делаем окончательную отделку готового изделия.
- ◆ Делаем окончательную влажно-тепловую обработку платья.
- ◆ Проверяем качество изготовления готового платья

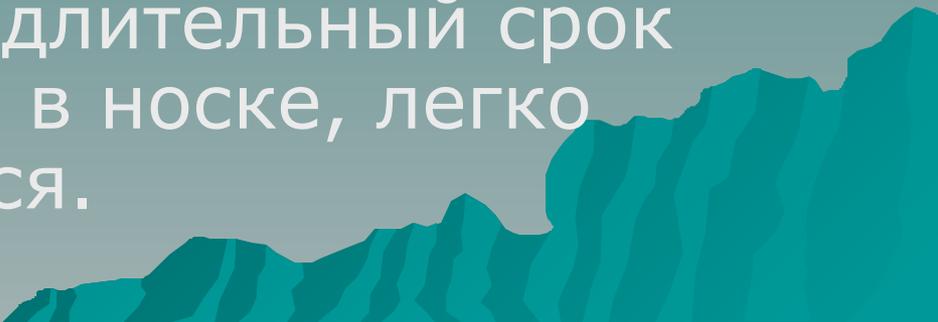
Экономическое обоснование:

- ◆ На изготовление детского платья, я затратила 107 руб. (ткань, нитки, косая бейка, атласная лента)
- ◆ **$C = C_m + C_y = 97 + 10 = 107$ руб.**
- ◆ Я думаю, что в магазине оно бы стоило значительно дороже примерно около 200 рублей.
- ◆ Я считаю, что изготавливать изделия своими руками очень выгодно с экономической точки зрения.

Эстетическое обоснование:

- ◆ **ЭСТЕТИКА** – наука о чувственном познании, постигающем и создающем прекрасное, и выражающемся в образах искусства.
- ◆ Детское платье я изготовила как повседневное, но в результате отделки кружевом, атласной лентой и бейкой оно поучилось достаточно нарядным. Такое платье украсит любого ребенка

Экологическое обоснование:

- ◆ На экологию не влияет. Все сделано из материалов, не приносящих вреда здоровью.
 - ◆ Моё изделие выполнено из х/б ткани-ситца, из натурального волокна растительного происхождения, что является экологически чистым материалом.
 - ◆ Такие ткани прочны, гигиеничны, легки и имеют достаточно длительный срок службы, они удобны в носке, легко стираются и утюжатся.
- 

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ:

- ◆ Работа получилась аккуратной и современной.
- ◆ При пошиве изделия необходимо соблюдать правила техники безопасности: при работе на швейной машине; при работе с колющимися и режущими предметами; при работе с утюгом; для ручных работ обязательно использовать наперсток.
- ◆ Необходимо проверять качество выполненных технологических операций и ровность строчек.
- ◆ Необходимо обязательно все предварительно сметывать .
- ◆ Внимание уделить обработке горловины.

Реклама.

*Платье
замечательное -
сестренка в нем
очаровательная!!!*

A stylized silhouette of a mountain range in shades of teal, located in the bottom right corner of the slide.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

- ◆ С поставленными целями и задачами справилась, изготовила проектное изделие.
- ◆ Совершенствовала свои возможности в проектной деятельности.
- ◆ Научилась работать с готовыми выкройками, х/б тканью.
- ◆ Правильно утюжить, выкраивать, обрабатывать швы, подбирать отделку.
- ◆ Приобрела опыт в работе на швейной и краеобметочной машине.
- ◆ Производить необходимые экономические расчеты.
- ◆ Изделие имеет эстетичный внешний вид, соответствует критериям и требованиям к качеству.

МОЙ ПРОЕКТ - ДЕТСКОЕ ПЛАТЬЕ

