

---

МОДУЛЬ

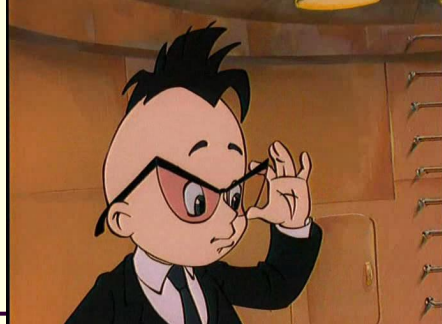


**Учитель. Родитель.  
Общественность.**

# Анализ состояния



- Проводится работа по борьбе с вредными привычками.
- Организуются беседы и собрания с родителями, распространяются памятки по сохранению здоровья школьников.
- Низкая грамотность и мотивация родителей учеников и общественности в вопросах сохранения и укрепления здоровья.
- Слабая организация досуговой деятельности за рамками учебно-воспитательного процесса.
- Школьные учителя занимают по уровню заболеваемости среднее положение.



# Проблема

- Проблема курения в общественных местах.
- Появление в нетрезвом виде на танцах.
- Посещение школьниками общественных мест в вечернее и ночное время.
- Продажа в магазинах пива, табачных изделий несовершеннолетним.
- Низкая активность родителей в пропаганде здорового образа жизни.
- Неорганизованность медицинских осмотров с привлечением родителей.
- Большинство учителей – эмоционально неустойчивые люди, склонные к стрессам и болезненному восприятию критики.
- Урок - фактор стресса.
- Недостаточное благоустройство школьной территории.

# Цель



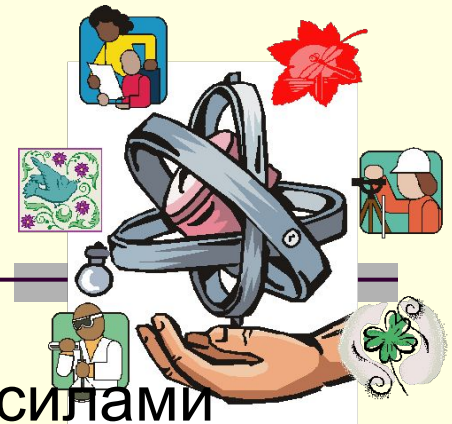
- Расширить и разнообразить взаимодействие школы, родителей и общества в контексте укрепления здоровья.
- Активизировать просветительскую работу по вопросам здорового образа жизни.
- Создать эффективную модель общественного управления развитием здоровьесберегающей среды в школе.
- Пропагандировать среди родителей, педагогов и общественности основы здорового образа жизни.

# Задачи, направленные на решение

---

- Овладение необходимыми знаниями и умениями в области сохранения здоровья.
- Организация досуговой деятельности за рамками учебно-воспитательного процесса.
- Организация борьбы с вредными привычками.
- Пропаганда идеи здоровья в семье и школе.  
Формирование у школьников ответственности за свое здоровье.  
Повышение грамотности родителей в вопросах воспитания культуры здоровья ребенка.
- Повышение активности родительской общественности по вопросам изменения социальных установок в области здоровья детей.
- Улучшение экологии информационной среды ребенка.

# Ожидаемый результат



- Улучшение здоровья школьников в образовательном процессе не только силами медиков и учителей, а при активном участии семьи и самого ребенка.
- Здоровье педагога – главное условие для устойчивого и гармоничного развития современного общества.
- Создание и реализация единого плана работы всех учреждений, связанных с организацией досуга на селе.
- Создание виртуального сообщества для информационной и консультационной поддержки проекта.
- Освещение хода реализации проекта в прессе.

# Мероприятия по реализации проекта

---

## Мероприятия на селе:

- Конкурс социального плаката по пропаганде здорового образа жизни.
- Конкурс «Здоровье в имидже жителя нашего села».
- Марафон «Здоровьесозидающие традиции в семье».
- Театрализованный праздник на селе «Вредные привычки - свобода или зависимость, полет или падение».

# Мероприятия по реализации проекта

## Общественность

- Встреча с работниками здравоохранения.
- Проведение медицинских осмотров детей (с привлечением родителей) и работников учреждения.
- На базе библиотеки комплектация библиотечки по проблемам здоровья и здорового образа жизни.





# Мероприятия по реализации проекта

## Взаимодействие с родителями

- Тренинги и деловые игры по обучению методам ЗОЖ.
- Всеобуч для родителей.
- Родительское собрание «Антиалкогольное и антинаркотическое воспитание личности».
- Нормативно-правовая поддержка охраны здоровья в образовательном процессе.



# Мероприятия по реализации проекта

---

- Обязательный (ежемесячный) урок здоровья в каждом классе, который будут вести классный руководитель при поддержке специалистов и родителей.
- Помощь в озеленении школьного участка и оборудовании спортивной зоны.
- Помощь при отделке учебных помещений.
- Консультации педагогов, родителей, общественности по проблеме оздоровления детей.

# Мероприятия по реализации проекта

## Педагогические работники

- Плановые диспансерные осмотры, гигиеническую аттестацию.
- Обучение по программам здоровьесберегающей направленности.
- Курсы для обучения навыкам сохранения здоровья.
- Оздоровительные занятия.
- Посещение физкультурно-оздоровительного комплекса.
- Волейбольная команда.
- Туристический слёт.
- Повышение мотивации, дозировка заданий, обеспечение отдыха.

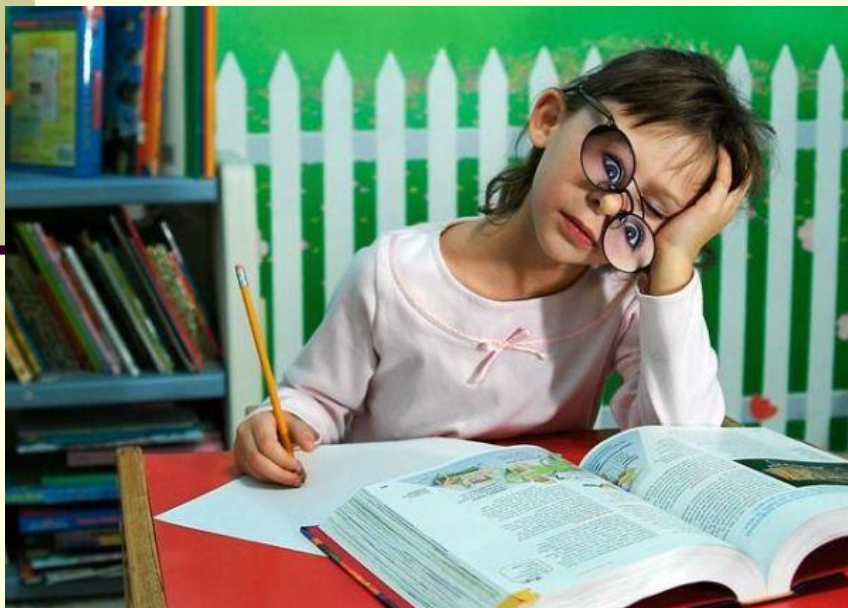
«Человек, чья самооценка высока, создает вокруг себя атмосферу человечности, ответственности, сострадания и любви. Такой человек чувствует себя важным и нужным, он ощущает, что мир стал лучше от того, что он в нем существует. Он доверяет самому себе... он уверен, что всегда способен принимать самостоятельные решения и совершать обдуманые поступки... Человек с высокой самооценкой внушает доверие и надежду. Он не пользуется правилами, которые противоречат его чувствам. В то же время он не идет на поводу у своих переживаний. Он способен делать выбор». В том числе - выбор путей по сохранению собственного здоровья.

*Вирджиния Сатир,  
американский психолог*

- 
- Авторы проекта : Н.С.Смирнова  
Т.Н.Белоголова  
Т.Г.Самойлова

Презентацию подготовила:

Белоголова



## День открытых дверей



- общественное движение «Клуб волонтеров»
- фонд «Подари жизнь»
- фонд «Волонтеры помощи детям-сиротам»
- добровольческое движение «Данковцы»